



编者按:无诚则无德,无信事难成。在社会主义文明高度发展、人与人相处难见真情的今天,诚信品质尤为重要。近段时间,失信行为被频频爆出,农家女被冒名顶替上大学、仝卓高考舞弊、高天鹤主持人考试作弊……这些失信消息一经报道,迅即点燃舆论,网友们因其作假行为而愤怒,诚信问题再度引起人们的高度重视。近日,学校开展了诚信教育主题活动,大力培育和践行社会主义核心价值观,进一步提高大学生诚信意识和责任意识,积极引导青年学生将诚信意识转化为自觉的素养与行为。现在,让我们跟随本期校报,一起探知诚信,抱诚守真。

“医”诺千金 学而有信

失信之谈

信乃立人之本,做人之基,严重失信行为对个人和社会造成的影响是巨大的。

5月22日,仝卓高考舞弊事件引发热议。明星仝卓在网络直播时,自爆为了考上心仪的学校擅自篡改学籍信息。随着调查结果的公布,他也因此得到一系列的惩罚:高考成绩作废,毕业证书被撤回,党员身份被调查……反观整个事件,他触碰的是关乎教育公平的大事,触及了“高考公平”这根公众最为敏感的神经,这种严重失信行为应该得到惩罚。

在仝卓调查结果公布的同时,受到舆论关注的“农家女被冒名顶替上大学”一事也有了新进展,顶替者被停职,公众为受害者打抱不平并争取重新上大学资格。随着冒名顶替事件成为热点,另一位被顶替者叫苟晶,她称自己从小成绩优异,高考被冒名顶替两次,导致自己失去理想的人生,但事件的真相却是她夸大其词,谎称自己成绩优异,实则两次成绩都只能上普中专,而且还谎报了被冒名顶替次数,实则只有第一次是被冒名,第二次是自己前往就读并取得毕业证书。成绩被盗用是事实,但她的人生并没有被偷走。她用谎言操弄舆论以博取公众同情、消费公众的善心的行为,不仅占用公共资源,恶化网络诚信环境,而且对于真正的受害者,也降低了他们应得到的关注度。因此我们应该守卫诚信,敬畏真相。

无独有偶,与明星仝卓学籍造假相对的是演员翟天临学术造假,翟天临“高学历”“高颜值”的人设圈粉无数。但他身居博士学位竟不知网是何物,某篇论文的复制比为40.4%,最终人设崩塌。翟天临“学霸人设”的倒塌,在以不诚信作为学术伦理的根基开始,就已成定局。学校2019级临床医学5班吴朝娟表示:“我认为他应该受到惩罚。因为学术是圣洁的,它基于实验论证,基于真理本身,而翟天临这种学术失信行为缺少应有的敬畏。同时,学术是国家科技发展的源泉,学术失信在污染水源。”科学研究讲究严谨治学,我们应该警惕学术失信,保持“做正确的事,即使在没有人注视你的地方”这一底线。

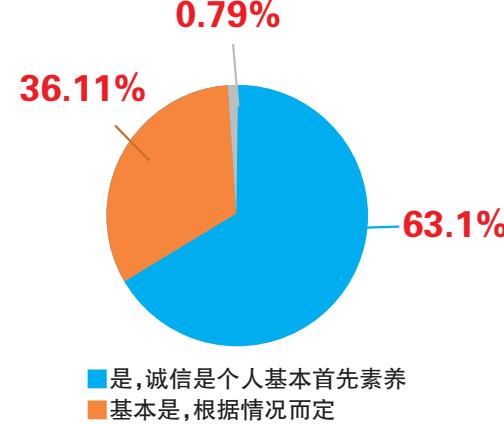


守信之论

追溯中华民族五千年的文明史,你会发现,以诚实守信为做人根本的故事比比皆是。商鞅立木取信,获得了百姓信任,从而推行了新法;季札挂剑了却徐国君心愿,被传为千古佳话。同时,我们也看到,因失去诚信导致国破家亡的例子也可信手拈来。商纣失信,加速了国家的灭亡;吴三桂失信,留下千古骂名。早在两千多年前,孔子用毕生的精力著书立说,阐述诚信是人立身之本,是国家立业之本,是人类发展之本。至今,延绵数千年,诚信精神早已深入人心,代代相传,燃遍中华大地的每个角落,并作为东方文明的精髓传遍全世界。可见,诚信自古是中华民族的传统美德。

诚信也是我们当代大学生的立身、修德、处事的根本。近期社会上的不诚信行为频繁被扒出,这引起了我们的思考:我校学生的诚信情况是怎样呢?据调查数据显示,仅有0.79%的学生认为诚信在当今社会不重要,有63.1%的学生认为自己是一个诚实守信的人。当目睹他人失信行为时,约22%的学生对不诚信行为保持零容忍态度,约58%的学生则保持较宽容态度,觉得失信行为偶尔发生无可厚非。从数据上看,我校大部分学生高度重视诚信,渴望成为诚实守信的人。

诚然,大部分学生保持着对诚信的良好认知,但在具体实践时却暴露出许多问题。以最近这次线上的半期考试为例,受到疫情影响,许多学科都是线上考试。没有老师监考的考试,无疑是对学生诚信情况的一次考验。据调查结果,有近一半的学生在线上考试过程中有查阅书籍、询问他人、线上搜题等行为,严重者甚至无视考试规则,大面积抄袭。此外,在论文抄袭方面,约三成的学生表示,在写论文的过程中存在部分套



你认为自己是一个讲诚信的人吗

保信之为

我校是一所历史悠久的医学院校,就读的学生毕业后多半会从事与医学相关的行业。为督促医学生坚守诚信,学校历来高度重视学生的诚信教育,并制定了许多关于保障诚信的规定。

在考试方面,若学生在考场出现严重违反考核纪律或者作弊行为,学生该科目课程考核成绩记为无效,并视其有违纪或者作弊情节,将给予学生相应的纪律处分,部分院系会对学生进行降级处理。若学生有代

替他人或者让他代替自己参加考试、组织作弊、使用通讯设备或其他器材作弊、向他人出售考试试题或答案牟取利益,以及其他严重作弊或严重干扰考试秩序的行为,学校可给予学生开除学籍的处分。在参加一些大型考试时,学校会让学生签订诚信考试承诺书,为营造良好的考风考纪保驾护航,如全国英语四级、六级考试等。

在学术方面,学校会以适当的方式记录学生学业、

品行等方面的诚信信息,建立对学生失信行为的约束和惩罚机制。对违背学术诚信的学生,学校将对其获得学位与学术称号、荣誉等作出限制。若学位论文公开发表的研究成果存在抄袭、篡改、伪造等学术不端的行为,学校可对其进行通报批评和处分,情节严重的,学校可给予开除学籍的处分。2019级护理学9班的殷林燕表示:“我觉得学校的处理方法很合理。我们未来工作的身份特殊,这注定了我们在诚信方面不能有污点,学校的措施对我们而言既是一种警醒,也是一种保护。”

在活动或比赛方面,主办部门或社团发放的文件中会要求用原创作品或未曾使用过的作品参加活动,一旦发现非原创,将取消评奖资格并通知所属院系对该学生进行通报批评。近日,学校在进行有关诚信的宣传活动,勤工俭学会组织了观影和诚信答题两种不同类型的活动,2019级医学影像学1班杨佳慧是勤工俭学会副主席,她表示:“我们的活动是有意义的。我们想要以不同的形式帮助同学们建立一个良好的诚信观念,潜移默化地引导大家,将诚信深深地根植在心中。”

校园记者通过之前发放的问卷发现,参与问卷调查的医学生中有超过一半的人表示,并不了解学校对不诚信行为的处理措施。也许正是因为对学校的处理措施不了解,才认为失信行为后果不严重,等到事情爆发,处理结果公示后,才开始后悔显然来不及。因此,哪怕是为了一时小利而断送自己的大好前程。

诚信之见

基础医学院 2019级健康服务与管理专业 文洪

因为诚信,生活中少了欺骗多了理解;因为诚信,生活中多了笑容少了仇视;因为诚信,生活中多了友善少了漠然。诚信像一本好书,教给我们许多知识;诚信像一盏明灯,照亮我前进的方向;诚信像一支画笔,描绘我成长的道路。诚信对每一个人来说都十分重要,它是中华民族传统美德,别的一切美德都是在它的基础上建立的。我们一定要诚信,没有诚信的人是社会的危险品,不诚信对我们的害处很大,古今中外有许多事例都可以证明。

基础医学院 2018级临床医学专业 吕忱

我常常怀念远古,那是一个充满人格魅力时代。那些君子翩翩风度的背后,是一个用诚实、信用、执着的信念支撑起的人的结构。那别萧萧易水而去的壮士,难道他不留念自己的家园故国?难道他不知道深入虎穴的险恶与危难?他义无反顾地去了,去得那样坚定,带着一腔对国君的忠诚和满怀对誓言的忠贞。那手执和氏璧在秦王殿上慷慨陈词的蔺相如,难道不知秦王的阴险与贪婪?他在出发前已经许下完璧归赵的诺言!他正是循着一条实践诺言的艰难道路在英勇地捍卫国家的利益和个人心灵深入那份不朽的契约。

医学影像系 2019级医学影像学专业 姚明

君不见,为了谋取暴利,商家们给猪肉注水,用福尔马林浸泡海鲜。君不见,屡见不鲜的假烟假酒、毒大米,劣质奶粉、黑心棉,摧残了多少鲜活的生命。面对那些层出不穷的骗子,防不胜防的骗术,以假乱真的产品,在善良人们无奈与无助的背后,更可怕的,是整个社会诚实守信的体系受到了前所未有的严重冲击。

不要漠然地说这些与我无关,与同学约好时间却没有准时出现,在考场抄袭作弊,毕业后迟迟不偿还助学贷款,这些难道不是发生在我们身边的事吗?我们还有什么资格说与我无关。也许你还会说,这些只是微不足道的小事,到了做大事的时候,我自然会讲诚信。殊不知,高尚的品德是靠平时一点一滴的积累修养而成,在小事面前尚不能以诚信严格律己,何谈大事,一种在小事中养成的惯性只会让我们在背离诚信的道路上越走越远。

基础医学院 2019级临床医学专业 马克哈

以诚待人,以信取人,是我们中华民族的传统美德。孔子云:“诚者,乃做人之本,人无信,不知其可”;韩非子曰:“巧言不如拙诚”;陶行知先生也曾说过:“不作假秀才,宁为真白丁”;季布一诺胜过千金,商鞅变法立木求信,君子一言驷马难追……类似的故事和典故不胜枚举。但随着时代的进步,有的人在迅速发达的市场经济熏陶下,摒弃了人类最基本的传统和优秀的东西,真是可悲可叹!

人文与管理学院 2019级公共事业管理专业 刘雨彤

诚信常常被人们挂在嘴边,却没有多少人真正地付诸于行动,因为诚信有时会损害自身的一些利益,很多人会觉得得不偿失。但是,难道诚信无法真正给我们带来好处吗?还是说你仅仅只停留在了你自己的思维中,以自己为中心呢?诚信它不是物品,它无法被形容出来,但我相信它在我们内心中是存在的,我们需要去感受它、接受它、践行它,把它当成我们生活的一部分,并传达给这个世界。

>>>结语

学生在学习、工作生涯中,一次不诚信的行为或许不会被发现,但如果在侥幸心理的唆使下,做出更多的失信行为,当某一天多米诺骨牌倒塌时,只会留下无尽悔意。诚信乃是立身之本,更是医学生未来工作中不可或缺的重要品质。愿今后岁月,所有医学子都能从点滴做起,把诚信作为根基,携诚信上路,筑起人生坚不可摧的铜墙铁壁!

(文/杨天丹 阜俊异 李燕婉)