



(上接第五版)

## 坚持社会主义办学方向 落实立德树人根本任务

童强

党的十八大以来,习近平总书记就教育工作提出了一系列新理念新思想新观点,形成了科学系统的新时代中国特色社会主义教育理论体系,通过学习习近平关于教育的重要论述,在此谈谈我的思想认识,不妥之处请批评指正。

### 一、牢牢把握党对教育事业的全面领导

为谁培养人是中国教育的首要问题,培养什么样的人教育的根本问题。这个谁我理解就是党、国家和人民。为党就是我们培养的人必须拥护中国共产党领导和我国社会主义制度;为国就是要我们培养的人要热爱祖国立志为中国特色社会主义奋斗终身,成为社会主义的建设者和接班人;为民就是心中有人民,并为人民服务的本领。为此,就必须加强党对教育事业的全面领导,坚持社会主义办学方向不动摇。否则,就像香港一样,出现了不认同国家的一批卖国求荣之徒,这些人学问越高对民族的危害越大。香港“修例风波”充分说明了坚持党对教育事业的全面领导的必要性、重要性、长期性,凸显了在高校思政课程和课程思政的意义和作用十分重大,教师在课堂上必须结合教学内容进行理想信念、爱国主义、品德修养教育,并且作为每一名教师的政治任务。在师范教育系,技能课教师课程思政怎么做成为今后的重点课题研究解决。

### 二、紧紧抓住立德树人这一根本任务

明白了为谁培养人、培养什么样的人,就要明确怎样培养人,这就是全员、全方位把立德树人落实到教育教学的全过程。习近平总书记在北京大学师生座谈会上强调:“要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准,真正做到以文化人、以德育人,不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,做到明大德、守公德、严私德。要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节,做到以树人为核心,以立德为根本”为人才培养指明了方向。师范教育系学前教育专业培养的是幼儿园教师,德育更加重要,试想,一个师德低劣的幼儿园老师能不摧残孩子的身心吗?幼儿园对我们人才培养建议的第一反馈信息就是要有吃苦耐劳的品格。我们要从人才培养方案设计开始,在专业建设的各个层面认真落实立德树人的根本任务,理清思路,确定路径,真抓实干,开拓进取。

### 三、切实切实加强教师队伍建设

完成立德树人任务的主体要靠教师。习近平总书记对教师先后提出“三个牢固树立”、“四有好老师”、“四个引路人”、“四个相统一”的殷切希望,为深化新时代教师队伍建设改革指明了方向,形成了教师队伍建设的横向标准链。我们要对标严格审视自己,在师范教育系,首先要下大力气加强师德师风建设,师德师风问题解决不好,谈其他就是空中楼阁。要按照《新时代高校教师职业行为十项准则》及学校的一系列制度要求,率先垂

范,严格管理,使全系教师能静心教书、潜心育人,以德立身、以德立学、以德施教。

## 牢固树立终身学习理念

惠延东

党的十九大报告提出,完善职业教育和培训体系,深化产教融合、校企合作,办好继续教育,加快建设学习型社会,大力提高国民素质。我们一定要深入贯彻党的十九大精神,深刻领悟习近平关于教育重要论述的内涵,办好新时代继续教育,为加快教育现代化、建设教育强国作出贡献。

### 一、以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面推进继续教育改革发展。

继续教育分为学历教育和非学历教育,我校在学历教育方面,近几年远程教育是一枝独秀,与中国石油大学、西安交通大学、中国农业大学、西南大学、西北工业大学、陕西师范大学6所高校合作,目前在籍生3989人,从2018年起,国家教育部逐步限制本科院校专科层次的规模,目前,中国农业大学、中国石油大学等先后取消了专科层次,对我们来说,这既是挑战,也是机遇,通过设置自己的函授专业开展专科层次的继续教育。今年四月,省教育厅批准我院开办畜牧兽医专科函授专业,明年准备再申报二个林学专业,为延安农林系统培养更多专业技术人才。

### 二、加快建设学习型社会,大力提高国民素质,努力办好中国特色继续教育。

我国继续教育在新中国成立后经历了“工农教育”阶段,“成人教育”阶段。现在可以说高等教育已经大众化,成人的学历教育空间已经非常狭小,大多数高校将内设机构“成人教育学院”改成“继续教育学院”,职能和功能也发生改变。党的十九大报告对继续教育的发展指明了方向、提出了要求,加快建设全民学习、终身学习的学习型社会,大力提高国民素质,努力办好中国特色继续教育,让全国人民享有更好更公平的教育。我校2019年与市工信局、人社局、卫健委、油矿开展职业技能和专业技术培训,共计培训5184人,今年已与市工信局等6个单位达到培训意向,今年的培训目标1万人次以上。

### 三、完善职业技术教育、高等教育、继续教育统筹协调发展机制。

建立国家资历框架为重点,构建各类教育、多种学习成果的终身学习立交桥。允许学习者通过课堂学习、在线学习、自学等方式获得学分,强化高等院校的继续教育与社会培训服务功能,优化全民终身学习环境。国家鼓励发展多种形式的继续教育,促进不同类型学习成果的互认和衔接,推动全民终身学习。职教20条中的学分制改革,积极推进职业教育领域建立“学分银行”,我们已经与中国石油大学已达成学分互认协议。

### 四、精心谋划、全面实施继续教育高水平“走出去”。

总书记强调,牢固树立终身学习理念,坚持不懈推进教育信息化、数字化、个性化、终身化的教育体系,建设“人人皆学、处处能学、时时可学”的学习型社会。所

以,高校继续教育要加快改革创新,努力构建教育体系,确保继续教育高水平“走出去”。2019年,继续教育学院向教育厅申报的《社区红色教育与陕北民歌培训方法实践》的课题,成功入选第三批社区教育实验项目,同年,我校加入“军人事务培训”联盟,走出了可喜、重要的一步。

## 党建引领德育工作新局面

刘丕斌

一直以来,学校教育存在明显的“教书”和“育人”分离的“两张皮”现象:科任教师更注重知识传授,忽视育人;班主任老师实际上变成育人工作的主要责任人。而为数不多的班会及日常活动,成了班主任老师开展德育工作的重要载体,造成包括党建在内的德育工作容易流于形式,难以实现育人育心的目的。

附小支部以学校党建带动学校大德育体系构建的改革,就是要瞄准“老大难”问题,建立健全立德树人的系统化落实机制,针对不同年龄段学生,科学合理设计德育内容和方法,打通教书与育人之间的区隔,真正搭建起一种适合学校实际的全员育人、全过程育人、全方位育人的中小学德育体系。

一、党建引领把好好办学方向和牢固底色。办学方向是学校工作的灵魂,它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面。面对未成年人的成长环境和思想道德状况不断发展变化的新形势,支部在深入广泛调查研究的基础上,形成了这样一致的共识:当代未成年人在健康成长过程中,迫切需要我党的宝贵财富——延安精神这种主流价值观来引导规范,培养学生健全的人格、健康的心理、高尚的情操,树立正确的世界观、人生观、价值观。为此,支部找准切入点,把弘扬延安精神贯穿到办学育人的全过程,真正做到了思想育人、榜样育人、活动育人。

二、党建育人整合课程打通教书与育人之间的区隔。为了进一步规范融合课程标准,党支部以各学科教材为依据,按照“一个年级一个学期一个主题”原则,将研究制定我是中国人、我爱我家、友好相处共成长、爱在身边、走近伟人、好大一个家等12个育人主题的小学阶段党建跨学科融合育人课程标准,每个主题从“知识目标、能力与方法目标和情感、态度、价值观”等方面确定了教育目标,提出了教学实施建议、评价建议、课外拓展建议等。

三、党建育人融合课程:生活在哪里,课程延伸到哪儿。自国务院办公厅颁发《关于加强和改进学校美育工作的意见》以来,国家对艺术教育的重视达到了新的高度。深化学校美育的综合改革,强化美育的育人功能,为我们的育人工作指明了方向。大队部配合学校成立了合唱、舞蹈、跆拳道、机器人、篮球、轮滑、绘画、手工、剪纸、足球等社团,每周社团活动有充足的时间保证,美文欣赏、数学奥秘、趣味英语、棋类、动漫绘画等孩子们喜欢的特色课程也进入了日常课堂,充分调动了孩子的学习热情,发现培养了一批有艺术天赋的孩子。

附小支部将站在培养跨世纪合格人才的战略高度,以全面贯彻党的教育方针为己任,以强烈的政治责任感,为“三全”育人作出了应有的贡献。