

# 在榆林学院三届二次教代会上的讲话

许静洪



2020年是全面脱贫、全面小康,收官“十三五”、谋划“十四五”的关键之年。习近平总书记多次强调,“当前中国处于近代以来最好的发展时期,世界处于百年未有之大变局,两者同步交织、相互激荡”。站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点,置身于中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局中,我们要深入思考、深刻领会总书记这一科学判断的丰富内涵和实践要求,以更高站位、更宽视野、更大格局贯彻落实、指导实践。要抓住学校当前发展的绝好机遇,践行立德树人根本任务,强化责任担当,大力推进内涵发展、综合改革和条件建设,努力把榆林学院建设成为特色鲜明的高水平应用型榆林大学。借此机会,我谈几点意见。

**一、要加强对学校的全面领导,以党建引领学校事业发展。**习近平总书记反复强调,“办好中国的事情,关键在党”。越是事业发展的关键时期,越要坚持和完善党的全面领导。我们要矢志不渝地以党的政治建设为统领,学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想的精神实质和科学内涵,带头增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,坚定不移地推动榆林学院的高质量发展。各级党组织要切实履行管党治党、办学治校的主体责任,不断提升组织力,充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,在“把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实”中切实把组织优势转化为发展优势,以党建统领学校发展的全局,以党建引领学校事业发展。各级领导干部要紧跟时代步伐和高等教育的发展潮流,不断地解放思想、统一思想,将思想和行动汇聚到学校发展建设上来,心系师生、服务大局,在其位谋其政、在其职尽其责,强化责任担当,推动学校各项决策部署落地见效。

**二、要健全和优化体制机制,推进学校治理体系和治理能力的现代化。**去年10月召开的十九届四中全会,是党的历史上第一次用一次全会专门研究推进国家治理体系和治理能力现代化问题的会议。我们要结合“十四五”规划起草,将党的十九届四中全会精神贯彻到学校工作的方方面面、各个环节。在纵向上形成以学校章程为核心的根本制度,以“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”为主体的基本制度,以规范指导具体工作事务为主体的职能管理制度和各单位内部的自我运行制度;在横向上依据各自的具体职能和业务,建立起层次清晰、内容规范、于事简便的现代大学治理制度体系。特别是各部门、各单位要打破条条框框的限制,突破“各自为政”的部门主义、本位主义,建立起部门和部门、部门和学院、学院和学院之间的常态化协同机制,主动协调、主动沟通、主动配合,最大化地发挥各自优势,合力推动最优化发展。

**三、要继承和弘扬学院精神,只争朝夕、真抓实干,以良好的精神状态实现宏伟蓝图。**建校以来,榆林学院几经嬗变,而其中一以贯之、恒久不变的是以“艰苦奋斗、敬业奉献、自信自强、开放包容”为核心的学院精神。作为榆林市唯一一所本科院校,学院发展正处在一个新的历史起点,面对机遇,敢不敢抓、能不能抓住、会不会抢抓,成为摆在广大师生员工面前的重大课题。我们要勇立潮头,敢于打破僵化思维、摆脱路径依赖,拿出逢山开路、遇水架桥的闯劲,以永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态把学校发展

的事办好。要真抓实干,把工作放在心上、扛在肩上,强化“等不起”的紧迫感、“慢不得”的危机感、“坐不住”的责任感,弘扬“马上就办”的作风,推动学校发展各项任务尽早取得成效,以新时代新业绩谱写榆林学院发展的新篇章。

**四、要围绕和服务师生,在凝心聚力、干事创业中提升幸福感获得感。**民之所望,施政所向。学校的每一点进步、每一项成绩,无不凝聚着全校教职员工的付出和努力,是全体学院人共同奋斗的结果。习近平总书记指出,“人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标”。广大师生既是学校发展的参与者和推动者,也是学校发展成果的共享者和受益者,师生对美好工作生活的向往,就是学校事业发展的奋斗目标。我们要坚持一切工作从师生切身利益出发,及时回应师生关切,持续深化综合改革,健全和完善考核评价机制,不断改善办学条件,努力为师生谋取实实在在的福利,让师生共享学校发展的成果,不断提升幸福指

数。要坚决转变工作作风,强化服务意识,主动深入师生一线,及时了解掌握师生所思所想和合理诉求,切实为师生办实事、做好事、解难事,努力为学校事业发展汇聚起万众一心、团结奋进的磅礴力量。

**五、要增强使命、发挥优势,在履职尽责、提升能力中共创良好氛围。**工会、教代会是学校民主管理的主要组织形式,各级工会、教代会组织要发挥组织优势,认真宣传贯彻本次会议会议精神,善于以学校的发展目标凝聚人心、鼓舞斗志,最大限度地调动大家的积极性,为完成今年工作任务奠定良好的群众基础。要密切联系教职工,深入开展调查研究,随时倾听和反映大家的意愿,充分发挥上下沟通、化解矛盾、增进共识的作用,最大限度地团结凝聚广大教职工。要积极参与学校民主管理和民主监督,努力成为学校各项政策措施的积极响应者、有力推动者、坚定执行者,主动团结和引导教职工为完成学校中心工作和办学目标而努力奋斗。各位代表要珍视自己的光荣使命,主动承担起广大教职工的重托,认真履行好自己的职责,多渠道汇集教职工的意见建议,多为学校党委和行政决策提供咨询参考,多为学校事业发展增砖添瓦。

在这里,我特别要强调一下疫情防控和就业工作。近期北京发现新冠病毒和新冠肺炎确诊病例,已成为中高风险地区。我们要高度重视,一手抓好疫情防控工作,一手抓好学校发展工作。全校上下要一盘棋,思想高度统一、行动高度一致,自觉服从和服务学校疫情防控大局,一切行动听指挥,上下贯通、令行禁止。各单位要最大限度凝聚起防控合力,确保各项工作细致入微、精准精确、不留死角。受疫情影响,今年的就业形势十分严峻,希望各级干部特别是党员领导干部和广大教职工,积极参与到就业工作中来,精准提供就业指导服务,精准帮扶贫困毕业生就业,有效促进毕业生高质量毕业、高质量就业。

各位代表、老师们,路虽远,行则必至;事虽难,做则必成。让我们紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,始终坚持正确的办学方向,坚定为党育人、为国育才的初心使命,解放思想、转变观念,紧紧围绕榆林经济和社会发展需求,加速推进学校创新发展、特色发展、高质量发展,加速推进特色鲜明的高水平应用型榆林大学建设,努力谱写榆林学院发展的新篇章!

## 只争朝夕 真抓实干

# 加快推进特色鲜明的高水平应用型榆林大学建设

——在榆林学院三届二次教代会上的工作报告

许云华

2019年,学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,砥砺前行,攻坚克难,较为圆满地完成了全年主要目标任务,各项工作取得新的重大进展。

2020年是国家全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的决胜之年,也是学校收官“十三五”、谋划“十四五”的关键之年。学校要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真学习贯彻党的十九大、十九届二中、三中、四中全会精神,特别是总书记来陕考察重要讲话重要指示精神,全面贯彻党的教育方针,加强党对学校工作的全面领导,落实“立德树人”根本任务,坚决打赢新冠肺炎疫情防控阻击战。紧紧围绕学校第一次党代会提出的各项任务,依靠广大师生员工办学治校,奋力推进特色鲜明的高水平应用型榆林大学建设。

**(一)以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领,加强党对高校的全面领导**

1.坚持党的教育方针。我们的学校是党领导下的学校,是中国特色社会主义学校。办好我们的学校,必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。一所学校一旦在办学方向上走错了,在培养人的问题上走偏了,那就像一棵歪脖子树,无论如何也长不成参天大树。围绕“办什么样的大学、怎样办大学”这一基本问题,我们要全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,扎根中国大地办大学,把学校建成培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。

2.坚持党对高校的全面领导。习近平总书记今年4月来陕西视察交大大时指出,“西迁精神”的核心是爱国主义,精髓是听党指挥跟党走。围绕“举什么旗、走什么路”这一关键问题,我们要把政治建设摆在首位,坚决执行党的政治路线,严格遵守政治纪律和政治规矩,在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。要严格执行党委领导下的校长负责制,坚持党委的集中统一领导,把党的纪律和规矩融入到学校“立德树人”的根本任务和改革发展的各项措施之中,保证党对学校一切工作的领导。围绕基层党建的“两个作用”,积极打造党建工作示范高校、标杆院系和样板支部,把加强党建所形成的强有力的组织力、政治力,转化为对学校各项事业发展促进的执行力。要坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位,全面落实意识形态工作责任制,掌握意识形态工作的领导权,加强舆论宣传阵地建设和管理。

3.坚持“立德树人”根本任务。围绕“培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人”这一根本问题,我们要落实好“立德树人”根本任务,将“立德树人”的成效作为检验学校一切工作的根本标准,形成全校上下抓“立德树人”的有力局面。各学院和部门要牢固树立“抓不好教书育人的书记不是称职的书记,抓不好教书育人的院长不是合格的院长,抓不好为师生提供高质量服务的处长不是好处长”的鲜明导向,坚持用这样的标准评价考核干部,形成有效的“立德树人”落实机制。坚持把“立德树人”融入到学校目标管理考核、教师职称评定等各项工作中,着力强化“立德树人”的第一位要求,在全校上下努力营造浓郁的人才培养氛围,把人才培养当成干部教师最大的政绩和业绩。

4.坚持“思政课程”和“课程思政”双轮驱动。全面

实施“思政课程”和“课程思政”改革,构建起全员、全过程、全方位育人新格局,促进学生德智体美劳全面发展。要创新思政教育方式方法,注重理论与实践相结合、育德与育心相结合、课内与课外相结合、线上与线下相结合、解决思想问题与解决实际问题相结合,不断增强亲和力和针对性。要打破长期以来思政教育与专业教育相互隔绝的“孤岛效应”,推动思政课程与课程思政协同前行、相得益彰。要把抗击疫情斗争实践作为上好思政课鲜活教材,引导广大青年学生坚定理想信念、涵养家国情怀、强化责任担当,更加深刻认识社会主义制度的优越性,更加有力地激发爱国情、报国情。

**(二)深入推进三大发展战略**

1.以本为本战略。我们要回归初心、“以本为本”。要固守大学之本,进一步巩固本科人才培养的中心地位,加快推进更深层次、更广范围、让学生受益更多的教育教学改革,更好地遵循教育发展规律、人才成长规律和知识增长规律,更好地发挥学生在教学中的主体作用,把创新创业教育贯穿人才培养全过程,把关爱学生成长融入学校工作的各方面,着力培养出更多“爱国、励志、求真、力行”的高素质应用型专门人才,要以应用型本科人才培养的丰硕成果使学校回归到其育人殿堂的高地。

我们要积极争取省政府的政策和资金支持,大力引进教学名师,加强与高水平大学和科研院所、企业联合办学,让榆林学院二本的学生享受到一本学生的优质教育教学资源,让在榆林上学的学生等同于在西安上大学,让在榆林学院上学的学生等同于在西安高水平大学上大学。

我们要教育引导学生回归常识,刻苦学习;引导老师回归本分,潜心教书育人;同时也要使学校回归本初、回归梦想;用知识体系教、用价值体系育、用创新体系做,倾心培养合格的、可靠的建设者和接班人。

2.人才强校战略。人才是高校的核心竞争力,没有高水平的人才就没有高水平的大。我们要将人才强校作为主导性战略工程,围绕如何引进高水平人才和发挥人才效能谋篇布局。要加强柔性引进高层次人才,不求所有,但求所用。要完善人才激励政策,建立教师分类设岗、分类聘用、分类考核的激励与约束机制,深入推进人事分配制度改革,激发各类人才的动力和活力,保证让人才引得进来、留得下来。

为此,我们要打造更多“店小二”式的教育管理服务人员。所谓的“店小二”就是具有服务精神、服务意识、服务心态的服务者,用“店小二”的精神去感染师生,用“店小二”的意识去服务师生,用“店小二”的心态去接触师生,从党员干部到行政管理人,要坚决摒弃官本位、官本位、官本位,让教学、科研、后勤、管理等方方面面都突出“服务意识”。

我们要打造更多“孺子牛”般的教师。一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是学校的光荣,一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。要把有真才实学、德高望重、真正想教书育人的教师留下来,把三心二意的教师清除出去,淘汰和分流滥竽充数的“南郭先生”。

我们要打造更多专家型辅导员。辅导员是学校教育工作最基层的组织协调者,要把辅导员队伍建设

放在更加突出、更加基础的位置,完善激励机制,定期开展培训,优化考核管理,引导广大辅导员用真心、真理、真知教化学生,用真情、真心、真诚感化学生,使其当好广大大学生筑梦、追梦、圆梦的引路人。

3.文化引领战略。习近平总书记曾强调,“文化是一个国家、一个民族的灵魂。文化兴国运兴,文化强民族强。”大学文化是一所大学赖以生存的命脉。要坚持推进文化传承创新,发挥文化引领和文化育人作用。秉承办学传统,传承弘扬“艰苦奋斗、敬业奉献、自信自强、开放包容”的榆林学院精神,将其体现到办学理念、规章制度、行为规范中,建设富有特色的大学文化体系。要培育和践行社会主义核心价值观,开设“中华优秀传统文化”通识教育课程,推出优秀传统文化在线课程,精心打造精品文化项目和特色品牌活动,把中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化融入教育教学,塑造学生鲜明的文化气质,将我建设成传统文化教育高地。要弘扬传承红色文化,深入挖掘“党中央转战陕北”“西北革命策源地”等红色革命资源,加强对陕北革命史的研究,打造榆林党性教育品牌,建设具有陕北文化特色的先进大学文化,增强陕北文化辐射全国的功能,形成陕北文化产业研究链。

**(三)进一步明晰办学方向**

1.明确办学定位。按照党代会提出的建设“特色鲜明的高水平应用型大学”的目标,坚定战略方向,做到一张蓝图绘到底、一鼓作气破瓶颈、一心一意谋发展。我们要聚焦办学定位的四个主题词:

**特色鲜明:**师范教育,我们的百年师范教育品牌是底色;生命科学,聚焦特色农业,有政府支持与华大基因合作,能够打造出特色;能源化工,契合榆林产业发展;目前榆林“煤大化小”,未来发展方向是:“煤大化大,煤大化更大”;我们围绕化学与化工专业和中科院合作,能够打造出特色;智能学科,围绕:云、大、物、智、区域链等专题,通过建设华为ICT学院,基础办学条件将会有质的提升,通过努力可尽快和高水平大学处在一个起跑线上。

**应用型:**我们要聚焦教师转型、教学内容转型、培养模式转型、培养目标转型、评价体系转型,把五大转型的评价体系和指标体系作为二级院系的评价指标和考核指标;不断增加预算投入,科学布局,实现真正转型。

**高水平:**与中科院合作共建化学与化工两个专业,榆林市每年投入2400万元,我们每年用1000万元引进国家级人才。凝练两个能源化工类重大项目,瞄准两个国家级奖项;我们至少可以领衔一个能源化工类重大项目,具备打造一个陕西省科技进步一等奖的条件。与华大基因合作,榆林市政府每年1200万,我们凝练与主导两个重大项目,并为此引进一批国家级专家和一流产业人才,建设相应的平台与载体。与华为合作,政府每年也给1000万元以上的投入,用于建



设为ICT学院,我们也应该能打造一流专业群。

**大学:**我们要深入研究“高水平应用型大学”评价体系和指标体系,对标升大标准,以“指标为引领”,进行任务分解,明确学校、职能部门、各院系的任务目标和实现措施,缺什么补什么。

2.明确发展路径。要高度契合榆林经济社会发展,围绕榆林市实现“三大目标”“两个更大”“国家能源化工基地”“科创新城规划”,调整学科专业布局,从校级班子到院系部门班子,全方位与榆林市政府领导班子和各县区、市直各部门进行对接。

要深度融合在榆大型企业,将在榆的中省大企业的一流工艺、技术、装备引进教材,引进课堂;还要将这些企业汇集的一流产业技术队伍和管理队伍引入到学生的整个培养过程中;要面向经济主战场、聚焦企业需求办学,打通产学研相结合的通道,要围绕榆林重点项目,提前对接谋划培养预备人才和量身打造人才。

要广度联合大院、大所、大校,通过榆林市委市政府的支持,将高水平大学、大院大所中的与榆林主导产业、特色产业、战略产业契合的优质资源向榆林学院汇集。

3.明确合作机制。要坚持“共建、共有、共办、共研、共享”的发展理念,加强校校、校企、校地合作,寻求最大公约数,一步一个脚印推进,一点一滴抓出成果,在合作中成就对方、成就合作、成就支持方,最终成长自己、成长榆林学院。

2020年重点做好以下工作:全力以赴做好疫情防控;千方百计加强就业服务;大力推进新增硕士点申报和建设;科学绘制“十四五”发展蓝图;加快推进新校区建设;积极推动绥德校区提档升级;加大开放办学力度;深入推进人事制度改革;调整优化专业布局;大力提升科研水平;着力推进民生工程;全面提升服务能力。

学校过去的业绩凝结着全体教职工的辛勤汗水和聪明才智,学校未来的发展同样需要大家只争朝夕、真抓实干的劲头,勇立潮头、争当时代弄潮儿的志向,以及功成不必在我的境界和功成必定有我的担当,迎难而上、锐意进取,为榆林学院早日建设成为特色鲜明的高水平应用型榆林大学不懈奋斗!