

雨霁天晴见彩虹

——梅南骄子“天才少年”张霁的成长故事

张蕾 刘明杨 祝琳 报道



“我并不是什么天才少年，除去光环，我只是一个普通人。”

——华为“天才少年”张霁

核心提示

疫情之下，当很多大学生还在为找工作发愁时，武昌理工学院人工智能学院电信专业2013届毕业生张霁，早已被诸多大企业伸出橄榄枝，成为华为“天才少年”最高档中的一员，年薪达201万元，引发众多主流媒体的广泛关注和跟踪报道。

华为“天才少年”项目是由华为主要创始人任正非发起的，用顶级挑战和顶级薪酬去吸引全世界顶尖人才的项目。华为所招募的“天才少年”，工资都是按年度工资制度发放的，共有三档，最高年薪达201万元。目前，全球仅4人拿到华为“天才少年”最高档年薪，张霁就是其中之一。

曾经的情懂少年变成如今意气风发的青年，这样不寻常的经历，也给张霁增添了不少传奇色彩。



学子回音壁

汉语言文学 1905 班朱威龙:我们学校的“三维”人才培养模式有效克服了“重智育轻德育、重传承轻创新、重全面发展轻个性发展、重知识轻素质”等问题，目前学生完成学业、实现就业效果良好。我相信，在这样的模式下，我们学校还会走出一个又一个像“天才少年”张霁这样的优秀人才。

通信 1701 班董强:看了张霁学长的成长故事，让我明白没有哪一个成功是偶然的。一是他在进大学时就对自己有了清晰的定位，还制定了四年规划并付诸行动，这非常难得；二是学校图书馆对他的影响确实很大，他的业余时间大都在图书馆里度过，在这里汲取了很多的“精神养料”，这为他的成功奠定了坚实基础；三是他对“玩”和“学”区分得非常明显，玩的时候放开玩，学的时候全身心学，效率非常高。这些都是值得我们学习的地方。

电气 1704 班龙重:自古英雄不问出处，张霁学长的履历正好印证了这句话：“水往低处流，人往高处走”的道理很多人都知道，可为什么最终取得成功的人依然凤毛麟角？大抵是因为还不够努力吧。看看清华、北大自习室里，那些“天才学子”都在挑灯夜战、奋笔疾书，我们还有什么理由不努力？向张霁学长看齐，以他为标杆，努力奋进，科技兴国！

药学 1901 班薛继楚:“天才少年”张霁身上具备的“工匠精神”时时刻刻都在指引着他的前行，他不忘紧跟学校教学安排，抓住机遇，多次接触社会实际，注重理论与实践结合，真正做到了学以致用。张霁在成功素质的指引下，不断追求卓越，逐步走向成功。我们要以他为榜样，向他学习！

汉语言文学 1701 班蒋千敏:看了张霁学长的成长故事，让我倍感兴奋。我们学校创新推出“三维”人才培养模式，从专业素质、通识素质、创新素质三个方面着手，大力培养学生的成功素质，为社会培养了许多的优秀人才，张霁学子就是该模式培养的成功典范！

电气 1703 班周泽胜:对于张霁学长的报道，我最大的感触就是只要敢于挑战自我，通过努力不断超越自己，所取得的成就会有很多意想不到的惊喜。此时此刻身为大四的我们，应以张霁学长为榜样，进一步明确自己奋斗的目标，并朝着这个方向一直努力下去。

物联网 1901 班方欣林:近日公布的华为“天才少年”名单在网上引发热议，网友们纷纷表示这才是真正的“后浪”，4名“天才少年”之一的张霁学长本科是在我校就读的，他不仅是老师同学们眼中的“超级学霸”，在自己的兴趣爱好方面也没有落下。可以说，他真正适应了大学的环境，并且找到了自己要为之奋斗的目标，我认为这是大学给予他最多的帮助，也是他走向更远的基石。

物联网 1802 班李大法:张霁学长的成功，不是偶然的，可以说是必然的。他说过“在公司就应该做好每一件事，如果一个人抱有远大的理想和目标，996绝对不是绊脚石”。他的这种信念很了不起，也令我非常敬佩。很多同学平时说定一个目标或是谈自己的理想，常常只是停留在口头，却不去努力实践，那么结果就是“竹篮打水一场空”。能与张霁学长做校友，这是我的荣幸，希望自己将来也能像他一样在某一领域发光发热，获得成功。

电气 1902 班周超:张霁学长所取得的成绩让我感到惊讶，但看过他的经历后我觉得他获得的这些成绩是理所当然的。正是他的努力，让他有了如今的成就。在大学生活中他目标明确，并朝着所制订的目标方向不断努力，力争上游，争取将自己的事情做到最好，不给自己留下遗憾，在之后的考研考博中也是如此。他也许不是最聪明的天才，但我认为他绝对是最努力的天才。

心中有目标，画好生涯“蓝图”，指引学子志存高远、追求卓越

“参天大树，必有其根；环山之水，必有其源。”能成为华为“天才少年”最高档中的一员，并不是一个偶然。面对网友们的赞誉，张霁坦然地表示：“在母校武昌理工学院本科求学的这4年，对我的影响非常大。”

来自咸宁通山的张霁，是我校电信0903班的一名学生，在校期间担任该班文艺委员、副班长，通信工程1101班素质导师助理等职务。先后获得校级“优秀学生干部”、“优秀学生”、院级“优秀素质导师助理”等荣誉称号，并获得校级一等奖学金。

上大学之前，张霁的成绩绩多只能算中上等，算不上“学霸”。2009年，张霁进入武昌理工学院就读，在老师和学长学姐们的帮助下，他很快融入了大学生活。梅南山上的茂林

修竹，汤逊湖畔碧波万顷，学校的校园环境给他留下了深刻的印象，能在这样优美的环境中学习生活，张霁感到非常舒心。开学后不久，学校给每一位新生都发放了《成功导航》，张霁仔细阅读了这本书，并从中知道了该如何充实而有意义地度过大学四年生活，收获满满。在学校的“入学第一课”中，他就制定了自己的大学四年规划，也给自己树立了进入更高学府深造的目标。正是这个明晰的目标，指引他不断前行。提及为何本科会选择电信专业时，张霁坚定地说“因为喜欢”。没错，兴趣是成功最大的源动力。

无论是上什么课程，张霁永远义无反顾地选择坐在第一排，做一个认真听讲的好学生。空闲时间他经常带着书本去学校图书馆

自习，抱着书本啃，如痴如醉，乐此不疲。大学四年里，他也给同学们留下了深刻的印象，舍友评价他为“这是我见过最自律的人”。

一分耕耘，一分收获。在大学本科期间，张霁各门课程一直在院系名列前茅，顺利通过英语四级、六级考试，国家计算机二级考试，并获得了全国ITAT职业技能大赛职业技能资格认证证书，成为了老师与同学眼中名副其实的“超级学霸”。

他所在班级的素质导师付燕说，张霁多才多艺，兴趣广泛，积极上进，乐于尝试，谦虚有礼，敏而好学，是老师们心中的骄傲，是学弟学妹们学习的榜样，更是学院成功素质教育的典范！

作为张霁的学弟，武昌理工学院人工智能学院2019级学生李煜杰在得知学长张霁被评为华为“天才少年”的消息时，激动和敬佩之情油然而生，“吾辈后浪当自强！张霁学长的事迹无疑给了我极大的鼓舞。本科期间学校给我们厚植的专业素质、通识素质和创新能力让我们底气十足，能在武昌理工这样的优质环境中学习生活，我相信自己只要找准方向，并为之努力，最终一定能获得像张霁一样的成功。”

在武昌理工学院的学习经历，是张霁人生中非常重要的一个转折点。他在这里积淀沉淀，汲取营养，锻炼能力，增长才干，让自己的羽翼渐渐丰满，为他今后的学习深造和职业生涯打下了坚实的基础。

脚下有力量，创新人才培养模式，为学子全面发展注入不竭动力

张霁不仅仅是“学霸”，而且还是个“麦霸”，唱歌是他的拿手好戏。在武昌理工学院本科学习期间，他参加学校的各种唱歌和摄影比赛，大一竞选班委时，他高歌一曲顺利当选班委文艺委员，后来“过五关斩六将”成为“校园十佳歌手”。

我校人工智能学院副院长李强介绍道，学校首创“成功素质教育”这一全新的高等教育理念，推行三维人才培养模式，培养具有专业素质扎实、通识素质过硬、创新素质突出的高素质人才。而张霁同学就是其中的代表。

本科期间，张霁不仅认真学习了所有的专业课程，还完成了生涯设计、创新教育与训练、国学精粹、口才基础、写作基础、形体与礼仪、当代世界经济与政治、领导科学、管理学、心理学等拓展视野、人生规划的理论知识学习。学校还通过开展适应性素质拓展、英语技能训练与考证、计算机技能训练与考证、核心观念及优秀品质训练、创新设计与实践能力训练、“读百本书”、社团活动、

社会公益活动等实践类课程和活动，进一步提升了张霁同学的社会适应力与实践创新能力。

在专业素质培养上，学校所有的专业课程均采用小班教学，保证良好的教学质量，为张霁打下深厚的专业基础，除严格、细致的课堂教学之外，学校还配有专业老师单独进行课外专业辅导，进行个性化培养。为张霁顺利考上研究生、博士生保驾护航；在正常实践教学外，学校更开设有电子设计、数学建模等创新特色班进行精英培养。张霁选择在电子设计创新特色班进行了第二课堂的训练，在其中提升自己的学习能力与创新能力。

专注学业的同时，张霁还是一位妥妥的“文艺青年”，兴趣广泛，爱好众多。体育课选修了网球、自学单反摄影，大二暑假在家跟着老师学习国画，功夫不负有心人，后来他的作品在武昌理工学院大学生成功素质展示节上被学校领导以及众多师生纷纷点赞，大家感慨“工科男也可以如此诗情画意”。

在成功素质教育的指引下，张霁通过在

本科学习时打下的坚实基础以及自身的不懈努力，走出了一段精彩的人生路。大学毕业后，张霁选择攻读研究生。其间，张霁将本科阶段养成的良好学习习惯也带到了研究生学习中，依然保持研究生阶段各门学习成绩名列前茅。为了在学术上有更高的造诣，张霁毅然选择进一步深造，继续攻读博士研究生，并于2020年获得博士学位。

张霁对科研有自己的心得：“科研比工程更需要一双慧眼，要看得长远；科研很容易失败，但贵在坚持。”面对挫折，张霁从未想过放弃。每次拿到新的科研项目课题后，他都要花一段时间在外面调研，仔细分析思考。“我的原则是：知己知彼，百战百胜；磨刀不误砍柴工。”张霁说，对课题进行全面调研后，然后再和同学、朋友分享，在碰撞中又相互点评，“一些思想的火花，就在碰撞中点燃。”

张霁告知，自己第一篇科研论文的发表并不顺利，当时已被杂志社连续拒绝了六次。

他没有放弃，而是一遍遍按照杂志社提的修改建议进行调整，终于在第七次提交时，论文才得以成功发表。“你会从一次次失败中找出问题所在，继续坚持，这就是收获。”张霁说，这次论文发表经历，让自己受益匪浅。

张霁的精彩还在继续。2015-2019年在腾讯公司实习期间，张霁获得国内国际专利7项，研究成果获得腾讯公司2016、2017年度杰出贡献奖，2019年度卓越运营奖。2019年10月至今年4月期间，张霁在美国纽约大学库朗数学研究所做访问学者，工作之一是在阿姆斯特丹大学INDE Lab进行博士后研究工作，任副研究员。正如武昌理工学院的校训“追求卓越，走向成功”，张霁用自己的实际行动践行着母校的校训精神。

我校会计专业2019级学生叶千慧非常钦佩张霁在科研和事业上取得的各项成就，她说：“选择科研工作，相当于选择了坚持；选择华为公司，相当于选择了挑战自我。正是因为张霁学长的坚持和努力，让他有了如今的成就，我们应向学长看齐。”

未来有方向，成功素质教育为学子走向成功积能蓄势，众多青年才俊脱颖而出

张霁的努力，也让他的工作水到渠成。由于科研项目比较多，张霁基本上没有刻意去找工作，甚至没有主动投递简历，都是企业或者高校来联系他。华为也是在一次国际会议上了解到他的。张霁介绍，华为“天才少年”的招聘标准非常严格，一般需要经历7轮左右的流程：简历筛选、笔试、初面、主管面试、若干部长面试、总裁面试、HR面试。

在这每一环节中都会经过严格的考核和筛选，因此也会遇到很多挑战和阻碍，任何一个环节出现问题或表现不佳都有可能失败，难度非常大。除了华为，他还拿到腾讯、IBM、阿里巴巴、深信服以及两个初创公司的offer，其中最高年薪超过360万人民币。

拥有了很多人梦寐以求的工作，张霁内心却很平静，“我并不是什么天才少年，除去天才少年光环，我只是一个普通人。”张霁认为，成功从来不是一个蹴而就，需要用努力换来“雨霁天晴”。

目前，全球仅有4人拿到过“天才少年”最高档年薪，除了张霁，另外三人分别是钟钊、秦通、左鹏飞。不同的是只有张霁本科毕业于一所民办二本院校——武昌理工学院。

张霁的直系学弟电气1702班的谭明庭同学认为“努力进取”是张霁成功的关键所在。他说，无论在什么样的平台，成功的人往往是付出努力最多的，有上进心、有明确目标的人，取得的成就不会差，“虽然我们学校和清华、北大这些名校还有一定差距，但这并不影响我们成才。”

本科阶段的学习教育为张霁的成功打下了坚实的基础。对于母校武昌理工学院，张霁充满了感激之情。尽管离校多年，但张霁从未忘记母校对他的栽培，时常回母校看看。

张霁的成长故事引发网络热议，网络上赞声一片，称赞张霁是“年轻人的楷模”“励志的榜样”。盛赞武昌理工学院这所民办高校也能为党和国家培育出杰出英才。

积土成山风雨兴，积水成渊蛟龙生。武昌理工学院经过20余年的发展，在培养高素质人才方面取得了显著成效，类似像张霁这样的优秀学子在我校更是不胜枚举。除了“天才少年”张霁以外，还有诸如：“霸道总裁”亚细亚集团董事长席卢伟坚，“发明大王”在校期间获得11项国家专利的甄莉，“超级学霸”现任中南财大硕士生导师张孜仪，“学术皇

后”香港理工大学副教授管乐，“贺岁歌王”国内实力派原创人气歌手朱贝贝，“打工皇帝”红桃K集团首席执行官解砾，恒丰银行首席品牌官李德尚玉，东芝研究院首席科学家镇革，长江日报首席记者朱建华，最高人民法院和公安部公务员聂本勇、曹凯悦、刘超等等。

学校毕业生就业率连续多年超过95%，毕业生签约率曾连续两年位居湖北省属高校第一名；考研考公率位居同类高校前列，近30%毕业生就职于世界500强企业 and 国内大型企事业单位，涌现出一批年薪在20万以上的就业“高薪族”；学生自主创业蔚然成风，成功创业者近3000人，资产过千万的达300余人，不少校友创业的公司资产达到数千乃至上亿元，个别校友公司资产逾百亿。

近年来，我校学生获省部级及以上各类奖项4820项，其中德国IF设计奖4项、红点奖2项、全国大学生电子设计竞赛、数学建模大赛、机器人大赛、工程算量软件大赛等国家大赛一等奖73项；学生发表论文1000余篇，获专利248项，发表小说、诗集30余部；编剧、拍摄电影4部，其中一部为院线电影，一部荣获中宣部微电影大赛大奖。

