

校领导看望、慰问我校驻村工作队帮扶干部

6月24日,校党委常委、副校长宋根壮,党委常委、副校长王光远到我校驻阜城县码头镇大龙湾村、小路庄村、张贯庄村看望、慰问我校驻村帮扶工作队干部。

校领导在我校驻村工作队总协调刘学政同志和全体队员的陪同下,实地查看了三个村的帮扶工作成效,参观了帮扶工作队的驻地。宋根壮指出,我校帮扶工作队是学校党委从全校各级干部中精挑细选组成的一支特别能吃苦、特别能奉献、特别能战斗的队伍,驻村以来,默默奉献,无怨无悔,得到了当地党委、政府和所驻村



群众的一致好评。希望进一步增强政治责任感和历史使命感,发扬连续作战的精神,坚定立下“愚公移山志,打赢脱贫攻坚战”的信心和决心,拿出舍我其谁的责任担当意识,全身心投入到扶贫工作中去,全面完成脱贫攻坚任务,学校党委将一如既往的全力支持脱贫攻坚工作。

王光远对我校驻村帮扶工作队的工作予以充分肯定,对各工作队取得的成绩表

示赞赏。王光远说,明天就是传统节日端午节了,工作队员们仍然坚守岗位,可见成绩的取得,离不开你们的辛苦付出,对此,学校党委予以高度的认可。今年是打赢脱贫攻坚战收官之年,你们的辛苦付出,换来的是贫困户的幸福指数,换来的是高质量的脱贫成果。希望你们再接再厉,咬紧牙关、苦干实干,下足“绣花”功夫,提升脱贫成效。尽心尽力,查漏补缺,认真整改,补齐短板,全面打赢脱贫攻坚战。

两位领导还就各工作队下一步的工作做了具体的安排指导。

师生共上一堂思政课 ——我校举办援鄂英雄先进事迹报告会



为深入学习、宣传和弘扬援鄂英雄的先进事迹,传递奋斗力量,6月28日下午,

我校在西校区二楼会议室举办援鄂英雄先进事迹报告会。校党委宣传部部长周海荣、

马克思主义学院副院长孙瑞华、马克思主义学院师生通过现场和线上直播两种方式同步聆听了驰援湖北一线的战“疫”英雄代表——武邑县人民医院纪巧慧、张玲玲、赵志伟、徐瑞艳四名援鄂英雄的抗疫故事,武邑县委宣传部副部长张静、武邑县人民医院护理部主任张书平莅临此次报告会,马克思主义学院副院长杨桂侠主持。

援鄂英雄纪巧慧用朴实无华的语言,讲述了她参加援助湖北医疗队,主动申请支援湖北省武汉市江岸方舱医院,克服困难、众志成城、争分夺秒、救死扶伤的感人事迹。张玲玲用自己真实的

经历、深刻的体悟与大家分享了一个个诠释医者情怀的感人故事,在武汉的39个日夜里,特殊的生日、火线入党、同湖北人民建立起来的深厚感情仍然历历在目。两位援鄂英雄用一个个真实的故事、一幕幕动人的画面,再现了他们从舍小家为大家、临危受命到艰苦鏖战,用真挚质朴的语言讲述了自己从临危受命、逆行出征到艰苦奋战、载誉凯旋的切身经历,再到载誉而归的感人经历和心路历程,回顾了在疫情前线几十个日夜鏖战同疫情战斗的艰难历程、隔离病房护理病患的感人瞬间、团队守望相助的温馨时刻和火线入

党的光荣事迹,既详细生动又感人至深,展现了医护人员坚守初心使命的赤子之心和担当奉献、救死扶伤的崇高精神,她们用实际行动生动诠释了“抗疫精神”与“家国情怀”。

此次报告会不仅给师生上了一堂非常生动精彩的思政大课,更是一次灵魂上的深度洗礼。我校将不断强化疫情防控下的思政教育和爱国主义教育,引导广大师生以援鄂英雄为榜样,把抗疫精神融入到学习、生活和工作之中,勇挑重担、攻坚克难,在疫情大考中书写一份优异的衡院答卷。

(马克思主义学院)

与“疫”同行：本学期在线教育教学督导工作圆满收官

为全面做好新冠肺炎疫情防控工作,全面落实教育部、河北省教育厅和衡水市的统一部署,最大限度保证在线教学与线下课堂教学质量实质等效,本学期我校相继探索、组织并实施了一系列在线教育教学督导工作。

学期初,教育教学质量监控与评估中心(以下简称“中心”)发布了《衡水学院2019-2020学年春季学期教学质量监控应急预案及工作方案》,提出了疫情防控期间在线教学质量保障的总体要求,成立了疫情防控期间教学质量监控工作领导小组,组建了由各教学单位负责人、校级教学督导专家、二级教学督导人员、全校学生教学信息员组成的教学质量监控队伍。根据学校的教

学工作应急预案及相应时间节点要求,中心对在线教育教学督导工作进行了分阶段、有重点的布置与安排。随后,中心又发布《关于加强在线学习管理、提高在线教学质量的建议》,从考勤、课堂笔记、练习测验、互动答疑、课程评价等方面对广大教师开展在线教学提出了5点具体要求。

为最大限度保证在线教学质量,中心采取了一系列具体措施力保在线教育教学督导顺利开展。首先,中心完善了在线教育教学督导的组织架构,建立校级教学督导微信群和校级学生督导微信群,同时为所有教学督导人员分配了超星学习通管理账号,制作了《超星学习通后台监控教程》,

对如何使用超星学习通的后台监控功能做了基础培训。其次,中心落实“停课不停质量监控”,定期组织在线会议,布置在线教育教学督导工作。最后,中心组织实施周报制度,分阶段、有重点地开展在线教育教学督导工作。第一周(2月24日至3月1日)重点督导任课教师在线教学资源准备情况以及学生的学习准备情况,第二周(3月2日至3月8日)重点督导任课教师的在线教学效果和学生的学习效果,第三周(3月9日至15日)重点对未达到教学效果的教师进行帮扶。在线教学运行基本稳定之后,从第四周开始推进常态化在线听课工作,全校教学督导分为文科组、理科组、音体美组,通过学习通后台和各

类在线教学平台展交叉听课和系内听课,教学督导组积极组织、统筹协调,保证在线听课工作有条不紊、持续推进。5月上旬,中心还组织校级教学督导专家对全校2020届所有毕业论文(设计)的选题质量进行了把关评审,发布了《2020届毕业论文(设计)选题评审报告》。此外,学生督导人员在此期间开展了一系列在线督导工作,积极开展在线学情调查,利用电话、微信、QQ等渠道,主动与学生联系,了解学生的在线学习状态并填报《疫情期间学生督导工作日志》,为学生思想、心理、生活、学习全面减压疏导。

截至目前,本学期在线教学督导工作已经接近尾声,全校教学督导人员积极探索、

勇担重任、力克时艰,积累了丰富的在线教学督导工作经验。本学期形成了关于教师在线教学、学生在线学习、毕业论文选题等方面的全校性报告3份,为学校在线教育教学质量改进提供了数据支持和具体建议。校级教学督导专家和二级教学督导人员累计在线听课400余门次,覆盖全校所有教学单位,课后及时与授课教师交流听课感受,帮助授课教师改进在线教学,并发掘出了一批优秀在线课程。总之,本学期的在线教育教学督导工作与“疫”同行,与时俱进,最大限度保证了在线教学与线下课堂教学实质等效,并积累了丰富经验,为今后线上线下相结合的教育教学督导工作打下坚实基础。

(教育教学质量监控与评估中心)