

我校参加全国教师发展大会

本报讯 9月7日，2020年全国教师发展大会在京召开，对当前和今后一段时期教师队伍建设工作作出谋划部署。教育部党组书记、部长陈宝生出席会议并讲话，教育部党组成员、副部长翁铁慧主持会议。我校在仙林校区行政南楼开设视频分会场，校党委书记胡金波出席会议并发言。校长吕建出席会议。

陈宝生指出，党的十八大以来，习近平总书记多次对教师提出殷切期望，对做好教师工作作出重要指示批示。长期以来，广大教师爱岗敬业、甘于奉献。面对新冠肺炎疫情，全国1700余万大中小学教师面向2.8亿学生开展了一场大规模在线教育实践，有效实现了“停课不停教、不停学”，为中国特色的复学复课、为打赢疫情防控阻击战作出了重要贡献。

陈宝生强调，经过多年的努力，我国教师队伍基础地位更加坚实、履行使命更显担当、制度举措更加完善，已具备向高质量发展的良好条件和坚实基础。

胡金波书记看望教师代表

本报讯 9月6日，正值第36个教师节即将到来之际，校党委书记胡金波来到人文社会科学资深教授洪银兴家中走访慰问，赴地球科学与工程学院看望中科院院士陈骏，为两位教授送上鲜花和节日祝福。

胡金波询问了洪银兴、陈骏两位教授的身体、生活和工作等基本情况，对他们长期以来为学校发展做出的重

要贡献表示衷心的感谢和诚挚的敬意，并祝愿他们身体健康、阖家幸福。他说，当前南京大学正处于创建“第一个南大”的关键时期，希望大家凝聚智慧、群策群力、共谋发展，力推立德树人、科研创新、社会服务等各项办学事业发展迈向新台阶。

洪银兴、陈骏表示，学校近期发展取得了显著成果，他们为此感到鼓舞和振奋。他们感谢学校的关心，对今后发展提出展望和建议，并表示将继续为南大办学事业做出力所能及的贡献。胡金波与洪银兴、陈骏还深入交流了苏州校区建设、人才培养改革等话题。

校领导王志林、王明生、龚跃等陪同看望。

基础。教育系统要以高质量发展为主线，全面深化教师队伍建设改革，破除教师发展方面的深层次体制机制障碍，开启全面建设高素质专业化创新型教师队伍的新征程。一是加强师德师风建设，让有信仰的人讲信仰。要完善师德建设制度，打造一批师德师风建设基地，坚决查处师德师风违规行为。二是大力振兴教师教育，让优秀的人培养更优秀的人。要在加强体系、提升层次、质量保障、创新融合上下功夫。三是深化教师管理综合改革，让好老师不断涌现。教师资源配置要“更均衡”，教师职业发展要“更通畅”，教师考核评价要“破五唯”。四是不断提升教师地位待遇，让尊师重教蔚然成风。要重投入、清负担、给尊严、强宣传，提高教师政治地位、社会地位、职业地位。五是加强党对教师工作的领导，让惠师强师政策落地生根。要着眼全局、主动谋划，抓全局、把方向，切实加强对教师队伍建设的组织领导。

胡金波以“以‘人才梦’托起‘南大梦’”“以‘南大梦’助力‘教育梦’”为题发言，介绍了我校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记建设“第一个南大”的重要指示，深度开发人才“第一资源”，建设南京教育高质量发展创新示范区的经验和做法。在开发“第一资源”方面，一是找准定位、以小博大，着力打造“南大特色”。以核心竞争优势破解教师规模劣势。二是开明举措、多效合一，着力探索“南大模式”。做好优化人才战略储备。三是明确目标、稳中求进，着力实现“南大领先”。多向发力，实现质量领先。在建设南京教育高质量发展创新示范区方面，主要着力于三个方面：发挥人才培养优势，提供一流人才支持；发挥学科专业优势，提供高端智力支持；发挥校地联动优势，提供创新平台支持。

杨忠、谈哲敏、王明生等校领导出席会议。党办、校办、纪委、组织部、党委教师工作部、人力资源处、学生就业指导中心，以及陶行知教师教育学院等相关单位负责人参加会议。

（李凌霄）

本报讯 9月2日，江苏省委常委、苏州市委书记蓝绍敏报告会在我校举行。校党委书记胡金波主持报告会。中科院院士、校长吕建等出席报告会并陪同参观。

蓝绍敏以“勇当高水平开放标杆，敢为新发展格局探路——育新机、开新局中的火红苏州”为主题作报告。他以南京大学老校长匡亚明为苏州古城保护上书的事迹为引子，诠释了“一个人”的担当，随即阐述了苏州作为“一座城”的政治担当、发展担当、改革担当、开放担当。他简要介绍了苏州经济社会发展情况，并围绕“苏州太难了”“苏州太赞了”“苏州太拼了”“苏州太有戏了”等方面，用生动的案例和翔实的数据，描绘了一个育新机、开新局中的火红苏州。

蓝绍敏表示，苏州一直是南京大学最重要的科研基地之一，一直是南大校友创新创业重要集聚地之一，一直是南京大学最重要的生源地之一。“苏州和南大合作，太有希望了！”在回顾了双方合作的历程和成果后，他强调，建设南大苏州校区，是贯彻落实习近平总书记提出“第一个南大”宏伟蓝图的战略路径，是南京大学内涵式发展、苏州高质量发展的有力支撑。苏州将全力以赴支持苏州校区建设，建成具有中国特色、传承南大办学传统的世界一流大学校区。

胡金波代表学校感谢蓝绍敏带来的精彩演讲，并以“沾衣欲湿杏花雨”“心有灵犀一点通”“堂堂溪水出前村”三句诗点出了一场好报告在精神层面给人带来的三重启迪境界。他指出，报告从“一个人与一座城”切入，以小见大、以人入理、以理燃情，在内容上站位高、视野阔、理解深、解读准，在语言上表达新、表述精、冲击力强、感染力强，具有很强的针对性和指导性。

“一流的大学必须做出一流的贡献”，胡金波强调，建设苏州校区是建设“第一个南大”的战略路径，也是服务新苏州现代化建设的行动自觉。他指出，南大要与苏州市加强对接、通力合作，又好又快推进苏州校区建设：一是永葆再创业的拼搏精神，二是增强再奋进的忧患意识，三是坚定再跨越的发展自信，四是弘扬再团结的爱校情怀。他重申，南大将深入学习贯彻教育部批复精神，落实“三个明确”要求，结合长三角一体化国家战略和方经济社会特别是苏州的发展需求，努力把苏州校区建成学校发展的增长极、体制创新的试验区、擎天人才的集聚区、国家战略的服务区、国际合作的新高地，努力做出无愧于党和人民、无愧于教育部和江苏省、无愧于苏州市和苏州人民的时代业绩。

报告会结束后，蓝绍敏一行先后参观考察了南京大学微制造与集成工艺中心、环境学院、生命分析化学国家重点实验室，认真听取讲解汇报，了解科研创新进展和应用前景等情况。

本次报告会在仙林校区设主会场，鼓楼校区设分会场。教育部发展规划司综合办公室主任韩劲红，江苏省教育厅副厅长顾月华，苏州高新区党工委书记、虎丘区委书记方文滨等有关部门主要负责人出席活动。

（新闻中心）

苏州市委书记蓝绍敏来校畅谈城校合作



胡金波为洪银兴送上鲜花和教师节祝福



胡金波为陈骏送上鲜花和教师节祝福（余治骏摄影）

唐朝生教授获得陈嘉庚青年科学奖

本报讯 8月28日，中国科学院公布2020年度陈嘉庚科学奖获奖项目和陈嘉庚青年科学奖获奖人。我校地球科学与工程学院唐朝生教授荣获青年科学奖。

唐朝生是国家杰出青年科学基金获得者，教育部青年长江学者，国

家优秀青年科学基金获得者，江苏省“六大人才高峰”高层次人才。现担任南京大学地球科学与工程学院地质工程教研室主任，南京大学地球环境计算工程研究所副所长。其主要从事极端气候工程地质和城市环境岩土工程方面的研究工作。曾获得国家科技

进步一等奖（排名第14）、国际工程地质与环境协会2012年度"Richard-Wolters Prize"亚洲唯一提名、中国地质学会青年地质科技奖金锤奖、中国地质学会工程地质专业委员会首届谷德振青年科技奖。

（科技处）

胡金波书记赴本科生院和新生学院调研

本报讯 为全面落实新时代高校立德树人根本任务，深化健全三全育人新格局，南京大学于今年成立本科生院和新生学院，秋季学期即将全面启动，揭开南京大学人才培养的崭新篇章。新生学院内设秉文、行知、有训、安邦、毓琇、开甲六大书院，名师汇聚、英才荟萃。9月4日下午，校党委书记胡金波赴本科生院和新生学院调研，就两院发展议题召开座谈会。座谈会由王志林主持。校党委常委、党委办公室主任、组织部部长、统战部部长王明生及相关部处负责人参加调研。

“短短的6个月时间，各部门工作成果丰硕，交出了一份令人满意的成绩单，

画出了一个清晰明了的路线图、立下了一份自加压力的军令状，体现了一种坚如磐石的力量、描绘了一条贯穿始终的主线、表现了一股势不可挡的劲头。”胡金波在听取本科生院和新生学院的工作汇报后，对相关工作成果予以高度肯定。他强调，本科生院和新生学院要以“九始九终”为原则从事教育教学活动，即始于老师、终于学生，始于立德、终于树人，始于学会、终于会学，始于知识、终于审美，始于兴趣、终于刻苦，始于有形、终于无形，始于书本、终于实践，始于激励、终于成长，始于课堂、终于社会。

校党委常委、学工部部长、本科生院

副院长龚跃以“创新理念育新人、催生改革展生机”为题，汇报了新生学院的建设情况。他表示，新生学院将致力于探索实施具有南大特色的运行模式，引导新生“扣好人生第一粒扣子。”本科生院常务副院长、新生学院执行院长徐骏表示，将增强“应做”的自觉性、“快做”的主动性、“做好”的操作性，努力建设以育人为核心，“形”“神”兼融的本科生院。校团委书记、本科生院副院长蔡颖颖围绕“服务新生培养，落实‘四力’提升”汇报了新生学院团学工作的基本思路。新生学院副院长蒋恩铭介绍，今年的迎新工作是本科生院和新生学院亮相的第一场硬仗，将会有

3381名同学“一对一”进行新生志愿服务，156名定点志愿者协助搬运行李、维持现场秩序。

据介绍，本科生院是负责本科生教育和管理的职能部门，以“三元四维”人才培养新体系为建院基础，将重点实施“科教融合、学科交叉、要素融合、贯通衔接”等七大支持计划。新生学院是面向全日制本科一年级学生的教育及管理机构，以新时代“四个融通”为价值追求，依托学科优势、荣誉师资、多元支撑、丰富资源，为2020级新生打造个性化适应性学习模式、内涵式层次化成长模式、融通式全面型育人模式、通达式全方位环境模式。（新闻中心）