



转眼间，我校本科教学评估过去一年了。作为本科评估的亲历者，回想去年，当时的情景如数家珍，当时的付出历历在目，当年的体会刻骨铭心，当年的心情苦中作乐。结合我自己的亲身经历看，本科教学评估带给诸多有益之处，促我成长、伴我进步。

一、在思想方面，本科教学评估推动我们更加坚定理想信念

说起理想信念，可能有人会觉得好高好远，可能会觉得“假大虚空”。但随着年龄的增长、阅历的丰富、接触面的拓展，我越来越发现，理想信念是指一个人走向什么样的路的灯塔。理想指引人生方向，信念决定事业成败。如果理想信念缺失或者动摇，精神上就会“缺钙”，就会得“软骨病”，就会出现各种各样的问题。作为一名高校老师，核心业务就是教学，就是传道授业解惑。怎样才能尽到一名老师的责任，怎么才能当好表率，我认为就应该是我们中华传统美德“学高为师、身正为范”。当一名称职的高校老师，既需要我们有一定的专业素养，更需要有崇高的理想信念，只有把自己的发展与国家的命运紧密联系在一起，在自己的职责范围内做好工作，才能更好地为单位、为国家服务；反过来，只有国家有更好的发展、更稳定的环境，才能为个人的成长搭建良好的平台，促进个人更好地生活和发展。

去年教育部的本科教学评估给我感受最深的一个字就是“细”。教育部提出了多项评估指标，这些指标不仅是从学业务上，更是从思想上推动我们向“核心价

值观”的要求靠拢，鼓励我们贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，更加坚定树立与中国梦共奋进的理念，让我们在教学岗位上兢兢业业、不断提高教学水平，为实现中国梦、“两个一百年”的奋斗目标作出更大贡献。

二、在业务方面，本科教学评估推动我们更加坚定终身学习的人生信条

本科评估的核心要义在于促进本科院校进一步提升教学能力和教学水平，这是从外部要求我们高校教师必须不断学习、终身学习。毛主席曾经说过：“本领恐慌”，是许多干部面临的最大问题。而要解决这个问题，就是要坚定终身学习的人生信条。学习是进步的阶梯，是提高素质的根本途径。我校老师不少是博士研究生，还有硕士研究生，学术水平是毋庸置疑的。但有时学历并不完全等同于能力，要想在人才济济的山青院脱颖而出，最关键的就是要树立终身学习的理念，使学习成为青春远航的动力。对标本科教育评估的各项要求，我认为学习要从三个方面不断发力：

一是从学贵有恒发力。学习的成败，关键在于是否勤奋，是否有毅力。“绳锯木断，水滴石穿”，学习最好的方法就是持之以恒。一忙二累是现在很多人对不读书不学习的回答，但深层次原因往往是浮躁之气、功利之心在作怪。坚持终身学习的人生信条，学贵有恒促提升。

二是从博学多宽发力。多览才能博学，博学才能多智。以我为例，在工作中我主讲《财务管理学》，通常的思路是价值观念、筹资、投资、资本营运、利润分配，这种

思路有一定局限性，但限于时间精力，一直没有改进。在本科评估的推动和督促下，我们教学团队把教材替换为了美国加州大学主推的《公司理财》，这一教材以美国强势有效的金融市场为基础构建，完全打破了国内教材传统的财务管理教学内容体系，新的思路让我看到了课程的新视角，内容浅显易懂、循序渐进。坚持终身学习的人生信条，博学多览提效率。

三是在学以致用发力。学习重在融会贯通，重在解决问题。在本科教学评估中，学校倡导学用结合、学以致用。我在本科和研究生阶段的主修专业都是“统计学”，与我刚入职和目前固定教授课程有些许差异。在学校“学以致用”理念的引导和本科评估的推动下，通过学以致用，提高自己的教学水平，不但得到学生的高度评价和认可，而且还在第六届山东省青年教师教学大赛中获得了一等奖的佳绩。我想，这与本科评估严格要求、学校倡导知行合一、理论与实践相结合是分不开的。坚持终身学习的人生信条，学以致用获佳绩。

三是在学以致用发力。学习重在融会贯通，重在解决问题。在本科教学评估中，学校倡导学用结合、学以致用。我在本科和研究生阶段的主修专业都是“统计学”，与我刚入职和目前固定教授课程有些许差异。在学校“学以致用”理念的引导和本科评估的推动下，通过学以致用，提高自己的教学水平，不但得到学生的高度评价和认可，而且还在第六届山东省青年教师教学大赛中获得了一等奖的佳绩。我想，这与本科评估严格要求、学校倡导知行合一、理论与实践相结合是分不开的。坚持终身学习的人生信条，学以致用获佳绩。

三、在工作方面，本科教学评估推动我们更加坚定爱岗敬业、争先创优

工作是我们安身立命的基石，是建立和美家庭、实现良好发展、享受美好人生的保障。本科教学评估倡导严格落实高标准，这就需要我们热爱自己的工作，忠于自己的岗位。通过亲历评估，我认为要从以下几个方面入手：

一是把简单的事情做好就是不简单。从教学这个主业来看，通过在本科教学评估中对比其他高校的先进作法，我们有

时还是欠缺深入的思考，如何将简单之事挖掘出其不简单之处，再将一件事简单地解决，就需要我们不断去深入学习和思考。

二是要做到“慎独”。君子慎独，是一个人风范的最高境界。每份职业都不像外行人看来那么简单，教师也不例外。只有严格自律，不断提高自己，才能实现“清闲”与奋进结合。自律是一种修行，只有在一次次自我否定到肯定的循环往复中，才能磨练意志、促进成长。

三是要对自己准确定位。从高校的发展趋势和本科评估的要求看，高校教师未来是要分岗管理的，比如教学岗、教学科研岗、科研岗等，这就需要我们对自己的能力和特长有清晰的认识。当然，教学和科研本来就是一体的，中国教育科学研究院杨清曾说：科研是教学的源头活水，没有科研做支撑，教学就会失去灵魂。所以只有每个人有清晰的定位才能更有利自己的发展。

四是要成为团队合作的积极力量。“独木不成林”，一个人的精力和能力是有限的，不可能“包打天下”。因此，我们每个人要增强团队合作意识，多工作、少抱怨，成为团队合作的积极力量，创造更好的明天。

评估之时的磨砺，现在已经结出硕果，全校的教学水平蒸蒸日上，师生心气明显提高。在今后的工作中，我将继续贯彻落实本科评估时的各项要求，努力提高自己的教学水平，为山东青年政治学院的发展贡献自己的力量！



追忆评估 奋斗有我

学生工作部 赵丽娟

历史，总能在特殊的年份，给人以汲取积淀的经验、启迪未来的智慧和继续前进的勇气和力量。2019年，我们迎来了中华人民共和国70华诞，也迎来了山东青年政治学院70岁的生日，在这个特殊的年份，又一个振奋人心的好消息传遍校园：我校顺利通过教育部本科教学工作合格评估！喜讯的到来又一次将我的思绪拉回到那段迎评的日子，当时紧张而兴奋的气氛似乎还是久久未散，作为一名亲历学校评估的学生工作人员，大家奋斗的身影又一次浮现在我的眼前。

一线辅导员：稳扎稳打促评估

学生是学校的主体，也是评估工作的重要内容。单从评估指标体系看，多个观测点与学生工作息息相关，专家入校后的“听、看、查、访、谈、测、品、评”更是把学生作为重要的考察对象。广大学生对教学评估的认识和态度，参与评估的姿态和成绩，在校园中的言行举止都会直接影响评估结果。所以学生才是办学水平和人才培养质量的“精美名片”和“最佳形象代言人”。作为战斗在学生工作一线的辅导员，我们深知自己的责任有多重。大多数学生要公认为评估事不关己，对他们的教育和引导，辅导员责无旁贷。一是学，打铁还需自身硬，辅导员引导学生端正态度、积极面对评估工作的前提是自己要对评估工作的目的、意义、具体要求等有正确的认识和深刻的理解，提高自身思想觉悟。辅导员们通过学习和了解学校下发的各种关于评估的材料，主动查资料、找问题，详细掌握评估的知识，将评估的各指标学懂弄通搞明白。二是讲，自身学懂弄通了，讲给学生是关键。这种讲不是说教，不是命令，而是有艺术、有底气的引领学生，让学生从思想上认同，从心里接受。主题班会、谈心谈话、知识竞赛、主题宣讲都是引导学生的好办法；办公室、宿舍内、操场上，网络上都成为辅导员工作的阵地。三是做，学生需要引导，需要监督、更需要激励。跑宿舍、进课堂、抓典型、整材料成为辅导员每天必做的事务。辅导员们用自己的一言一行感染着学生、吸引着学生，学生也认同了老师的工作，逐渐也增强了校兴我兴，校荣我荣的爱校意识。在整个迎评过程中，辅导员们立足本职，稳扎稳打，有重点、有策略，抓基础，顾全局，让我们这场仗打得稳！

学生工作组：有条不紊迎评估

根据学校本科教学迎评促建工作总体安排，在学校评建办公室下设宣传组、材料组、教学运行组、学生工作组、保障组、督查组等迎评工作组。作为学生工作组的一员，我自然加入到学生工作组中，见证了整个工学战线有条不紊迎评估的工作。

首先是思想上的高度重视，学生工作是“三位一体”人才培养体系的有机组成部分，是培养“青年政治”人才的重要载体。在这样的共识下，整个学生工作组将评建要求与岗位工作无缝对接，将迎评工作作为工学战线的首要政治任务，举全体工学人员之力，做好学生工作。第二是各项工作保质保量落实到位。学工队伍设立五个执行小组，定期召开会议，调度各小组工作，将每一项工作具体细化，落实到人，落到实处。深入研究“学风建设与学生指导”、“教学质量”两个一级指标，制定迎评方案、绘制战略地图；编写爱校荣校知识手册、组建宣讲队伍、开展专题培训，撰写自评报告、整理支撑材料。其中，文件材料整理30余项，学习培训、部署总结、业务交流、座谈分享等活动开展40余次，整个工学战线全员全过程参与。实践证明，学工这支经得起考验的队伍，这支充满斗志、能征善战的队伍，让我们这场仗打得硬！

评建办公室：冲锋陷阵战评估

为推进学校迎评促建工作，学校成立评建工作领导小组，从有关部门抽调工作人员组建了迎评办公室，我又有幸被抽调进入办公室工作。这个办公室在我的记忆中，总是有些特别。有时办公室的气氛很凝重，大家都在埋头思索，只为了把问题考虑得更全面更透彻；有时办公室的气氛很紧张，大家为了一个问题争得面红耳赤，只为了让材料的表述更合适更准确；有时办公室的气氛又很融洽，因为我们是一起作战的战友，“功成不必在我，功成必定有我”是我们共同的品质和担当，“打赢评估攻坚战”是我们共同的目标和信念。仔细解读指标体系，明确工作定位，确定重点工作；认真推敲各个环节各个层面的细枝末节，尽力做到主线清晰支线丰满；深入调研各小组工作实际，做到联络沟通、督促到位；认真起草撰写文件材料，反复推敲、字斟句酌；精心布置大会小会，及时传达、紧密衔接。办公室内部分工明确、各司其职、各负其责，同时保持团结一心、协作共事、运转和谐、反应迅速。迎评办的全体成员，以高度的责任感、深刻的危机感、高昂的激情、饱满的热情投入到各项工作当中，让我们这场仗打得漂亮！

迎评攻坚战的胜利，凝聚着学校领导和广大师生员工的辛勤努力与艰辛付出，是我们全体山青人凝心聚力、共同奋斗的结果。作为工学战线的一员，做好学生工作本是职责所在，而被选入迎评办公室，亲历评估，奋战评估，让我倍感骄傲和自豪！胜利喜讯的传来，并不代表工作的结束，而是意味着我们站到了更新更高的起点。相信我们每一位山青人，都会在胜利的喜悦中继续前行，把取得的成果化作新动力，将找到的差距作为新目标，在二十字方针的指引下，以新的面貌、新的水平投入到整改工作中，投入到建设高水平应用型本科院校的事业进程中去。使命在肩，奋斗有我，让我们携手而来，共同打造山青更美好的明天！



如果有条路只能向前走，就不必迟疑；如果有件事难度很大，就戮力同心！2018年，山青在前行的路上迎来了本科合格评估，每一个所有新建本科院校都必须面对的严峻考验。我们的选择只有一个——经受考验，昂首向前！

共同经历的时光让人不免感慨，我们在不到两年的时间里不仅走过了一段路，更是跨上了一个大台阶。这条路，留下了每名山青人辛勤的汗水；跨这一阶，凝聚了每名山青人艰苦的努力。自己曾经参与过的躬行楼建设搬迁与学生校内考察工作，就是汇众人合力的典型，这两段特别的工作经历，让我感受到“勠力同心”这四个字的份量。

一、躬行楼的建设与搬迁

面对学校底子薄、基础差的现状，山青集全校之力新建3万平米的躬行楼，为学校应用型人才培养创造了良好的条件。它的建设不仅是教学科研的需要，更是自身发展的需要。以此为起点，我们的学科建设、人才培养才会走的更高，走的更远。

(一) 不一样的设计

作为学校当年唯一专用实验楼，知行楼最突出的特点是所有房间都呈现单一布局。这不是设计师的理念，而是彼时的山青“微机+软件”模式撑起了实验教学的运转。从那时走来，一路上数次院系整合、专业调整，我们逐渐形成了综合本科院校的定位。因此，在设计阶段学校组织所有学院会同设计单位将房间室内布局进行了全面论证，每名教研室代表都充分表达了自己对于空间利用的设想。这一次仍然不

是设计师的理念，而是此时的山青要将自己多元、多彩的模式进行展现，是为适应现在的教学，更为促进将来的发展。这一次，从零开始，就不一样！

(二) 打一次集体冲锋

2017年初，处室及组织工作人员全面深入各教学单位，详细地讨论、制定实验室搬迁方案。经过多轮对接、两次大的调整和反复修改，终于制定出一套完整的实施方案。该方案的执行绝非一人一室的力量可为，我们组织搬家公司、各学院实验室管理员、部分专业教师以及信工学院和设艺学院的百余名同学组成庞大的团队，向这个艰巨的任务发起冲锋。

搬迁开始前一天突然下雨，躬行楼正门和西门尚在进行绿化施工，东大门口还是一条未硬化的通道，第一辆车就陷了进去。紧急协调其他入口未果，最后施工单位开来铲车铲去浮泥并铺上硬土后车辆才得以通行。幸亏建设者为我们铺好了路，老师们才得以进入实验大楼，将来在这里老师们将为同学们再铺设一条人生的路，助同学们走向知识的殿堂。

一切进入正轨后，早8点至晚8点的“双8”模式正式开启。从这一天起，一个半月后就是开学，2个半月后就是专家进校，困难再多也只能向前，绝无后退的可能！在搬迁工作进行1个月后，实验室新进建工作也开始了，这时两路大军同时开进，我们也由“双8”模式转向了“黑白”模式，终于赶在开学前顺利完成了躬行楼实验室搬迁、新建工作。

在近2个月时间里，全校共搬迁实验

室50余间，完成预算投资322万元；新建实验室25间，完成预算投资989万元。2018年躬行楼实验室搬迁、新建工作是学校实验室发展道路上重要的节点，正值迎评促建阶段，得全校上下大力支持，在较短的时间内实现了学校实验教学条件的巨大跨越，为创办高水平应用型本科院校奠定了坚实基础。专家组进校后通过对实地考察躬行楼设备设施及教学环境，对我校实验教学条件给予了较高评价。

二、专家校内集中考察

教育部专家组入校后第一项工作便是校内集中考察，这是一项重要且特殊的工作。说其重要是因为她给专家留下对学校的第一印象；说其特殊是因为她必须把学校最好的一面进行展现，此情、此景、此人，都是学校最棒的！

(一) 集中考察诸要素

1. 地点。通过全校范围遴选，最终确定了图书馆—大创中心—躬行楼—礼仪楼的参观路线。地点的选择表面看是进行硬件条件展示，其实是对工作理念、工作水平和工作成效的展示，最典型的当属大创中心这个点：我们是2000年后省内新建本科高校中唯一获评“山东省创新创业典型经验高校”的单位，也是2018年被省政府表彰为“山东省就业工作先进单位”中唯一一个新建本科高校，并荣获了全国KAB创业教育基地等诸多荣誉。以上成绩充分展示了我校积极落实国家“创新创业”教育理念的意识和能力，与学校“青年、政治”的定位完美贴合，是对学校主要特色的充分展示。

2. 人员。毫无疑问讲解人员经过了反复遴选，都是来自各自部门、单位的业务骨干。他们无一不对自己的工作十分熟悉、无一不对自己的岗位十分热爱、无一不对接受考验充满了期待。学校专门为讲解团队进行了礼仪培训，作为五星酒店的人才基地，现服学院义不容辞；根据场景需要还专门安排了串场老师，作为山青形象的杰出代表，文传学院当仁不让。彼时虽然没有掌声，但是必须郑重指出——他们的“颜值”和“魅力”照亮了那个特殊的舞台！

3. 方案与演练。讲解内容从初稿诞生到进校前一天都在不停打磨。大家对车辆沿哪条路线以多快的速度走、沿途安排多少人分别执行什么任务、各讲解点需要引导专家关注哪些方面、实景和预计有出入该怎么办等细节都制定了详细的预案。校领导多次亲临现场反复指导，讲解团队先后组织了20余次实地演练，具备了十足的把握。

(二) 集中考察的成效

集中考察开始后，各位讲解人员做到了全程脱稿、言语自然、亮点突出、主动引导、掌控时间等多项要求。参观当天各部门密切配合，最终顺利完成校内集中考察工作，使各位专家在入校当天对学校留下了很好的第一印象。

虽然当时很辛苦，但此时此刻合格评估通过的捷报传来，山青人所有的付出都值了，在这个校园里全体师生曾经留下的期待和汗水都融入了学校发展的历程。如果有值得留念，那一定是曾经共同奋斗过的时光，我们一起闯过了一道关，我们面前的路也因此更加开阔！