



# 中国海洋大学学报

海洋 海量 海魂  
权威 理性 深度

Ocean University of China News

2020年9月11日 第2102期 本期共四版 周报 国内统一刊号 CN37-0825(G)

中共中国海洋大学委员会主办 中国海洋大学学报社出版

## 老师，您是我最美好的记忆

### 学校召开庆祝2020年教师节大会



党委书记田辉、校长于志刚为荣获2020年度校长特殊奖励的教师颁奖

本报讯“我的校园有绿茵、有幼树、更有辛勤的园丁，我的校园有大家、有硕儒、更有大师为世师范。我们在海大呈现的大海里乘风破浪，把梦想一一实现。”6位师生深情饱满的朗诵《我的大学，我的校园》，把9月10日学校庆祝2020年教师节大会现场燃爆。在充满了温情、敬意的教师节庆祝表彰大会上，从事教育工作满30年的教职工、荣获校长特殊奖励的教师、“中国海洋大学最美教师”依次上台，学校党政领导田辉、于志刚、张静、李巍然、闫菊、李华军、王剑敏、杨茂椿、党委常委、校长助理吴强明、校长助理于利为受表彰教职工颁奖。现场掌声连连，有感动、有欢笑、更有力量。

55名从事教育工作长达30年的教职工首先登台，他们从校领导手中接过荣誉证书。30年，蕴藏着他们从一青丝到两鬓染霜的辛勤耕耘；30年，他们为培养德智体美劳全面发展的学生作出了贡献。大学生艺术团献唱的小合唱《我喜欢》，唱出了学生们的心声：我喜欢你为我在黑板上写满明媚的四季，我喜欢日升月落中自己成长的样子。老师，我喜欢你们！

“深夜的实验室里，有他们攀登科学高峰的执着背影；海风肆虐的甲板上，有他们向大海奋力进取的勃勃英姿——他们将科教融合、产学研协同，为我海洋科教事业的发展描绘出一幅幅辉煌画卷……”在主持人声情并茂的讲述中，荣获2020年度校长特殊奖励的教师上台领奖。在教学科研上取得重要学术成果、为学校事业发展作出重大贡献的吴德星教授、吴立新教授、李华军教授团队、张钰教授、任一平教授等被授予“突出贡献奖”。

“2020年度中国海洋大学最美教师”上台领奖。他们是以学者的坚守、师者的温度践行着攻主业、育人才和服务社会的王竹泉教授；视海洋科学事业如同第二个生命，倾尽心血不懈追求的于广利教授；用30余年坚守诠释热爱与责任的王芳教授；把论文写到祖国大地上和蓝色海洋中的毛朝朝教授；勇于创新，为学校拔尖人才培养探索新路径的高会旺教授；在海洋气象学教学科研一线求实创新的黄非教授；用专业和爱心诠释思政教师责任和使命的董振娟教授；言传身教，做好学生成长铺路者和引路人的马慧副教授；用春雨般的关爱，浸润着一届又一届学子心田的薛清元老师。

大会还表彰了2020年度荣获国家、省、市等荣誉称号的教职工，他们以忠诚报国的爱国情怀、潜心育人的敬业态度、锐意进取的拼搏精神，把个人的理想追求融入国家的教育事业和海洋事业当中。

在现场随机采访环节，史宏达、王慧敏、任一平、张钰、毛朝朝等获表彰的老师，讲述了三尺讲台的故事、教学科研的收获和感悟，表达了继续发扬拼搏精神，勇担使命，勇立潮头，勇攀高峰的愿望和决心。

党委书记田辉传达了习近平总书记给全国广大教师和教育工作者们的教师节寄语，代表学校向受表彰的教职工表示祝贺，向辛勤耕耘在教学科研和管理服务一线的全校教职工表示感谢。他总结了学校一年来取得的显著成绩，同时勉励教职工要坚定理想信念，弘扬爱国奋斗精神，把爱国之情、报国之志融入祖国改革发展的伟大事业之中，融入人民创造历史的伟大奋斗之中；坚守初心使命，落实立德树人根本任务，面向国家经济社会发展主战场、人民群众需求和世界

科技发展最前沿，努力培养造就大批德才兼备的高层次人才；坚持改革创新，推动学校事业高质量发展，积极为学校“十四五”规划建言献策，集思广益、齐心协力把“十四五”规划编制好。

田辉希望全校教职工牢记初心使命，勇于担当作为，不断追求卓越，以前所未有的责任担当精神、前所未有的干事创业精神、前所未有的改革创新精神，推动一流大学建设迈上新台阶、取得新进展，以优异成绩向建党百年献礼。

庆祝2020年教师节大会在离退休教师合唱团一曲深情的《老师我想你》中落下帷幕。“老师，我想你，你是我最美好的记忆。”

(文/孙丽君 图/刘莅)



2020年度中国海洋大学最美教师上台领奖

## “双一流”建设周期总结校内自评会召开

本报讯9月8日，学校召开“双一流”建设周期总结校内自评会。学校党政领导田辉、于志刚、张静、李巍然、闫菊、李华军、王剑敏、杨茂椿、校长助理于利，两院院士管华诗、宋微波出席会议。校长于志刚主持会议。

各重点建设学科群和一流大学建设专题按照周期总结自评工作要求，从建设方案达成度、典型案例、亮点工作、监测数据等方面进行了汇报。与会人员结合各学科群、专题汇报情况，对标杆、看进展、找差距、提措施，进行了深入研讨。

党委书记田辉在总结讲话时指出，本次校内自评会取得了非常好的效果。各学科群和建设专题进行了认真的准备和汇报，通过交流讨论，既展示了各学科群和建设

专题取得的重要成绩，分析了存在的不足，又互相学习借鉴，明确了改进完善的要求和方向，接下来要进一步强化责任担当，再接再厉，齐心协力，在凝练提高上下功夫，在贯通整合上下功夫，在精雕细琢上下功夫，拿出高质量的周期总结报告。于志刚要求，要认真对照一流大学建设方案和教育部署要求，进一步凝练提升，要清晰地描绘出学校一流大学建设的整体形象，将建设成效凸显出来。按照工作方案，学校还将邀请校外专家对一流大学建设周期成效进行评议。

各重点建设学科群负责人、秘书，“双一流”建设各专题牵头部门负责人，相关学院和省部级重点实验室负责人参加会议。(吕朋)

## 三百余名新入职教职工岗前培训

本报讯学校2020年新入职教职工岗前培训会9月3日在崂山校区举行。党委书记田辉，副校长李巍然、吴立新出席开班仪式，303位本年度新入职的教职工参加培训。

田辉在讲话中给新入职教职工提出三点希望和要求：一是坚守初心使命，为党育人、为国育才；二是坚持修德强能，学为人师、行为世范；三是坚持追求卓越，奋发有为、争创一流。田辉希望大家开拓进取，探索推进人才培养的海大模式、科学研究的海大派、服务区域的海大经验、文化传承的海大精神，创造一流的业绩，作出一流的贡献，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

开班仪式上，工程史史宏达教授和医药学院院长任武教授分别作为老教师代表和新入职教职工代表发言。开班仪式结束后，吴立新院士以《海大·大海》为题，谈了他对我国海洋科技引领支撑海洋强国建设的思考，阐述了海大和大海的关系，海大在新时代面临的重大机遇、海大在海洋强国建设中发挥的重要作用，对新入职教师如何顺利开展工作提出很好的建议。李巍然以《海纳百川 取则行远》为题介绍了学校的校史、校情，带领大家展望了学校发展的愿景、目标，使新入职教职工从宏观和微观两个维度了解历史海大

的奋斗历程，帮助大家尽快融入海大大家庭。在下午的培训中，马克思主义学院王萍教授以《适应与成长：师魂 师德 师能》为题，党委教师工作部部长、人事处处长范其伟以《履职尽责担当作为 做追求卓越的海大人》为题分别作专题报告。人事处、教务处、研究生院、科学技术处、文科处、国际合作与交流处、国有资产与实验室管理处、财务处等职能部门负责人介绍了各单位的职能并解答新入职教职工关心的问题进行了业务指导和交流答疑。新入职教职工还参观了校史馆、海权教育馆、王蒙文学馆、林少华书房。

(陈文雷)

## 冯士箝院士做客“文化小客厅”谈教育

近日，我国著名物理海洋和环境海洋学家、中国科学院院士冯士箝先生做客海大“文化小客厅”，畅谈教育的本质和意义。

冯院士说教育的核心内容就是德智体美，德育为魂，智育为器，爱国和奉献又是德育的灵魂。他以老一辈科学家、教育家钱伟长先生考入清华大学历史系后，受到九一八事件的影响，决定弃文从理，走上科学报国道路的故事，指出青年学生要以国家需要为指引，与祖国和人民共命运，才会有大成就。冯院士又以我校海洋科学家赫崇本先生甘为人梯甘做垫脚石，延揽文圣常、侯国本等青年才俊入校，发展海洋科学，培养海洋科学人才，为国家海洋事业作出了杰出贡献为例，讲述一代学人甘于奉献的师者精神。

冯院士强调在学科教育中要注重培养学生开放、批判的思想，让他们德智体美全面发展，做到像福楼拜所说的“科学和艺术在山脚下分手又在山顶汇合”。

冯院士曾经的学生，我校环境科学与工程学院高会旺教授、天津大学海洋科学与技术学院魏皓教授、自然资源部北海预报中心赵鹏博士一起畅谈。魏皓回忆了跟冯老师学习和一起工作的经历，说“冯老师不仅教给我们知识、方法论，还从精神上给予指导，我们愿意把甘为人师培养学生的这种精神传递下去”。

(文/王淑芳 图/李华昌)



## 学校举行学术委员会换届选举大会

### 吴立新在新一届学术委员会第一次会议上当选为主任委员

本报讯9月9日，学校在崂山校区召开全校教授代表大会，选举产生新一届学术委员会委员。党委书记田辉、校长于志刚出席大会并讲话，两院院士管华诗、冯士箝、吴立新、宋微波等出席大会。中国科学院院士、副校长吴立新主持大会。

田辉代表学校党委对上一届学术委员会为学校事业发展所作出的贡献表示充分肯定和衷心感谢，对新一届学术委员会的成立和新当选委员表示祝贺。田辉指出，一流大学要有一流的治理体系。党委领导、校长负责、教授治学、民主管理是中国特色现代大学制度的核心特征。学术委员会制度是教授参与学术管理、推动学校学术发展的重要制度保障。针对如何更好地发挥学术委员会在学校学术治理和事业发展中的作用，田辉强调，要强化政治意识，坚持社会主义办学方向；要强化责任意识，努力提升履职尽责能力；要强化使命意识，推进一流大学建设取得新进展。努力探索推进人才培养的海大模式、科学研究的海大派、社会服务的海大经验、文化传承的海大精神，为学校一流大学建设提出更富战略性、系统性、前瞻性、卓越性的意见建议。

于志刚充分肯定了校学术委员会的工作。他指出，上一届校学术委员会全程深度参与了学校“双一流”建设的第一个建设周期，发挥了极其重要的学术支撑作用，逐步建立起了符合学校实际且运行良



好的学术治理体系和架构，有效规范了校内各类学术事务和活动，营造了良好的校园学术氛围，在学校高层次人才引进、成果评价、学科规划和建设等学术事务中承担起日益重要的角色。他强调，当前学校发展正处于从国际知名、特色显著的高水平研究型大学迈向建设特色显著的世界一流大学的极为关键的时刻。如何在一流大学建设中争取国家和各方面的更大支持，如何谋划好“十四五”规划并创造性地付诸实施，如何通过深化改革充分释放蕴藏在广大师生员工中的巨大活力，等等，都是摆在我们面前的重大课题。选举成立学校新一届学术委员会对学校

建设中国特色现代大学制度、完善内部治理结构、推动全面深化改革具有重大意义，期望以此为契机，开启学校完善内部治理结构、深化改革的新篇章，为建设特色显著的世界一流大学提供坚实的制度保障。

会上，吴立新院士代表上一届学术委员会作工作报告。最终，经过全校教授代表选举等程序，于广利教授等59人当选新一届中国海洋大学学术委员会委员。全校教授代表170人参加了选举大会。

又讯9月9日下午，学校召开新一届中国海洋大学学术委员会成立大会暨

第一次全体会议。中国科学院院士、副校长吴立新当选主任委员，中国工程院院士麦康森，中国科学院院士宋微波，中国工程院院士、副校长李华军，中国工程院院士包振民当选副主任委员，于广利等23位委员当选常务委员，校长于志刚出席大会并当选主任委员、副主任委员和常务委员颁发聘书。吴立新主持会议。会上还举行了顾问委员聘任和荣誉委员授予仪式，于志刚分别为管华诗院士、冯士箝院士等颁发新一届学术委员会顾问委员聘书，为董双林、朱自强、林洪、张全启、田水军等颁发荣誉委员证书。

(孙友庆 褚嘉杰)

# 春风十里，不如当老师的你——中国海洋大学2020年度最美教师风采展示

编者按：为生动展现我校教师立德树人、教书育人的精神风貌，倡导在全校形成尊重教师的良好风尚，根据《中国海洋大学最美教师”评选办法》，学校组织开展了“2020年度中国海洋大学最美教师”评选活动。通过各单位推荐、评选工作小组审查、网络评选、现场评选等环节，经学校党委常委会会议审议通过，评选出于广利、马慧、王竹泉、王芳、毛相朝、高会旺、黄菲、董振娟、薛清元等9名教师为“2020年度中国海洋大学最美教师”。正值庆祝我国第36个教师节之际，本期校报特以专题版面刊登通讯稿，以期展示9位教师“最美”的风采。

## 于广利：滴水入海向蓝梦



于广利 药学院教授、博士生导师

化着团队里的每一个人，糖分析化学、糖合成化学、糖化学生物学和糖工程药物学等多个方向在这里得到完美的融合与发展，不断培育糖药物研究新的学科增长点，丰富学科内涵。于广利如师慈父般为学生点亮明灯、指引发展，对每一位学生送去关怀和问候，鼓励同学们在学习上互帮互助，生活中风雨同舟。他注重引导学生脚踏实地做事，常怀感恩之心，荣获第一届中国海洋大学“立德树人优秀导师”称号。曾获中共中央、国务院与中央军委授予的“庆祝中华人民共和国成立70周年纪念章”。

“海洋糖科学事业如同我的第二个生命，我会倾尽毕生心血去追求。”蓝色药库梦，向海要药济苍生。于广利是国务院第七届中国药学会专家、国家海洋试点实验室海洋药物与生物制品功能实验室副主任、山东省糖科学与糖工程重点实验室主任、中国药学会海洋药物专业委员会副主任委员。作为建设蓝色药库的核心骨干成员，多方与企业联系合作，倾力推进医药成果转化。他先后承担了国家新药创制科技重大专项、国家自然科学基金重大项目课题、科技部国际合作等各类课题30余项，参与构建了国内外第一个海洋特征糖库，荣获了2009年度国家技术发明一等奖、实现了海洋与医药结合领域多项突破。他曾任国家四位核心成员之一协助国家药监局成功解决了2008年国际“肝素钠污染事件”和2009年“防黏连剂”污染事件，2016年接受美国C&EN新闻采访，提升了我国肝素钠污染事件、为保障我国肝素类药品质量及维护国际声誉作出了重要贡献。于广利已获授权国家发明专利36项，实现科技成果转化5项，协助国家获得重要经济和社会效益。目前主持的3个海洋糖物(HS203、BC136、FVF)正处于跨壁垒的临床前研究阶段。



马慧 信息科学与工程学院副教授

从成为教师的第二天起，马慧就以优秀教师的标准要求自我，传道高尚师德师风，培养富有时代责任感的新青年。马慧被评为2019年度校级优秀教师。马慧担任计算机系教工党支部组织委员，创新工作思路，积极参与组织党员学习、企业共建等。在教工支部获评2018年度“中国海洋大学先进党支部”，作为学校第九期暑期党性教育培训班成员赴延安学习。马慧致力

## 马慧：言传身教，赤心育人

于挖掘学科知识脉络，将实际问题融入理论框架，通过问题驱动的互动式教学培养学生主动思考和计算思维。她将教学与国家发展相联系，鼓励学生作为科技创新贡献力量。近年来，所讲本科课程年均课时量165课时，年均选课170人。学生受马慧的课，因为她耐心引导，富有热情、回应及时，将复杂抽象的课程讲得清晰条理，学生兴趣浓厚，课堂气氛活跃。原本害怕数学问题的学生成为课程学习的佼佼者。2018年春季马慧因甲状腺手术暂离讲台，短短两个多月又回到了心爱的校园。看着她对教学精益求精的追求，对每个问题的详尽解答，学生们都深受感染。在2019年秋季学期本科教学评估中，马慧受到专家的普遍好评，获得理工二组第一名，评估优秀。



王竹泉 管理学院副院长、教授、兼会计学硕士生教育中心主任

“王老师是一个高度自律而且非常有责任感的人，他几乎全年都不休息，经常是凌晨三点或者清晨五六点钟给学生回复邮件。”博士生涯江涛说。“什么时候，都看到他的车停在那里。下班后，他的车还在那里。他取得这样一个成绩，他比别人付出了更多的努力。”谈起老同事，孙建强教授感慨不已。王竹泉平均每年撰写课程300学时以上，指导数十名本科生、研究生的毕业论文，主讲的《营运资金管理》课程获评国家精品在线开放课程。他主持完成的《企业运营资金管理》课程获评国家精品课程二等奖1项、三等奖2项，5项教学案例入选中国专业学位教学案例库和中国工商管理国际案例库，实现了协同创新与协同培养的有机结合。

## 王竹泉：热爱这份神圣的职业

“这份荣誉属于我们团队，没有大家的支持，我也不能走到今天。”9月4日，王竹泉获评“山东省教书育人楷模”，成为继去年获得全国模范教师之后，获得的又一殊荣。文化名家暨“四个一批”人才、会计名家、教育部新世纪人才、首批全国会计领军人才特殊支持计划人才……从教30余年来，王竹泉屡获荣誉和无数奖项，但他始终以学者的严谨、师者的温暖践行着教书、育人和服务社会的初心使命。“榜样”的力量是无穷的，老师应该做学生的表率。王竹泉是这样说的，也是这样做的。“我为第一门课《经济活动分析》准备的手写讲稿达

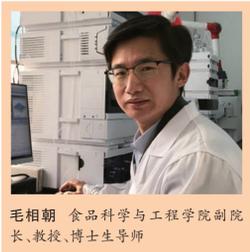
## 王芳：责任与荣光催我砥砺前行



王芳 水产学院教授、博士生导师

“我热爱教学，最开心的时候要数课堂上讲明白一个问题，看到同学们脸上露出会意的微笑了。”王芳说，每年最高兴的就要数教师节和中秋节了。教师节，手机短消息和微信提示音响个不停，在和学生、和现在学生发来的问候和祝福短信纷至沓来，这让她感到幸福满满的。毕业季，学生纷纷前行，各奔前程，她打心眼里高兴，丰收的喜悦驱散了离别的伤感。课堂上，王芳是严谨、生动，她又是慈母、无微不至地关心着学生。在她眼中，学生都是自己的好孩子，谁曾想到，学生患病离世对她来说的一句“在我最脆弱和最美好的时刻，感谢你一直都在”，竟然让她一向坚强的她泪流满面。有一名学生在课堂上与她的学生组成的大合唱，形象地称为“芳草地”，在王芳悉心培育下，“芳草地”的小草们都茁壮成长，吐露芬芳。

付出总有回报。30年来，作为水产养殖生态学研究员骨干，王芳先后主持了国家重大研发计划蓝色粮仓科技创新专项、国家“973”计划课题、国家自然科学基金、山东省自然科学基金等项目，先后荣获国家科技进步一等奖、山东省科技进步一等奖、国家海洋局海洋创新成果二等奖、山东省高等学校优秀科研成果二等奖等奖项，授权国家专利15项……她正在正常课题项目创造性地开展“三统一”数字行为教学。2018年，为预防技术性地带定坚实的理论知识，她先后赴西藏、青海、甘肃等地，先后赴西藏开展对纳木错湖及纳木错湖流域生态环境调查研究，将实验室搬到海拔五千米的牧场。



毛相朝 食品科学与工程学院副院长、教授、博士生导师

“毛思达生物科技”是毛相朝实验室成果转化、创新创业项目，获得了山东省“互联网+”大赛铜奖、中国海洋大学“净海杯”特等奖。学生任旭鹏是这个项目的负责人。他说，毛老师眼光长远，做事严谨。印象最深的一次，他指导我们写讨论报告计划书，一直忙到晚上11点没来得及吃晚饭。

## 毛相朝：十年磨剑铸师魂

“不仅要做良师，而且要尽力成为学生的益友”的思想政治理论课教师，努力在教育教学中开拓思路，不断推进思政课改革创新，用专业和爱心诠释了思政课教师的责任和使命，“不因一时乱拍手，但求日增点滴头”是她始终如一追求……她就是马克思主义学院思想政治教育部主任董振娟教授。在思政部的日常工作中，学习时刻以“四有”好老师的标准要求自我，执着于教书育人。作为一名资深教师，虽然早已能够凭借经验自如应对教学中的各种问题，但她始终对三尺讲台和为人师者的身份心存敬畏，精心备课、指导师生，以严谨、严肃、严格的态度对待教学、指导师生，传道、授业、解惑，从不有丝毫懈怠。“身为人师，随时随地要把最好的自己展示给学生，给学生以积极、最正能量的一面引导”，她用实际行动诠释了“教书育人”的深刻意义。



高会旺 教授、环境科学与工程学院名誉院长、崇本学院院长

“不仅要做良师，而且要尽力成为学生的益友”的思想政治理论课教师，努力在教育教学中开拓思路，不断推进思政课改革创新，用专业和爱心诠释了思政课教师的责任和使命，“不因一时乱拍手，但求日增点滴头”是她始终如一追求……她就是马克思主义学院思想政治教育部主任董振娟教授。在思政部的日常工作中，学习时刻以“四有”好老师的标准要求自我，执着于教书育人。作为一名资深教师，虽然早已能够凭借经验自如应对教学中的各种问题，但她始终对三尺讲台和为人师者的身份心存敬畏，精心备课、指导师生，以严谨、严肃、严格的态度对待教学、指导师生，传道、授业、解惑，从不有丝毫懈怠。“身为人师，随时随地要把最好的自己展示给学生，给学生以积极、最正能量的一面引导”，她用实际行动诠释了“教书育人”的深刻意义。

## 黄菲：心归大海，梦在云端



黄菲 海洋与大气学院海洋气象系主任、教授

专业课，并始终坚持开展教学改革，积极研发教学课件，探索改革考试方式，注重培养学生实践能力。每一次人才培养方案的修订都伴随着新课程的增设，黄菲都亲自担当勇担起新设课程的教学，比如气象资料分析课程，该课程旨在提升学生思维和大数据分析能力，她从从零开始，编讲义、做课件，并联合信息中心自主开发了智能化考试系统，使该课程完全实现上机考试，不仅杜绝了学生作弊作弊，更考察了学生动手操作能力。经过多年的研究与实践，黄菲逐步探索出独具特色的教学方法，并探索了学生动手操作能力。经过多年的研究与实践，黄菲逐步探索出独具特色的教学方法，并探索了学生动手操作能力。

的讲稿内容，黄菲在每次组会报告和讨论时，都要求其他学生查看小王发言，并鼓励她不断优化发言大胆表达其科学思想。聆听者再加工会造成头痛等不舒服。黄菲就让他回宿舍休息后再上课的时间给他补课。在团队互助、友爱、和诣的科研氛围下，小王很快成长为组里的科研骨干，还荣获校长奖学金等多项奖励。



董振娟 马克思主义学院思想政治教育部主任、教授

“不仅要做良师，而且要尽力成为学生的益友”的思想政治理论课教师，努力在教育教学中开拓思路，不断推进思政课改革创新，用专业和爱心诠释了思政课教师的责任和使命，“不因一时乱拍手，但求日增点滴头”是她始终如一追求……她就是马克思主义学院思想政治教育部主任董振娟教授。在思政部的日常工作中，学习时刻以“四有”好老师的标准要求自我，执着于教书育人。作为一名资深教师，虽然早已能够凭借经验自如应对教学中的各种问题，但她始终对三尺讲台和为人师者的身份心存敬畏，精心备课、指导师生，以严谨、严肃、严格的态度对待教学、指导师生，传道、授业、解惑，从不有丝毫懈怠。“身为人师，随时随地要把最好的自己展示给学生，给学生以积极、最正能量的一面引导”，她用实际行动诠释了“教书育人”的深刻意义。

## 董振娟：用心教学，用爱育人

“不仅要做良师，而且要尽力成为学生的益友”的思想政治理论课教师，努力在教育教学中开拓思路，不断推进思政课改革创新，用专业和爱心诠释了思政课教师的责任和使命，“不因一时乱拍手，但求日增点滴头”是她始终如一追求……她就是马克思主义学院思想政治教育部主任董振娟教授。在思政部的日常工作中，学习时刻以“四有”好老师的标准要求自我，执着于教书育人。作为一名资深教师，虽然早已能够凭借经验自如应对教学中的各种问题，但她始终对三尺讲台和为人师者的身份心存敬畏，精心备课、指导师生，以严谨、严肃、严格的态度对待教学、指导师生，传道、授业、解惑，从不有丝毫懈怠。“身为人师，随时随地要把最好的自己展示给学生，给学生以积极、最正能量的一面引导”，她用实际行动诠释了“教书育人”的深刻意义。



薛清元 管理学院团委书记

展教育、专业社会实践等。大学生KAB创业基础等课程，以实践项目实际运营状况为考核标准，在娓娓道来和实操演练中提升学生的创新意识和创新能力。为了具有扎实的理论知识功底，她工作之余研读创新创业教育相关书籍，并积极参与科研，主持团中央创新创业教育课题并顺利结项，主持省级课题1项、校级课题5项、校级课题5项，撰写工作论文7篇，独立作者撰写的论文发表《以赛促学，融合贯通的党建活动》等。薛清元投入一线辅导员工作的九年来，无数次走访宿舍与学生促膝长谈，无数次与学生通宵备考，实习期间彻夜陪学生生病学生，产假未结束提前到岗，怀孕孕，严格的姿态对待教学、指导师生，传道、授业、解惑，从不有丝毫懈怠。“身为人师，随时随地要把最好的自己展示给学生，给学生以积极、最正能量的一面引导”，她用实际行动诠释了“教书育人”的深刻意义。

## 薛清元：与青春岁月同行是幸福的

“不仅要做良师，而且要尽力成为学生的益友”的思想政治理论课教师，努力在教育教学中开拓思路，不断推进思政课改革创新，用专业和爱心诠释了思政课教师的责任和使命，“不因一时乱拍手，但求日增点滴头”是她始终如一追求……她就是马克思主义学院思想政治教育部主任董振娟教授。在思政部的日常工作中，学习时刻以“四有”好老师的标准要求自我，执着于教书育人。作为一名资深教师，虽然早已能够凭借经验自如应对教学中的各种问题，但她始终对三尺讲台和为人师者的身份心存敬畏，精心备课、指导师生，以严谨、严肃、严格的态度对待教学、指导师生，传道、授业、解惑，从不有丝毫懈怠。“身为人师，随时随地要把最好的自己展示给学生，给学生以积极、最正能量的一面引导”，她用实际行动诠释了“教书育人”的深刻意义。

# 玉壶存冰心,拙笔写师恩

■ 蒯佳

又到一年一度的开学季。每次看到新生们朝气蓬勃的笑脸,作为老师,我由衷地欣喜他们选择了自己心仪的专业,开始了乘风破浪的征程。回首再忆自己的大学生活,我无比幸运自己选择了钟爱的专业,遇到了一位始终为我指引方向的恩师——李志清教授。

2000年,在我初次踏入大学校园的时候,海大的法语系才刚刚成立,我们两位“新生”就此结下不解之缘。从本科、到硕士,再到留校任教,转眼已是二十载的相视相惜。二十年来,一直呵护我成长的是我的恩师。

从大一一开始李志清老师就给我们授课,从语法到阅读,从精读到实践,从文学到翻译,从政治到文化,李老师就是我们的“维基百科”。在我们为学会一句新的法语而沾沾自喜的时候,又何尝体会到老师备课的艰辛,授课的孜孜不倦,殷殷切切的关注。李老师讲课从来都是站着的,年轻时如此,古稀之年亦如此;对本科生如此,带研究生亦如此,无论时间长短,始终如一。又有几人知晓老师的膝盖是有伤的,老师的腿是不能走远路的。读研究生时,我很骄傲能有李老

师这样的法语界泰斗级人物做导师,也有更多的机会真正了解自己的导师。印象最深的是,李老师敲击键盘的声音。他没有系统学过打字,都是用两根食指用力敲的。声音清脆、响亮,因为他办公室的门总是开着的,所以声音远远在走廊里回荡。清晨,无论我多早到教学楼,敲击键盘的声音总能如期而至;晚上,直到负责关闭教学楼的大爷催促,李老师才舍得关闭电脑,背起公文包,拖着疲惫的步伐,回家休息。无论酷暑,风雨无阻。我的整个研究生岁月就是在李老师的键盘声熏陶中度过的。曾经好奇地问过这位一心扑在工作上的老师:“您的娱乐是什么?”回答不假思索,“没有娱乐时间,工作就是我的娱乐”。把工作作为最大的乐趣,把对法语的探索作为一生挚爱,法语已经融入了他的血脉,不可分割。我的老师让我每每想起就自愧不如,望尘莫及。

读研究生时,因为觉得做学问太枯燥,不喜欢读,心浮气躁。少不了让李老师操心,费劲心思地帮我寻找合适的研究主题,反复与我商讨论文大纲,帮我从法国买原版书背

回来阅读。有一次,他借给我的一本新书开胶了,被我弄得七零八落,理不清前后。李老师也不怪我手拙,自己一页一页重新粘好,仔细收藏。在李老师的推荐下,我获得了去法国攻读学位的机会,为了攒钱给自己买台手提电脑,我拼命努力在学校外边的培训机构代课挣钱。在那个年代,手提电脑还是奢侈品。李老师觉得这样太浪费宝贵的读书时间,就把他自己新买的手提电脑借给我,让我带到法国使用。留学期间,抱着令人艳羡的 ThinkPad,我如鱼得水地查找资料,码字写论文,给亲朋好友发邮件……日记里,会记录下李老师对我细致入微的关怀,不仅仅是学习上的,更是心理上的托举与期望。

留校工作之后,李老师更是一步步带我走进教学的广阔天地,培养我做专业教材的能力。身为师范,为人师表、勤思向上、志向高远。李老师用自己的实际作为来书写教师的修养和追求。在工作中,我曾犯过大大小小的错,每次李老师都选择宽容以待,平心静气地解决。记得有一次,李老师说带我第二天去黄岛的一家法国企业参观考察,因

为要赶一大早的轮渡,就约定早上5点在学校路口集合一起出发。我自以为闹钟设定没问题,就很放心地关机睡觉了。结果等我一觉睡到天亮,开机才发现闹钟竟然没响,倒是一连串来电提醒,整个人都懵圈了。一把年纪的老师,寒冬腊月天,在瑟瑟风中等了我很久,实在等不到,最终自己一个人走了。再见李老师时,他只是轻描淡写的一句话:“当时挺生气,但后来想了想,年轻人嘛,贪睡也正常。”时至今日,当我有时被学生气到呲牙咧嘴的时候,就会想起李老师当时对我的宽容和谅解,给了我犯错和成长的机会,给了我许多温暖和力量。

我自己也始终是他的学生,会在自己感到薄弱的时候去倾听他的课,聆听他的讲座,重新激发一下自己的创造力和精神活力。有老师在,就有依靠,就有力量,就有源泉,就有希望。为学莫重于尊师。时至教师节来临之际,仅以此文献给我的老师,感谢他师恩如山,也祝愿每位同学都能珍惜,细心呵护你们的老师!

(作者为外国语学院教师)

# 良师益友,一生难得

■ 赵美娟

捷克著名教育家夸美纽斯曾言:“教师的职业是太阳底下最光辉的职业。”老师,是可以将对人的影响贯穿一生的人,是一个“弘奖学术启文明”的职业,教书育人,传承文明。

入学两载,给予我授业之恩的老师已不下20人,每个老师各有千秋,也都是我敬重的老师。但刚打开文档时,我却久久无法敲下一个字,写老师的文章在我的记忆里可能只能追溯到小学的时候了。当时是怎样写的呢?这个老师脾气很好,不骂人,左右不过这些。到了现在,写老师考虑到了更多,迟疑着不知怎样开写。那便写一下自入大学以来最让我有亲近感的老师——秦晓星老师。

秦老师是包揽了我大学英语三和四的老师,在她的课上我也都取得了不错的成绩,我内心是十分感激的。大一选课时,懵懵懂懂,总有些老师被疯狂争抢,也总有些老师的上课名额将满未满,考虑到众多因素,我成为了秦老师班上的一员。

秦老师不光是良师,也是益友。

初见时无疑是忐忑的,但秦老师亲切和蔼的语气打消了我一切的忐忑,而且在秦老师的身上我感受到了一种莫名的熟悉感和亲近感,不禁放下心中的无措与紧张。

秦老师在讲授课程的过程中会做额外的补充,不单单讲课本的内容,这也是对我们知识面的一种扩充。秦老师在教授知识的同时,还会做很多有趣的实践活动,比如让我们以课文为基础表演情景剧,这不仅可以让同学们更加熟悉课文,还能激发更多的兴趣。我们组抢到了名额,不过那一次的表演我有些出糗。我很害怕在很多人面前讲话,明明练习过多遍,还是忍不住紧张,总是抢白另一位同学,下台后我内心十分懊悔。不过秦老师还是对我们的表演给予了一定的肯定,因为老师的肯定,我也更加坚定了要努力上好这门英语课的决心。老师还会在圣诞节的时候,让我们一起来唱圣诞歌曲。这些活动为课程增添了一份有趣的色彩,也是难忘的回忆。

秦老师也是一位特别认真负责的老师,每次临近作文或者是外研社课程截止的时间,总会在群里强调好几遍,会在期末之前提醒课时问题,也会关心我们的四六级问题。

我觉得能被大学老师记住是一件很不容易的事情,可秦老师做到了,尽管她每学期都要教授几个班,但她能清楚地说出很多人的名字,包括我的。作为一个并不是很突出的小透明,内心总会有一种被记住的温暖的感觉。

秦老师是一位会经常鼓励别人的老师,像是小学课文《“精彩极了”和“糟糕透了”》里的妈妈。夸赞与鼓励是教师给予学生的正向激励与激励,相比于负向激励,正向激励让学生在愉悦的心情中进步,而不是负向给予人们的无尽压力与焦虑,过多的压力总是不好的。她会肯定别人的优点,不会一味地揪错处,这对于学生的信心以及师生关系都是有很大好处的,往小了说可以让人的心情不会太糟糕。像是之前有一次的展示,我做不到在台上的从容讲话,只能紧紧盯着电脑屏幕,秦老师给予我的是鼓励、包容与肯定。相比于严厉近乎无情的批评,我更喜欢鼓励,可能是因为有点心理脆弱吧。

我真的非常感激老师的信任,在上大英四时,她选我帮助她统计听写分数。听写分数关乎平时成绩,老师让我帮忙,那便是相信我。

作为一个不太善于与人交际的人,遇事找不到几个人帮忙,只能求助朋友圈。一次旅游DIY大赛的决赛,因为要上台,每个人都必须穿一套正装,在无处可借的情况下,我发了一条朋友圈,当时回复的人寥寥无几,我十分沮丧。秦老师发来的话却让我内心一暖,她说可以借给我,甚至因为临近比赛,而老师不在校的情况下,还向我提出了同城跑腿的建议。我贫乏的语言已无法表达出我内心的感激,想到实在是太过麻烦老师,最终还是谢绝了老师的提议,但老师的心意我有领会到,感激之情自不必说。

良师益友,一生难得。“一支粉笔,两袖微尘。三尺讲台,四季耕耘。父母之外,便是师长。千言万语,唯剩感恩!”在教师节来临之际,我想对秦老师道一声“教师节快乐,您辛苦了!”同样祝所有的教师:教师节快乐!感谢你们的付出与教导。

(作者为文学与新闻传播学院2018级本科生)

# 我的大学,我的校园

——2020年教师节致敬中国海大

■ 于慈江

我的大学面朝碧波荡漾的浩瀚大海  
我的大学随起伏有致的山峦一起蜿蜒  
我的大学横卧得天独厚的青翠岛城  
我的大学掩映在奇崛的三山与碧海之间  
我的大学有流水般活泼泼来去的青葱学子  
我的大学有红瓦、碧树和气象万千的校园

我的大学是暗夜里的光亮和深山里灯盏  
我的大学是大海中的航标灯与破浪航行的巨舰  
我的大学是学科齐全的一流研究型学术重镇  
我的大学是问学深造的神圣殿堂与众多学科之冠  
我的大学拥有专属舰队,是海洋强国研究的国家队  
我的大学研究高深学问,培养硕博宏儒,立意高远

我的校园星辰与树荫遥遥相接  
我的校园蓝天与碧海珠联璧合  
我的校园有吐故纳新的纵深与容量  
我的校园信奉海纳百川,取则行远  
我的校园有绿茵、有劲树、更有辛勤的园丁  
我的校园有大家、有硕果、更有大师为师范

我的校园有映月湖的静水流深和小河的潺湲  
我的校园有樱花大道和梧桐大道,落英缤纷、浓荫片片  
我的校园有闻名岛内外的鱼山、浮山与崂山,美如花园  
我的校园有五子顶和八关山,登高可揽胜,可望远  
我的校园百年树人,枝繁叶茂,累累桃李遍尘寰  
我的校园十年树木,美不胜收,成就齐鲁最美大学学院

我在我的大学里终身学习,披星戴月  
我在我的大学里教书育人,四季流连  
我在我的大学里默默耕耘,课下钻研  
我在我的大学里不避寒暑,读书科研  
我在我的大学里一季辛勤勤恳地播种  
我在我的大学里一茬茬把丰收的喜悦体验

我在我的校园里领略永不停息的青春气息  
我在我的校园里感受勃勃朝气与生机盎然  
我在我的校园里沐浴温暖的春风与怡人的温暖  
我在我的校园里承接雨露的丰沛与阳光的灿烂  
我在我的校园里眺望诗歌、花朵与远方的美好  
我在我的校园里呵护梦境、芳华与理想的鲜妍

我们作为师长与自己的学生一起前行,无论是否并肩  
我们作为大鱼以生为本,在无限的书海里奋力前瞻  
我们作为小鱼尊师重道,在知识的汪洋里紧跟向前  
我们作为人类文明的守护者努力把文化的积淀传承  
我们家圆般的大海像大海一样浪漫、自由、包罗万象  
我们在海大呈现的大海乘风破浪,把梦想一一实现

(作者为文学与新闻传播学院名师工程讲座教授)

# 恩师掬取天池水,洒向人间育新苗

——写给海洋生命学院臧晓南老师

■ 曾佳伟

从校服到实验服,最感恩的是,这一路走来,总有一群发着光的人们助我们快速成长,研究生生涯中最大的幸事,莫过于遇到好导师,她们是默默支持我们的后盾,也是指引前行的榜样。

治教兴学,人才为先。强校之基,惟在得人。教师是一所大学的办学主体和灵魂,凝聚着一所大学的核心竞争力,直接决定着大学的能力和水平、气质和风貌,发展和进步。品德好、学术好是成为大学老师的基本资格和门槛,老师不仅有高尚的品德修养,有“才高八斗、学富五车”的学识,还有高水平的科研创新能力,真正做到教学优秀和学术卓越,才称得上是一个大学的好老师。

大学教师并不是想象的那么轻松,白天为上课、项目不停地奔走,下班后为一个课题研究与学术论文忙碌,身不由己。每当看见深夜老师办公室的灯光时,当师姐们半夜三点收到您论文修改后的消息时,我们由衷地敬佩老师这份神圣职业的真实践行,日后想起,心绪难平,万分感激。您桌上的一摞摞作业本、教辅导是您用专注与执着凝华而成的一本本奖状与证书。言为人师,行为世范,您为“大学”二字做了最好的注解。当实验迷茫,困惑,不知所措的时候,您循循善诱如茫茫大海上的航标引领我驶向宽阔的海洋。每当自己实验遇到坎坷,心情沮丧地去找您讨论时,推开实验室的门,一抬头看到和蔼可亲的面孔,那一刻一切困难都烟消云散。老师,您就是有如此巨大的魔力,用丰富的学识点燃我们钻研的热情,用锲而不舍的精神激励我们勇往直前。

老师,谢谢您!是您的肯定,鼓舞我们勇于尝试,不断超越自己;是您的关怀,使我们如沐春风,走出低谷;是您的提醒,让我们少走弯路,离成功更进一步;是您的疏导,避免我们沉溺于过去,而错过了当下的光明。

“大学老师”这个称谓所代表的不仅仅是一份工作,一个头衔,更多的则是对学生、对社会的责任。老师所扮演的角色也不只是书本知识的搬运工,还要循序渐进地引导学生掌握学习的方法,形成科研的思维,加深对专业的理解。您以高水平学术研究为基础,不仅教会我们学习知识,更教会我们如何运用知识、创造知识,启迪我们的创新思维,教会我们如何独立思考问题,培养迎接未来挑战的潜质和能力。

我还没在线下见过邓老师。外国语学院邓红风教授,现在是在行远书院的主讲教师之一,在疫情期间的大一上学期里,我选修了他在书院开设的通识课——世界文明史。

三月份的第一次课里,我通过腾讯会议小小的模糊的屏幕,见到了这位历史教授和温和的笑容,都一并从网线的那头传输了过来。第一节课上,邓老师抛出了这样的问题——“什么是历史,什么又是世界文明史?”一开始,我认为历史是一切过去的集合,是既定事实,是不可改变的必然,亦或许可以以说“应试”一些,它只是一门科目,一场考试,一张卷子,一个分数。

这个问题是那么熟悉,却又那么不容易找到答案,也将作为课程的核心关键,伴随我一学期的学习生活。疑问的回声落于风中,在这趟回溯历史之旅中,不断回响在我的耳畔。

每次课程结束之后,会布置一道关于

“真教育是心心相印的活动,唯独从心里发出来的,才能打到心的深处”。因此,要做一个好老师,就不能是高高在上的说教者,而是在学生身边,了解他们的困惑,读懂他们的所思所想。

师者,所以传道授业解惑。而今,教师早已披冠上了更加崇敬的标签。日复一日,以学术和真理为己任,坚守象牙塔;年复一年,用学生为自己的职业注脚,送迎无数桃李。之于我,老师更像是摆渡者。从彼岸到此岸,河水急湍,风雨点滴,有为我们指引方向,一路守护。待我们顺利抵达,便挥手离去,返回彼岸,那儿还有一群孩子在等待你们,如若千年前的我们。日复一日,年复一年,渡河的人换了又换,可你们还立于那船头。每当师兄师姐们带着丰收的果实向您祝贺时,看着他们一步步走向自己的未来迈出的坚实脚步,勇敢追逐自己梦想时的模样,您高兴得像个孩子,因为,您的梦想也照进了现实。

大学的功能在于改善社会、创造美好。或许,没有什么比当老师更适合筑梦,就像没有什么比造就“人”更雄伟的了。我一直认为,教育是有生命的,教育的生命在于爱心的传递,在于教与学的互动,在于情感的投入,就是要用“一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂去唤醒另一个灵魂”。我想像着这样的一份满足,期待着或许未来点亮他人人生的某时某刻,成为教师的念头充盈在我的日常生活中。“穷于为薪,火传也,不知其尽也”,何不是一种得遇良师的报答?

两袖清风,教书育人无怨无悔,激荡时代之潮流;一身正气,书写丹青精彩人生,传播松柏的精髓。一支粉笔,三尺讲台,园丁谱出千重韵;九月艳阳,十日盛宴,桃李撑起一片天。感恩师恩,恩泽四海,海角天涯桃李满天下。师生之情,情谊如春,春风化雨百花竞芬芳。

借教师节来临之际,向您表达我的感谢,感谢老师的无私奉献,辛勤付出,衷心祝愿您节日愉快,身体健康,工作顺利!向所有海大教师送上一句:老师,您辛苦了!

(作者为生命学院2019级硕士研究生)

# 回溯历史之旅的引路人

■ 周新一

六月份的某个夏夜,我在桌前写着作业写评语。在每次的评语中,邓老师会回答我有史实思考和提问,指出我思维的局限和不足,补充更多的历史细节和思考方向。通过一次次作业的思考、反馈、积累、改进,我学习到了一种全新的历史思维,这让我忽然明白,历史或许不仅仅是记录过去的文字,它还可以以“历史观”的形式,借助于严谨的逻辑、精密的表达和完整的思考,鲜活地存在于当下。

除了课后作业,我们还有每周一次向邓老师当面提问的机会。犹记得在某一次的课上,我们向邓老师提出了一个有关东西方文明差距的问题,邓老师解答后,我们又继续追问,一来二去几个回合,从历史故事聊到民族性格,从历史事实聊到时事政治,从历史细节聊到了自身责任……这是一次别样的体验,它告诉着我,过去已是历史,现在可以有“历史”,未来“更需要历史”,我们不停地审视过去,就是为了更好地路向未来。

什么是世界文明史”的问题,正是他打开玄妙历史之门的钥匙,之后的课程内容、作业批改和答疑解惑,正是他带领我们探索历史奥妙的坚实脚印。邓老师点亮火把,我们得以拨开迷雾回溯千年的历史,望见长安城内歌舞升平春意满满,听见威尼斯斯特回廊的钟声,目睹政权扩张领袖昏庸的暗无天日,得见民族独立自由解放的曙光。历史不留恋,更有突破,它告诉我们应该捧一杯尚未消散的烟云,掬一杯如鲛在喉的热泪,积蓄满腔奋勇向前的士气,既行此路,莫问前程。

在今年这样一个特殊的年份里,能通过这门课程受到如此多的启迪是我未曾敢想的。虽然一学期世界文明史课的学习结束了,但我从邓老师身上学到的,从历史的种种中学到的还未完待续。“与君共行远,敢为天下先”这句话,十分确切地形容了我从邓老师身上感受到的种种,也将是永恒的风向标,引领我不断向前。

(作者为管理学院2019级本科生)

