



诚朴雄伟
励学敦行

南京大學報

2020年 第18期
9月20日 星期日
总1293期

中共南京大学委员会 主办

南京大学报编辑部编辑出版

国内统一刊号 CN32-0801/(G)

网址 xiaobao.nju.edu.cn

吴政隆省长看望慰问我校教师

本报讯 在第36个教师节来临之际，9月9日，省长吴政隆来到南京大学化学和生物医药创新研究院，与校党委书记胡金波、校长吕建、中科院院士郭子建，以及学校专家学者、青年教师、外籍教师座谈，向学校全体教职员工送上节日祝福。南京市市长韩立明参加看望慰问。

吴政隆说，南大是声誉卓越的百年学府，一直走在全国前列。希望学校牢记习近平总书记谆谆嘱托，胸怀“两个大局”，勇立潮头、锐意进取，以南大苏州校区建设为新起点，在长三角更高质量一体化发展和“强富美高”新江苏建设中作出更大贡献，在新时代新征程上取得更加丰硕成果。省委、省政府将全力以赴支持南大建设世界一流大学和一流学科。在听取专家学者科研成果介绍后，吴政隆说，人类战胜大灾大疫离不开科学发展和技术创新。你们所从事的化学和生物医药方面的研究，事关人民群众身体健康，契合江苏产业发展战略方向，很有意义。希望学校进一步强化学科之间协同创新，加强创新能力开放合作，奋力锻造国之重器、国之利器，更好地服务国家、造福人民。

胡金波对江苏省委省政府一直以来对南京大学的关心和支持表示感谢，并介绍了科研创新、人才培养、人才队伍建设、苏州校区建设等各项办学事业发展的基本情况。他说，南京大学将不负所托、接续奋斗，持续把作为写在江苏大地上，更好地服务“强富美高”新江苏建设和长三角更高质量一体化发展。

吕建表示，南京大学将站在新起点上开拓创新，不断深化加强校地合作融合发展，形成汇聚发展合力的“强磁场”，助推名校与名城合作共赢跨上新台阶、迈向新征程，为长三角一体化发展发挥桥梁作用。

郭子建介绍了南京大学化学和生物医药创新研究院多学科交叉融合的研究布局、原创成果和应用前景。他希望多学科领域的研究人员在这里产生思想碰撞、相互启发、携手合作，共同解决化学生物医药领域的关键性问题。（高雅）

出神入化抓住关键变量 出类拔萃争取最大增量 中共南京大学第十五届委员会第三次全体（扩大）会议暨新学期工作会举行

本报讯 9月18日，中共南京大学第十五届委员会第三次全体（扩大）会议暨新学期工作会在仙林校区举行。校党委书记胡金波、校长吕建分别作题为“抓住关键变量 争取最大增量”“把握大势拓展办学新格局 深化改革释放发展新动力”的报告，对新学期党委、行政工作进行部署。

胡金波在报告中表示，上半年，学校坚持一手抓抗疫、一手促发展，“三大抓手”手手留痕，“十大专项”项项有进。当前，我校正置身于“两个大局”、迂回于“两线作战”之中，务必做好“两个准备”，自觉融入“两个循环”。越到重要时刻，越要善于抓住关键变量、争取最大增量。为此，必须增强自觉性、提高针对性、把握机遇性、厚植主动性。他从六个方面进行深度解读。

针对抓住理论武装这个关键变量，争取行动自觉的最大增量，胡金波提出，首先，深入学习《习近平谈治国理政》（第三卷），增强做到“两个维护”的行动自觉，把握精髓、实质、实际，在“学懂”“弄通”“做实”上下功夫；其次，深入学习《习近平总书记教育重要论述讲义》，增强践行“四个服务”的行动自觉，努力办好让人民满意、让党放心、让世界点赞、让社会称道的南京大学；同时，深入学习习近平总书记关于“两个战场”的重要论述，增强夺取“两个胜利”的行动自觉，毫不放松抓好学校常态化疫情防控，自觉打好“后脱贫时代”持久战，持续做好学生就业和社会服务等工作。

针对抓住“两区”建设这个关键变量，争取综合提升的最大增量，胡金波提出，一方面，加快推进苏州校区建设，着力提升办学实力。落实“三个明确”的要求，作出石破天惊、众口交赞的努力；不忘重托，收获先行示范、世界一流的成效。另一方面，加快推进南京教育高质量发展创新示范区建设，着力提升办学贡献。加快建设六大示范区，加快落实十项首批合作计划，扎实推进南京大学金陵教育集团建设。

针对抓住高峰学科这个关键变量，争取人才队伍的最大增量，胡金波提出，要以高峰学科动力倍增提升人才队伍建设动力，为一流队伍建设提供源源不断的人才储备；以高峰学科能力倍增提升人才队伍建设能力，充分激发内生动力和源头活力，探索开拓人才引进的新模式与学科发展的“学术新区”；以高峰学科绩效倍增提升人才队伍建设绩效，高质量高效能推进学科建设从高原到高峰转变。

针对抓住国际合作这个关键变量，争取对外开放的最大增量，胡金波提出，在打造国际合作新标杆上，谋划聚集性互动新方案，拓展国际教育新资源，完善国际化创新人才培养体系；在建设国际合作新体系上，深化实施全球战略合作伙伴发展计划，推动构建全方位国际合作新网络，提升国际学术参与度和影响力；在优化国际合作新生态上，做大做强做优“留学南大”品牌，建立和完善接轨国际、面向未来的支撑保障和服务体系。

针对抓住深化改革这个关键变量，争取治理能力的最大增量，胡金波提出三点意见：第一，深化管理体制变革，强化源头治理能力，以编制学校“十四五”发展规划为契机，建立与一流大学相适应的管理体制和运行机制；第二，深化监督体系改革，强化过程治理能力，通过监督保障各项决策部署、政策措施贯彻落实，保障制度得以巩固坚持；第三，深化干部

制度改革，强化绩效治理能力，建立健全干部治理能力培养体系，全方位、多角度、立体式考察干部治理能力，统筹构建干部荣誉体系。

针对抓住从严治校这个关键变量，争取办学治校的最大增量，胡金波从三个方面进行部署：第一，从严抓好意识形态、立德树人工作，巩固拓展主题教育成果，严格落实意识形态工作责任制，深入推进“熔炉工程”建设；第二，从严抓好基层党建、统战和群团工作，持续完善校教代会和二级教代会机制；第三，从严抓好纪检工作，加强政治监督，始终做到依法用权、秉公用权、廉洁用权，持续深化作风建设。

面向下半年工作，胡金波要求各级领导干部练就识别关键变量的慧眼，增强敢抓关键变量的担当，提升善抓关键变量的本领，养成常抓关键变量的习惯。他强调，我们要更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，深入学习贯彻学校第十一次党代会精神，出神入化抓住关键变量、出类拔萃争取最大增量，以管党治党、办学治校的优秀业绩向党100周年献礼。

吕建指出，新时代背景下，面向内涵式发展的时代要求、立德树人根本任务的核心要求、建设“第一个南大”的目标要求，南京大学不断开拓创新，为探索中国高等教育从大到强新路径贡献力量。他认为，所谓一流大学，就是能够率先通过自身办学方式与时代互动方式的求变来为自身传统和时代变迁之间架构新桥梁的大学，就是能够不断通过自身的综合性变革来适应、支撑、引领民族振兴，进而推动人类进步的大学。目前，南京大学明确了“聚力内涵式发展、着力高质量提升，为建设‘第一个南大’而接续奋斗”的总体思路，以及“以次优地位争取最优人才、以较小规模作出较大贡献、以有限投入满足无限期待、以先行优势助力后发先至、以已有辉煌赢得持续辉煌”的发展路径，坚持问题导向，坚持往高处走、往特色走、往引领走，坚持以立德树人根本任务为架构指导，力争寻求南京大学“双一流”建设的最优解。

吕建从“模式探索”“机制改革”“绩效提升”三个维度总结了上学期工作，并报告了各项工作的具体部署和阶段进展：在人才培养新体系方面，打通“知识+能力+做人”通道，在若干关键核心机制上实现突破。在科

学研究新模式方面，基础研究、创造技术、成果转化不断突破，全面推进“卓越研究计划”，加强学术原创、方法转型、话语建设。在队伍建设新机制方面，学校层面引育并举、分类推进，院系层面个性落地。在学科建设新生态方面，实施分类型倡导、分层次推动、动态化适应，同时，坚持问题导向、文理融合、理工融合、协同创新，不断体现南京大学高水平多学科体系的优势与特色，催生新兴学科与交叉学科，建设各类学科交叉平台。在开放办学新格局方面，成果转化辐射打开新局面、取得新成效，通过苏州校区战略布局办好大学磁场，在国际联动服务机制突破、专业学位项目体系建设、国际化联合办学新突破、国际合作科研机构示范等方面进行重点布局和推动，加强“校友南大”建设。在治理体系新抓手方面，转变发展观念、发展方式、管理方式、做事方式，促进大学发展新范式的探索与院系学科分层次、分类型的个性化发展，实现大学治理体系新提升。

关于新学期工作安排与推进重点，吕建提出，第一，完成“双一流”建设周期总结，必须高度重视周期评估、认真总结建设亮点、战略谋划报告内容、充分展示建设成果；第二，迎接第五轮学科评估，做到高度重视、全力以赴，坚持特色、突出优势，持续改进、突破瓶颈；第三，继续推进苏州校区建设，为开放办学打开新格局；第四，进一步构建南京大学人才培养新体系，致力于系统集成、持续引领；第五，深化科研评价体系改革，坚持内涵发展，回归科研本原，着重构建研究型大学发展新范式；第六，贯彻落实“紧日子”精神，坚持勤俭办学；第七，切实做好“十四五”规划编制工作，严格按照计划完成学校总体规划、专题规划、部处规划、院系规划。他希望全体南大人直面发展压力，明确作战方向和方式，在压力、改革、奋斗和希望中不断前进。

会议由校党委常务副书记杨忠主持，他表示，胡金波书记和吕建校长的报告高屋建瓴、分析透彻、重点突出、任务具体，为新学期党委和行政工作指明了方向、厘清了思路、明确了重点，具有很强的指导性和可操作性，各党工委、院系、单位要认真学习、深刻领会、努力做好落实工作，以更加饱满的热情、更加积极的态度、更加务实的工作，进一步落实落细、抓紧抓好，确保各项工作保质保量完成。（高雅）

