



追求卓越
走向成功



武昌理工学院
院主网站
二维码



中南
在线
二维码



武昌理工学院
院微信平台
二维码



武昌理工
院官方微博
二维码



武昌理工
学院报
二维码

编印单位 武昌理工学院 准印证号(鄂)4200-2018082/连

学校主页: www.wut.edu.cn

中南在线: www.znonline.net

新闻热线: 027-81652052
欢迎投稿: xbnews@126.com

内部资料 免费交流

237万重奖优秀教师和教学团队 彰显立德树人宗旨

我校隆重举行庆祝 第36个教师节暨表彰大会

赵作斌校长为学校“十四五”规划谋篇布局

坚守教育初心,勇担育人使命,奋进伟大时代。9月10日下午4时许,武昌理工学院在大学生活动中心梅南礼堂隆重举行庆祝第36个教师节暨表彰大会,礼赞优秀教师,致敬平凡坚守,集中表彰并奖励了近年来辛勤耕耘在教学、科研、管理等方面取得优异成绩的集体和个人。校长赵作斌教授在致辞中强调,学校2019年成绩斐然,在人才培养质量、学科专业建设等方面都取得了优异的成绩,这离不开各位老师的辛勤付出,相信学校未来会发展得更好,成为全国民办高校无可争议的前三甲。

大会在雄壮的《中华人民共和国国歌》中拉开帷幕,全体教职工起立齐声高唱国歌,表达对伟大祖国的无限热爱与崇高敬意。校长赵作斌、校党委书记汪继平、副校长崔海容、纪委书记林娟、校长助理刘铭华、校长助理蔡贤浩、校长助理杨灼芳,受表彰的卓越教育工作者、优秀教育工作者、优秀科研工作者等代表和全体教职工欢聚一堂,共庆教师节。大会由校党委书记汪继平主持。

校纪委书记林娟宣读2019年表彰决定,奖励分为人才培养奖励、科研成果奖励、教学成果奖励、荣誉奖项奖励、员工绩效奖励、合理化建议奖等,奖励总金额高达237余万元。林书记表示,希望荣获表彰的学院与教职工在今后的工作中,进一步增强荣誉感和责任感,继续发扬成绩,勤奋工作,以坚定的信心和开拓进取的精神,为推动学校持续、健康、快速发展再立新功。也希望其他单位和教职工以这些获奖者为榜样,奋力拼搏,勇攀高峰,为学校的发展做出新的贡献。

在动人的旋律中,荣获卓越教育工作者、优秀教育工作者、优秀科研工作者的获奖教师依次走上舞台领奖。校党委书记汪继平表示,受到表彰的44名卓越教育工作者、56名优秀教育工作者、21名优秀科研工作者和2名科研新秀,他们是全校1000余名教职工的优秀代表,他们都来自于教学科研管理一线,在他们身上,集中体现了全体教师献身教育、甘为人梯



的崇高境界,代表了广大教师任劳任怨、精心育人的可贵品质,展示了广大教师为人师表、无私奉献,彰显了武昌理工教育事业发展蓬勃、欣欣向荣的生动局面。全校教职工要以受表

彰的同志为榜样,学习他们爱岗敬业、无私奉献的精神,学习他们爱校爱生、勇于创新的精神。

“一路走来,有拼搏、有奋斗、有痛苦、有汗水,更多的是收

获时的快乐和喜悦。2019年,我主持的成果荣获湖北省科技进步三等奖,主讲的《药物分析》获评国家级一流课程,个人荣获校级科研新秀、科研十佳、十大魅力人物以及湖北省教育系统先进女职工等荣誉称号;所负责的系部荣获省级优秀基层教学组织。”生命科学学院刘阳教授作为教职工代表发言,她分享了作为一名教师在成长过程中的个人感悟和心得体会。她表示,作为教师,要倾心教学,才能不负人师;作为教师,要不断学习、潜心科研;作为教师,要甘于平凡,乐于奉献。全体教职工携起手来,树师德,炼师能,展示风,铸师魂,为国育才,为党育人,追求卓越,走向成功。

校长赵作斌教授在会上作重要讲话,他首先对全体教职工致以节日的问候,对获奖的教职工表示祝贺。他回顾了总结了学校近年来各项事业取得的突出的成绩,并对今年学校工作进行了部署,对广大师生员工提出了期望。在人才培养质量上,学校质量管理更加科学规范,就业率和2020年录取分数线稳居全国同类高校前列,2019年包揽全国六大媒体2019年度教育总评榜全部“第一名”,2019年学生参加各类竞赛获奖1163项,获奖数量和质量稳居同类高校前列。在学科专业建设方面,学校产教融合不断深化,科研成果丰硕,教学成果屡获大奖,深层次改革取得重大突破。

赵校长对学校“十四五”规划进行了构想和阐述,学校的发展定位为:向教学科研型大学转型;培养应用型高素质人才。发展目标是:成为全国民办高校无可争议的前三甲。发展战略为:特色发展战略;人才强校战略;强强合作战略;国际化战略。

赵校长希望广大教职员继续发扬奋发进取、追求卓越的传统,不忘立德树人初心,以更饱满的工作热情、更昂扬的精神状态、更执着的事业追求,为武昌理工学院高质量创新发展凝聚强大力量。

(鲁信 张蕾 报道 陈扬杰 摄影)

赵作斌校长《论素质教育的本质内涵》文章 在《中国高等教育》刊发

近日,《中国高等教育》2020年第19期(总656期)刊发了武昌理工学院校长赵作斌教授撰写的论文《论素质教育的本质内涵》,在学术界引起广泛关注。

《中国高等教育》作为中华人民共和国教育部创办并主管的期刊,注重权威解读和方向引领,素有“高教第一刊”的美誉。该刊物是全国中文核心期刊,是CSSCI来源期刊,是高教领域理论探究和工作交流的高端平台。

习总书记在党的十九大报告中强调,建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程,要求全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,发展素质教育。素质教育是我国教育发展的战略主题,但事实上并未真正落地,近年来甚至逐渐边缘化,其根本原因是未能科学揭示素质教

育的本质内涵,导致人们对“什么是素质教育、怎样实施素质教育”无从把握。我校校长赵作斌教授等人撰写的论文《论素质教育的本质内涵》,对素质教育的本质内涵进行了深入分析和研究,认为素质教育的本质内涵包括两个方面:就“培养什么人”而言,素质教育是促进受教育者全面发展和优良个性充分发展的教育;就“怎样培养人”而言,素质教育是以“开发内化创新”为根本方式的教育。

2010年经国务院批准,我校被列为国家教育体制改革试点高校,承担“创新高校高素质人才培养模式”试点项目,是全国同类高校中唯一独立承担国家教育体制改革综合性试点任务的单位。学校高度重视高教研究和科研发展,校长赵作斌教授更是带头搞科研,近年来,一大

批教研科研成果在各期杂志发表,其中仅在中文核心期刊《中国高等教育》就发表10余篇论文。

《中国高等教育》刊发的我校教职工撰写的论文有:《重新认识素质教育中的素质概念》《素质分制——大学生评价模式的新探索》《素质导师制 大学生思想政治教育模式创新》《发展素质教育背景下大学生育人模式探索与实践》《高等教育引领新办高校创新发展》《高校课堂教学质量及评价标准新论》《开发·内化·创新——高校课堂教学模式新探》《推进素质导师职业化发展》等。在2018年和2019年高等教育研究最具影响力民办高校(独立学院)排名中,我校连续两年上榜并位居第一名。(刘明杨 报道)

艺院4名学子设计“儿童哮喘手环” 荣获IF国际设计新秀奖

全球仅84项设计获此殊荣 作品将在IF德国汉堡设计展中展示

儿童哮喘发作时若不能及时获得药物缓解,则会十分危险,轻则呼吸骤停,导致昏迷,重则发生器官衰竭甚至死亡。武昌理工学院艺术设计学院4名大学生设计的“儿童哮喘手环”,有效解决了这一问题,这是一款专门为患有哮喘病症儿童设计的便携式喷雾吸入器手环。近日,该设计从全球万件作品中脱颖而出,获得有着“设计界奥斯卡”之称的2020德国IF国际设计大奖新秀奖,全球仅84项设计获此殊荣。获奖作品将在IF德国汉堡设计展中全年展示,并在IF世界设计指南(卓越设计主题世界)无限期展示。

4名大学生分别是廖昭凯、朱鑫宇、张慧娴、郑浩,都是我校产品设计系大四学生,他们在产品设计系梁雅迪老师指导下,历时4个月,设计出作品“儿童哮喘手环”。

学生团队负责人廖昭凯介绍,这款产品将哮喘药剂固定在手环上,喷嘴则朝向人的面部和嘴巴。当儿童发

生哮喘症状的时候,手环通过检测病患的呼吸和心率状态对使用者给予及时提醒,儿童病患只需要抬起手臂并按下启动开关就能吸入药物,哮喘患者在第一时间得到药物干预,使急性发作哮喘得以缓解,争取更多儿童患者及时就医时间。家长也可以通过手环连接自身绑定手机APP,更为直观地了解儿童患者的身体状况。

指导老师梁雅迪则表示,该设计方案从2019年11月下旬开始构思,受疫情影响,她和学生们充分利用线上平台,多次沟通讨论,历时近四个月最终完成设计方案。“对于患有哮喘病症的儿童而言,这款设计的实用性、可行性高。”梁雅迪说。

IF国际设计奖在设计领域是全球公认的卓越设计标准,作为世界上最重要的设计奖项之一,每年表彰在各个设计类别中的成就。该奖项以“独立、严谨、可靠”的评奖理念闻名于世,旨在提升大众对于设计的认知,

其最具分量的金奖素有“产品设计界的奥斯卡奖”之称。对于设计相关专业的学生来说,IF设计新秀奖是他们展示自己设计能力、洞察国际设计趋势及反应年轻设计师思想动态的绝佳舞台。

“我校产品设计系坚持以赛促学,积极组织学生参加各种专业竞赛,有质有量的专业竞赛奖项促进了师生教与学的热情。产品设计教研室在2019年获评湖北省优秀基层教学组织。”我校艺术设计学院副院长熊伟表示,自2016年以来的5年时间里,学校产品设计系共获得国际权威设计大奖7项,其中:2016年德国IF概念设计奖1项、2017年红点概念设计奖1项、2018年红点概念设计奖1项、2018年德国IF设计新秀奖2项、2018年德国IF年度最佳设计新秀奖1项、2020德国IF设计新秀奖1项。

(鲁信 张蕾 报道)

伊盼盼博士喜获2020年度国家自然科学基金项目立项

近日,国家自然科学基金委员会公布了2020年度国家自然科学基金立项资助名单,武昌理工学院城市建设学院副教授伊盼盼博士主持的《降雨入渗激励下非饱和和成层土边坡的优势流动机理与稳定性分析》项目获国家自然科学基金青年基金项目立项资助。

国家自然科学基金是我国基础研究的主要资助渠道之一,面向全国,重点资助具有良好研究条件、研究实力的高等院校和科研机构中的研究人员,是我国自然科学基金领域最高级别科研项目,其资助状况是衡量一所高校科研能力和学术水平的重要指标。青年基金项目支持青年科学技术人员在国家自然科学基金资助范围内自主选题,开展基础研究工作,培养青年科学技术人员独立主持科研项目、进行创新研究的能力。

自2013年我校成功获批国家自然科学基金依托单位以来,学校高度重视国家自然科学基金项目申报工作,精心组织,提前动员,多次召开科研工作会,帮助教师提高项目申报质量。同时,学校还积极搭建了一批科研平台,先后引入了一批高水平学术带头人和优秀青年人才。这些为学校涌现大批高质量的申报项目奠定了良好基础。

伊盼盼是我校城市建设学院副教授,博士,土木工程系教师。主要研究非饱和土体中的渗流及边坡稳定性问题,参与了国家自然科学基金项目“任意含水量变化路径下非饱和土中渗流与变形的耦合作用问题”、“前期降雨历史对非饱和土质路基边坡稳定性的影响”。现主持湖北省建设科技项目“基于动态法的非饱和土水力特性测试”、省教育厅科研计划项目“非饱和土边坡中漏斗型优势流的发生机理及其稳定性问题”。在国内外核心期刊发表论文十余篇,参编教材两部。

此次获立项资助的项目主要研究降雨入渗条件下非饱和成层土边坡中出现的优势流动问题,并有效模拟这种复杂的渗流过程。建立能够描述成层土边坡优势流的理论模型和抗剪强度模型;提出降雨入渗条件下成层土边坡稳定性问题的分析方法,开发计算分析程序并开展模型试验。

伊盼盼博士介绍,该项目研究将为降雨诱发的成层土边坡失稳导致的地质灾害与环境灾害问题的预测预报与防治提供有效的分析方法,并与其他有关成层土灾害问题的解决提供可靠的理论基础。

为达到“以研促教,以教促学”的目的,我校一直高度重视科研工作。副院长崔海容教授表示,学校将充分调动教师们开展科技创新的积极性,群策群力,形成科研工作的强大合力,为学校实现跨越式发展作出积极贡献。他指出,此次获得国家自然科学基金青年基金项目立项资助,是学校科研工作的一大突破,对于推进学校实现前瞻性基础研究、引领性原创成果有重大意义,感谢城市建设学院和伊盼盼博士为学校科研工作赢得的荣誉,极大鼓舞了全校科研工作者的士气和斗志!

(刘明杨 报道)