

一腔赤诚为教育 ——记著名教育专家、文华学院校长刘献君

原创学风最好的文华学院 2019-10-24



湖北省唯一公开发行的综合型党刊《党员生活》杂志，2019年9月下旬刊，刊发了我校宣传部提供的一篇通讯：《一腔赤诚为教育——记著名教育专家、文华学院校长刘献君》。文章反映了校长刘献君教授对学生、对教育、对学术的忘我工作精神，使我们真切地感受到一位老教育工作者对事业的赤诚之心。

小编今天推送此文，以飨读者。



先锋本色 | 金色年华

一腔赤诚为教育

——记著名教育专家、文华学院院长刘献君

通讯员 汪承新

2019年4月初，《中国教育研究》编辑部权威发布了最具影响力期刊的论文和发作者数据。在高等教育领域活跃作者的名录中，文华学院院长、教授刘献君排名全国第三位。

收获荣誉，是刘献君几十年来不忘初心、对学生关爱有加；对学术孜孜不倦、笔耕不辍；对教书育人倾心投入、积极推进“三全育人”、创新“个性化教育”特色；在立德树人道路上的不懈努力、不懈奋斗。

“要把学生，当作自己的孩子。”

刘献君已年过七旬，曾任华中科技大学党委副书记、教育科学学院院长，是全国著名教育专家，每年文华学院的开学典礼上，刘献君都认真思考、精心准备，对新生提出触及心灵深处的寄语。

近几年，他先后发表了题为《尊重》《责任》《境界》的讲话，被学生们称为经历了“真正的成年礼”。

刘献君对学生传授的是知识，注入的是人格。他带的一位博士生，曾因对某些问题上出现了一点偏差，行为上有些不当，面临退学，如何处置？

学校征求刘献君的意见，刘献君作为导师，决定留下慢慢帮忙。刘献君首先从思想上进行引导，最终这个学生思想观念发生了一深刻变化，毕业论文也做得非常好，精神面貌焕然一新。

答辩的时候，这位博士生激动得泪流满面。他深知没有导师刘献君的努力，他不可能完成学业，他的人生轨迹将发生改变。刘献君也欣慰地总结道——

在师生情谊里，刘献君是一位对工作对学术非常严肃认真的长者，但他从不随便批评学生，对学生的关爱常常溢于言表。

2015年，就读金融专业的刘同学得了重病，住进医院。

了。当她知道校长要亲自找她谈话，心里忐忑不安。但与刘校长面对面后，她发现校长亲切耐心地帮助自己找原因，非常感动，情绪好了许多，她的信心也树立了起来，表示愿意接受留院，一定以积极的态度查找自己的不足，认真学习，争取通过考试，回到原来班级。

刘献君自1970年大学毕业后就留校任教，投身教育事业近50年。他先后担任华中科技大学党委副书记、教育科学研究院院长、文学院院长等职，并成为教授、博士生导师。无论什么岗位，他只说：“我是当老师的，当老师就要为教育事业奉献上一腔赤诚。”

与学生的深度交流，也让刘献君在教育学术研究方面有了深入的思考和鲜活的材料。

早在2005年，刘献君通过对百余名学生的访谈，探究了“挖掘学生潜力，开展自主学习，提供发展空间”的个性化教育问题。由此，刘献君思考着，研究者在文华学院倡导个性化教育，十几年的理论与实践，形成了文华学院“三九个性化教育模式”。全国数十位专家学者来校考察后，给予了高度评价。

“春节期间学术研究，很清静。”

刘献君青少年时期家境贫寒，在其《我的求学之路》中曾描述，其求学之路非常艰难，从而养成了珍惜学习时光、勤奋努力工作的习惯。大学毕业后，他一直在高校从事管理和教学工作。从1980年发表了第一篇文章后，几十年来，共发表了270余篇论文，24部专著，撰写了数百万字的文章。其实，刘献君是全国院校研究会会长，还担任中国高等教育学会第三届全国委员会副主任、教育部第二届全国教育学会文化素质教育指导委员会副主任等职务。身兼多重职务的刘献君，日程表上没有节假日，休息日，一年365天基本都在工作。

每年春节期间，他到处参加团拜，是人们休闲娱乐的好时机。然而，刘献君则会“躲进小楼成一统”，大年初一都在办公室里，钻进自己收集的资料里，埋头研究学术问题。孜孜不倦，自得其乐。有时家人和学生问他，春节为何也不休息？他说：“休息的方法有多种，对我来说，读书与做学术研究，就是最好的休息、快乐的享受。春节期间，比较清静，正好自己琢磨琢磨。”

多年来，他获得过国家级教学成果一等奖、二等奖各一次，全国人文社科图书一等奖，高校人文社科优秀成果二等奖，湖北省社科成果一等奖等，被评为全国高等教育研究重要贡献学者，享受国务院政府津贴。

常常有人问他：“您怎么年纪大了，写了几十年，怎么还有那么大的精神搞学术研究？”

刘献君回答道：“因为我始终处在教育和管理实践中，实践是发展的，变化的，生机勃勃的，从实践中发现问题，抓住问题，坚持开展研究，就能不断地产生创新点，写出好文章。教书育人，立德树人永无止境。”

近日，中国知网数据库2006年至2018年，全国高校教育界学者的中文核心期刊发文、被引情况，推出《全国教育界学者论文指数排名TOP 50》，刘献君以综合指数715.14，全国排名第107。



一腔赤诚为教育

——记著名教育专家、文华学院校长刘献君

2019年4月初,《中国高教研究》编辑部权威发布了最具影响力期刊登载的论文和发文作者数据。在高等教育最活跃作者的名录中,文华学院校长、教授刘献君排名全国**第三位**。

收获背后,是刘献君几十年来不忘初心,对学生关爱有加;对学术研究孜孜不倦,笔耕不辍;对教书育人倾心投入,积极推进“三全育人”,创新“个性化教育”特色;在立德树人的道路上的不留余力、不懈奋斗。

“要把学生,当作自己的孩子”

刘献君已年过七旬,原任华中科技大学党委副书记、教育科学研究院院长,是全国著名教育专家。每年文华学院的开学典礼上,刘献君都认真思考,精心准备,对新生提出触及心灵深处的寄语。

近几年,他先后发表了题为《尊重》、《责任》、《境界》的讲话,被学生们称为经历了“一场真正的成年礼”。

刘献君对学生传授的是知识,塑造的是人格。他带的一位博士生,曾因为思想认识上出现了一点偏差,行为上有些不恰当,面临退学,如何处理?

学校征求刘献君的意见,刘献君作为导师,决定留下学生倾心帮扶。刘献君首先从思想观念上对其进行引导,慢慢对其行为批评纠正,然后在学业上进行指导,最终这个学生思想观念发生了深刻变化,博士论文也做得非常好,精神面貌焕然一新。



答辩的时候，这位博士生激动得泪流满面，他深知没有导师刘献君的努力，他不可能完成学业，他的人生轨迹将发生改变。刘献君也忍不住热泪盈眶……

在师生们眼里，刘献君是一位对工作对学术非常严肃认真的年长者，但他从不随便批评学生，对学生的关爱常常细致入微。

2015年，一名金融专业的何同学得了重病，住进医院，其家庭承担医疗费十分困难。刘献君得知后，来到医院何同学的病床前，表达了老师和同学们的亲切慰问，并告诉她，老师和同学们都会帮助她。临别时，他自己掏出3000元交给其父母。何同学的一家感动不已。后来，师生踊跃献爱心，为何同学捐款10万余元。

刘献君特别喜欢发现学生身上的闪光点。他曾说：“指导学生的过程也是一个学习的过程，我跟学生一起共同成长，共同学习，互相提高。”

文华学院2016届英语专业毕业生的朱伊同学，在校期间参加学生座谈时曾说过一段话：“个性化教育的起点是尊重学生，终点是学生尊重……。”刘献君很认同。

得知朱伊同学考到美国读研后，2017年寒假期间，刘献君利用因私赴美国的机会，乘车数百里专程到南加州大学，看望了朱伊同学。刘献君关心她的学习与生活情况，并和她就个性化教育等问题深入讨论。

朱伊在遥远的异国他乡见到自己母校的校长，感到非常激动和高兴。后来回国探亲时，她在父亲的陪同下，特意来校拜访刘献君校长。朱伊的父亲说：“遇上刘校长这样的老师，真是太幸运。”**刘献君说：“把学生当作自己的孩子，就会投入更多的真情和爱心。”**

“我是当老师的，应为教育事业奉上一片赤诚”

刘献君特别喜欢和同学们在一起，谈心谈话，了解大学生的学习与生活状况，针对性地提出指导意见和建议，帮助学生们更好更快地成长。

“要让每一位学生在这里找到自由发展的空间。”刘献君心里，把每一位学生的前途命运都看得很重。



2018年10月，文华学院公布了103名学生学籍异动的决定。刘献君认为不应简单地处置，他牵头成立了学籍异动学生访谈工作组，逐个访谈查找原因挖掘潜力。

2017级金融学李同学，因几门课程考试不及格而留级了。当她知道校长要亲自找她谈话，心里忐忑不安。但与刘校长面对面后，她发现校长亲切耐心地帮助自己查找原因，非常感动。情绪好了许多，她的信心也树立起来，表示能接受留级，一定以积极的姿态查找自己的不足，认真学习，争取通过考试，回到原来班级。

刘献君自1970年大学毕业后就留校任教，投身教育事业近五十年了。他先后担任华中科技大学党委副书记、教育科学研究院院长、文学院院长等职，并成为教授、博士生导师。无论什么岗位，他只说：“我是当老师的，当老师就要为教育事业奉上一片赤诚。”

与学生的深度交流，也让刘献君在教育学术研究方面有了深刻的思考和鲜活的材料。

早在2005年，刘献君通过对百余名学生的访谈，探究了“挖掘学生潜力，开展立志教育，提供发展空间”的个性化教育问题。由此，刘献君思考着、研究着在文华学院推导个性化教

育，十几年的理论与实践，形成了文华学院“三九个性化教育模式”。全国数十位专家学者来校考察后，给予高度评价。

“春节期间做学术研究，很清静”

刘献君青少年时期家境贫寒，在其《我的求学之路》中曾描述，其求学之路非常艰难，从而养成了珍惜学习时光、勤奋努力工作的习惯。大学毕业后，他一直在高校从事管理和教学工作。从1980年发表了第一篇论文后，几十年来，共发表了268篇论文，24部专著，撰写了数百万字的文稿。

其实，刘献君是全国院校研究会会长，还担任中国高等教育学会第三届学术委员会副主任，教育部第二届高等教育学校文化素质教育指导委员会副主任等职务。身兼多重职务的刘献君，日程表上是没有节假、休息日的，一年365天基本都在工作。

每年春节期间，城乡处处张灯结彩，是人们休闲玩乐的好时机。然而，刘献君则会“躲进小楼成一统”，大年初一都在办公室里，钻进自己收集的资料堆里，埋头研究学术问题，孜孜不倦，自得其乐。有时家人和学生问他，春节为何也不休息？他说：“体息的方法有多种，对我来说，读书写字做学术研究，就是最好的休息、快乐的享受。春节期间，比较清静，正好做自己想做的事。”

多年来，他曾获得国家级教学成果一等奖、二等奖各一次，全国人文社科图书一等奖，高校人文社科优秀成果二等奖，湖北省社科成果一等奖等，被评为全国高等教育研究有重要贡献学者，享受国务院政府津贴。

常常有人问他，“您这么大年纪了，写了几十年，怎么还有那么大的精神搞学术研究？”

刘献君回答道：“因为我始终处在教育教学和管理实践中，实践是发展的，变化的，生机勃勃的，从实践中发现问题，抓住问题，坚持开展研究，就能不断地产生创新点，写出好文章。教书育人、立德树人永无止境。”

近日，中国知网整理 2006 年至 2018 年，全国高校教育学界学者的中文学术期刊发
文、被引情况,推出《全国教育学—学者论文指数排名 TOP50》。刘献君以综合指数 715.14,
全国排名位列 17。

微信|wenhuaers

长按上图识别图中二维码即可轻松关注文字|王承新图片|宣传部编排|李毅华

责任编辑|李毅华投稿邮箱: 3124228128@qq.com【版权】图文由@文华学院 新媒体运营中心编辑整
理, 如需转载, 请与工作人员取得联系, 得到授权后, 转载请保留此条配图