



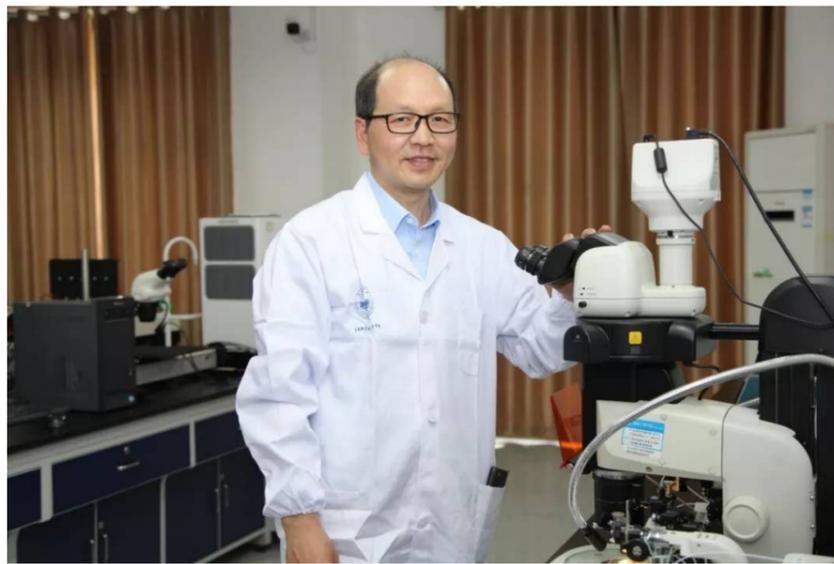
当前位置: 首页 > 湖工人物 > 正文

湖工人物

生命科学技术学院李建华：德如清水泽英才

来源：新闻中心 作者：周文渊 潘雅贤 摄影：新媒体中心 编辑：周文渊 发布时间：2019年05月30日 点击次数：171

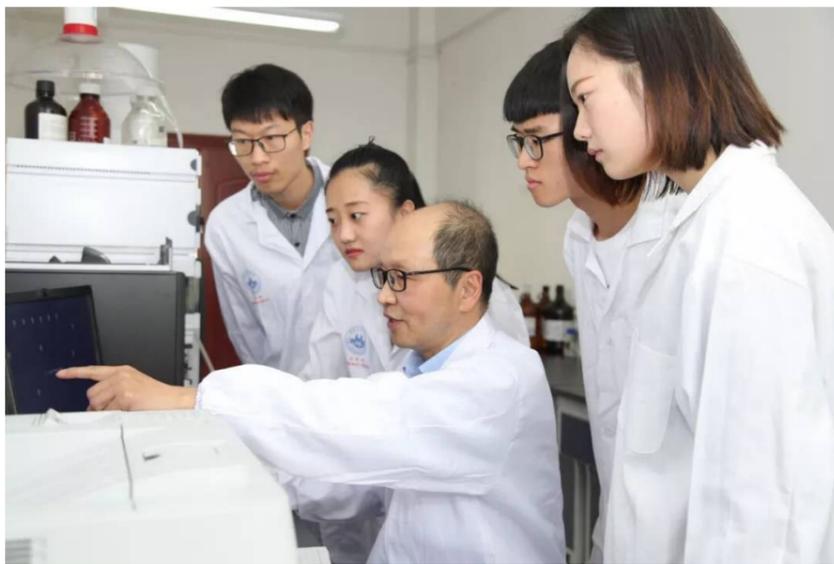
“我觉得李老师好帅啊，每次上他的课都目不转睛，感觉时间过得特别快！”作为李老师的“铁粉”，2015级食品科学与工程专业的班长张佳丽在谈起对班主任李建华老师的印象时说，“他的帅是一种气质，是由内而外散发出的个人魅力！”



今年是李建华教授在湖北工程学院工作的第27个年头，他用爱心滋润学生成长，坚守教师职业梦想，始终耕耘在生命科学技术学院教学一线，兢兢业业，锐意进取。李建华多次获得省级优秀学士学位毕业论文指导教师、省级大学生挑战杯优秀指导教师、省级和国家级大学生生物技能竞赛指导教师，是湖北工程学院第二届“师德标兵”获得者。

爱生源爱心

水润万物而不争。李建华教授清水一样纯净的人格，如阳光雨露，用爱心为学生的人生导航。李教授认为，教育学生爱党爱国，首先要用心爱学生，这样才能把老师的理想和信念传承于学生身上。在班长张佳丽的眼中，李老师的关怀就如同父爱一般，不会说太多，只是默默的付出。有次张佳丽的脚受伤感染了，走路有些一瘸一拐的，学生的一点点变化都逃不过李建华的眼睛。“李老师课后立即询问了我的情况，告诉我处理伤口的方法。没想到在下次上课时，他突然塞给我一个药膏，说擦这个很管用。我的眼眶一下子湿润了，其实李老师对班里的每一个学生都这样好。两年了，这个药我都舍不得扔，一直放在宿舍抽屉里，看到它我就会想到李老师的爱，很暖心。”



在食品科学与工程专业学生王园辉的心里，李建华老师是一个“全能”的人。“他会在冬至带着全班同学一起在实验室包饺子，给大家送来温暖；也会在班级活动时偷偷现身，给同学们带来惊喜。”生命科学技术学院辅导员王敏老师是李老师的学生，他说：“李老师擅于站在学生的角度去考虑问题，和李老师做同事以后，更加觉得他很随和，爱生活、爱自然，充满正能量。”

爱心是社会责任的“催化剂”。他积极开展科学、教学研究和 service 社会的活动，在工作之余开展野外调查研究，学生们对李老师的“光荣事迹”如数家珍，言语中透着对老师的崇拜与骄傲。他成功帮助挂扣村养殖厂救活了一池濒死的鳄鱼。养殖场老板四处求救，“撞”到了李教授，他没有推脱。通过采样分析发现，鳄鱼感染了球虫病，他又分析了饲料样本，发现鳄鱼幼崽缺维生素D。给出简单的治疗方案后，鳄鱼都恢复了健康。2018年，他参与孝昌县第五次森林资源普查，前往多处人迹罕至的野山寻找珍稀植物，条件艰苦环境恶劣。为了节约往返山上山下的时间，他与夫人在山上搭起帐篷，自己带锅做饭吃。考察时，李建华老师凭借自己丰富的实践经验及知识储备，漂亮地完成了调查工作。

从师先亲师

李教授说，对学生而言，亲其师才能信其道。任教二十余载，李建华迎来又送往着一批又一批学生，他特别强调要和学生“做朋友”。李建华总跟学生说：“希望你们有困难和疑惑时来找我。”他想尽自己所能去帮助学生，鼓励学生随时“打扰”他。



班上有学生“掉队”，一学期好几门连着挂了科，李建华就“陪着”他们学，给他们“开小灶”。“李老师对每个学生都一视同仁，谁找他都很认真的倾听和帮助。”班长张佳丽今年顺利考上了华南理工大学食品专业研究生，她遇到了选导师的难题，便求助李建华，“李老师那天晚上刚从武汉回来就接到了我的电话，饭都没顾上吃，马上赶到办公室为我们几名已考上研究生的同学答疑解惑。”

说起印象深刻的学生，李建华提到了2013级生物工程专业的邓婷婷，现在已是厦门大学生物化学专业的一名博士生。毕业后，邓婷婷一有困惑，第一个想到的还是找李老师。读研生活没有邓婷婷想的那么容易，课题组的压力让她喘不过气。李建华帮助她梳理思路，并找到问题的核心，“邓婷婷很聪明，一点就通”，李建华说。“我能成为这么好的自己，离不开恩师的帮助，很感谢李老师！”邓婷婷说自己很幸运能遇到这么好的班主任。

李建华用细心与耐心为学生筑起一座坚实而温暖的城堡，让他们在其中快乐而自由地成长。刘芬同学是桑葚戚风蛋糕组组长，‘基于混料设计的桑葚戚风蛋糕研制’的课题也是李建华结合他们兴趣提出的，该项目最终在全国大学生生命科学竞赛上获得三等奖。刘芬回忆道：“从我们成立研究小组到完成这个事情，差不多用了两年时间。在这两年里，李老师坚持陪着我们做实验，我们从他身上学会了细心和耐心，还有对所做事情坚持和热爱。”刘芬说。

乐教兼善教

生物统计、spss软件专业课是学生“挂科”的“重灾区”，很难学。但很多同学因为李建华创新的授课方式，成为了他的“忠实粉丝”。王园辉同学说：“李老师教学严谨、敢于实践创新，他的微课完全打消了我对于几门‘高大上’课程的畏难情绪，跟着视频课一步步走，听课效率变得非常高。”



微课是李建华2016年自创的授课方式。在视频制作零基础的情况下，他自学视频录制与编辑。刚开始，从前期备课、整理教程，到录制视频、后期编辑，15分钟一节的微课要花上一天的时间才能完成，后来熟练操作后，也要花上4个小时。可以说，微课是李建华心血与智慧的结晶。

课上，李老师边播放微视频边配合解说，将传统的“灌输式”教学模式改变为“点评式+讨论式”，45分钟的课被安排的满满当当，学生们却听得津津有味。经过一段时间的“试课”，李建华发现学生的作业质量得到明显提高，微课的效果达到了。目前李建华老师参与录制的微课包括《生物化学》、《生物化学实验》、《生物统计》、《食品设计与统计分析》和《SPSS软件视频教程》。同事张正茂老师说：“李老师的微课能理论联系实际，结合他风趣幽默的授课风格，受到学生们的喜爱。”“但老师也很严厉”，王园辉说，“每节课后都有作业，一旦发现抄袭情况，李老师会直接给0分。”

不断学习、不断提高，把知识与感悟分享给他人是李建华一直坚守的初心，这也一直贯彻于他的教学过程中。教书育人讲究“匠心精神”，“李老师教学理念先进，有大局观，奉献精神强”李建华的好友戴余军教授这样评价他。

上善若水。李建华教授坚守“立德树人”的使命，如涓涓细流滋养学生，熏陶真善美的品质，感恩社会。水，孕育生命。李教授以爱心让学生“化蛹成蝶”。水滴石穿，李教授以自身的科研境界培养学生坚忍不拔、敢于创新的精神。



同类新闻:

上一条: 物电学院学子获第十届全国软件和信息技术专业人才大赛全国总决赛一等奖

下一条: 【教·学·做】教育与心理学院兰兰博士:课堂需要创新方式 比赛检验人才质量



电子邮箱: hbeuxb@163.com 新闻热线: 0712-2345839

通讯地址: 湖北省孝感市交通大道272号 传真: 07122345265 邮编: 432000