

【献礼新中国成立 70 周年】

辉煌 70 年 奋进新时代

2019 年,中华人民共和国成立 70 周年。70 年前的 1949 年 10 月 1 日,毛泽东向世界庄严宣告中华人民共和国成立,标志着中国新民主主义革命基本胜利。这是中国共产党自 1921 年成立后,团结带领中国人民经过 28 年艰苦卓绝的斗争,在毛泽东思想指导下取得的伟大胜利,完成了近代中国众多仁人志士前仆后继所追求的民族独立和人民解放的梦想,为实现国家的繁荣富强和人民的共同富裕创造了前提,开辟了道路。同时,也标志着中国人民当家作主时代的到来,具有五千多年文明历史的中华民族从此进入了发展进步的历史新纪元。

共和国的 70 年,是辉煌的 70 年,是中国共产党团结带领全国各族人民艰苦奋斗、奋发向上的 70 年。70 年披荆斩棘,70 年风雨兼程。中国共产党领导中国人民不断地探索和奋斗,将旧中国建设成繁荣富强的社会主义新中国,取得了举世瞩目的光辉成就。70 年来,在中国共产党的坚强领导下,中国从封闭落后迈向了开放进步,从温饱不足迈向全面小康,从积贫积弱迈向繁荣富强,社会发展取得了历史性成就。

70 年来,中国共产党团结带领全国各族人民砥砺奋进,顽强拼搏,实现经济社会跨越式发展。70 年来,我们完成社会主义革命,推进社会主义建设,进行改革

开放新的伟大革命,极大地解放和发展了社会生产力,人民生活水平和富裕程度不断提高。1952 年-2018 年,我国 GDP 从 679.1 亿元跃升至 90.03 万亿元,实际增长 174 倍;人均 GDP 从 119 元提高到 6.46 万元,实际增长 70 倍。中国经济实力、科技实力、国防实力、综合国力进入世界前列,国际地位实现前所未有的提升。目前我国已成为世界经济第二大国、科研人员第一大国、货物贸易第一大国、外汇储备第一大国、服务贸易第二大国、使用外资第二大国、对外投资第二大国。在移动通信、现代核电、载人航天、探月工程、量子科学、深海探测、超级计算等领域取得重大科技成果。

70 年的发展成就,奠定了雄厚的物质基础;70 年的奋斗历程,积累了丰富的实践经验;70 年的艰辛探索,开辟了成功的发展道路。站在新时代新的历史起点上,我们将更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,保持经济持续健康发展和社会大局稳定,为决胜全面建成小康社会,进而开启全面建设社会主义现代化国家新征程而努力奋斗。

当前,我们党正在进行“不忘初心、牢记使命”主题教育,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党,增强“四

个意识”、坚定“四个自信”,做到“两个维护”,保持党的先进性、纯洁性,全心全意为人民服务,强化使命担当,在十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想,统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局,大力推进中国特色社会主义建设伟大实践,奋力夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利,为实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定坚实基础。

目前,阜阳师范大学正以实施“131 计划”为抓手,守师范传统,走应用之路,促皖北崛起,着力建设特色鲜明的地方性应用型高水平师范大学。在高水平大学建设中,全体师生要在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,充分发扬“艰苦奋斗 自强不息 厚德育人 求真务实”师大精神,不忘初心,牢记使命,努力工作,奋发有为,强化责任担当,坚持立德树人,坚持高质量内涵式发展,推动“双一流”建设,着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,为新时代中国高等教育发展作出更大的贡献,共同奋进新时代,走向复兴路,共圆中国梦。

(撰稿:阜阳师范大学历史文化与旅游学院副院长、教授、博士 陈雷)

人物专访

李俊:宁静致远 “研”阵以待

带领着学生团队研发出“压电阵列式发光器件”,并曾在安徽省庆祝改革开放 40 周年科技创新成果展会上展出。他是阜阳师范大学物理与电子工程学院的副教授李俊。在科学研究上,他勤勉笃实、追求真理;在教书育人上,他兢兢业业,诲人不倦。

从踏进办公室见到李俊老师开始,他的脸上始终挂着亲和的微笑,与印象中关于的理工科教师印象颇有不同。

创新掘得源头水,躬行方能得真知

李俊老师正在进行的科研项目是能量转换发光材料和器件。这个项目是运用压电陶瓷,利用物理学的相关效应,把生活中的机械能收集起来,给 LED 灯供电,达到将新能源理念运用到科学研究中去。

在办公室里,李俊老师展示了课题组新研发的压光材料。“现在的压光材料还处于研发阶段,将来研究成熟,使性能稳定下来,就可以运用在生物学、医学、工程等方面,甚至还可以检测出结构材料内部的缺陷,或者作为一种紧急光源运用在某些特殊的工作环境下。”李俊老师解释道,只有当科研成果能够给人们的生产生活带来便利时,才算是真正意义上的成功。

“罗马城不是一日建成的。”尽管目前阶段的研发成果还不能得到广泛的运用,但是科研成果不是“速成品”,拔苗助长、急于求成的行为只能是百害而无一利。尤其是那些基础研究项目,更需要多年的“墩苗”。李俊老师告诉我们,快出成果的愿望固然美好,但循序渐进,日积月累,才符合科学研究的客观规律。压光材料的研发过程正是这样一个经历。

科研本身是一件枯燥的事情,克服难题的过程无疑是痛苦的,可能只有在成功的瞬间才会带给研究者们带来喜悦。“一番番春夏秋冬,一场场酸甜苦辣,敢问路在何方?路在脚下。”李俊老师总结起每一项科研进展时,都会表明,那些看似“得来全不费工夫”的成果,其实都是经历了“踏破铁鞋”的沉潜和积淀。

科研与教学结合,做好人民教师

“教研和教学是相互促进、密不可分的,要想收获良好的教学效果,必须在科研方面拥有新的思考和尝试;而良好的教学也会为科研的发展带来新的契机。”这是李俊老师的教育理念,秉承着这样的教育理念,他会主动带领学生们查阅相关资料、学习新的科技理论、并定期开展科学研究,以科研促教学。同时,他提倡将理论投入实践和应用,并从中得到新的方法和启示,这样既锻炼了学生的动手能力和创新能力,也扩充了学生的知识面。

“科技发展日新月异,如果每个人都在研究过时的东西,那是没有什么意义的。我们不能对着书本照搬照抄,而是应该引导学生对这个学科产生新的想法。”面对着当下学生积极探索能力不足、创新能力有待加强等问题,李俊老师也有自己的看法。在课堂上,他鼓励学生独立思考、积极提问,在思想交流中碰撞出自己的思想火花,能够提出自己的看法并主动探索解决办法,同时也会要求学生不拘泥于课本、敢于挑战权威、突破成规陈说。

除此之外,李俊老师还把“仰望星空,脚踏实地”作为教育信条。他鼓励学生树立远大的理想和目标,使之成为学习的动力,督促自己勉励。但是只有梦想没有付出永远都只是空中楼阁,所以他严格要求学生埋头苦干,养成踏实严谨的学习态度。任何伟大理想的实现都是一点一滴堆砌筑造而来,只有量的踏实积累,才能完成质的完美飞跃,才能把不可能变成现实。做一个志存高远又肯脚踏实地去拼搏的人,是李老师对学生最高的期望和要求。

学高为师,身正为范,李俊老师坚持不懈、宁静致远的品格影响着身边的每一位学生。

工作和生活中的“反差萌” 深受学生喜爱

提起和李俊老师相处的时光,物理与

电子信息工程学院 2017 级应用物理专业的刘铠诚同学津津有味的回忆起一件小事。

在参加安徽省庆祝改革开放 40 周年科技创新成果展时,到达展会已经很晚了,当时展品的调试过程又很不顺畅,未完成调试的团队已经寥寥无几。第二天就是开幕式,但调试过程中,多次都不能成功。尽管是冬天,刘铠诚有些紧张,脱了棉衣还是出了一身的汗。“当时李俊老师十分镇定,既指导我们如何正确操作,又安抚我们要保持镇定。”等到将展品调到正常状态,刘铠诚终于如释重负,他这才感到又冷又饿,展会周围的商场都已经关门了,只能和老师一起喝点粥打发。

白粥温润平和,严谨学术的李俊老师也露出他温和的底色。和学生们坐下来闲聊时,李俊老师耐心地指导学生们分析项目中产生的问题,并告诉他们,遇到困难不要慌张,学着镇定应对。“我不仅收获了知识,还学到了老师的处事态度。这些让我受益匪浅。”刘铠诚继续补充道,李俊老师不仅会关心学生成长,平时也将学生放在心上:出差回来会给学生带特产,夏天天热了给学生买西瓜,担心学生没有良好的期末复习环境,他也会主动帮忙创造条件……这样的事情林林总总,使李俊老师在学术和生活上都深得学生们的喜爱。

刘铠诚同学说:“作为李俊老师的学生,我们从李俊老师身上学到了很多学术知识和处事态度。在与李俊老师的相处中,小到展会结束后和饥肠辘辘的我们一起喝粥,大到带领我们去顶尖大学交流学习,接触前沿科技,都让我们收获了许多难忘的回忆。”

不忘初心,脚踏实地,李俊老师秉承着自己的信念,使学生“亲其师,信其道”,为众多阜师学子指引着未来的道路。(大学生通讯社 丁庆芳 刘昉琪)

半月谈

【首语】“空山新雨后,天气晚来秋。”雨是上天的恩赐,惠世的甘泉,它使万物葱郁,生机一片。年少的你是否淋过一场特别的雨?它给你带来了什么?或欣喜、或悲伤。我相信那都是一次新奇的人生体验。那么,别让这场雨只流连于你的脑海中,提起手中的笔,将它印刻在书纸间,与我们分享吧!

@ 张婷婷:天街小雨润如酥,草色遥看近却无。历经数月的冬季悄然离去,春天用一场春雨唤醒了沉睡中的世界。脱下厚重的衣服,漫步在春雨与阳光之间,感受着春回大地的无穷魅力。我喜欢春雨过后泥土的芬香,喜欢被春雨浇灌后的新芽,喜欢在绵绵春雨间低飞的燕子。他们的出现仿佛都是那么出其不意,但却又都刚好在都情理之中。

@ 徐森:对于雨最深刻的记忆就是儿时经历的那场雨。小的时候去学钢琴可以风雨无阻是因为有妈妈臂膀的保护,那场大雨同样也没有阻止我去练琴。由于是在路上突降的大雨,这让年少的我有些不知所措,但妈妈还是继续骑车因为怕影响我上课,她把我藏在他的衣服下面然后用力地蹬着车子。到了教室,妈妈浑身都已湿透,而我却几乎滴水不沾。这场大雨让我感受到妈妈浓浓的爱,也让我学会了面对艰难困苦时要坚定前行的步伐。

@ 李文成:等一场雨,有时是为了等送伞的人。那是很多年前的一个午后,我和堂弟登着山路回家。天上突然乌云密布,接着便是倾盆大雨。我和堂弟顿时慌了,我俩都没带伞和雨衣,周围也没有可以避雨的地方。我们只能在雨中疯狂地奔跑,突然我听到远处有人在呼唤我,接着便是大伯的身影,从没察觉过大伯那么高。他一手抱着堂弟一手抱着我,不止穿过暴雨和风雷,也穿过了时间和岁月。

@ 景媛:初中毕业那天下了雨,是那种淅淅沥沥的小雨,带走了空气中的燥热,带走了飘落着的尘埃,也带走了我们……时光总是这样一晃而过,越是想要留住就越是什么都留不住,只有在经历时愈加珍惜将来才不会后悔。雨,不停,它把悲伤带来又带走,在这清醒的现实里教我学会再见,教我学着成长。但我知道,青春不散场,雨后有晴天。

@ 陈静秋:那大概是暮夏的一个下午,大雨倾盆而至,雨水猛烈的拍打在窗户上,发出砰砰的声音,让本就烦闷的心情更加焦躁。放学了没带伞的我更是不知所措,这时,我的好朋友撑着伞走过来,送我回到了家。我想我一定会记得这场雨,他踏着泥泞,带着淋湿的勇气和真挚的微笑,像彩虹般简单美丽。

@ 李雯:还记得,小时候家住农村里,院子后面就是一片田野,四川多阴雨天气是众所周知的事情,当然,小时候的我喜欢的莫过于天上下着零星小雨,呼吸着湿润的空气,跑到院子里去感受春雨的细腻和温柔,如今远离家乡,每次看见窗外的雨不禁让我怀念故乡的雨,可能这就是属于我和雨的羁绊吧。

@ 鲁子洋:年少的那场雨如同涓涓细流从心里流过,如同一帧帧画面从眼前闪过。准备到外地求学的我离开家乡,爷爷送我前往车站,这时天空中飘下零星小雨。在车窗外我们相互回首,此刻他那略显单薄的身影与往日里英雄一般形象截然相反。随着车的启动,隐隐约约之中我看到他在雨中落下了泪水,我再也忍不住嚎啕大哭起来。一直以来那场雨那个人一直在我心里不能忘,也不敢忘。

下期话题:

寻找你心中最美阜师大角落

无论在哪里,每个人都有属于自己的小天地,在阜师大的校园内,相信大家也有自己的一个小角落,在那里,总有归属感,路过那里,看到风景,吹着微风,觉得生活是如此的闲适,你有找到自己在阜师大的角落吗?拾起记忆,找到归属,提起手中的笔,将你心中的角落珍藏,让我们一起感受阜师大的美吧。

现在编辑内容发送至 fysybyt@163.com。选题一经采用,稿费从优。期待您的参与!