



青岛农业大学学报

QINGDAO AGRICULTURAL UNIVERSITY NEWS



2020年11月27日
农历庚子年十月十三
第11期(总第1004期)

国内统一刊号: CN37-0815/(G)

中共青岛农业大学委员会主办

青岛农业大学报社编辑出版

Email: qdnydx@163.com

我校召开会议学习贯彻党的十九届五中全会精神 校党委书记李宝笃作“书记第一讲”



本报讯 11月26日下午,学习贯彻党的十九届五中全会精神山东省属高校宣讲团成员、青岛农业大学党委书记李宝笃在校学术会第一报告厅作党的十九届五中全会精神宣讲“书记第一讲”。学校党的十九届五中全会精神宣讲团全体成员、副处级以上干部聆听了宣讲报告。

在我国进入新发展阶段、实现中华民族伟大复兴正处在关键时期召开的一次具有全局性、历史性意义的重要会议,全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》,是开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的纲领性文件,是今后五年乃至更长时期我国经济社会发展的行动指南。李宝笃强调,学习领会好、宣传贯彻好全会精神,是当前和今后一个时期学校的头等大事,学校各级党组织、全体党员干部要深刻认识党的十九届五中全会全局性、历史性意义,确保做到深刻领会、准确把握全会精神实质和丰富内涵,要做好周密安排部署,精心组织,切实

广大党员干部教师学习贯彻全会精神激发的热情引导到更好地履职尽责上来,把广大学生学习全会精神激发的动力引导到努力学习、建功立业、接续奋斗的历史使命和责任担当上来,确保中央和省各项决策部署在青岛农大全面落实落地生效。

此次“书记第一讲”是学校开展党的十九届五中全会精神宣讲的首场宣讲报告。为迅速在全校兴起学习贯彻全会精神热潮,学校印发了《中共青岛农业大学委员会关于认真学习宣传贯彻党的十九届五中全会精神的通知》和《关于做好党的十九届五中全会精神宣讲的通知》,要求各各级党组织、各单位要以习近平新时代

(王政军)

中国-俄罗斯智能农机装备与先进技术研讨会在我校举行

本报讯 11月25日下午,由中华人民共和国科学技术部和俄罗斯科学与高等教育部指导,中国农村技术开发中心、青岛农业大学和俄罗斯农业工程中心联合主办,中国农业机械化科学研究院、中国农机流通协会、酒泉奥凯种子机械股份有限公司、俄罗斯圣彼得堡国立农业大学协办的“中国-俄罗斯智能农机装备与先进技术研讨会”在我校文经楼演播大厅和俄罗斯莫斯科同步召开,会议采用线上线下相结合的形式进行。中国农村技术开发中心副主任陈成、青岛农业大学党委书记李宝笃出席现场会议,中国农业机械化科学研究院副院长方宪法、俄罗斯农业工程中心常务副主任雅科夫·洛巴切夫斯基出席线上会议。会议由副校长朱连勤主持。

李宝笃在致辞中指出,现代化的农业生产离不开先进农机装备支撑,而智能农机引领着现代农业的发展。青岛农业大学长期致力于中国农业现代化,研究开发出多种农机装备。今年恰逢中俄科技创新年,希望通过本次研讨会,中俄双方围绕“智能农机装备与先进技术”这一主题,结合两国农机产业的技术优势和市场需求,展开交流探讨,进而凝聚共识,完善合作机制,培育创新团队,提升创新能力,推动两国在智能农机装备领域合作与共赢。

陈成希望通过合作把智能农机装备领域科学研究与产业发展创新合作纳入双方科技创新合作计划,认真落实合作协议,建立常态化交流机制,营造开放共享、协同创新的良好氛围。雅科夫·洛巴切夫斯基院士对研讨会的举办表示祝贺,希望与会各方能够继续围绕智能农机前沿技术及基础研究、装备研发应用等方面深入研讨、联合攻关。

本报讯 11月19日,我校党委书记李宝笃带队赴中国农科院农业基因研究所交流调研。副校长刘新民代表学校与基因所签署了合作框架协议,成立“农业生物学大数据研究院”,合作开展农业基因组研究,并在硕博人才培养和青年教师访问交流等方面开展合作。

学校与中国农业科学院农业基因研究所签署合作协议

中国农业机械化科学研究院党委书记、院长刘小虎一行来访我校

本报讯 11月13日下午,中国农业机械化科学研究院党委书记、院长刘小虎,副院长苑严伟一行到访我校,调研学校农业机械领域发展建设情况。副校长刘新民在学术会馆会议室会见刘小虎一行。

刘新民对刘小虎一行的到来表示热烈欢迎。刘新民指出,多年来我校发挥在农业机械研发领域的独特优势,联合中国农业机械化科学研究院等国内外多家科研院所、龙头企业共建创新中心,取得一系列重要科研成果。刘新民表示,希望充分利用高校的基础研究、院所的应用开发与企业的产业化优势,加快推动“产学研用”一体化发展,使先进农业及农机技术更好地服务于农业农村发展。

会上,刘小虎一行先后走访我校农业农村部黄淮海产区甘薯全程机械化科研基地、现代农业装备技术创新中心等,了解学校在机械化装备研发取得的一系列重大成果及正在开展的研发项目情况。刘小虎希望双方着力于“农业生产所需、农民使用所急”,在高端研发人才培养、高端农机装备开发等方面加强合作,推动学科建设和产业服务扎实稳健取得成效。

基因所所长黄三文研究员简要介绍了基因所基本情况。他表示,青岛农业大学具有优良的办学传统,人才培养成果丰硕,双方合作空间和潜力巨大。本次协议的签署,为双方深度合作打下坚实基础。

我校举办第二届基层党组织书记论坛

本报讯 11月20日上午,我校在图书馆三楼会议室举办第二届基层党组织书记论坛,聚焦党建品牌建设,探讨交流党建工作的品牌化之路。校党委副书记王庆军出席会议,党委委员、组织部部长初磊主持论坛。

学校参加教育部《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训

本报讯 11月23日至24日,由教育部组织的《习近平总书记教育重要论述讲义》使用培训会面向全国高校举行,青岛农业大学讲授“习近平总书记关于教育重要论述”相关内容的马克思主义理论学科教师、“形势与政策”课教师在图书馆三楼会议室线上参加培训。

郑富芝表示,《讲义》对习近平总书记关于教育的重要论述作了系统、生动的阐释,是“马克思主义理论研究和建设工程”教材,也是理论读物,具有“学”和“教”的双重功能。要用好《讲义》的系统性、资料性、通俗性,更好地理解习近平总书记关于教育的重要论述。高校要开好相关课程,教师要做好教学转化、搞好研究阐释,用《讲义》把习近平总书记教育重要论述这门课教好。为期两天的

培训会上,来自清华大学、东北师范大学、中国人民大学等学校和部门的7名专家分别从不同的角度对《讲义》的精髓要义做了进一步阐述。

我校召开课程思政教育教学改革研讨会

本报讯 为深入贯彻落实习近平总书记关于思政建设重要指示精神,全面落实立德树人根本任务,11月18日上午,我校在图书馆三楼会议室召开课程思政教育教学改革研讨会。副校长刘春霞出席会议,宣传部(教师工作部)、研究生处、学生处、马克思主义学院、创新创业学院、教务处负责人和各学院负责教学的副院长及第一、二批课程思政教育专项课题负责人参加会议。会议由教务处副处长许金东主持。

会上,刘春霞指出,学校从2014年起不断加强课程思政建设,修订了培养方案,提炼了一批育人案例,通过专业教育育人案例的无缝融入,形成强大的育人合力,达到“润物无声”的教育效果。学校启动

课程思政教研项目,鼓励和引导教师加强研究、探索将思政元素更好地与专业课程融合的方式。刘春霞对下一步要重点做好的四个方面工作进行强调。一是加强组织领导,统筹推进课程思政教育教学工作。学校思想政治工作领导小组负责课程思政教育的顶层设计,要统筹推进全校课程思政教育教学改革工作,把“三全”育人理念纳入学校事业发展的规划和发展战略中,重点研究制定挖掘、用好各类课程思政育人元素的政策措施和激励机制。二是强化教学单位主体责任。各教学单位是课程思政教育教学工作推动的主体,要认真规划,统筹安排,有序推进。要切实做好课程思政组织实施、自评自查、成果凝练等各项工作。三是

“订单”模式助推培养高水平应用型兽医师

□ 学生记者 赵亚楠 胡瑞玺 仪传凯



型立项建设专业(群)建设计划之中,专业水平也有了较大提升。依托学校优势特色专业建设,学院充分整合基地、平台、设备等资源,协同管理和资源,协同管理和资源共享得以实现。此外,专业群内动物科学、生物技术等专业受核心

专业教师积极推进教学方法和教学手段的改革。在教学方法上,由单一的课堂讲授法发展为课堂讲授法、案例教学法、讨论教学法、启发式教学法等多种教学方法融合的教学法。改进教学方法的同时,学院教师积极申报教改项目,推进一批较高水平科研成果的产出。通过改进教学方法、完善学业考核机制等途径提升教学质量。此外,为满足学生多样化学习需求,教师自主开发专业课程、在线开放课程和教材,建设在线开放课程5门并自主开发专业教材8项。

本专业在积极探索学生学业考核方式改革的同时,更加注重对学生学习过程的考核。以兽医传染病学学业考核方式改革为例,在教改前,学业考核方式简单,仅有课堂考勤、课堂提问2个环节构成。在新的学业考核方式改革后,过程考核的内容包括课堂考勤、课堂互动、单元测试、科研创新等环节,增加了过程考核的环节。

在学习过程中,实践基地对培养学生生产实践能力,提高教学效果,加深学生对生产实践环节的认识起着十分重要的作用。学院与校外实践基地建立了良好的合作关系,每年都有大量的毕业生在校外实践基地实习。2017年、2018年,专业新增校外实践基地12个,目前有校内实践基地5个,校外实践基地25个。其中校外实践基地为省、市畜牧兽医行业内知名的企业、科研单位,在本行业内有较好的知名度。在校内实践基地建设方面,学校投资490万元购买仪器设备、进行设施改造等用于教学动物医院建设,同时初步建立并完善了动物教学医院的运营机制和医疗团队,将动物医院建成一个融教学、实践、社会服务等为一体的多功能校内实践教学基地,为动物医学专业审核性评估和专业认证提供了必需条件,有力支撑了实践教学。此外,专业群实践教学所需的实验动物房已经建成并通过验收,为实践教学和学生参与科研提供动物实验场所。实践课比重提高幅度大,专业实践教学学分占总学分比例达到34%。学校、学院加大对动物医学专业教学设施建设的经费投入,近3年共投入建设经费近1500万元,新增仪器设备511件(套),大大改善了教学和科研条件,较好地满足了实

验和实践教学,实验项目开出率达到100%。

推动校企合作,完善“订单式”人才培养模式

专业以项目和人才培养为纽带,及时调整研究方向,打破目前“大学和研究所先有成果,后向企业转化”的“产学研”模式,推进校企、校地、校所、校校深度合作,使高校的研发方向与企业生产需要有机结合。动物医学专业推行高校师生与企业技术人员的定期互派与双向嵌入体制,实现校企先进技术共享,建立“以企业需求为导向的合作机制”,实现产学研创新体系。

专业群主动适应经济社会发展需求,增加实践教学环节,注重创新创业教育,建立与应用型人才培养相适应的“3-2-2”课程体系,构建“课程实验+课程实习+社会实践+毕业实习”四位一体的实践教学体系,修订人才培养方案,建立产教融合、协同育人培养模式。为培养从事兽医公共卫生、动物疾病预防控制和动物性食品安全及其相关工作的复合型人才,学院用通识教育和专业教育夯实学生的理论基础,以大量的实验、实习和实践提高学生的专业技能并用科研训练和综合实验等方式培养学生的创新能力和科研素养。积极推动校企、校地、校所、校校展开深度合作,与行业、企业协同育人,完善人才培养标准,联合制定动物医学专业人才培养方案。学生的创新、创业能力得以提升,专业建设方面也取得了优异的成绩。专业群获批国家级、校级大学生创新创业训练项目107项,其中国家级大学生创新创业训练项目42项,500余名大学生参与,学生发表论文23篇,授权实用新型专利1项。720名学生参加学术交流;实行弹性学制,学制3-8年,允许学生休学创业;参加国家级专业技能大赛,获得一等奖1项(第五届“雄鹰杯”全国小动物医师技能大赛大学生

组)、二等奖6项(2016年11月获第四届全国“生泰尔杯”大学生动物医学专业技能大赛二等奖、2016年11月获第一届全国大学生动物医学专业技能大赛二等奖、2017年10月获第二届全国大学生动物医学专业技能大赛二等奖、2017年11月获第三届“雄鹰杯”小动物医师技能大赛二等奖、2018年10月获第四届“雄鹰杯”小动物医师技能大赛二等奖、2018年11月获第五届全国“生泰尔杯”大学生动物医学专业技能大赛二等奖),大学生创业项目“青岛宠物综合服务”获2018年“创青春”海尔山东省大学生创业大赛铜奖。

在制定动物医学专业人才培养方案,完善人才培养标准的同时,推进校企、校地、校所、校校深度合作,建立并完善校企“订单式”人才培养模式。签订校企、校地等合作协议,共建课程、实践实训基地并实现专业链与产业链、课程内容与职业标准、教学与生产过程的对接,让合作效果显著提升。学院与海昌集团合作共建的海昌控股青岛极地动物研究中心暨我校专家工作站,借助学校在动物繁育领域的学术优势,将在珍稀动物病理学、珍稀动物行为学、珍稀动物生理学、珍稀动物繁育与遗传学等方向上进行深入的科研攻关,争取将科研成果转化为生产力,创造更大的社会效益。与海昌集团合作进行校企“订单式”人才培养模式,为海昌集团青岛极地海洋世界定向培养专业人才,双向选择,与企业合作联合开发特色课程10门,学生到极地海洋世界进行实习、实训和就业。

今后,动物医学专业将继续以提高学生创新、创业和就业竞争力为核心,重视基础理论,强调实践能力,突出学生创新能力,在动物医学和动物生产领域培养高级应用型人才,致力于服务地方和区域经济发展并推动全国社会和经济发展。

动物医学专业是我校最具影响力的专业之一。2018年11月,软科发布2018“中国最好学科排名”,我校的动物医学专业排名全国第18位。经过三年建设,动物医学专业的社会知名度进一步提升,招生数量稳步增加。2019年动物医学专业省内外本科生第一志愿录取率53.3%,前六志愿录取率为86.1%;新生报到率为100%。

通过全院上下的不懈努力,动物医学专业在人才培养方面取得了优异的成绩。2018年,学院暑期社会实践工作获得国家级重点立项1项,“千村行动”省级重点立项1项,获校级奖励3项;学生就业率稳定在95%以上。大多数用人单位认为我校动物医学专业毕业生综合素质高,专业基础扎实,吃苦耐劳,适应能力强,就业单位满意率在90%以上。

加强专业建设,壮大师资力量

动物医学专业坚持“厚基础、精专业、强能力、重应用、高素质”的设计理念,以培养具备扎实动物医学专业知识、综合素质高、具有创新、创业精神并能够促进本行业经济繁荣和发展的应用型人才为目标,确立产学研协同育人机制,优化人才培养方案。经过多年建设,专业不断发展并被列入山东省高水平应用

专业带动发展效果明显,专业水平有很大提升,在全国同类专业中有较大影响。

在学校主管部门领导下,为了保证动物医学专业群建设项目任务的圆满完成,动物医学院成立山东省高水平应用型立项建设专业建设小组,制定了一系列管理制度和规定,为专业建设提供制度保障。结合学校等各方面情况,学院进行机制改革,以管理机制作为动力系统,为动物医学专业群高水平应用型专业的建设形成提供了强大的支持力和推动力。

专业建设的发展,离不开青年教师教学能力的提升。近年来,动物医学院通过选派中青年骨干教师进行国内外访学、到企业进行生产实践锻炼、对青年教师进行教学能力培养等措施,有效地提高了教师的教学和实践能力,经过培训、挂职和实践锻炼,教师整体实践教学水平和应用技术研发能力明显提升,一支教学、科研能力强的师资队伍也逐渐形成。针对师资队伍中高水平人才和优质在线开放课程数量不足的问题,动物医学院引进高水平教师14人,建设在线开放课程5门,建设院级大学生创新创业孵化中心1个,建设动物医学虚拟仿真中心并申报1个省部级科研平台。

改革教学方法,注重学习过程建设

为提高应用型人才培养的质量,动物医学

【以本为本,打造金专】

《光明日报》青岛记者站站站长刘艳杰来校做报告

本报讯 11月20日上午,《光明日报》青岛记者站站刘艳杰受邀到我校做报告。校党委书记、宣传部部长、统战部部长、党委书记、团委书记、刘艳杰颁发《青岛农业大学报》顾问证书。

刘艳杰在主持报告时指出,高度重视新闻宣传思想工作,充分发挥宣传思想工作强有力的功能与作用,是我们党的优良传统。高校新闻宣传工作担负着宣传党的路线方针政策、助力学校发展和舆论育人的使命,在各项工作中起着引导、服务、沟通、教育和监督的作用,对高校各项工作提供着有力支持。

多年来,我校与《光明日报》一直保持着良好的合作关系。近年来,围绕“不忘初心、牢记使命”主题教育、“科技特派员”“农机专家”等多个关键词,《光明日报》连续报道了我校在党建、学科建设等多方面取得的突出成果,形成了一系列影响力广泛的重要报道,对我校宣传事业的发展和给予了大力支持。

结合我校工作实际,慕乾伟强调,新的形势给高校新闻宣传工作带来的新的挑战,需要我们进一步解放思想、开拓创新。各单位要高度重视提高新闻的思想

含量,聚焦于学校重大学术成果、优秀师生代表等,凝聚共识、形成合力,有效宣传学校在社会服务、成果转化、学术创新等方面的重要成就。要充分发挥各级各类媒体的独特作用,有效整合宣传资源,使新闻宣传工作的效果达到最大化。要重视队伍建设,不断加强自身新闻理论水平、提高业务能力,为学校新闻宣传工作作出应有贡献。

刘艳杰以《一个媒体从业者的两种眼光》为题,指出必须把政治摆在第一位,牢牢坚持党性原则,坚持马克思主义新闻观,坚持正确的舆论导向;

同时强调要贴近新闻、贴近本地、贴近服务,从事件本身的新闻性、贴近本土文化的表述、新闻的服务性三个方面,用生动的案例讲述了如何让新闻更加贴近读者,并从五个角度梳理了一篇报道应该具备的亮点和元素。报告既有理论的高度,又有实践的指导和鲜活的案例展示,从理论和实践两个方面为听众上了深刻和生动的一课。

各分党委(党总支)、机关各部门党支部宣传委员,各学院各单位通讯员、新闻撰稿人,党委宣传部、校团委学生记者代表参加活动。(杨宗玲)

学校教师获全国植物病理学青年教师教学比赛二等奖

本报讯 11月10日至13日,由中国植物病理学学会教学专业委员会主办、河南农业大学承办的第三届全国植物病理学教学研讨会在郑州召开。来自全国43所高校的植物病理学带头人、课程负责人、青年教师等近200人参会。我校植物医学学院副院长黄金光带队,植物病理学系7名教师参加了会议。

在青年教师教学基本功交流环节,共有来自全国从事植物病理学教学的青年教师40余人参加了教学比赛,该环节设一、二、三等奖和优秀奖,其中一等奖6人,二等奖10人。在比赛环节中,学院李德龙副教授以扎实的专业知识、严密的教学组织、鲜明的教学特点给评委老师留下深刻印象,荣获教学比赛二等奖。

全国植物病理学教学研讨会旨在提高国内植物病理学科主干课程的教学质量,加快推进课程教学研究与改革,加强全国涉农高校相关课程主讲教师的交流与合作,锻炼青年教师和博士后工作人员的教学能力。研讨会包括专题报告、教学研讨、教学交流和教学论坛四个方面的内容。会议期间,学院参会老师与全国同行们进行了广泛学习交流,提升了学院植物病理学教学、研究的工作质量。

(植物医学学院)

学校在“外教社”杯山东省大学生科技外语大赛中获佳绩

本报讯 11月13日至14日,第十二届“外教社”杯山东省大学生科技外语大赛在济南举行。经过比赛激烈角逐,我校外国语学院英语1801郑慧云、人文社会科学学院社会工作1901王云舒、资源与环境学院资源利用与植物保护2005王鑫亮分别获得英语专业本科组二等奖、非英语专业本科组二等奖和非英语专业研究生组三等奖;外国语学院日语1801王雨霁和1802刘雯雯获得日语专业组三等奖。英语组和日语组分别由外国语学院霍兴华、聂庆娟和王健老师带队指导参赛。

本次大赛共有来自全省42所院校的94名英语和42名日语选手参赛。英语组共决出一等奖14名、二等奖24名、三等奖38名、优秀奖18名。日语组共决出一等奖6名,二等奖9名,三等奖17名、优秀奖10名。比赛设英语、日语两个语种,其中英语分英语专业、非英语专业的本科生和研究生四个组别,其中研究生组为首次设置;日语分专业和非专业组。整个赛程分为学校初赛、全省复赛和决赛三个阶段。初赛由各参赛学校自行组织,每个学校每个语种选拔2名选手

(每个语种专业和非专业组中本科生和研究生各1名)参加全省复赛、决赛。复赛和决赛由组委会统一组织进行。英语组复赛包括3分钟命题演讲(报名时上传视频,占40%)和中英科技互译(现场笔试,占60%)两部分;日语组复赛为中日科技互译(现场笔试,占100%)。英语组复赛成绩前40%的学生进入决赛。决赛采用播放中英音频现场口译的形式。日语组复赛成绩前80%的学生进入决赛。决赛以“互联网和日常生活”为主题采用自命题演讲和问答互动的形式。

(外国语学院)

校园短评

“又双叒叕,火炎焱燚……”此句出自内地歌手陈柯宇的《生僻字》。翻看歌曲评论,有人感慨“听起来朗朗上口,竟没有几个认识的字”,还有人感慨“九年义务教育,自己都学了啥”。

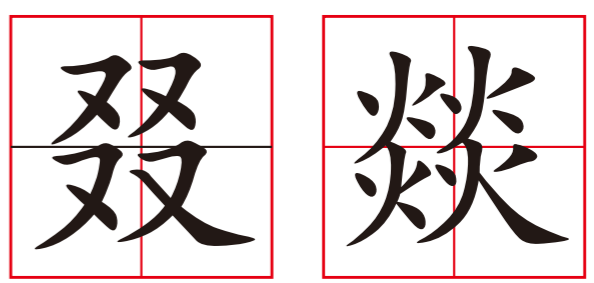
仓颉造字以来,中国文字经历了甲骨文、金文、篆书、隶书、楷书、草书、行书等阶段,至今楷书被普遍使用,但仍未完全定型。据不完全统计显示,我国汉字数量已高达近一万个,而日常所使用的却不过六千余个而已。

《生僻字》一曲中,共计503字,不识者249。但说其不识,其实也有些识得。例如“龘龘”二字,字面上看,两个“龙”以“食”为底,代表此词与“吃”有关。“𠯘”意为嚎叫,“殄”含糟蹋的意思。又在嚎叫又在糟蹋食物的兽,即便是“龘龘”,中华上下五千年延续下来的构词法,到如今看来,仍旧惊艳。

2019年,俄罗斯宣布全国统一考试(相当于中国的高考)将首次把汉语作为选考科目。一石激起千层浪,美国、法国、新西兰、越南等国家也纷纷表示,随着中国世界地位的提升,“汉语热”正在全球迅速蔓延,学汉语正成为不少外国人增强自身职场竞争力的首选。

据数据调查,“全球说汉语的人数几乎是说英语者的三倍”,使人不禁想起了1860年英法联军火烧圆明园的那份屈辱。再看此刻,2015年,英国宣布拨款1000万英镑推广汉语课程;汉语现已是法国初、中等教育里位列西班牙语、德语、意大利语之后的第四大第二外语。扬眉吐气的自豪感瞬间充盈胸膛。

“跪拜火把虔诚像道光,四方田地落谷成仓。古人象形声意辨善恶,魑魅魍魉魑魍魉。”中国文字流千年,一撇一捺成之于语,成语讲故事,故事道尽了人生多少艰辛。历史的车轮不停地转动,中国,还将塑造新的辉煌!



汉字的魅力

□ 学生记者 徐册

“百年青島農大” 征文選登

遇见更美青島農大

□ 化学与药学院 功能材料1801班 苑志斌

岁月不居，时节如流。70年披荆斩棘，70年风雨兼程，历经70载，青农大从一所小规模农业高校，变为了如今这样一所现代化农业大学。

过去30年间，青农大涌现出了一大批高水平研究成果，为社会各岗位造就培养了众多专业人才及优秀学者，为我国农业发展培养了一大批人才。

时间如一条长河，始终缓缓地前行着，流向远方。30年后的农大，一定是比现在还要美丽的样子；校园变得更大，校舍都是充满着现代学术氛

围的崭新建筑。校园宽阔的路上，阳光从路边行道树的枝间洒落下来，来自不同地域、不同国籍的学子们迈着轻快的步子，奔向窗明几净的教学楼，赶向现代化智能化的实验室。

未来的30年间，校貌会变，变得更加美丽现代；校园里的人也会变，变得更加青春洋溢，但我坚信，青农大“厚德、博学、笃行、致远”的校训和自强不息、脚踏实地的精神永远不会变。青农大

校训和精神将会照耀一代又一代青农人奋勇前进，不断取得进步与胜利。而一代代青农人也会用自己的实际行动，将青农大的精神和灵魂不断继承和发扬下去，使它充满生机与活力。

行百里者半九十，青农大的快速发展，绝不是轻轻松松敲锣打鼓就能实现的。正如习主席所说：“历史只会眷顾坚定者、奋进者、搏击者，而不会等待犹豫者、懈怠者、畏难者。”

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。前进的路上必然困难重重，但心怀不惧，方能翱翔于天际。

今日，青农大培育了我们，明天，我们要为青农大增光添彩，让青农大为有我们而骄傲！就让我们抬起头，继续前进吧，去将我们和青农大的故事，变成我们所期望的样子！

观三十年中国发展 看青农教育变革

□ 海洋科学与工程学院 水产养殖学2001班 刘峻珩

1951年，青岛农业大学的前身——莱阳农学院诞生了。现在七十年已经过去，青农大在不断探索和实践已然不同。在长期的办学实践中，学校铸就了“厚德、博学、笃行、致远”的校训和“勤奋、严谨、求实、创新”的校风。

三十年后，中国已然成为了富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国，而青农大也迎来了建校的一百周年。

这时的青农大已不同往日，教室中的教学设备已经更新换代，教学环境也更加适宜，学术氛围

更为浓厚，与其他院校的学术交流也更为频繁，学校业绩蒸蒸日上。随着国家政策的执行，我校也在持续扩招，让更多的学子拥有了求学之路。

在这三十年，青岛农业大学通过自身的努力已经跻身全国高校前列，重点培养农业人才，着重研究育种以及高科技养殖技术，努力成为国家顶级农业院校。

三十年后，世界和平共处，荣辱与共。国家的各种政策也为学术交流和思维碰撞提供了更多的机会。青岛作为沿海城市，也接纳了来自全球的人才。

批又一批的新型高科技人才。

在校内，随处可见的是同学们的讨论组群，每个人都有着自己的学术见解，几个人在进行着思维碰撞；体育馆和运动场上洋溢着青春的色彩，挥洒着青春的汗水；图书馆和自习室里安安静静，每位学生都全神贯注；实验室中，学科老师指导着学生们实验，且为了防止实验出现意外，危险实验全部采用VR技术。

三十年过后，鼎盛花园的牡丹依然绽放飘香，彩虹湖边仍然会有朗朗的读书声，而教授的裤脚上也仍旧沾着田野的泥土。

不论多久，青农大依然是我心中的那个样子，开放，包容，热情。



刘大鹏：跨越山海，少年依旧

□ 学生记者 陈伟佳 张露今

从广东电视台记者到北京电影学院摄影系研究生，再到八一电影制片厂电影导演，每一次改变都是一次跨越，跨越稳定不变的生活，跨越一成不变的自己。

在他一直秉持探索未知的勇气和对世界的好奇心的背后，离不开他从从业过程中遇到的伯乐与伙伴，同时也离不开他勇于探索问题、不畏改变、面对困难永不言弃的精神。

转变，开启人生另一种可能

本科毕业后，刘大鹏选择了当一名电视新闻记者。这份工作给了他莫大的磨炼，他发现自己作为媒体人对直面、记录真实的社会充满了激情。

在刘大鹏未毕业时，与我校成功考入读北京电影学院的刘冬和巩安两位03级学长相识，刘大鹏坦言道：“无论在你的学习环境中还是人生轨道上，哪怕仅证明一种可能，你都需要先行者帮你开阔视野。”

回忆起曾经的记者工作，他依然心怀感激：“记者这份工作让我变得‘胆大包天’，从此我确立了勇敢地与世界打交道的方式，更明白了成功源于实干的作风与强烈的自信心。”

钻研，造就生命中的不平凡

进入电影学院后，刘大鹏师从“第五代”电影人何清教授学习专业知识。导师看他做过记者，便安排他用两个学期去拜访业内大家，让他有了与《活着》《唐山大地震》摄影师吕乐先生，《大红灯笼高高挂》《让子弹飞》摄影师赵非先生，拍过《黄飞鸿》《色戒》的香港电影摄影师协会会长黄岳泰先生以及后来导演了《延禧攻略》的温德光先生等一系列“大牛”访谈、实践的学习机会。

在校期间，他还同导师一起撰写了教材《电影摄影照明技巧教程》，这是国内电影摄影领域内首部系统的、图文并茂的电影教材。人在象牙塔，却一点也不脱离“江湖”，在技术领域，何老师更是牵线搭桥，让刘大鹏作为项目负责人与国内外最先进的资源对接。

对于导师何清教授，刘大鹏怀着一种尊敬又感激的心。他表示，恩师不仅在学术、行业方面给予了自己充分的指导和充沛的资源赋能，也在成长过程中慈爱地包容了自己“调皮”的少年气。

引进新型灯具设备在行业领域里可以起到技术革新作用，具体说来能让国内的电影创作者更高效、更富想象力。这也是刘大鹏目前对自己颇为得意的事。他说：“我觉得，付出这种努力，能尽量让咱们的电影创作可以与欧美的同行交流、同频。”

成长，谱写继续往开新篇章

谈到对电影创作的理解，刘大鹏更愿意把自己定义为一个影迷一样的创作者：“我爱电影，所以我拍电影，通过电影和社会互动、同观众交流。”

在拍摄微电影《看不见的王国》时，为了更好地展示出新疆的风貌，他花费了数个月不知疲惫地穿梭实地考察，从澄清的高原湖泊到壮丽的昆仑山雄峰。

如果能和十年前的自己来一次时空对话，刘大鹏表示丝毫不后悔当初的选择。十年前，刚本科毕业的他每天风尘仆仆地穿梭在新闻线索中，“民生琐事同样能令人洞察哲理，这桩桩件件的人世悲欢，都使我思索自己究竟能走向何方”。

回忆起自己人生中遇到的挫折和坎坷，他一直坚信，只要出了问题就一定有解决的办法，“我能造就的，也造就了我，我永远相信自己，永远找到自己，知道自己最钟爱的是什么。”

他一直在不断成长，寻觅着与世界、与社会、与每一个人对话的方式。对于未来，刘大鹏依然斗志昂扬：“作为电影工业的一员，要对行业的现代化负有匹夫之责；作为一名电影创作者，要拍出更好的片子！”

李秀丽：敢啃“硬骨头”，大胆闯新路

□ 学生记者 张锦艺 陈伟佳



朴素的衣着，肩背双肩包，来去行色匆匆，如果不是走在大学校园里，没有谁会想到这是一名大学教授。但如果你向她询问些专业知识，她的那双眸子便会立刻闪亮，整个人也灵动起来。

李秀丽永远有着一股不服输的劲头，喜欢啃“硬骨头”，越是在旁人看来困难的事情她越“来劲”。1982年，专科毕业的李秀丽选择了当一名中学英语教师。

“别人可以说我不行，但我的学生不可以。”这一直是李秀丽教学工作奉行的准则。2007年我校开展第一届教学能手大赛，这场比赛的专业性和竞争的激烈性是前所未有的。

委就有40多人。当时来到我校工作不久的李秀丽已经48岁，加上学历背景在博士扎堆的参赛者中实在不占优势，所以很多同行并不看好她。

李秀丽在从事创新性科学研究、寻求世界性突破的同时，也时刻密切关注着我国经济社会发展中的重大现实问题。

在搞好教学工作的同时，李秀丽也丝毫不放松自己的科研工作。其实最初她对大学教师开展科研的意义认识并不明晰。

在李秀丽踏入我校校门的那一刻起，她就将自己的全身心扑在教学工作上。李秀丽刚来到我校任职时正值高校高速扩容时期，学生人数和专业增长迅速。

从不经意之年决心重回教育行业，到知非之年醉心科研，流逝的是岁月，不变的是初心。海人不倦十余载，李秀丽靠着坚强的毅力和执着的追求，把挚爱的教师职业做到极致。

万事开头难，开始搞科研时，她也曾经遇到层出不穷的问题，就像研究方向定位和研究课题的选择问题就一直困扰着她。

作为一名大学老师，教书育人是最基本的使命，但更重要的是服务社会，一个人有再多的学问，给社会做不了贡献，一切都是纸上谈兵。

李秀丽将服务社会牢牢印刻在心头，立志做一个有态度有思想的人，同时她时时刻刻关注着植物新品种保护的最新动态。

李秀丽在从事创新性科学研究、寻求世界性突破的同时，也时刻密切关注着我国经济社会发展中的重大现实问题。

李秀丽在从事创新性科学研究、寻求世界性突破的同时，也时刻密切关注着我国经济社会发展中的重大现实问题。

李秀丽在从事创新性科学研究、寻求世界性突破的同时，也时刻密切关注着我国经济社会发展中的重大现实问题。

从不经意之年决心重回教育行业，到知非之年醉心科研，流逝的是岁月，不变的是初心。海人不倦十余载，李秀丽靠着坚强的毅力和执着的追求，把挚爱的教师职业做到极致。

