

(上接第1版)

陈老师的课堂往往是座无虚席,她开设的“票据法”是商法体系中最难的一门课,且上课涉及的知识也比较艰深,考试难度较大。考虑到人数多了,一些学生可能会跟不上,从而影响法学学习的积极性,故将“票据法”课选课人数限制在80人以内,结果很多未选上课的学生找到陈芳老师,有的甚至跑到教务处要求放开选课人数限制,这件事情令陈芳老师十分感动。

考虑到学生们的需求,陈芳老师最后把选课人数放开了。为了呈现出来的课堂效果是令大家都满意的,陈芳老师在教学上倾注了更多的心力,不仅仅将知识传授给学生,同时也鼓励学生们积极参与课堂互动。陈芳老师带过的学生说,回想起大一时陈芳老师的民法课堂,她的每一节课的内容都非常充实且精彩,她很注重学生们的反馈,总是十分积极地与学生们互动,并根据学生的反应调整教学进度,真正照顾到了大一新生。

在学生眼里,陈芳老师的课堂十分有趣,有时候讲到尽兴处,陈老师会问学生“我刚才语速是不是太快了,你们是不是没有听懂?那我再讲一下刚才的那个点。”私下里,陈芳老师温柔和善,总是关心学生是否能够真正理解课堂上的内容,询问课堂上哪里没有听懂?不忘对学生补充指导,语调也满是温柔又充满力量。

陈芳老师表示,对于非法专业的学生来说,法律与我们每个人都息息相关,为了更好地保护我们每个人的权利、更好地履行义务,每个人都应该具备基本的法律素养。对于专业是法学的学生来说,陈芳老师希望学生们能更好地提升自己的专业能力,重视训练法律思维,这远远比学了多少法条、了解多少信息、找到多少答案更加重要。这是法学中的“道”,锻炼这种思维,要在日常的学习生活中注重探寻答案的过程,当然,所有这一切都是建立在保持公平、正直的品格基础之上的。

# 上海海事大学学报

Shanghai Maritime University Press

中共上海海事大学委员会

主管主办

CN31-0810(G)

2020年11月16日

总第633期

http://www.shmtu.edu.cn

忠信笃敬

## 2021届毕业生秋季招聘会在学校举行

本报讯(通讯员吴波)11月9-10日,“大城众创·相约临港”上海临港新片区2021届高校毕业生校园招聘暨上海海事大学2021届毕业生秋季校园招聘会在临港校区体育馆举行。来自全国各地的672家用人单位与2021届毕业生见面洽谈,其中包括中国远洋海运集团、中国船舶集团有限公司、上海国际港务(集团)股份有限公司、上海交运集团股份有限公司等众多国内外知名企事业单位。校党委书记宋宝儒、校长陆靖、副校长施欣等到现场与企业代表交流。据统计,两天的招聘会提供需求岗位1604个,招聘总人数超过13827人。

2021届毕业生招聘会是新冠肺炎疫情常态化以来学校首次举办的大型线下招聘活动。按照学校



部署的总体疫情防控要求,学生处认真谋划、制订了详细的招聘会工作方案和安全预案,多次召开疫情防控协调会,确保了本次招聘会安全有序进行。此次招聘会分两天进行,每天300余家单位进场,有效避免了人群积聚。在招聘会期间,

学校为用人单位代表和毕业生设置专用进场通道,用人单位代表通过进校码、随申码、行程码,经扫码测温等“三码一测”手续,符合正常条件后才能入校参加招聘会。这些举措有力保障了校园的安全和参会人员的安全。(下转第2版)

## 学校举办第二期教师专题培训

本报讯(记者焦玉玲)11月13日,学校举办2020年第二期教师专题培训。校党委书记宋宝儒、副书记贺莉、副校长严伟出席,各职能部门负责人,各学院书记、院长、骨干教师代表,马克思主义学院教师,辅导员和新进教师代表参加了培训。培训会由贺莉副书记主持。

严伟副校长为大家作了题为“以产教融合为突破,推动学校高质量发展”的专题报告。围绕产教融合这一主题,从学习贯彻党的十九届五中全会精神,加快建设高水平应用研究型大学建设;抓住改革开放机遇,提升大学的治理能力;改进管理服务,大力激发教职工的内生动力三个方面,深入分析“十四五”时期学校教育改革发展的目标与任务。他希望,教师们在工作中要始终树立质量意识、风险意识、底线意识和合作意识,不断增强为党的教育事业服务的责任感和使命感,以上海产教融合型城市试点建设为契机,主动融入临港新片区发展,抢抓机遇,奋发有为,推动学校高质量发展。

宋宝儒书记作总结讲话,以“高质量”“产教融合”“高水平大学建设”“应用研究型大学”四个关键词为主线,分别从深入学习贯彻党的十九届五中全会精神,加快建设高水平应用研究型大学建设;抓住改革开放机遇,提升大学的治理能力;改进管理服务,大力激发教职工的内生动力三个方面,深入分析“十四五”时期学校教育改革发展的目标与任务。他希望,教师们在工作中要始终树立质量意识、风险意识、底线意识和合作意识,不断增强为党的教育事业服务的责任感和使命感,以上海产教融合型城市试点建设为契机,主动融入临港新片区发展,抢抓机遇,奋发有为,推动学校高质量发展。

## 首个上海海事大学中国船级社日活动举行

本报讯(记者哈斯)11月3日,首个上海海事大学中国船级社日活动在学校以线上线下相结合的形式举行。上海海事大学校长陆靖、中国船级社总裁莫鉴辉出席活动并分别致辞,学校校长办公室、科技处、学生处等职能部门及商船学院负责人等参加了活动。副校长杨万枫主持活动。

陆靖校长指出,面对新形势和新目标,上海海事大学和中国船级社要不断提高贯彻新发展理念、构建新发展格局的能力和水平,作为交通强国战略的参与者,双方应携手合作,为国家发展和

行业进步做出贡献。陆靖强调,上海海事大学和中国船级社在涉及船、海、运等多个领域都有合作的广阔空间和发展前景,双方也一直保持着密切交流与合作。去年10月20日,双方签署了战略合作联盟单位协议,共同推进双方高水平、高质量发展,并在课程教学、学术交流、人才招聘以及设立奖学金等方面开展了富有成效的合作。希望今后在加强资源共享、实现人才共育、争取项目共研等方面进一步深化合作。

莫鉴辉总裁表示,长期以来,上海海事大学在人才培养、科技

研发、规范制定、软件开发等方面支持着中国船级社的发展,并为船级社输送了众多优秀人才。上海海事大学拥有许多优质的资源和优秀的人才,在相关学科里开展了一系列专业研究,有着丰厚的理论积淀。希望双方继续开展合作,开启校企联办的新方式。

本次活动包括“CCS开讲啦”、技术研讨交流、人才招聘宣讲会等内容。在“CCS开讲啦”专题讲座环节,由中国船级社上海规范研究所副所长王刚讲授“船级社与检验概论”,王刚从船级社起源与属性入(下转第2版)

## 校关工委获市教育系统关工委多个奖项

本报讯(通讯员俞剑锋)11月10日,上海市教育系统关工委成立25周年暨教育系统关心下一代工作推进会在上海科学会堂举行。

会议对2019-2020年度上海市教育系统关心下一代优秀个人和集体进行表彰,并对10家市教育系统关工委理论研究基地进行授牌,上海海事大学党委书记宋宝儒出席会议并参加授牌仪式。

近年来,学校关工委顺应时代要求,聚焦工作重点,搭建多样化工作平台,形成了特色品牌,

取得了丰硕成果:学校被授予关工委理论研究基地,关工委被评为市教育系统关工委先进集体,并荣获2019年上海市“读懂中国”活动优秀组织奖,物流工程学院分会获评“五好基层关工委组织”;徐明全、俞剑锋被评为“教育系统关工委先进工作者”,周明官被评为“上海高校优秀特邀党建组织员”;关爱青年教师成长项目获评市教育系统优秀品牌项目,课题“新形势下教育关工委深度参与‘三全育人’综合改革的研究”获2019年教育系统关工委工作研究成果特等奖。

### “师德标兵”暨“我心中的好老师”

## 做海大的守望者

——记法学院陈芳老师  
学生记者 刘冰燕

陈芳,中共党员,法学博士,教授、硕士研究生导师。1998年起在上海海事大学法学院任教,为本科生、硕士生主讲“票据法”“民法总论”“侵权法”等课程。曾在加拿大萨斯卡切温大学做访问学者,独著出版20多万字的《票据法》教材一部。在《法学》《法学评

论》《中国海商法研究》等核心期刊上发表论文20余篇。

从教的22年里,陈芳老师就像是海大的守望者,迎来一批批学生,又送走一批批学生。陈芳老师感慨道:“和朝气蓬勃的年轻人一起度过自己的人生岁月,也是一件很美好的事。”她常和学生在

操场上一边散步一边讨论学术问题,思维的交互令双方都受益匪浅,也让师生的距离拉的更近。

陈芳老师在课堂上并不单纯地传授知识,在讲到具体案例时,她会穿插一些人生的哲理:“人生最主要的就是去体验。作为一个人、一个高级思维动物,在体验了

之后,会有自己的理解,每个人对于世界的理解是不同的,这是很个性化的东西,但是它总归有共同的规律性。”民法课堂上,陈芳老师在讲解民法基本原则之一的“意思自治”原则时,就引入了生活经验,“比如在日常生活中,边界感也是十分重要的,无论是父母与子女、还是伴侣之间,就算是再亲密的关系,要想和谐共处,尊重各自的意愿是十分有必要的。”生活的道理剥下知识点晦涩的外皮,既通俗易懂,也注入陈芳老师对学生的期望。



陈芳称自己只是一个普通的老师,讲好课是她的本分,没有做什么大事情。(下转1.4版中缝)

## 徐悲鸿艺术学院组织师生学习贯彻 习近平总书记给中国戏曲学院回信精神

本报讯 (通讯员 张锐) 近日,习近平总书记给中国戏曲学院师生的回信发表后,上海海事大学徐悲鸿艺术学院组织师生开展了多层次的学习和讨论,引起了强烈反响。

11月4日,徐悲鸿艺术学院领导班子召开了座谈会,对回信精神进行了学习交流。乐震文院长表示,习近平总书记的回信振奋人心,为今后的艺

术教育指明了方向。学院将按照习近平总书记的要求,全面贯彻党的教育方针、文艺方针,落实立德树人根本任务,在教学相长中探寻艺术真谛,在服务人民中砥砺从艺初心,为传承中华优秀传统文化、建设社会主义文化强国肩负应有的责任和使命。

座谈会后,徐悲鸿艺术学院师生开展了形式多样的活动,深入学习习近平总书记的

回信精神。总书记的回信让大家深受鼓舞,同时也感到身上的责任重大。回信的字里行间都表现出总书记以及党中央对弘扬中华优秀传统文化的殷切期望,对艺术教育事业的谆谆教诲。大家纷纷表示,要认真学习领会总书记的回信精神,将其精神内涵转化为工作动力,为上海文化大都市建设以及临港新片区建设贡献力量。

## 学校信息化建设荣获 “2020 智慧高校飞跃奖”

本报讯 (通讯员 吴慧韬) 10月29日至30日,由中国智慧教育联合会主办的以“数字转型,以人为本”为主题的“智慧高校CIO上海论坛2020”在上海召开,上海海事大学在本次大会中荣获“2020智慧高校飞跃奖”,以表彰学校在信息化建设取得的成果。

来自国内200多所高校的信息化建设专家与教育行业信息化

解决方案服务商参与会议,共同探讨5G、AI、大数据、云计算、物联网等新一代信息技术如何助推教育信息化。

学校信息化办公室受邀参会并作了“上海海事大学智慧校园建设实践与思考”主题分享,从学校概况、信息化发展历程和理念、智慧校园整体规划等方面,介绍了学校信息化建设的经验与成效。

(上接第2版)  
论指导和精神涵养。  
委理论宣讲团围绕新中国成立70周年、十九届四中全会、浦东开发开放30周年、“四史”学习教育等重大主题,紧密结合临港新片区发展实践和实际需求,提供“菜单式”理论宣讲清单。据悉,党委理论宣讲团成立以来,已发布3期“宣讲菜单”,共计50个选题,宣讲团成员也在校内外开展了30余次宣讲工作。

创新宣讲模式,理论宣讲接地气、进头脑、促工作

今年在疫情影响下,宣讲团成员创新宣讲模式,利用网络平台积极开展“四史”学习教育宣讲活动。6月5日、19日,宣讲团成员为明珠临港小学、临港管委会投资与促进服务中心作了题为“从历史视角看中国共产党的执政能力”的专题讲座,取得了良好效果。临港新片区投资促进服务中心企业服务部主任郭延齐表示:“开展网上宣讲是很有益的一种探索,通过线上专题学习,让大家对习近平总书记给予上海的三大任务有了更加深入的体会,对临港新片区高水平高质量开放发展的意义有了更深的理解。”

宣讲团成员还积极参加临港新片区管委会组织的理论宣讲。8月12日,临港新片区举行基层理论宣讲团成立仪式暨首场宣讲活动。首批24名宣讲团成员中,学校宣讲团10名成员全部加入。近一个月来,宣讲团成员为临港新片区机关、企事业单位、学校、社区居委开展题为“港为城用——从四大古港到临港新片区谈港口城市发展”“‘四史’与中国道路”“从‘四史’视角看中国共产党执政能力与执政风险”“世界历史视野下的强国道路”“百年大党的成功之道”“从‘四史’里看青年成长与国家发展”等多个主题宣讲。

(上接第1版)

## 2021 届毕业生秋季招聘会在学校举行

航海类专业

生招聘会正式开始。作为学校传统的优势特色专业,多数有就业意向的航海类毕业生陆续与各大公司签订就业协议书。10时许,非航海类毕业生招聘会开始,各企业展台前人头攒动。直到中午12时,不少企业展位前依然排着长长的队伍。

多位校领导亲临招聘会现场,他们与用人单位进行了亲切交谈,了解用人单位的反馈意见,关心学生的就业进展,对现场精确细密的防控措施和井然有序的组织调配给予了充分肯定。此次招聘会各企事业单位报名踊跃,浦东人社局带来了64家国资委企业,上海临港新片

区管理委员会也给予大力支持,现场给毕业生带来了多个岗位,涵盖电子信息、人工智能、新能源等行业和领域。

招聘会现场,学生处就业指导中心全体人员积极做好现场协调和接待服务工作,各学院党委副书记、就业负责人与毕业班辅导员也积极联络用人单位,协助推荐毕业生。整个会场呈现出和谐良好的就业供需氛围。

2021年上海海事大学预计毕业生有6000余名,为做好2021届毕业生就业工作,学校党政领导、各学院及部分职能部门负责人从今年暑假开始,主动到用人单位进行走访调研,并通过

全国航海协作组会议推介学校毕业生,想方设法为应届毕业生提供良好的就业平台。

此次活动由上海临港新片区管理委员会和上海海事大学共同主办。在此次承办过程中,学生处就业指导中心牵头筹划准备,校内各部门通力合作,大学生职业发展联合会全程参与配合,从企业报名甄选、展台搭建、展位号分布、调研问卷设计到志愿者培训、现场管理、企业代表用餐和接送、安全保障等多个方面,进行了“一条龙”精心准备,整个过程有条不紊,使本届毕业生供需见面洽谈会暨现场招聘会得以顺利进行,体现出高度的责任意识 and 团队精神。

11月9日上

(上接第1版)手,为师生们解读了船级社与当今国际贸易的内在联系,并通过对船舶入级相关知识与船级社入级服务、法定服务的详细讲解,引出当前船舶入级服务内涵,点明中国船级社“安全、环保,为客户和社会创造价值”的宗旨。

在技术研讨环节,中国船级社与上海海事大学开展了技

术专题线上交流会,我校朱大奇教授介绍了学校的科研情况,胡勤友教授作了AIS数据的挖掘和应用报告,常雪婷教授介绍了学校深远海装备材料工程研究中心的研究进展。中国船级社科创试验中心主任蔡玉良就中国船级社在智能船舶、智能制造以及检测技术等方面的研究进展作了介绍。

活动期间,近百名学生参加了以远程视频会议形式举行的中国船级社上海海事大学专场招聘宣讲会。中国船级社为上海海事大学毕业生提供了55个工作岗位,需求专业均是学校独有和特有的专业,这种供需双方匹配的高吻合度,体现了中国船级社对学校人才培养的极大认可。

### ■ 立足临港 服务新片区

## 校党委理论宣讲团主动为临港新片区提供“菜单式”理论宣讲服务

本报讯 (通讯员 姚旭) 学校党委高度重视理论学习和宣讲工作,2019年5月成立党委理论宣讲团,广泛深入宣讲马克思主义基本原理、马克思主义中国化最新理论成果、习近平新时代中国特色社会主义思想,广泛深入宣讲中央、教育部和上海市重要会议及文件精神,广泛深入宣讲党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史和航海史航运史,并结合临港新片区理论学习和实践的需求,充分利用

师资优势,积极走进临港新片区党政机关、各类企业、街镇社区、“中小幼”学校,提供“菜单式”理论宣讲服务。

健全理论宣讲机制,推进宣讲工作制度化、规范化、常态化

校党委书记宋宝儒表示,建立理论宣讲工作长效机制,用理论武装头脑、指导实践、推动工作,是持续推进具有全球影响力的高水平海事大学建设的政治基础、思想保障。要强化理论宣讲的“供给侧”改革,结合学校特

色、学科特色,制度化、规范化、常态化统筹推进宣讲工作,讲好中国故事、海大故事。

党委理论宣讲团成员由马克思主义学院院长董金明教授等政治素质好、理论功底深、政策水平高、表达能力强的领导干部和长期从事思想政治理论课教学的教师、思政辅导员担任成员。宣讲团成员老中青结合,知识结构搭配合理,主要对临港新片区机关党委中心组、街道党员群众、中小学学生和二级单



位理论中心组成员、学生党员与入党积极分子等,以集体学习、辅导报告、研讨交流等方式开展理论宣讲。  
结合临港新片区建设,主动提供“菜单式”理论宣讲清单  
今年是浦东新区开发开放30周年,浦东在改革开放的历

史进程中,从一片阡陌农田,变为一座璀璨的现代化新城。2019年8月,中国(上海)自由贸易试验区临港新片区正式揭牌。临港新片区作为“排头兵中的排头兵,先行者中的先行者”,在勇立潮头再出发的过程中,更需要理  
(下转 2.3 版中缝)

(上接第2版)

论指导和精神涵养。

委理论宣讲团围绕新中国成立70周年、十九届四中全会、浦东开发开放30周年、“四史”学习教育等重大主题,紧密结合临港新片区发展实践和实际需求,提供“菜单式”理论宣讲清单。据悉,党委理论宣讲团成立以来,已发布3期“宣讲菜单”,共计50个选题,宣讲团成员也在校内外开展了30余次宣讲工作。

### 创新宣讲模式,理论宣讲接地气、进头脑、促工作

今年在疫情影响下,宣讲团成员创新宣讲模式,利用网络平台积极开展“四史”学习教育宣讲活动。6月5日、19日,宣讲团成员为明珠临港小学、临港管委投资与促进服务中心作了题为“从历史视角看中国共产党的执政能力”的专题讲座,取得了良好效果。临港新片区投资促进服务中心企业服务部主任郭延齐表示:“开展网上宣讲是很有意思的一种探索,通过线上专题学习,让大家对习近平总书记给予上海的三大任务有了更加深入的体会,对临港新片区高水平高质量开放发展的意义有了更深的理解。”

宣讲团成员还积极参加临港新片区管委会组织的理论宣讲。8月12日,临港新片区举行基层理论宣讲团成立仪式暨首场宣讲活动。首批24名宣讲团成员中,学校宣讲团10名成员全部加入。近一个月来,宣讲团成员为临港新片区机关、企事业单位、学校、社区居委开展题为“港为城用——从四大古港到临港新片区谈港口城市发展”“‘四史’与中国道路”“从‘四史’视角看中国共产党执政能力与执政风险”“世界历史视野下的强国道路”“百年大党的成功之道”“从‘四史’里看青年成长与国家发展”等多个主题宣讲。

## 拥抱智能化时代

黄允千

前些日子,一个小视频触动了人们的心。一位老人由于拿不出健康码,司机不让他乘公交车,乘客劝他下车,最后还被警察请下了车。老人太可怜了,但司机、乘客、警察都没有错,大家都在按防疫规章办事。问题就在于老人跟不上智能化的高速发展,产生了矛盾。这就使得如何帮教好老年人跟上社会的发展,成了个大课题。

不怕大家笑话,我一个退休的教师,也碰到过类似状况。从二月份起,就遵守规定在临港海事小区宅家防疫。六月份有事进校,在校园网上申请登记,出现了要提交“随申码”的提示。我老老实实宅家,哪里都没去过,第一次听说“随申码”这个词,也不知用什么软件做,灵机一动去居委会找人帮忙。工作人员用我手机操作,很快成功。他们很忙,我也不便问。七月份又有事要进校,申请后,提示这个码已过期,要重做。好在孙女小雪来看望我们,她会教我弄,我学了,会了。她说,学校老师专门教过的。

“专门教过”,学校想得真周到。想起三、四月份电视台常播放如何洗手的宣传片,但好像从来没有如何做“随申码”的宣传视频。既然“随申码”如此重要,希望相关部门动用一切宣传工具教老百姓。希望电视台、报纸、居委会举办讲座,应做广泛宣传,让百姓特别是老年人学会制作“随申码”。请想,连我这个很会电脑、手机的人都不知从何处着手,可想而知其他老人的处境了。

新入职的各位老师,由衷地欢迎大家加入上海海事大学这个大家庭。作为一名学校的老教师,我想结合自己的经历经验,以谈心的方式,跟刚走上工作岗位的青年教师交流三个最为平凡的问题。

### 关于自己:认识自己,创造和谐

人们常说“我是谁?”“我从哪儿来?”“我到哪儿去”是终极问题。确实,认识自己并不容易。据说,早年曾有这么个调查。调查分成两拨,第一拨要求被测试的人回答你是属于下列三类人中的哪一类。一是“大公无私舍己为人”,二是“人人为我我为人人”,三是“人不为己,天诛地灭”,调查结果有20%左右的人认为自己属于“大公无私舍己为人”,约70%的人认为自己属于“人人为我我为人人”,只有2-3%的人自认为属于“人不为己天诛地灭”。然后另一拨调查是回答周围的人属于哪一类,结果是只有2-3%的人被认为是“大公无私舍己为人”,仍然有70%左右是“人人为我我为人人”,却有20%左右的人被认为是“人不为己天诛地灭”类。这里可以显示出看自己与看他人的不同。还有一个调查是要被测试者回答在认识的人中,自己的智力和能力是属于“中上”还是“中下”,结果有约70%的人把自己归

随着互联网浪潮的汹涌而至,依托大数据、云平台、移动终端等信息技术,越来越多的智能化应用正在改变人们的工作和生活,网购、订餐、就医、打车……智能化应用渗透到每一个角落,让我们的生活和工作越来越便捷和高效。可是,许多老人却并未享受到“智能”带来的便利,反而遇到了更多的不便。日常生活中,老年人经常遇到一些“烦心事”,例如出去不会用打车软件,站在路边半天叫不到车;特别是去医院看病,排队很久还不如年轻人网上预约快;甚至连放在快递柜里的快递都取不出来。

如何防止老年人在智能时代中被“边缘化”,是一个重要的社会命题。老年人难享高科技的便利,一方面与老人的适应能力与学习能力趋弱有关系,不会用、没人教是重要原因。“想学但是太难”“孩子太忙没空教,也不耐烦教……”这些都是老人们尝试智能产品会遇到的障碍。另一方面是各种智能产品忽视了“适老化”,让老年人无所适从。老年人年纪大了、视力听力不好,需要科技工作者在设计科技产品时,从老年人的角度和习惯出发,具备“大屏幕大字体、容易操作、方便携带”等特点,提升老年人的使用兴趣。将产品做得尽量“傻瓜”点、简单点。只有降低门槛,更加人性化、适老化,才能让“慢半拍、慢一拍”的老年人逐渐融入信息社会。很大一部分老年人还是愿意去接受

和尝试的,应该让老年人也能乘上信息时代的列车。

近期很多的志愿者去帮助老人们去体验网络,开始教“银发族”学习怎样上网,怎样在电脑或者手机上面进行各种操作,让老人能够更好地融入网络的时代里面。所谓“科技造福人类”应该是带着大家一起前进,而不是用来筛选淘汰一群又一群人。

此外,老年人自己更不要轻易放弃学习的机会,中国有句古话“活到老学到老”。对于自己不懂的事情去虚心求问,对新鲜事物起码要尝试着接受,老年人也应主动学习,自我充电。像我要是主动点学一下“随申码”的制作方法,也不至于那样出洋相。换个角度看,信息化、智能化并非想象中难懂、难学,而是许多老年人不愿意尝试新事物,不愿主动学习新知识、掌握新技能,总是偏好按照以往习惯和生活方式过日子,所以才会时代面前落伍。因此,老年人也要与时俱进,不断学习。

全社会都应该担负起为老年人网络扫盲的责任,让老年人学会使用高科技产品。像街道社区、老年大学等基层单位可以开办免费培训班,同时,呼吁子女应对老人多一些关爱与陪伴,帮助老年人更好地适应与使用智能产品。

中国已经进入老龄化社会,老年人口占据着越来越大的比例。网络化、智能化是社会发展的趋势,要拥抱智能化时代,老年人可不能掉队。

## 同舟共济 成就自己

商船学院 施朝健

于“中上”类。这些调查和数据未必真实准确,但足以说明一个人往往会“看高”自己的觉悟、能力和贡献。认识到这一点非常重要。这有助于我们客观看待自己与他人的关系问题,有助于调整自己的心态,有助于创造和谐的人际关系。有时候,我们认为被自己“小看”了,被“不公平”对待了,“吃亏”了。但,如果能认识到高看自己的可能性,也许,情况并没有那么糟。

1995年,我曾被学校选为“学科带头人培养对象”,据说是培养教授的人才计划。对此,我努力工作,开设了一门全英语教学专业课程,完成了一个交通部电子海图研究项目,基本完成了船舶操纵模拟器实验室的建设。自己对自己的工作是挺满意的。可到了年度考核时,校学术委员会质疑我一篇论文没发,通过投票我也没达到合格,给了“黄牌警告”。结果出来后,很多老师为我抱不平,让我必须通过申诉改变“判决”结果,否则影响职称评定之类。当时校党委书记王恩田工作很细致,亲自找我做思想工作,希望我能想通。我跟王书记说,我想得很通。过去的一年,我曾被

评为“浦东新区十大杰出青年”和“上海市教卫系统优秀共产党员(全校2名),这一年我真的是浦东青年前十海院党员前二吗?肯定不是。但我得到了这份荣誉;这次被评不及格,我真的是这批人中最差的吗?也未必是,但我也得到了这份批评。我不能得到好的就理所当然,得到坏的就怨天尤人。我坦然接受了结果,该干嘛还干嘛。后来1997年教授职称评审,我并没有受到影响,成了恢复高考后航海类专业毕业生的第一个教授。如果当时我来个情绪,自暴自弃,可能情况便会不同。

### 关于工作:自用其才,创造特色

常碰到许多人,他们有一种怀才不遇的悲怆感,觉得单位的领导用人无方,自己没能好好发挥作用。苏轼曾言:“非才之难,所以自用者实难。”韩愈也说过:“千里马常有,而伯乐不常有。”我们应该认识到,自用其才是不容易的,是需要自己努力的;我们更不能坐等那“不常有”的伯乐,而应积极发光发热,成为那良驹。

要自用其才,创造特色是一种行之有效的方式。如果你做的事身

边人人能做,你做的可能更多点或更好点,这是量的区别;如果你做的事只有你能做,那便是质的区别。要创造特色,结合自己与工作的具体情况,进行适当的职业规划是必要的。年轻时,我曾设想这样的自己:以航海技术为身体主体,以计算机技术为一翅,以英语为另一翅,构成一只小鸟,期望能够具备飞翔的力量。在当时计算机没这么普及,英语没这么流行的情况下,也算是一种设计;后来,跟随这份设计,一路走来,也算有所收获。看今天计算机和英语的重要程度,也算是符合发展潮流。

### 关于单位:脚踏实地,创造幸福

相信大家选择上海海事大学是经过深思熟虑的,对学校也是充分了解的,无需我在这里多做介绍。我想说的是,我坚信你们的选择是正确的。我很感恩学校,学校给了我许多的培养、呵护和宽容。鉴于学校对人才队伍建设的一以贯之的重视,我也坚信,你们也将得到许多的培养、呵护和宽容。

我开始工作的时候,是“书信很慢,车马很远”的从前,一生只够为一个单位工作。前面说欢迎大家

## 做新时代的筑梦人

海洋科学与工程学院 郭章伟

我是今年师资博士后出站留校的青年教师。博士后期间,我积极向学校的特色学科靠拢,依靠着上海海事大学这颗大树,获得了中国博士后基金和国自然青年基金的资助。师资博士后期间,也有教学任务的要求,感谢教师教学发展中心及时给我们提供了必要的培训,能够使我们踏实地走上三尺讲台,完成了第一次授课任务。

回顾博士后工作期间,有收获,但更多的是看到自己的不足之处,尤其是在教学方面。前些日子,市属高校新进教师培训恰好给了我们一个提高教学技能的机会。结合这段时间的学习,体会到党和国家对我们教师的关怀,也深深地感受到自己肩上的重任。对照培训内容,首先我们新进教工要将师德师风建设、思政建设和学生育德能力培养在课上和课下有机融合。党的

十九大报告指出,要加强师德师风建设,培养高素质教师队伍。按照习近平总书记提出的“四有好老师”“四个引路人”和“四个相统一”的要求,贯彻落实《高等学校教师职业道德规范》《教育部关于建立健全高校师德建设长

效机制的意见》等相关文件的要求,加强自身师德师风建设。学校党委书记宋宝儒为我们做的“三尺讲台系国运,努力培养担当民族复兴大任的时代新人”专题培训报告,分别从确认身份,把握新时代对教师的新要求;找准坐标,不断提高自身的综合素养;担当作为,做新时代的筑梦人三个方面,深入阐述了新时代对教师的新要求,也照亮了我们新进教师的发展之路。

教师既是意识形态传播者,也是意识形态生产者。我们每一位新进教职工都应政治立场坚定,爱国守法,坚持不懈地培育和弘扬社会主义核心价值观,传承中华优秀传统文化,加强学习习近平总书记新时代中国特色社会主义思想,将所学新理论新思想新观点融入到课堂教学中,提高学生的政治素养。

教育决定着国家和民族的未来,作为一名青年教师,不仅要具备崇尚真理、实事求是的态度与潜心钻研、勇于探索的精神,还要教书育人、立德树人,正如习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调,高校立身之本在于立德树人。

加入上海海事大学这个大家庭,并非一句套话,是我的真实感想。对学校,我确实确实有家的感觉。也许它不是最好的单位,不是最完美的平台,正像一个人的父母不可能是最好的父母,不能提供最完美的条件,但很少有人会因为他人的父母更好更完美就力求过继到别家。

人人有权追求幸福。追求幸福的方式可以分成三种:等待幸福、寻找幸福和创造幸福。如果你是皇帝女儿,不愁嫁,你可以等待幸福;如果你是寻宝人,爬山涉水,你便在寻找幸福;如果你是劳作者,脚踏实地,辛勤耕作,可以说你在创造幸福。对于大部分人来说,创造幸福似乎是一个更现实更可行的方式。我所在的船艺教研室在我进去的时候,几乎是新进人员的最末选择,经过两任教研室主任陈君义教授和蔡存强教授的领导和大家的共同努力,后来一度成为新进人员的首选教研室。我很庆幸能够进入这么个创造幸福的集体。

有句话曾经很流行:“外面的世界很精彩,里面的世界很无奈。”可换个角度,我的“里面世界”,不也是其他人的“外面世界”么?只要共同努力奋斗,创造幸福,一定也会很精彩!



# 奋进助进博 笃行海大人

## 学校“小叶子”服务第三届中国国际进口博览会

通讯员 陈祯如 唐霞 陈龙



11月4日,第三届中国国际进口博览会(以下简称“进博会”)在上海国家会展中心盛大开幕。学校83名志愿者——“小叶子”参与了进博会志愿服务工作。

“小叶子”们上岗前,学校举行了全体进博会志愿者参加的出征仪式。校党委书记宋宝儒在出征仪式上,对“小叶子”们提出殷切期望,希望他们充分展现海大大学子的精神风貌,高标准、严要求做好进博会志愿服务工作。他表示,学校将全力做好各项后勤保障工作。出征仪式现场,陆靖校长向志愿者代表发放慰问物资,勉励志愿者们在服务中锻炼成长。

今年9月以来,学校正式启动第三届进博会志愿者的招募工作,近千名学生积极报名。经过材料初审、学院面试推荐,最终选拔了98名学生志愿者。根据团市委安排,共计83名志愿者上岗服务,15名志愿者作为储备待命,并配备了15名带队老师。

学校党政班子高度重视进博会志愿服务工作,相关职能部门积极配合、群策群力,从志愿者的疫情防控、吃穿住行学等方面着手,全力确保进博会志愿者的卫生防疫安全、后勤保障工作。施欣副校长主持定期召开进博会工作协调会;教务处、学生处和各学院积极协调志愿者服务期间的课程安排,减少志愿者在学业上的顾虑;按疫情防控要求,学校为志愿者安排集中食宿地点,确保安全开展各项服务工作。

截至10月30日,学校志愿者多次前往上海国家会展中心参加进博会防疫工作培训、上岗宣誓、主题歌发布仪式暨集中培训、岗前培训等活动,并按规定完成了两次核酸检测,确保以更专业、规范、优质的服务迎接进博会的到来。

11月8日,校长陆靖在出席2020全球贸易与国际物流高峰论坛期间,亲切慰问了学校进博会志愿者,团市委副书记邬斌陪同一起为志愿者们鼓劲加油。

陆靖校长向在岗志愿者们致以真挚的问候,亲切地与他们交谈,并详细了解了学校志愿者目前的工作情况及参与的各类采访活动。陆靖校长与志愿者们一一握手并赠与他们志愿者徽章,希望志愿者们在接下来的志愿服务中,继续以高度的责任感、使命感和饱满的热情、积极的态度完成工作。

学校“小叶子”们成立了志愿者临时党支部。11月8日,上海海事大学进博会志愿者临时党、团支部在国家会展中心举行了以“海事青年‘进’行时”为主题的活动。他们通过开展进博会手势舞表演、合唱进博会主题曲《年轻的力量》、分享和讨论进博会志愿服务感受等活动,表达参与本届进博会志愿服务的感想与体会。

“小叶子”们每天的工作都很忙碌,不仅要引导代表团顺利参展,还要能熟练地向每一位参展的观众介绍展区分布、展位特色和热点产品。医疗保障组的“小叶子”们主要负责医疗应急救援,根据疫情常态化防控需要,他们协助测量体温、参与后勤保障、物资摆放,一旦遇到体温超过37.3度的来宾,“小叶子”也要穿上防护服协助护送对方至隔离观察点。

进博会服务期间,学校进博会展区组“小叶子”接待共计152支经贸团,6人参与直播活动;全展区机动组“小叶子”协调用人单位完成问卷调查累计818份,共计80余道题,包括满意度的调查和不足之处反馈;绿地制证中心“小叶子”发放证件1200多张;医疗保障组完成近百人的测温,引导几十人就医,同时陪伴照顾病人。海大“小叶子”们在志愿服务中服务他人,提升自我,彰显着青春的风采,肩负起新时代青年的责任与担当。



(上接第1版)

陈老师的课堂往往是座无虚席,她开设的“票据法”是商法体系中最难的一门课,且上课涉及的知识也比较艰深,考试难度较大。考虑到人数多了,一些学生可能会跟不上,从而影响法学学习的积极性,故将“票据法”课选课人数限制在80人以内,结果很多未选上课的学生找到陈芳老师,有的甚至跑到教务处要求放开选课人数限制,这件事情令陈芳老师十分感动。

考虑到学生们的需求,陈芳老师最后把选课人数放开了。为了呈现出来的课堂效果是令大家都满意的,陈芳老师在教学上倾注了更多的心力,不仅仅将知识传授给学生,同时也鼓励学生们积极参与课堂互动。陈芳老师带过的学生说,回想起大一时陈芳老师的民法课堂,她的每一节课的内容都非常充实且精彩,她很注重学生们的反馈,总是十分积极地与学生们互动,并根据学生的反应调整教学进度,真正照顾到了大一新生。

在学生眼里,陈芳老师的课堂十分有趣,有时候讲到尽兴处,陈老师会问学生“我刚才语速是不是太快了,你们是不是没有听懂?那我再讲一下刚才的那个点。”私下里,陈芳老师温柔和善,总是关心学生是否能够真正理解课上的内容,询问课堂上哪里没有听懂?不忘对学生补充指导,语调也满是温柔又充满力量。

陈芳老师表示,对于非法专业的学生来说,法律与我们每个人都息息相关,为了更好地保护我们每个人的权利、更好地履行义务,每一个人都应该具备基本的法律素养。对于专业是法学的学生来说,陈芳老师希望学生们能更好地提升自己的专业能力,重视训练法律思维,这远远比学了多少法条、了解多少信息、找到多少答案更加重要。这是法学中的“道”,锻炼这种思维,要在日常的学习生活中注重探寻答案的过程,当然,所有这一切都是建立在保持公平、正直的品格基础之上的。