

江苏海洋大学学报



2020年11月15日

官方微信 官方微博



中共江苏海洋大学委员会主办 江苏海洋大学新闻中心出版 国内统一刊号:CN32-0851/G 第21期(总第373期)

我校青年教师团队在缓发性海洋灾害预警关键技术研究上取得突破—— 精准“把脉”，防治海岸“慢性病”

校党委书记王自力与学生党员面对面谈爱国

本报讯(通讯员 张根友)11月4日下午,我校“党委书记面对面”座谈会在行政楼五楼会议室举行。学校党委书记王自力教授与学生党员代表围绕“厚植爱国情怀,奏响青春赞歌”这一主题进行了交流。

座谈会上,来自海洋科学与水产学院、海洋工程学院的研究生、本科生20名学生党员代表围绕“什么是爱国,为什么要爱国,怎样爱国”,结合中国优秀的传统文化、中国近现代革命史、建国70多年的辉煌成就谈了自己对爱国的理解认识;对革命先烈卫国、人民楷模守国、职业英雄报国等崇高的爱国行为,表达了敬佩之情;对新时代青年怎样做才是爱国展开了深入的探讨。

王自力认真听取了每一位代表的发言并作记录,对学生代表的表现给予了高度赞扬和充分肯定,他指出,爱国从思想上看就是本分,不需要理由;情感上看就是乐国家之乐,忧国家之忧;行动上看就要尽最大努力去做,在国家需要时就勇于付出。他强调,作为新时代的大学生,爱国首先要爱我们伟大的党,爱中国特色社会主义,也要爱我们的学校,要努力学习专业知识,练就过硬本领,希望同学们弘扬爱国热情,树立爱国之志,奏响青春赞歌,担当爱国使命,为建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国作出努力。

中部海岸线淤积变化剧烈,沿海地区地势平坦、易受到海平面上升的影响。

“由于海平面上升、海洋动力条件增强,原本设计标准100年的海堤使用寿命可能会大幅度缩水。此外,滩涂面积变化影响了生态平衡,可能会对子孙后代的生活造成不可预知的影响。”朱文谨说,开展江苏省海平面变化影响调查评估工作,全面掌握江苏省海平面变化产生的影响,对沿海经济发展、海洋防灾减灾和海洋领域应对气候变化具有重要的现实意义。

2017年开始,朱文谨团队与国家海洋信息中心、江苏省自然资源厅海洋预警监测处、江苏省海涂研究中心和沿海市县海洋管理部门积极合作,在海洋防灾减灾等方面开展深入研究。

团队合作攻关

四年前,对长期从事基础研究的朱文谨而言,新的任务充满挑战。

“建立数学模型对海洋灾害进行分析,这是我的专长。因为对沿海地区现场调查监测技术手段不熟悉,还需要专业的监测团队开展野外工作。”朱文谨很快联系了学校海洋信息与测

绘学院的同事,组成了包括2位教授、5位副教授、3位博士和2个研究生在内的专业团队。

4月~11月是沿海基础信息数据采集的黄金时期。团队成员董啸天博士说,海上气候条件变化无常,为保证采集数据的科学性,每年9月~11月,团队每隔十天半个月就要下一次海,有针对性地查漏补缺,为海洋灾害普查提供基础信息。

受海水潮汐周期影响,团队成员常常天刚亮就下海,天黑才回到港口,暴晒、晕船成了“家常便饭”。

面对工作的艰苦,这个平均年龄30多岁的年轻团队从来没人喊过苦、叫过累。朱文谨坦言,没有名校的光环、耀眼的资历,他有时也会缺乏底气。为了提升团队的科研水平,每次课题验收团队成员都会把专家意见列成清单,一一修正。

四年来,朱文谨团队受江苏省自然资源厅委托,承担了江苏省海平面变化影响调查评估工作。团队还主动参与江苏省县区尺度海洋风险评估与区划工作的前期工作,并先后受邀参与讨论了江苏连云港新城蓝色海湾整治行动实施方案、连云港海岸带保护修复项目实施方案。(下转3版)

(记者 陈晓艳)近日,江苏海洋大学、江苏省海涂研究中心科研成果——“江苏海洋动力过程模拟及缓发性海洋灾害预警关键技术”项目,获得“2019年上海海洋科学技术奖二等奖”。

据项目主要完成人之一、江苏海洋大学土木与港海工程学院副院长朱文谨介绍,项目立足江苏近岸海域海洋动力变化过程及水沙时空分布特征、海岸侵蚀和海平面变化等缓发性海洋灾害预警减灾业务发展需求,在收集整理海洋灾害及基础信息数据的基础上,建立了江苏海洋观测资料数据库,并对江苏沿海海洋水动力过程模拟、精细化水沙数学模型、近岸海床长期演变规律、海岸侵蚀监测和海平面变化影响展开了研究。

“研究成果进一步增强了江苏海岸侵蚀和缓发性海洋灾害防灾减灾应急响应能力,为海洋防灾减灾提供了技术支撑,获得了显著的社会和经济效益。”江苏省海涂研究中心海洋观测预报部部长韩雪说。

提高防灾意识

江苏海域拥有独特的辐射沙脊群和苏北浅滩,海洋动力条件复杂,海洋灾害频发;

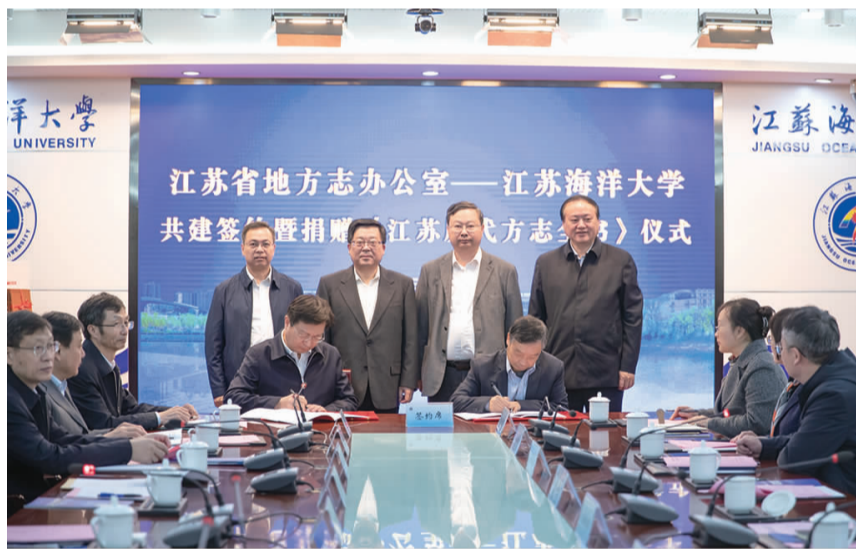
我校成立全媒体学生记者团

本报讯(记者 李思雨)11月11日下午,江苏海洋大学全媒体学生记者团成立大会在艺术楼报告厅隆重召开。校党委宣传部、学生工作处、校团委相关负责人,记者团全体指导教师和200余名学生记者参加了会议。

学生工作处处长朱国军为全媒体学生记者团授旗,校团委副书记黄吉庆、宣传部副部长张兵为学生记者代表颁发了记者证,全体学生记者进行了宣誓。

优秀校友代表、新华日报连云港分社社长程长春受邀为学生记者作了题为“天下新闻,唯快不破——融媒体时代内容生产的变与不变”的专题讲座,新华日报连云港分社记者古凤竹、胡杨梅围绕如何成为一名优秀的新闻记者与学生记者进行了交流。

党委宣传部部长杨雪英表示,相信全媒体学生记者团成立后,一定能成为学校新闻宣传工作的一支生力军。希望全媒体学生记者团能够提高政治站位,牢记社会责任,充分利用平台,积极锻炼,积极传播向善向上正能量,努力成为全媒体、专家型人才。



11月11日上午,我校与省地方志办公室举行共建签约仪式,省地方志办公室向我校捐赠了史志书籍。省政府副秘书长、办公厅主任、参事室主任谢润澍出席仪式并讲话。省地方志办公室党组书记、主任左健伟,省地方志办公室二级巡视员许善军,连云港市政府副市长徐家保,校长宁晓明,副校长许兴友出席活动。 杨平 摄

我校举办基层党组织书记教育培训班

本报讯(通讯员 王静)11月4日、6日,我校基层党组织书记教育培训班在会议中心黄海厅举行。各基层党委(总支、直属支部)书记、副书记,党政办主任和全体党支部书记参加了培训。

本次培训以“全面贯彻新时代党的建设总要求,切实增强基层党组织政治功能和组织力”为主题,采取视频培训、辅导报告、个人自学和交流研讨相结合的方式,围绕《习近平谈治国理政》第三卷、党建工作实务、标杆院系与样板支部建设以及高校党建工作重点任务等内容设置了八个专题的学习培训内容。

全体学员围绕培训内容进行了分组讨论和经验交流。机关第二党支部书记王秀娟表示,作为一名机关管理部门的支部书记,学习培训使我的工作思路更加清晰、目标更加明确,也更有信心;马克思主义学院教工第一党支部书记王泉月表示,通过授课教师的精彩讲解和自身温习,我深刻认识到作为一名教师支部书记,舞台虽小却大有作为,使命光荣的同时责任也更加重大。

我校获得连云港市科技创新领军单位荣誉称号

本报讯(通讯员 刘青)11月12日,连云港市科技创新奖颁奖大会在市政府召开,市委书记项雪龙、市长方伟出席会议并为获奖者颁奖。我校和江苏省海洋资源开发研究院获得科技创新领军单位荣誉称号。王淑军、张勇获得科技创新领军个人称号。宋永献、陈书法、宗钟凌、陈劲松、孙颖颖获得科技创新优秀个人称号。

校长宁晓明代表我校领奖并做交流发言。他表示:作为中国第七所海洋大学,我校将紧紧围绕海洋强国战略和“一带一路”建设,充分发挥地处连云港市的区位优势,紧密对接区域海洋新兴产业,坚持“扎根淮海、面向黄海、辐射沿海、走向深海”的服务面向,扎实推进内涵建设,切实提高科技创新能力,为加快推动连云港市“高质发展、后发先至”作出新的更大贡献。

八旬奶奶捐寿宴钱资助我校10名学生

本报讯(记者 王慧敏 通讯员 黄娟)11月4日下午,80岁的连云港市民王树梅在儿子朱信群的陪同下,来到我校学生资助中心,为10名家庭经济困难、品学兼优的学生发放了2万元助学金。

今年是王奶奶的80大寿,年前儿子朱信群在花果山大酒店为母亲订好了庆生酒席,但因为突如其来的新冠肺炎疫情,寿宴未能如期举办,与家人商量后,王奶奶决定把办酒席的钱拿出来,捐赠给家庭经济困难的学生,希望孩子们不要因为缺钱就影响念书,不要因为暂时的困难就失去学习的动力。

今年7月,朱先生联系到江苏海洋大学学生工作处资助中心,表达了母亲王树梅的心愿,并将2万元助学金汇入学校教育发展基金的账户。11月4日,王奶奶在儿子的陪

同下,来到江苏海洋大学资助中心,亲手为10名大学生发放助学金。

在捐助现场,王奶奶与学生分享了她的成长经历。小时候她和母亲闯关东,家里很穷,没能受到很好的教育,把钱捐赠给大学生就是希望他们能抓住学习的机会。

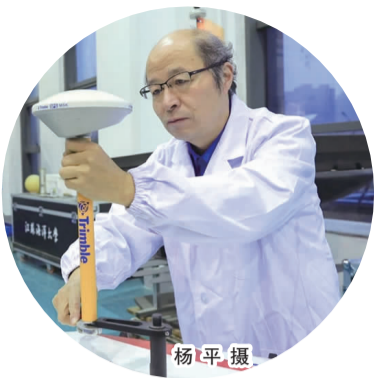
“你们要学习雷锋的‘螺丝钉’精神,不怕苦不怕累,把握读书的机会,将来学成回报社会回报国家,有大家才有小家。”王奶奶说,“2万元钱吃了喝了也就没了,如果能帮助更多贫困大学生完成学业,将来为社会做更多、更大的贡献,这钱花得才值!”

受捐助的学生们纷纷拉着奶奶说,“谢谢奶奶”“祝奶奶生日快乐,健康长寿。”“第一次见到王奶奶时,我就感觉她十分亲切,她特别像我的奶奶,让我不由自主地想去亲近她。”

受助学生李晴从小在奶奶身边长大。“人是会感恩的,善举就像火炬一样由他们传递给我,也由此传向他人,虽然现在我的力量还很微小,但在日常生活中,我一直以自己力所能及的力量去帮助他人。过去、现在、将来,我都会这样继续做下去。”

朱信群在现场和学生建立了一个微信群,并表示,今后将持续资助这10名学生直至大学毕业。“欢迎大家以后每年都去我家做客,让奶奶给大家包饺子。”

学生工作处处长朱国军说:“王奶奶大爱善举,代表了社会新风尚,也把爱的种子洒在了大学生的心里。希望同学们带着这份关爱努力学习,以后也能做一个心中有大爱的人,将王树梅奶奶的这份爱心传递下去。”



主讲人:周立
团队成员:王继刚 李微晓

卫星海洋测量学

课程建设发展历程

“卫星海洋测量学”课程是海洋技术、海洋资源开发技术专业的核心专业主干课程之一,是在“GPS定位与导航”“卫星导航定位”课程基础上开发建设的。从1999至2008年,“GPS定位与导航”先后被遴选为国家精品课程、江苏省高等学校优秀课程。

随着国家海洋强国战略实施,团队承担了海洋技术国家级特色专业、江苏省品牌专业和海洋资源开发技术国家战略性新兴产业专业建设任务,探索构建多学科渗透交叉课程体系。增加了BDS\GLONASS\Galileo GALILEO卫星导航定位系统

课程教学内容的创新

课程教学内容包括卫星海洋测量概述、卫星导航定位系统、GNSS卫星运动及信号、GNSS卫星定位原理、GNSS测量误差、雷达对地观测原理、卫星高度计测高原理、海洋空间基准框架构建、卫星海面定位测量和卫星水下定位测量等。开展O2P互联网线上线下一体化混合教学。

创建了“成果导向创新能力本位教育模式(OCCE)”驱动下的“卫星海洋测量学”课程教学体系将国际工程教育OBE成果导向理念、CDIO创新教育模式和CBE能力本位教育方法集成协同融合,综合解决海洋卫星测量技术人才培养的创新教育接口、培养途径和能力保障问题。

开发了O2P课程教学模型,实施工程教育创新教学过程工程化管理,引入O2P(Online 2Partner)互联网模式,创建了互联网支撑的线上、

课程教学评价及改革成效

课程创建了全流程O2P互联网线上线下混合教学内部外部一体化课程评价体系,探索了互联网+工程教学过程全流程管理,解决了全方位“做中学”教学互动与评价。课程学习评价采用全流程四同步评价体系,即教师评价+学生评价+计算机评价+第三方评价;课程教学评价采用三级评价体系,即:教学评估+课程评估+开放评价。连续三个学期教学督导评价和学生评教优秀。

及地面增强技术等内容。

课程更名为“卫星导航定位”,并作为核心专业课程,2013年被遴选为国家精品课程资源共享课。2015年以来,开展了基于“互联网+创新能力教育”的“卫星导航定位”在线课程建设,2018年首批认定为江苏省高校在线开放课程。2017年,为了适应北斗卫星和海洋卫星应用,“卫星导航定位”作为江苏海洋技术专业品牌专业、海洋资源开发技术专业核心课程,课程内容成果导向引入了雷达海洋测量技术、卫星测高技术,并全面调整升级,课程名称更名调整为“卫星海洋测量学”。

线下互动OCCE混合课程教学模式。OCCE是基于工程技术创新能力教育,创新应用人才培养设计基于CDIO项目工程生命周期全过程,即“构想—设计—实施—操作”4个过程。建设对接Platform(MOOC平台)、Place(课堂)和People(学生)课程三要素的资源条件。

构建了OCCE-O2P线上线下混合教学课程资源平台。以服务学生为宗旨提出了互联网+4A服务理念,即以学生为中心,提供满足任何学生(Any student)、随时(Any time)、随地(Any where)、选择任何创新实践项目(Anything)的4A创新实践教学服务。将成果导向创新能力本位教育模式(OCCE)“做中学”的教育理念落地。全时—空保障OBE成果驱动与CDIO项目引导的创新应用能力教育目标的达成。

课程改革获得丰硕成果,“GPS定位与导航”课程被遴选为国家精品课程和国家精品课程资源共享课;课程团队获得全国高校GIS教学成果特等奖,被遴选为江苏省优秀教学团队;学生创新能力显著提高,获得国际水中机器人大赛等省部级以上大学生学科竞赛项目30余项。《新华日报》《中国海洋报》等主流媒体专题报道“成果导向创新能力本位教育模式”教学改革的探索实践成果。

我校两门课程入选首批国家级一流课程

近日,教育部公示了首批国家级一流本科课程认定结果,拟认定3560门课程为首批国家级一流本科课程。我校“卫星海洋测量学”和“网络管理技术”两门课程入选“线上线下混合式一流课程”。本报从课程建设发展历程、内容建设、成果应用、评价及改革创新等方面进行了介绍。



课程建设介绍

“网络管理技术”课程于2004年开设,是江苏省最早开设这一课程的学校之一。先后被评为校级精品课程、校级精品在线开放课程、江苏省高校在线开放课程立项建设课程。

作为网络工程专业的核心课程,课程教学团队成员基础扎实、爱岗敬业、教学经验丰富、教学效果好,深受学生和同行的好评。团队教师也先后获得校青年教师授课

比赛一等奖,“三育人”先进个人等荣誉。

课程遵循“成果导向、课程思政、学生中心、创新实验、持续改进”的教学理念,根据行业需求确定教学内容,融课程思政于教学之中,采用多种方式进行实验教学,在教学内容和方法上进行持续改进,合理提升课程的挑战度和知识量。在教学方式方法、教学环境、教学评价等方面形成鲜明的特色。

课程主要做法

教学内容方面,按照成果导向的思想组织教学内容,具体的教学内容包括网络管理的基础知识、标准和协议,以交换机为核心的园区网络管理技术,以路由器为核心的互联网管理技术,多种设备和技术相结合的综合网络管理等。课程教学内容充实,实践性强。

教学设计方面,按照以学生为中心的思想将多种教学方法进行有机结合。采用传统课堂教学传授学生基础知识和方法,采用翻转课堂方式提升学生的分析和表达能力,采用分组实验方式培养学生团队协作能力,采用在线教学方式为学生提供课后学习与测验平台,采用对分或慕课堂等工具把控学生的学习过程。

课程实验方面,采用创新实验的方式进行实践能力培养,课程组教师设计建设的网络管理实验室是省内高校最早的同类型实验室之一。本课程的实验可以根据学习条件的不同,选择专业实验室、模拟仿真软件、在线虚拟实验平台等实验方式。课程负责人指导开发的“在线路由交换虚拟实验平台”在2019年中国大学生计算机设计大赛上获得微课

与教学辅助类二等奖。

立德树人方面,在专业教学中积极融入课程思政,通过教学中讲解国内外核心网络设备的发展和现状,对比国内外核心网络设备配置命令的差异,介绍我国网络设施的飞速发展,将思政教育与专业教育结合,从而进行爱国主义教育,实现思政教育进课堂,进而达到立德树人的目的。

课程发展方面,坚持持续改进的原则,根据技术的发展、行业需求和教学的反馈情况,对教学的内容、教学的方法手段和课程评价体系进行持续改进,合理增加新的教学内容,大胆尝试新的教学方法,积极使用对分、雨课堂等教学工具,使课程适应学科技术发展和创新人才培养的需要。

在线资源建设方面,课程组先后建设了基于超星泛雅平台的校内SPOC课程和基于中国大学慕课平台的MOOC课程。在线课程中提供了丰富的视频、习题、测验、作业等教学资源。在线课程既可以与课堂教学相结合进而提升学习效果,也为学生的课后自主学习提供了有效的保障。

课程建设成果

本门课程将原本抽象的计算机网络直观地展示在学生面前,学生可以深入地研究网络、构建网络、管理网络。学生经过本门课程的学习,网络工程与管理的专业知识和技能得到了全面的提升。近年来,网络工程专业的学生先后在中国大学生计算机设计大赛、全国大学生网络与信息安全竞赛、全国高校信息安全铁人三项赛等重大赛事中取得优

异成绩,多名学生本科毕业后入职阿里巴巴、腾讯等顶级互联网企业。

经过阶段性建设,“网络管理技术”课程从传统的课堂教学方式逐步改革成线上线下混合教学模式,并且能够适用于不同条件的教学班级,课程的改革已经取得了良好的教学效果,学生的多方面能力得到了显著提升,对本门课程给予了很高的评价。(图片由受访者提供)



姜宏岸:主讲人
赵启升 张占强 张丽虹:团队成员

网络管理技术

爱拼才会赢

(记者 陈佳怡 吴程程 鲍鑫)
160万人参赛、1468所高校参与协办的2020年全国大学生环保知识竞赛,在经过激烈角逐后,共评出“一等奖”639人,我校共有两位同学获此奖项,其中一名就是来自海洋科学专业的大二学生陈磊,他被同学们称为“百科小达人”。

点滴积累在平时

谈到保持知识广博的秘诀时,陈磊显得很谦虚,“大概是因为我比常人多了些好奇心吧,我特别爱看科普知识。”他回忆到,“在别的小朋友看动画片的时候,我就已经在追CCTV10科教频道和CCTV9记录频道了。”

面对一个他感兴趣的问题,他总是不会不厌其烦地搜集资料,直到彻底理解。陈磊的知识积累是碎片化的,一本书、一张报纸、一部手机、一张纸……只要有时间,手头的任何东西都能成为他获取知识的工具,让他看得津津有味。“陈磊的知识面很广,最近我在准备海洋知识竞赛,很多问题都会和他一起讨论。”陈磊的学长于世豪说。

大到全国奥林匹克化学竞赛,小到学校的3.15维权知识竞赛、计算机技能大赛他都参加。“对我来说,参加一场竞赛就像是玩一场打怪升级的游戏,在比赛的过程中得以扩展我的知识和储备量。”陈磊笑着说。

今年4月的一天,他如往常一样浏览“我爱竞赛网”的官网时,他的视线就被“全国大学生环保知识大赛”的信息吸引了。对于爱看各类科普知识的陈磊,自然是有着极大的诱惑力。

在决赛中沉着备考

回想之前备战比赛的阶段,陈磊现在还有些头疼。原来决赛正值期末备考期间,而比赛官网上却没有任何资料可供参考,参加过多种比赛的他也有些焦虑。幸运的是,他的班主任姬南京老师为陈磊整理了今年全球发生的重大环保问题和关于环保的法律法规,帮他减轻了备考的压力。

决赛备考期间,陈磊准时六点半起床,来到至善楼一间安静的教室后,便开始了一天的复习工作。为了方便记忆,陈磊把资料都分门别类的做了整理,翻开陈磊的复习资料,可以看到圈画得密密麻麻的笔记。

考试当天,陈磊带着电脑,找到一间网络稳定的无人教室后,便开始了线上的决赛考试。题量大,时间短,这是他的第一感受。30分钟内就要做完上百道填空、选择、判断题,陈磊顾不上紧张,全身心地投入到做题中。

连续几天的突击复习和日常的点滴积累都在这次考试中发挥了作用,陈磊题目做得很流畅。“做完后就觉得自己考得肯定不差,因为很多题目都是平时自己积累到的,但是没想到能拿一等奖。”谈到获奖结果,陈磊腼腆地笑了。

用专业知识干实事

参加这次的环保知识竞赛,不仅仅让陈磊这本“百科全书”积累了更多的科普知识,更让陈磊意识到解决海洋污染的重要性,他想用自己的专业知识为环境保护做出一些力所能及的事。“前段时间,连云港附近的海域爆发了规模不小的赤潮,我觉得去研究怎么减少赤潮的爆发对地球生态环境的保护有着很大的意义。”陈磊说。

带着这样的初衷,在选择生命科学竞赛的指导老师时,他选择了研究“有害藻类爆发的分子机制”领域的姬南京老师。“最近陈磊在和我研究赤潮问题,这个学生很有钻研精神,经常找我请教问题。”作为陈磊的指导老师,姬南京老师忍不住称赞道。

记录健康数据的新「神器」

(记者 王译晗 曹真 王以卓)
步入电子楼408实验室,最先映入眼帘的是一面陈列着各式作品的展示架。队长刘裕阳从中取出一组计算器大小的电路板连接装置。告诉记者,这就是他们团队奋战4天3夜完成的作品。凭借此,他们获得了今年“TI杯江苏省大学生电子设计竞赛”一等奖,也刷新了我校参加江苏省大学生电子设计竞赛的获奖记录。

据了解,江苏省大学生电子设计竞赛是教育部高教司、工业和信息化部人教司共同主办的全国性大学生科技竞赛活动,也是我校长期以来重点支持的A类学科竞赛之一。获悉比赛通知的第一时间,刘裕阳与通嵌181的肖天宇和自动化181的乔天翔取得联系,三人一拍即合决定组队参赛,并选择了极富挑战性的“A”题:无线运动传感器节点设计。队长刘裕阳主攻作品设计,肖天宇负责编写代码,乔天翔着手整合后期实验数据以及撰写说明报告。

刘裕阳向我们重点介绍了其参赛作品“便携式自主检测生命体征及运动信息装置”。它包括由STM32F103C8T6构成的主控系统、温度检测模块、心率检测模块、运动步数及距离检测模块、蓝牙模块以及液晶显示屏。其功能主要为检测用户心率、心电图、体温以及运动信息。

为了监测用户实时“心率、心电图”,刘裕阳团队使用的是功耗更低的医用级ADC芯片。同时,他们在液晶触摸屏上设计显示心电图,以便用户能够更加清晰地看到数据波动频次。

对于如何精准检测运动信息,其团队决定采用“每步距离乘步数”的方法计算总距离,从而完善解决了测算误差问题。在作品制作的过程中,他们投注精力最多之处在于处理“手机终端接收数据”的方式。“1天1夜的时间内,我连续看了4000多行的相关通信代码。”成员肖天宇回忆道。正是这1天1夜的努力,让他们的作品不仅可以直接通过显示屏观察到一系列数值的变化,还能以蓝牙连接手机终端查看实时数据。

当他们带着作品奔赴南京参赛,进入现场评测环节时,却发现现场准备的心电模拟器只有3个接口,但他们此前一直沿用的都是10个接口的。“接好后发现屏幕显示的心率是107,超出了50至100的评分数值区间,评委当即判为不合格。”队长刘裕阳现在回想起来还心有余悸。

考虑到可能是接口的问题,也可能是评委使用的“小米手环”只能测出瞬时心率,所以评测难免存在误差性。他们向评委们阐述了理由,评委充分考虑后给予了第二次评测机会。重新调试过接口再次测试时,显示屏上的数据符合了规定的数值。综合作品不仅可以稳定准确地监测3项实时数据,而且基于由传统按键屏改成的液晶触摸屏、彩色的页面布局等结构和功能设计,评委给出了95的高分。

现在回想起整个比赛,刘裕阳团队表示,参加完学科竞赛,不仅让他们明白了钻研科技问题要又“专”又“钻”,在面临瓶颈时,更要学会转换思维、团结协作,才能不断突破自我,提高专业素养和水平。有了这一次的比赛经验,他们希望有机会站在更广阔的竞技场上,乘风破浪,开拓蓝图。

(上接1版)

项目成果丰硕

“全省954公里的海岸线,海平面变化影响调查的监测网正在逐年完善。”据朱文谨介绍,经过4年研发,团队完成江苏海洋观测资料数据库1套、江苏沿海精细化水沙数学模型1套、近岸横向余流作用下海床演变理论模型1套、近岸不对称波浪作用下岸滩底部淤沙率计算理论1套,发表相关学术论文20余篇。

据了解,该项目技术首次集成了海洋观测平台、潮位站、浮标系统和海洋观测志愿船等多源、多类型海洋实时观测数据,在应对1509号台风“灿鸿”、1614号台风“莫兰蒂”、1616号台风“马勒卡”等热带气旋和数次冷空气、温带气旋引起的海洋灾害过程中发挥了重要作用,为江苏省防汛防台防潮预报预警和防御避险提供科学依据。

同时,该技术应用于复演黄河口附近海域泥沙运动较为复杂和剧烈的规律,预测江苏沿海滩涂横向剖面的塑造和演化过程,预测海岸侵蚀、指导人工有滩、海砂开采、港口航道防淤减淤等诸河口海岸工程。

“海堤沉降、滩涂变化、海岸线变化是个缓慢的过程,海平面上升也是缓发的‘慢性病’,需要用精准的测量和严谨的数据分析找到规律,帮助海洋主管部门摸清规律和影响,提供科学决策依据。”朱文谨说。

学校众多优秀学子参与了各类高水平学科竞赛,他们以实际行动闪耀着奋进之光,源源不断传递着属于青年一代的正能量,不仅为学校和个人争得了荣誉,也通过比赛提高了自身的实践能力、团队协作能力和创新能力,为专业学习奠定良好的实践基础。

(记者 陆宜扬 方亚宁 翟陈燕)第九届全国海洋飞行器设计与制作大赛暨2020海洋装备创新赛由大连理工大学、大连市科技局承办,结合疫情防控需要,大赛全程采取线上形式,来自全国60所高校,532支代表队的3000多名选手在“云端”进行对决。本次赛事邀请了100位业界专家担任评委,经过严格的评审,最终诞生特等奖46个,一等奖89个,二等奖147个。

全国海洋飞行器设计与制作大赛是我国船舶与海洋工程领域内的最高层次、最大规模与覆盖面的竞赛,它所蕴含的“实践求知,锐意创新”精神与江苏海洋大学致力于培养具有创新意识、自主学习能力和实践能力的复合型应用人才相契合。因此,船舶与海洋工程专业的学子自2017年起,每年都会组建队伍参赛。

今年的比赛分为四个大类,队长曹宇航和他的队员们选择了Q类,即技术难题求解。“风力发电机的维修很复杂,对人力物力的消耗都很大。因此,我们想要做出一个可以实时监测的系统或者方案,希望以此来减少对人力物力的消耗。”曹宇航回忆道。在整个团队的共同努力下,最终确定了解决方案——主要采用机电薄膜传感器和FBG传感器来构建一个风力发电机实时监测系统。

曹宇航坦言:“初赛刚拿到题目的时候,我们其实一点头绪都没有,甚至题目都看不懂。但是,总得做出一个方案啊。”抱着这种想法,他们开始积极讨论,在程玉芹和葛藤两位老师的指导下,他们终于确定了大概的框架,以“风力发电符合材料叶片全寿命周期健康监测与管理”为参赛选题,并开始讨论本次设计所需要的主题模型的材料。通过查阅大量资料,分工合作,曹宇航的团队完成了项目方案,顺利通过了接下来的复赛。

8月23日,在比赛决赛答辩中,专家评委问道:“你们的方案是否考虑到实际操作?”“因为数据和场地的限制,我们确实没能做太多的实验,在实际操作上欠缺考量。我当时觉得我们可能拿不到很好的名次了。”曹宇航说道。答辩过后,曹宇航没有第一时间告诉队员们答辩过程,担心队员们知道后失望和沮丧。因为在他的心里有一份期盼,希望大家共同努力了这么久的成果不会成为“绿叶”,而能成为瞩目的“红花”。“在得知团队斩获了大赛二等奖的时候,真的很开心、很激动,第一时间和大家分享了这一好消息。”

赛后,队员纪开表示:“参加比赛让我们将理论和实践相结合,将书本上的知识应用于现实,这是在课堂上学不到的经验。”队员高子韩感慨道:“厉害的人实在是太多了,这次比赛让我明白了人不能满足于现状,我们更应该努力提升自己的专业能力,努力向前奔跑。”

“人外有人,山外有山,与这么多高校的优秀学子一起竞争,让我意识到自己知识储备上的不足,也让我的眼界更开阔,我参加了两次比赛,从队员到队长,我感受到了身上所承担的责任。”参赛的过程虽然艰苦,但是更多的是收获,也给曹宇航和他的队员们留下了很多难忘的回忆。

程玉芹老师表示:“对于今年的成绩,我们是比较满意的,二等奖是目前为止我们拿到过的最高的成绩。希望学生在这种大型的竞赛中能得到锻炼,培养他们的开拓创新、刻苦钻研、勇于实践、团结协作精神,最终成长为一个合格的应用型人才。”

风电叶片监测管理新方案

学理论 谈体会 促发展

强化政治引领 建设高素质干部队伍

□ 党委常委、组织部部长 纪延光

党的十九大报告明确提出加强党的建设这一重大命题,十九大党章要求以党的建设为根本,统领党的其他建设。加强高校党的建设,是坚持党对高校的全面领导,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的必然要求;是落实立德树人根本任务,培养社会主义建设者和接班人的根本保证;是推动全面从严治党向纵深发展,引领带动高校党建质量全面提高的固本之举。在此,我结合高校干部工作,谈谈自己的学习体会。

一、高校干部要强化第一能力意识

习近平总书记指出,干部特别是年轻干部要提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力。这其中,政治能力是第一位的。江苏省委印发的《关于大力发现培养选拔优秀年轻干部的若干措施》提出,新时代高校优秀干部应具备“政治强、学养深、眼界宽、接地气”这四种基本特质,“政治强”也是排在第一位的。

在我看来,高校干部“政治强”具体表现

在五个方面:一是在大是大非面前态度鲜明、立场坚定,始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致;二是善于从政治上研判形势、分析问题,自觉在党和国家工作大局下想问题、做工作,做到一切服从大局、一切服务大局;三是具备忧患意识、风险意识,具有政治敏锐性和政治鉴别力,保持高度警惕;四是具有风险处置能力,及时阻断不同领域风险转换通道,防止非公共性风险扩大为公共性风险、非政治性风险演变为政治风险;五是具有斗争精神,强化政治担当,敢于亮剑、善于斗争,发现违反政治纪律、危害政治安全的行为坚决抵制。

二、干部队伍建设要围绕“两个维护”要求

习近平总书记指出,提高政治能力,首先要把握正确政治方向。在这个问题上,决不能有任何迷糊和动摇。这就要求党员干部不断提高政治敏锐性和政治鉴别力,观察分析形势首先要把握政治因素,特别是要能够透过现象看本质,做到眼睛亮、见事早、行动快。

加强学校干部队伍建设,要按照“政治忠诚、思想自觉、情感认同、行动紧随”的核心要求,引导干部真正做到“两个维护”,不折不扣贯彻落实习近平总书记对高等教育的重要指示批示精神,贯彻党的教育方针政策,做到在维护核心上有鲜明态度、谋事干事上有政治高度、落实中央和省委及学校党委部署上有行动力度。在发现培养选拔优秀年轻干部工作中,必须将政治标准作为第一位要求。要强化政治体检,运用调研谈话、核实甄别、分析研判、“凡提四必”、以事察人等办法,准确识别干部的政治素质,对政治不合格的实行“一票否决”。建立年轻干部政治素质档案,把政治体检结果和政治表现评价情况存入档案。

三、提高政治能力要严肃党内政治生活

习近平总书记强调,提高政治能力,必须对党的政治纪律和政治规矩怀有敬畏之心。党员干部要自觉加强政治历练,增强政治自制力,始终做政治上的“明白人”、“老实人”。要注重提高马克思主义理论水平,学深悟透,融会贯通,掌握辩证唯物主义和历史

唯物主义,掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法。

高质量的党内政治生活是提高政治能力的有效途径,党员干部要严格执行《关于新形势下党内政治生活的若干准则》等党内法规。一要增强党内政治生活的政治性。强化政治教育和政治引领,净化政治灵魂,增强政治免疫力。二要增强党内政治生活的时代性。主动适应信息时代新形势和党员队伍新变化,创新党组织活动内容方式。三要增强党内政治生活的原则性。按原则解决党内矛盾和问题,严格执行党的组织生活制度,坚决防止和克服党内政治生活不讲原则、平淡化庸俗化随意化的倾向。四要增强党内政治生活的斗争性。坚持以整风精神开展批评和自我批评,勇于思想交锋、揭短亮丑,旗帜鲜明坚持真理、修正错误。

总之,高校领导干部要把政治能力作为第一能力,终身学习,加强历练,不断增强政治定力、纪律定力、道德定力、拒腐定力。我们相信,以政治建设为引领,综合提高领导干部各项能力,江苏海洋大学一定能建成一支高素质的干部队伍。

突出育人工作政治标准,全面提升思想政治工作质量

□ 党委常委、宣传部部长 杨雪英

认真学习了教育部党组等四部委下发的《关于加强高校党的政治建设的若干措施》,下面就“突出育人工作的政治标准”的二个核心的内容:强调要加强对青年学生的政治引领及要经常性开展立德树人根本任务,加快构建高校思想政治工作体系谈一点自己粗浅的认识和体会:

一、加强对青年学生的政治引领

习近平总书记在中共中央政治局第十四次集体学习时强调,要加强对广大青年的政治引领,引导广大青年自觉坚持党的领导,听党话、跟党走。但我们也看到,目前在大学生思想政治引领方面还存在一些问题:一是政治意识淡薄,信仰面临挑战。二是大学生过于“以自我为中心”。在价值取向上注重自我、注重功利。要解决这些问题:一要增强政治意识,坚定大学生的理想信念。必须加强大学生理想信念教育,使其树立马克思主义的世界观、人生观和价值观,充分发挥自己的才干,才能担当起实现中华民族伟大复兴大

复兴的历史使命。二要进行价值引导。理直气壮开好思政课,努力发挥思政育人优势,引导青年听党话、跟党走。实现课程思政全覆盖。三要加强对大学生尤其是学生党员思想政治教育的日常管理。对大学生入党政治标准一定要严格。在入党前强化培训,广泛开展理想信念教育,认真学习党的基本知识,补足精神之“钙”;入党时严格审查,尤其对大学生本人日常政治观点和政治态度进行考察;入党后,要抓好大学生党员继续教育工作,帮助大学生党员树立正确的权力观、价值观,坚定理想信念。

二、开展立德树人根本任务,加快构建高校思想政治工作体系

抓好两支队伍。一是思想政治理论课教师队伍。思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程,要选用政治坚定,理论修养深厚的教师充实到思政课一线。把这支队伍建成立场坚定、始终和党中央保持一致,让党放心,自身素质高,为学生树立有信

仰、有理想、有担当、有情怀、让学生满意的思想政治理论课教师队伍。二是抓好辅导员队伍。高校辅导员处于思想政治工作最前沿,离学生最近,使命光荣、重任在肩。要进一步加强辅导员的政治理论素养,让辅导员的思想政治教育与价值引领成为最重要的主责主业;要不断完善学校专职辅导员职业发展体系,用好“双线”晋升办法;加强高校辅导员职业化发展梯队建设,保证高校辅导员队伍后继有人、源源不断等。

加强基层党的建设。基础不牢,地动山摇。各学院承担着具体的大学生思想政治工作任务,其组织力、战斗力如何直接关系到育人成效。各学院要重点聚焦课程育人、科研育人,积极探索育人育才和学院党建工作对接融合的有效模式,充分发挥学院党组织的政治保障功能。推进教工党支部与学生思想政治工作的深度融合,发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用,优化支部设置,充分实施

好教师党支部书记“双带头人”培育工程,建强党支部书记队伍。

明确任务分工。今年6月江海大委[2020]44号《江苏海洋大学关于全面提升思想政治工作质量的实施方案》,里面有明确的各部门的责任清单和要完成的具体工作。要对照《实施方案》内容,结合各部门工作职责,统筹谋划、分解任务、细化措施、多方协作,着力加强政治引领、大学文化、思想政治理论课、思政工作队伍等重点领域建设,构建“全员全过程全方位育人”长效机制,努力开创新时代高校思想政治工作新局面。

纳入一系列评价指标。要把高校党建和思想政治工作作为“双一流”建设成效评估、学科专业质量评价、人才项目评审、教学科研成果评比的重要指标,纳入领导干部述职评议的重要内容,纳入党纪监督。实行育人职责不到位“一票否决制”。构建一体化育人体系,健全一体化育人机制,提升一体化育人能力、打通一体化育人瓶颈、形成一体化育人格局。

以政治建设统领学校纪检监察工作

□ 纪委副书记、纪委办公室主任 汪守建

讲政治是高校改革发展稳定的基石。高校纪检监察机关作为协助党委管党治党的政治机关,是行使党内监督和监察职权的专责监督机关,政治属性是纪检监察工作的本质属性,讲政治是纪检监察工作的生命线。在此,我结合学校纪检监察工作,就涵养良好的校园政治生态谈四点体会。

一要着力扛稳政治责任。政治责任是党员干部因所在岗位特性而必须履行的政治职责和义务。纪检监察工作的职责和定位,决定了我们必须旗帜鲜明把政治责任扛在肩上。我们以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为契机,以一贯之督促党员干部自觉做到“两个维护”、以一贯之贯彻落实全面从严治党方针和要求,对我们既提出了政治要求,也明确了政治责任。当前,学校专兼职纪检监察队伍还存在学习认识跟进不够紧密、落实全面从严治党要求底气不够足、压力传导往下递减现象。基于此,纪检监察机关要进一步加大对纪检监察队伍的教育培训

力度,引导大家牢固树立学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想是第一位的政治责任意识,推动从严治党主体责任和监督责任在学校各级党组织落地。

二要着力突出政治监督。政治监督是为了保证公权力在党纪国法的轨道内运行而进行的监督检查、控制纠偏和问责处罚等活动。监督是我们的首要职责,是一体推进“不敢腐不能腐不想腐”从从严治党基本方略的基础。对于学校来说,就是重点监督上级重大决策部署和学校党政重点任务落实情况,监督检查重大安全和廉政风险隐患防范情况,整治“四风”和查处腐败问题,推动完善高质量发展的体制机制体系。围绕这四个方面,贯穿于日常监督、审查调查、校内巡察等方面,我们提出了一些意见建议,在推动解决问题、完善规章制度等方面取得了一定成效。但是,仍有少数党员干部站位不够高,对我们的推动不理解甚至有抵触。对我们自身而言,如何紧盯关键人、关键事,在关键时、

关键处精准开展监督,把政治监督做深做实做到位,仍然面临许多挑战和困难。这些要求我们力度不能松,要在提升工作灵活性、加强思想政治工作上下更大功夫,以监督取得的实际成效来赢得更多理解和支持。

三要着力强化政治担当。讲政治不能纸上谈兵、空喊口号,而是要落实到各项工作中去。抓落实的关键是担当。当前学校正处于爬坡过坎的关键时期,高质量发展“1+5”规划的落实,破难题补短板任务艰巨,要求我们担当落实任务时,不能推诿扯皮,不能凑合应付,更不能滞后掉队。党员干部更要像总书记所说的那样,“勇于担当、攻坚克难,既当指挥员、又当战斗员”。要表态更要表率、要挂帅更要出征。纪检监察工作必须通过调研督查,压实各基层党组织和党员干部解决棘手难题的担当责任,着力发挥“监督保障执行,促进完善发展”的作用。

四要着力提高政治能力。《若干措施》提出“深化高校纪检监察体制改革”,要求我们

既要执纪又要执法,专业性越来越强。我们谋划工作要运用法治思维,处理问题要运用法治方式,从强化监督、执纪审查、调查处置到巡视巡察、问责追责,一言一行、一举一动都要合规合法。这些都对我们的政治能力提出了更高的要求。为应对能力不足、本领恐慌问题,我们利用每两周一次的集体学习时间,既进行政治理论学习,又开展实务“大家讲”,每次一个主题,一人主讲、大家研讨,努力提升大家依规依纪依法履职的能力。

加强党的政治建设,对于我们纪检监察工作来说是纲,必须严格落实“三个一以贯之”的要求和责任,始终保持清醒,如履薄冰,重程序、讲规矩,分清纪法界限、推进纪法贯通,精准发现问题、精准把握政策、精准作出处置,努力使权力运行既规范有序又顺畅高效,努力使监督执纪执法取得良好的政治效果、纪法效果、社会效果,努力净化和涵养良好的校园政治生态。