

电院“三个结合”挖掘扶贫育人元素促进人才培养

本报讯(通讯员 钱德年 刘建锋 刘昕雨)电子工程学院自2016年启动“一院一品”对接“一镇一校”教育精准扶贫计划以来,结合自身特色和优势,以不同方式校地共建思想政治教育、暑期志愿者社会实践、课题研究、基地建设等帮扶工作。在对接扶贫过程中特别注重扶贫与育人相结合,充分挖掘脱贫攻坚过程中的育人元素,为扶贫扶智、育人育才牵线搭桥,鼓励广大师生把科研项目立在田间地头、将论文写在中国大地上,引导广大学生深入基层了解民情,感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的实践魅力,参与“两个一百年”奋斗目标的生动实践,受教育、长才干、做贡献,努力成才报党报国。

电子工程学院通过“三个结合”——扶贫对接点扶贫故事与大学生思政教育相结合、扶贫对接点留守儿童扶智与大学生志愿服务相结合、扶贫对接点科技扶贫与大学生创新训练相结合,深入挖掘扶贫工作对接点育人元素,提升思想政治教育和人才培养质量。学院在校本科生刘惠民为蒲城县翔村中学捐助10000元助学金,学院“科技筑梦、助力飞翔、爱心传递、扶志扶智”志愿服务活动帮助留守儿童赢得家长好评,王新怀老师指导的智慧农业物联网平台项目在蒲城县洛滨镇落地生根,博士生秦东杰参加校工会组织的科技扶贫博士服务团,学院本科生参与其中并收获成长。

扶贫对接点生动故事与大学生思政教育相结合,突出思想引领

电子工程学院在大学生日常思想政治教育中,注重向广大学生宣讲党的精准扶贫战略方针,组织学生党员和骨干定期学习习近平总书记关于精准扶贫的系列讲话,向在脱贫攻坚一线奉献自我的全国优秀共产党员黄文秀学习,引导广大学生听党话、跟党走,增强“四个自信”,引导广大学生到祖国最需要的地方建功立业。学院特别注重讲好身边西电人故事,向广大学生讲述西电向尧山镇闫家村派出驻村书记带领广大村民依托金银花产业脱贫致富的故事,鼓励广大学生传承艰苦奋斗、自强不息,求真务实、爱国为民的西电精神。

学院在每年毕业班就业季开展基层就业专题教育,宣讲精准扶贫政策,讲述西电人在蒲城县助力脱



智慧农业物联网平台运行状况

贫故事,引导广大毕业生到西部基层就业,取得了一定成效。学院2017届毕业生刘坤丽、2019届毕业生张振钢参加志愿服务西部计划;学院2018届毕业生王琳珠参加研究生支教团项目;学院2019届毕业生邹宝利、张灿参加选调生计划到贵州基层就业,一批批电院学子以实际行动参加到基层一线的脱贫攻坚事业中。特别值得一提的是,在学院的教育引领下,学院2016级本科生刘惠民自愿捐出10000元奖学金资助蒲城翔村中学10名贫困学生。

扶贫对接点贫困儿童扶智与大学生志愿服务相结合,突出实践育人

电子工程学院对接扶贫点蒲城县尧山镇翔村中学在校学生中有不少留守儿童,学院在帮扶过程中除了按照需求进行物质帮扶,特别注重开启贫困学生心灵,为他们送去爱与希望,扶智、扶志。学院先后派出多支大学生志愿服务小分队,发挥学院学生专业特色,深入学生课堂,以“科技筑梦、助力飞翔、爱心传递、扶志扶智”作为志愿服务口号,帮助广大留守儿童开阔眼界,在贫困儿童心灵种下科技创新的种子,重新点燃他们对未来美好生活的希望。学院于2019年暑假组织10名本科生成立“科技助翔、爱心扶智”实践队赴翔村中学开展支教帮扶活动,帮扶活动历时两周,学院志愿者与翔村中学师生同吃同住。针对学校留守儿童现状,本次支教帮扶活

动由电子信息知识科普和学生假期作业辅导组成。科普内容包括电子元件认识、电路基础知识、计算机组成原理及编程基础、简易电路焊接等,激发学生对电子信息科技的学习热情,在广大同学心中埋下一颗憧憬科学的种子。志愿者们每天在科普知识讲授后专门为留守儿童辅导暑假作业,赢得广大在外务工学生家长好评。

学院通过组织本科生赴扶贫对接点开展志愿服务活动,突出实践育人,引导青年学生到脱贫攻坚一线受教育、长才干、做贡献,先后有几十名本科生参与其中,广大学生通过参加实践活动,感悟到了知识和爱心传递的魅力,纷纷表示要珍惜大学美好时光,发奋图强、努力成才,2019年暑假参加完帮扶活动的志愿者均获得校级以上荣誉。

扶贫对接点科技扶贫与大学生创新训练相结合,突出科研育人

学院鼓励和引导师生投身脱贫攻坚一线,努力解决蒲城县广大农民脱贫增收的实际问题。学院在前期实地调研的基础上,充分发挥自身学科专业优势,坚持科技扶贫惠农,在洛滨镇建立“食用菌”产学研一体化示范基地,学院王新怀老师团队自主研发的基于NBLox的智慧农业物联网平台已在园区安装调试,该套设备可以实时联网采集空气和土壤的温度、湿度、二氧化碳等定制信息,通过外设实现大棚自动喷雾、卷帘通风等功能,并可实现即

时精准化控制和历史数据记录分析,极大节省人力成本,并大幅提高农产品产量,该项目得到蒲城县政府、农业科技局、扶贫开发办公室等多个部门的大力支持。

学院在科技扶贫示范基地建设和智慧农业物联网平台落地过程中,特别注重鼓励本科生参与该项目,将本科生创新创业训练融入其中,突出实践育人。学院先后有30余位本科生参与到科技扶贫中,通过参加科技扶贫,广大学生首先充分认识到了社会主义制度集中力量办大事的优势,增强“四个自信”;其次通过解决复杂问题,提高了综合运用电子信息知识的能力;第三是通过解决农民增收实际问题增强了对专业的认知和自豪感,为未来进一步从事科学研究工作奠定了坚实基础。电院学生基于智慧农业物联网平台项目孵化成立微盾智能科技有限公司,获得大学生国创项目全额全校第5名的成绩,并获得学校“互联网+”大赛银奖。电院参加智慧农业物联网平台项目的本科生同时收获丰硕成绩,14人次获得省部级以上科技竞赛奖项,2名同学已保送研究生。

电子工程学院按照学校要求对接蒲城县完成扶贫扶智的过程中,特别注重引导和鼓励学院学生参与其中,以立德树人、人才培养为落脚点,通过“三个结合”,突出思想引领、突出实践育人、突出科研育人,深入推进“三全育人”,提高人才培养质量。

各学院积极开展保密教育活动

人工智能学院党委

根据《西安电子科技大学2020年第32个保密宣传月活动方案》要求,人工智能学院党委高度重视,及时召开保密工作小组会议,对宣传月各种形式活动的开展进行了安排部署。

5月19日下午,人工智能学院党委理论学习中心组在北校区主楼II-424会议室召开保密专题学习会。会议由学院党委书记魏峻主持。

学院党委书记魏峻带领与会人员共同观看学习了保密宣传视频《红线不能触碰 底线不能逾越》,同时结合学院工作、近年来泄密典型案例,对保密工作提出了三点要求:一是要加强保密意识及保密知识的学习,特别是领导干部和相关工作人员要定期开展学习,提高筑牢保密思想防线;二是强化责任落实,明确职责分工,各团队要抓好重点涉密文件和资料的管理,确保学院涉密电脑、涉密文件的安全性;三是要加强安全隐患排查和安全保密监管,加大对各类上网信息的保密审查力度,确保做到“涉密信息不上网,上网信息不涉密”。

此外,人工智能学院还制作了宣传标语、案例警示和系列学习资料清单,以展板、邮件、微信、学院网站和走廊电子屏幕等多种形式发布保密宣传教育相关信息,全方位向全体教师和广大学生推送保密提醒。

同时还建设了保密资料学习角,提供管理制度汇编、日常管理实务指南、人员行为手册、案例警示教育读本及网络案例纸质版等资料供学院师生学习,将集中培训方式转变为分散式学习,能够充分利用零散时间,提高个人学习效率。切实增强本单位全体师生的国家安全观,进一步提升保密意识和防泄密能力;严格规范本单位保密文件资料的输出、复制、移交、销毁等流程,组织本单位内部保密检查工作,力争做到早发现、早处理,不断增强减少失泄密案件发生的工作自觉。

电子工程学院电路系统所党支部

为了增强教职工保密意识,加强保密工作管理,根据学校保密办保密

宣传月活动要求,5月29日下午,电子工程学院电路系统所组织全所教职工进行了保密安全专题会议,采取线上会议的形式。

物理与光电子工程学院党委

物理与光电子工程学院党委积极响应,在学院首页张贴了宣传标语,在院内各教师微信群不定时推送保密提醒,同时还制作了一批宣传展板海报,多角度开展保密宣传教育。

机电工程学院党委

机电工程学院党委高度重视,积极响应,多种方式宣传保密知识,促使保密知识教育常态化。在每年固定举办两次保密知识竞赛、组织课题组师生赴陕西省保密教育实训平台进行保密知识参观学习的基础上,考虑到疫情期间的工作安排,今年利用学院网站进行保密知识宣传,转载保密工作公益宣传片,利用微信群等方式向师生推送保密常识,并且在工作区走廊布置易拉宝,重点宣传在科研工作中的保密知识。

学院师生纷纷表示,在科学技术迅速发展的今天,保密工作的极其重要,是一切工作开张的前提和基础,保密工作无小事,保密责任重于山,做好保密工作就是保卫国家安全、保障单位发展、保守家庭幸福、保护个人前途。在今后的工作中,将不断增强保密意识和工作责任感,在心中筑牢保密思想防线,采取切实有效的措施,严格落实各项安全保密制度,排除隐患,实现保密工作无死角、全覆盖,保证各项工作顺利进行。

计算机科学与技术学院(国家示范性软件学院)党委

为进一步深化我院师生保密教育,强化保密意识,加强警示教育,增强保密安全防范意识,按照学校“保密宣传月”部署要求,计科学院高度重视,积极开展多形式保密宣传活动。

扩大宣传范围,做到全员覆盖

宣传教育是保密工作的重要环节。学院始终将宣传教育作为保密工作的“开路先锋”,以涉密人员为重

点,覆盖全体师生,在全院范围内开展多种形式的宣传教育活动,积极营造保密宣传教育的浓厚氛围。

创新宣传手段,强化宣传效果

自活动开展以来,学院通过官网、师生微信群、研究所领导群、学院微信公众号、短信平台等多种途径进行广泛宣传,扩大覆盖面和影响力,营造浓厚氛围,增强保密宣传效果,强化保密意识。

在学院官网首页展示保密宣传月宣传标语,营造良好的学法、守法、用法氛围。

推出“计科学院保密微课堂”,加强对保密法律法规知识的学习,为师生提供线上学习途径。保密微课堂目前已推出2期,主要内容为警示教育案例、保密法规政策须知。

利用短信平台向全院师生发送保密提醒信息。“践行总体国家安全观,维护国家安全和利益”、“防微杜渐,于细小方面树保密风范;警钟长鸣,在思想深处筑防泄长城”等。

组织师生进行保密常识在线答题活动,进一步提升师生“知保密、懂保密、善保密”能力。

依托院党支部,加强保密教育

保密教育到支部。学院依托各党支部,组织师生以线上线下相结合的方式观看了《汇聚人民力量 维护国家安全》《夜莺之较量无声》《诱“祸”》等保密宣传片,以增强师生保密意识、保密工作责任感,严格遵守保密制度,警钟长鸣。观看完宣传片,大家纷纷发表感想。

智能软件与系统新技术研究所本硕博联合党支部书记王璐谈到,近期,通过学习《汇聚人民力量 维护国家安全》等保密宣传片,参加我校组织的相关保密法律法规学习与评测活动,深刻认识到保守国家秘密是一项重要而艰巨的工作。作为一名高校教师与科研工作者,更要从思想上深刻认识新形势下保密工作的极端重要性,在平日工作中,做好保密工作,强化保密意识,言行上逐步养成保密习惯,将保密工作进行到底!

机关党支部张亚菲老师分享体

本报讯(通讯员 胡博 卞

植养护、蔬菜种植等劳育基地,引导学生躬身实操,提升劳动技能;因势利导,针对突发疫情,由书院辅导员身先垂范,借助微信、抖音、B站等新媒体平台,推出居家清扫、美食制作、盆景养护、手工DIY“防疫情宅在家”系列视频,直播,开展线上劳育。

将劳动教育融入学生社会实践。充分发挥勤工助学的解困和育人作用,鼓励学生根据自身专长申报勤工助学岗位,先后设立“书院小导师”“阅读大使”“书院园丁”“行政助理”“显影工作室”等特色岗位100余个,根据服务质量和服务岗位考核、发放工作补助,切实让学生劳有所长、劳有所为、劳有所得;利用寒暑假期间开展形式多样、丰富多彩的社会实践和志愿服务活动,重点围绕政策宣讲、国情社情考察、精准扶贫、科技创新、关爱服务等主题,引导学生深入基层、深入一线,向劳动人民学习,用双脚丈量祖国大地,用双手绘制美好蓝图,不断增强学生“四个意识”,砥砺爱国奋斗精神。

将劳动教育融入学生创新创业。实施“德显科创菁英计划”,以现实需求为导向,由导师全程指导、团队分工协作,以项目化的形式开展科技创新的训练与实践,覆盖超过书院学生1/3,有力地促进学生利用专业所学、专业所长创造性的解决实际问题;

将劳动教育融入学生素质拓展。因材施教,根据学生兴趣爱好,组建盆栽、手工、插花、烘焙等多个兴趣小组,邀请专人予以指导,推动以点带面,扩大覆盖范围;因时而动,结合重要节日、节气,组织特色劳育活动,比如,端午节包粽子,中秋节做月饼,冬至包饺子,教师节、母亲节编制花篮等,增强仪式感,体验劳动乐趣;因地制宜,活用校内资源,开辟绿

植养护、蔬菜种植等劳育基地,引导学生躬身实操,提升劳动技能;因势利导,针对突发疫情,由书院辅导员身先垂范,借助微信、抖音、B站等新媒体平台,推出居家清扫、美食制作、盆景养护、手工DIY“防疫情宅在家”系列视频,直播,开展线上劳育。

将劳动教育融入学生社会实践。充分发挥勤工助学的解困和育人作用,鼓励学生根据自身专长申报勤工助学岗位,先后设立“书院小导师”“阅读大使”“书院园丁”“行政助理”“显影工作室”等特色岗位100余个,根据服务质量和服务岗位考核、发放工作补助,切实让学生劳有所长、劳有所为、劳有所得;利用寒暑假期间开展形式多样、丰富多彩的社会实践和志愿服务活动,重点围绕政策宣讲、国情社情考察、精准扶贫、科技创新、关爱服务等主题,引导学生深入基层、深入一线,向劳动人民学习,用双脚丈量祖国大地,用双手绘制美好蓝图,不断增强学生“四个意识”,砥砺爱国奋斗精神。

将劳动教育融入学生创新创业。实施“德显科创菁英计划”,以现实需求为导向,由导师全程指导、团队分工协作,以项目化的形式开展科技创新的训练与实践,覆盖超过书院学生1/3,有力地促进学生利用专业所学、专业所长创造性的解决实际问题;

将劳动教育融入学生素质拓展。

因材施教,根据学生兴趣爱好,

组建盆栽、手工、插花、烘焙等

多个兴趣小组,邀请专人予以指

导,推动以点带面,扩大覆盖范

围;因时而动,结合重要节日、节

气,组织特色劳育活动,比如,端

午节包粽子,中秋节做月饼,冬至

包饺子,教师节、母亲节编制花篮

等,增强仪式感,体验劳动乐趣;

因地制宜,活用校内资源,开辟绿

植养护、蔬菜种植等劳育基地,引

导学生躬身实操,提升劳动技能;

因势利导,针对突发疫情,由书

院辅导员身先垂范,借助微信、抖

音、B站等新媒体平台,推出居家

清扫、美食制作、盆景养护、手工

DIY“防疫情宅在家”系列视

频、直播,开展线上劳育。

将劳动教育融入学生社会实

践。充分发挥勤工助学的解困和

育人作用,鼓励学生根据自身专

长申报勤工助学岗位,先后设立“书

院小导师”“阅读大使”“书院园丁”

“行政助理”“显影工作室”等特

色岗位100余个,根据服务质量

和服务岗位考核、发放工作补助,

切实让学生劳有所长、劳有所为、劳

有所得;利用寒暑假期间开展形

式多样、丰富多彩的社会实践和服

务活动,重点围绕政策宣讲、国情

社情考察、精准扶贫、科技创新、关

爱服务等主题,引导学生深入基

层、深入一线,向劳动人民学习,用

双脚丈量祖国大地,用双手绘制美

好蓝图,不断增强学生“四个意识”,

砥砺爱国奋斗精神。

将劳动教育融入学生社会实践。充分发挥勤工助学的解困和育人作用,鼓励学生根据自身专长申报勤工助学岗位,先后设立“书院小导师”“阅读大使”“书院园丁”“行政助理”“显影工作室”等特色岗位100余个,根据服务质量和服务岗位考核、发放工作补助,切实让学生劳有所长、劳有所为、劳有所得;利用寒暑假期间开展形式多样、丰富多彩的社会实践和服

务活动,重点围绕政策宣讲、国情

社情考察、精准扶贫、科技创新、关

爱服务等主题,引导学生深入基

层、深入一线,向劳动人民学习,用

双脚丈量祖国大地,用双手绘制美

好蓝图,不断增强学生“四个意识”,

砥砺爱国奋斗精神。

将劳动教育融入学生创新创业。

实施“德显科创菁英计划”,以现

实需求为导向,由导师全程指导、

团队分工协作,以项目化的形式

开展科技创新的训练与实践,覆盖