

淮南师院报

HUAINAN SHIYUAN BAO

中共淮南师范学院委员会主办

国内统一刊号:CN34-0829/G

总第400期

2020年11月3日 星期二

校训: 明德 至善 博学 笃行

淮南师范学院党委中心组集中学习党的十九届五中全会精神



校党委委员、党委部门负责人集中学习传达党的十九届五中全会精神。

本报讯 10月30日,淮南师范学院召开党委理论学习中心组集中学习会,第一时间学习传达党的十九届五中全会精神。校党委委员、党委部门负责人参加会议。校党委书记陈年红主持会议。

会议全文学习了《中国共产党第十九届委员会第五次全体会

议公报》,并就抓好学习贯彻全会精神进行了安排部署。

陈年红指出,党的十九届五中全会是在两个“一百年”奋斗目标的历史交汇点上召开的一次重要会议,全会明确提出“十四五”时期发展的重大方针、重大战略、重大举措,将“十四五”规划与2035年远景目标统筹考虑,深入回答了关系

当前和今后一个时期我国经济社会发展的一系列重大问题,为全面建设社会主义现代化国家开好局、起好步具有重要意义。

陈年红强调,十九届五中全会提出了高等教育进入普及化阶段等关于教育的重要论述,全校上下要迅速掀起学习热潮,把学习全会精神作为日常理论学习的重点内容,在学懂弄通做实上下功夫,做到领导干部带头学、职能部门对号学、二级学院专题学、全校师生广泛学,组织党员干部集中学习讨论,结合工作实际,学深悟透,学以致用。

陈年红要求,全校要认真贯彻全会精神,紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题,继续坚持立德树人的办学宗旨,做好校级“十四五规划”方案,全面落实教育体制改革,努力实现高质量的教育体系,切实把思想统一到五中全会精神上来。(宣传部 戎萌萌)

绷紧安全弦 责任记心间

——淮南师范学院召开疫情防控领导小组工作会议

本报讯 10月19日下午,淮南师范学院在行政楼314会议室召开疫情防控领导小组工作会议,校党委书记陈年红,党委副书记杨正清,纪委书记赵辉,副校长陈永红、左小云出席,校办公室、学生处、人事处、教务处、保卫处、后勤保障与基本建设处等相关部门负责人参加会议,会议由杨正清主持。

校办公室主任王炳油首先传达了有关疫情防控文件精神,学生处处长杨绪武就疫情防控学生管理和东校区值班、后勤保障与基本建设处党总支书记朱华贵就消毒液等冬季物资储备、保卫处副处长王伟就疫情防控期间校园安全管理等工作进行汇报。

左小云充分肯定了疫情防控工作领导小组及相关部门前期疫

情防控工作取得的成绩,并指出存在的问题和不足,要求进一步细化落实方案,储备好冬季疫情防控所需物资,加强校园安全管理。

杨正清在主持会议时指出,相关部门负责人要落实会议精神,切实担负起疫情防控责任,保证防控措施落实到位,确保下一阶段学校疫情防控工作高效开展,维护安全稳定的校园环境。

陈年红就做好疫情防控工作指出,全校师生要绷紧安全弦,正确认识到当前疫情防控的严峻形势。他强调,有关部门要进一步加强对学生安全提醒和进出校门管理,严格落实上级有关疫情防控文件精神,排查管理漏洞,严格执行学校纪律要求,确保疫情防控工作扎实、有效开展。(校办公室 陈真)

淮南师范学院党委理论学习中心组举行集中学习研讨

本报讯 10月29日上午,淮南师范学院党委理论学习中心组在行政楼302会议室举行集中学习讨论,校党委委员、党委部门负责人参加会议。校党委书记陈年红主持学习会。

会上,马克思主义学院副院长刘庆炬应邀作《学习习近平总书记关于教育的重要论述》专题辅导报告。他以回顾全国高校思想政治工作会议和全国教育大会会议精神为开场,分别就“十八大以来我国教育发展的主要经验”“习近平总书记对教育根本问题的科学解答”“品味习近平总书记关于思想政治工作的五个比喻”三个方面系统阐述习近平总书记关于教育的重要论述。报告内容深入浅出,为全体参会人员深刻领会、准确把握《习近平总书记教育重要论述讲义》精神实质提供了专业指导。

会议围绕本次专题辅导报告的内容开展了学习讨论。陈年红书记对刘庆炬的专题报告给予了肯定,并从课程思政的实施及推广方面作重点发言。他强调课程思政建设作为“三全育人”改革工作的重点与难点,关键在于教师是否能够以课程思政的理念和方法从事课程教学。一是发挥各类专业课的天然优势,结合课程特色,充分挖掘思政育

人元素;二是每一位教师都是立德树人的工作主体,要在课程思政做深做细做实上下功夫;三是做好教学设计,细化保障指导,完善运行机制,进一步提升教师对课程思政教学改革的思想认识和能力水平。

党委副书记、校长李琳琦就加强师德师风建设谈了自己的学习体会。他指出教师不仅要向学生传授专业知识,更要以身作则、为人师表,立德树人、润物无声,做唤醒学生心灵的教育人。

党委副书记杨正清指出,学校各相关部门要形成合力,发挥课程思政工作委员会的作用,以点带面,树立典范,对课程思政的实施路径进行探索研究,形成系统的制度体系。

其他与会同志围绕主题,结合学校实际工作开展了热烈讨论。

随后,陈年红书记领学了习近平总书记考察安徽重要讲话、在全国宣传思想工作会议上的重要讲话精神以及《中国共产党宣传工作条例》《党委(党组)意识形态工作责任制实施办法》等意识形态领域相关文件精神。李琳琦校长领学了《深化新时代教育评价改革总体方案》,参学人员结合学习内容,就新时代我校本科教育的目标任务和改进方向统一了思想,强化了认识。(宣传部 戎萌萌)

淮南师范学院机关党委举行机关党支部书记学习习近平考察安徽重要讲话指示精神心得交流会

本报讯 10月30日,机关党委举行机关党支部书记学习习近平考察安徽重要讲话指示精神心得交流会。校党委副书记杨正清出席会议并讲话。机关党委委员、组织员、党支部书记代表参加会议。校党委委员、党委组织部部长、机关党委书记孙大军同志主持会议。

会上,机关工会党支部书记盛训祥、机关科研处党支部书记阳国华、机关就业创业处支部

书记孙振等同志结合所在部门和岗位职责,就学习习近平考察安徽重要讲话指示精神心得进行交流。各位支部书记的交流既吃透了精神,充分把握了精神实质,又联系部门实际,就抓好贯彻落实习近平考察安徽重要讲话指示精神做好结合文章,确保年度工作任务目标完成进行了工作分享。

杨正清同志认真听取了机关党支部书记的交流发言,同大

家分享了自己的学习体会,并强调指出:总书记的重要讲话和指示精神高屋建瓴、思想深刻,内涵丰富、意义重大,为学校进一步发展指明了方向、提供了根本遵循。当下是学校发展的机遇期,机关党委、机关各党支部要进一步加强党组织建设,围绕学校中心工作,引领机关教职工服务中心大局,实现学校治理结构、治理能力提升,助推学校党建和事业发展。(组织部 田晓静)

加强政治监督 督促巡视整改任务落实

——《淮南师范学院巡视、巡察、审计整改工作问责办法(试行)》出台

本报讯 近日,为落实省委巡视反馈意见的问题整改和各项工作要求,进一步强化政治监督,落实整改责任,依据《中国共产党问责条例》《中国共产党巡视工作条例》等有关法规文件精神,淮南师范学院纪委协助党委制定实施《淮南师范学院巡视、巡察、审计整改工作问责办法(试行)》(以下简称《问责办法》)。

《问责办法》分为问责原则、问责对象、问责情形、问责方式、问责决定与结果运用等五个部分。在全面落实《问责办法》内容

要求的基础上,坚持依规依纪、实事求是;坚持失责必问、问责必严;坚持惩前毖后、治病救人;坚持分级负责、层层落实;坚持举一反三、长效推动等原则,结合我校实际,对各级党组织及领导干部在巡视、巡察、审计整改工作中出现的不担当、不作为、不落实情形进行问责,细化问责形式,开列“负面清单”。坚持务实管用,细化问责程序,对启动问责、调查、责任认定、问责决定作出、问责执行等环节作了具体说明,增强了制度的针对性和可

操作性,确保了问责的科学性、公正性和严肃性。

为确保问责落地生根,推进巡视、巡察、审计整改工作落到实处,《问责办法》明确要求应当加强对党组织以及领导干部实施问责情况的监督检查。以问责倒逼责任落实,让失责必问、问责必严成为常态。该办法的出台和实施,对进一步强化学校管理,落实全面从严治党、依法治校起到了积极的作用,为推进确保巡视整改工作落到实处、见到实效提供了纪律保证。(纪委办公室 李秋平)

淮南师范学院召开2020-2021学年第一学期教学督导工作会议

本报讯 10月22日下午,淮南师范学院在行政楼410会议室召开淮南师范学院2020-2021学年第一学期教学督导工作会议,部署近期教学督导工作。淮南师范学院副校长陈永红,校院两级教学督导员,教务处处长夏维奇,人事处处长朱其永参加了会议。会议由教学督导办公室主任鲁先文主持。

校教学督导组组长白林教授通报了学期初教学督导工作开展情况及督导听课过程中发现的问题,并对校院两级教学督导的工作内容、工作职责和工作要求进行了具体说明。

陈永红对学校教学督导长期以来的辛勤工作表示肯定和感

谢。他表示,近年来,校院两级教学督导在促进教风学风建设、规范教学管理、帮助青年教师成长、提高教学质量、深化专业内涵建设等方面发挥了积极作用。他指出,加强一流专业建设是学校在未来一段发展时期的重点工作。但从省委巡视组对学校教学工作的反馈意见和督导工作发现的问题来看,我校在人才培养质量、专业内涵建设、师资队伍建设和核心竞争力等方面还存在一些不足与差距,仍需以教学运行基本规范为抓手,促进教学质量提高。他要求,教师应严格遵守停课制度、严格遵照教学进度表授课、严格执行“五带”上课基本规范。(下转一、四版中缝)

校长李琳琦赴法学院专题调研“十四五”规划



校党委副书记、校长李琳琦就学校“十四五”规划编制工作进行调研。

本报讯 为增强学校“十四五”规划编制的科学性,广泛凝聚各方智慧与共识,进一步明确学校“十四五”期间的发展目标、建设思路和重点举措。10月22日,淮南师范学院党委副书记、校长李琳琦来到法学院,就学校“十四五”规划编制工作进行调研,广泛征求意见,共谋发展蓝图;同时对法学院的“十四五”规划工作进行指导。法学院党委书记徐峰,法学院院长夏维奇,副院长王运红、王鹏,教师代表方曙光、项婷婷等参加座谈。校办公室主任王炳油陪同调研。

表在会上围绕学校“十四五”时期的办学定位、发展思路和党建工作、思政教育、学生管理、人才培养、学科建设、科研工作、师资队伍、社会合作等工作进行发言,为学校“十四五”规划编制工作建言献策。

李琳琦对与会人员的发言逐一进行点评,充分肯定了法学院围绕“十四五”规划编制所提的建议。

李琳琦指出,“十三五”规划期间,法学院在人才培养、教学科研、社会服务、文化传承与创新等方面取得的成效有目共睹。面对新时代、新任务、新要求,要认真谋划未来五年发展

思路,认真谋划好十四五规划工作。

李琳琦对法学院提出了五点要求:一要着力加强领导班子建设,在其位、谋其事、尽其责,团结协作、同频共振,提高学院各项工作效能。二要着力加强师资队伍建设和培养,注重引进和培养并重,做好学科带头人工作,关心关爱青年教师发展。三要着力加强学科专业建设,发挥应用型人才培养特色,不断完善、打磨应用型人才培养模式,争创全国、全省一流专业,提升办学成就,加强学科科研与社会服务。四要高度重视学生的管理和思政教育工作,让专业教师参与到学生思政教育工作中,抓好课程思政,建立和完善三全育人体系。五要高度重视廉洁从教、廉洁从教工作,加强师德师风建设。

法学院党政领导班子与教师代表一致表示,学院将紧紧围绕学校“地方性、应用型、开放式”办学定位,对接国家人才强国战略,进一步凝心聚力、砥砺前行,齐心协力做好“十四五”规划以及各项工作。

(法学院 陶陶)

光明日报客户端报道 我校学子创新创业事迹

本报讯 近日,光明日报客户端以《学子返乡创业:科技带来金山银山 幸福生活“种”出来》为题报道了我校生物工程学院15级园林专业(对口)学生、定远县天和农机专业合作社法人代表和公司理事长陈光的创新创业故事。

陈光的家住在定远县桑涧镇河西村。2015年,年仅19岁的陈光跳出“农门”,考上淮南师范学院生物工程学院学习园林专业;2019年大学毕业后,好不容易走出乡村的

他毅然回绝了众多企业的高薪邀请,回到家乡当起了农民。在淮南师范学院的科级扶持下,陈光和村民们“靠山吃山”,探出了一条种植富硒水稻的致富之路。

淮南师范学院党委头雁起飞,提前谋划,依托智力和科技优势,整合多方资源、搭建多级平台,为创新创业提供保障和支撑,形成了一套相对完善的制度体系,建立了具有学校特色、专业特点和行业特征的创业咨询、扶持与指导服务体系,为大学生创新研究和自主创业提供支撑。

党委宣传部按照学校党委的要求闻令而动,全员联动,充分发挥主力军作用,把镜头对创新创业大学生,激扬文字,全方位、立体式报道淮南师范学院大学生的创业故事,用有力度、有深度、有温度、有高度的宣传形式,凝聚起强大的院师生正能量。

近日,陈光的创业事迹引起了广泛点赞和校外媒体的高度关注。中国教育新闻网、光明网、澎湃号、安徽教育网、腾讯网、搜狐网、安青网等主流媒体均予以聚焦报道。

(法学院 陶陶)



光明日报客户端报道我校学子创业故事。

在改革中加强 在创新中提高 ——淮南师范学院思政工作结硕果

本报讯 近期,淮南师范学院思政工作喜报频传。《<领袖人生——习近平>系列课:推动伟大让青年人懂》获评2019年安徽省宣传思想文化工作创新范例,在获评的9件范例中我校位居第2;《学生公寓党员工作站:让党旗在学生公寓高高飘扬》获评安徽省首届思政工作创新案例,在申报的103件案例中,高校类共评选出10件,我校位居第4;《“三全育人”工作同向同行体制机制建设情况调研报告》获评2019年安

徽省政研会优秀研究成果二等奖;据悉,我校辅导员李海燕同志入围第十二届“高校辅导员年度人物”。

一直以来,学校高度重视思政工作,坚持以政治方向领航育人导向,以工作特色打造育人品牌,以制度建设激发育人效能,将理论研究和思政工作创新打造成加强和改进思政工作的“加油站”,育人成效显著。

下一步,学校将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想

为指导,落实立德树人根本任务,紧扣新时代思想政治工作的新要求、新形势、新变化,立足学校发展实际,在改革中加强,在创新中提高,将经验总结和示范推广、重点突破和一体推进相结合,创新思政工作模式,彰显思政工作特色,大力推进一体化思政工作体系构建,不断提高工作的实效性,努力推动学校思政工作迈上新台阶。

(党委宣传部)

校地合作谱新篇 “三社联动”添活力



淮南师范学院党委委员陈明生与淮南市民政局副局长袁先进等人合影。

本报讯 为深入贯彻党的十九届四中全会精神,全面落实中央关于加强社会治理要求,进一步建立健全以社区为平台、社会组织为载体、社工人才为骨干的“三社联动”机制,10月22日,淮南市民政局与淮南师范学院签订全市“三社联动”工程试点建设督导评估项目协议。此次项目的签约拟借助淮南师范学院法学院社工系的专业力量为“三社联动”项目提供专业督导,并在项目周期内评估各县区的项目开展质量。

淮南师范学院党委委员、副校长陈明生与淮南市民政局副局长袁先进代表校地双方签署了协议。淮南师范学院科研处、法学院领导、社工专业专家学者和淮南市民政局慈善事业促进和社会工作科负责人出席了签约仪式。签约仪式由法学院副院长王运红主持。

陈明生代表学校党委感谢淮南市民政局对学校社工专业的关心和支持,并介绍了淮南师范学院科研工作概况及社会工作近年来取得的成绩。陈明生强调,我校社会工作专业拥有一支敬业的教师队伍,形成了较为完善的人才培养体系,学校将进一步调动各方资源,全力支持社会工作专业发展建设。淮南师范学院有信心、有能力为淮南“三社联动”社会治理创新工作提供人才支撑和智力支持。

陈明生希望双方进一步加强校地合作,并在现有工作基础上将合作落

到实处,进一步大胆探索,创造合作新模式,共享合作制度成果、理论成果和实践成果。

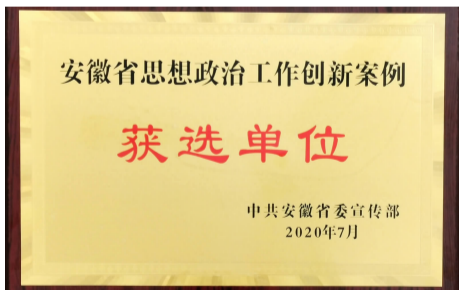
袁先进就“三社联动”工程试点督导评估项目提出具体要求和意见,袁先进指出,校地合作是加快发展专业社会工作,深入推进“三社联动”的有效途径,是创新社会治理、完善社会服务、延伸民政臂力、凝聚社会合力、整合社会资源,做好群众工作的有力抓手。要以此次合作共建为契机,进一步加强与淮南师范学院在社会工作专业人才培养与社会工作专业队伍建设、专业服务、志愿服务等方面的合作,积极推动社会工作专业理念、知识、方法在城乡基层工作中普及应用。

法学院院长夏维奇在发言中指出,成功举行“三社联动”工程试点建设督导评估项目的签字仪式激动人心、令人振奋,必将推动社工专业建设水平迈上一个新的台阶。淮南市民政局、学校党委对这次合作项目提出了很高的要求,法学院一定要在实际工作中抓好贯彻落实,把“三社联动”工程试点建设督导评估项目做实做好。

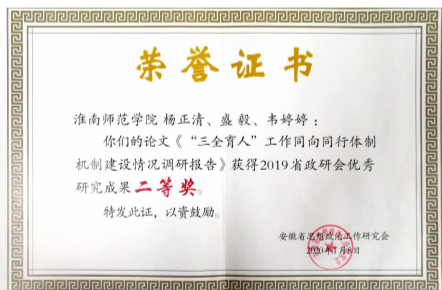
项目负责人、法学院社工系副主任姚政宏就“三社联动”工程试点建设督导评估项目做了详细介绍,对顺利完成项目要求、履行双方领导安排工作进行表态。

与会人员围绕校地合作、社工专业发展与督导工作创新等问题展开了充分交流讨论。

淮南师范学院融入“三社联动”工作,充分利用社会工作人才优势,提供社会工作服务人才支持,开展社区服务,充分体现了地方高校参与社会治理创新、促进社会发展的社会责任。同时,参与社会工作服务项目,为学生提供了实践平台,对于提升淮南师范学院法学院社会工作专业实务水平具有重要意义。(法学院 陶陶)



淮南师范学院获评2019年安徽省思政工作创新范例。



杨正清、盛毅、韦婷婷论文获安徽省政研会优秀研究成果二等奖。

筑牢思想防线 明确育人方向 ——省教育厅思政处来我校调研

本报讯 10月19日上午,安徽省教育厅思政处夏怀敏副处长一行来我校调研考察,在学工部党员活动室召开调研交流会。校党委学工部部长杨绪武、副部长程业红、学工部相关教师及民族生辅导员参加。

会上,杨绪武对夏怀敏一行的到来表示热烈欢迎,感谢思政处领导对学校学生工作的指导和帮助,简要介绍我校学生教育管理服务工作,并就学生思政教育、学生

管理制度、学生资助、心理健康等多个方面作了阐述。

程业红对我校当前做好新疆籍学生的教育管理服务工作情况做了汇报。他指出,学校不断完善对新疆籍学生的教育管理服务工作一体化,做到学业上有帮扶、思想上有进步、生活上有交融、能力上有提升。对存在的不足立行整改,下一步将精准谋划,稳步推进,做好新疆籍学生的教育管理服务工作。

夏怀敏对我校近些年新

疆籍学生的相关工作予以肯定并提出要求:要在无差别化管理中落实“爱”、“严”、“细”的准则,加强学生爱国主义教育,引导学生铸牢中华民族共同体意识;要求学生遵守学校的规章制度,通过努力奋斗,刻苦学习,回到祖国最需要的地方去,为家乡的发展做出贡献。

会后,夏怀敏一行在民族生辅导员的陪同下走访学生宿舍,详细了解新疆籍学生的在校情况。(学生处 吕礼足)

(上接三版)惊天动地。正因为他们,三年后,战争终于停止在了它发生的地方。

最让我揪心,也最让我难忘的,是战争的最后一刻。停战谈判结束,距最后一刻两小时前,一个士兵冒着炮火将停战的消息送往前线,他刚把消息送到就牺牲了,仅差两小时。最后两小时,双方把所有的弹药尽力打出,证明了自己的强大,好像又发生了一场大战。停战的那一刻终于到来了,那是成千上万人民以及军队一

直期盼的事,没想到一盼就是三年。他们之间拼过命,有分歧,语言不通,但他们都懂得和平,都盼望和平。枪响之后没有赢家,参战国都因为这场战争让无数家庭破碎,给无数人留下伤疤。

曾经有人这样评价人的死亡:人会死三次,第一次是他断气的时候,在生物学上他死了;第二次是他下葬的时候,人们来参加他的葬礼,怀念他的一生,在社会中他死了,不再有他的位置;第三次是最后一个记得他的人把他忘记的时候,那时候他才真正的死了。只要我们都还记得这些有名的、无名的英雄,他们就会永远活着,活在我们的心里,活在中华民族后代的记忆里,活在我们中华民族的血脉里。记忆不灭,英雄不死。

以梦为马勇向前，不负韶华争朝夕

——记光彩援疆二等奖获得者九鲁都孜·塞尔克

凯热曼 刘明 赵莹



基因的主题有了

更深刻的认识，同时与同学们有了更深入的交流，感受到学校的用心良苦。”

而对于专业老师的关心，她也表示十分感激：“三年半以来，我这个班里唯一的新疆生格外地关心，尤其是教现代汉语的刘洁老师，总是亲自走到我旁边询问我是

否能够听懂，并愿意耐心解答我的疑虑，真的非常感动。”同学、老师和学校的关心，让九鲁都孜心怀感恩，也让她有了奋勇向前的动力。“生活需要一颗感恩的心来创造，一颗感恩的心需要生活来滋养。”

始终不渝，尽心尽力

古人云：“锲而不舍，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。”

成为“学霸”的道路注定是艰辛的，在谈到自己付出的努力时，九鲁都孜说：“坚持不懈的努力真的很重要，一直往前走，不要停下来，虽然偶尔会很累，但熬过那些时光后再回过头看，一定是充实的，有价值的，那就够了。”

“心随境转是凡夫，境随心转是圣贤。”环境的变化若是带走了一个人的初心，那么这样的变化又有什么意义？初心大概就是九鲁都孜坚持至今的原动力了。“我一直梦想可以做一名教师，高中时期的我原本性格内向，但是上了大学之后，我一直在尽可能地去锻炼自己，多参加演讲比赛就是想努力放开自我，这样以后走上讲台也不会怯场。”她带着对学科的爱，对将来职业的向往，努力去磨炼自己去

成为自己梦想的人。

大一入学之际，当别人还沉浸在喜悦中，九鲁都孜已经开始规划起了自己的大学生活。她深知学习的机会来之不易。“始终不渝，尽心尽力”，这是九鲁都孜对学习的态度。书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。当其他同学每天清晨还在睡梦中时，她在图书馆认真背诵单词；当大多同学在宿舍无所事事忙着追剧时，她在自习室里沉浸在知识的海洋……规律的学习使她的效率最大化，各种证书也纷至沓来。即便如此，她还是说：“比我优秀的人在学校里非常多，我只是觉得自己一个人，远在他乡，若是白白浪费青春，怎么能对得起国家的培养和父母的养育之恩呢？”而对于未来的规划，她告诉记者：“无论将来做什么职业，即便不在新疆，也要努力去实现自己的价值，做一个对社会有用的人。”

当采访逐渐进行到尾声，九鲁都孜和记者来到大舜广场，天色晴朗，风和日丽，她不禁发出感慨：“你看着周围的环境，看着这宽广的大地，一草一木，世界多美好啊，为什么不好好努力呢？”这不经意流露的话语却着实令人感慨，少年青春正当时，当以梦为马，不负韶华才是！



她是一名来自新疆昌吉的哈萨克族姑娘，她带着新疆女孩独有的美，款款而来。她有一个好听的名字：九鲁都孜·塞尔克——意为“璀璨之星”。她不仅能歌善舞，善良漂亮，还性格开朗、热情活泼、自立自强。身在异乡求学的她，用激情点缀了丰富的生活，用勤奋堆砌了通向成功的阶梯，用勤奋演绎了精彩的人生。

点开淮南师范学院校园网，光彩援疆奖学金获奖者名单便映入眼帘：“经省委统战部民族宗教处和工商经济处共同复核、公示，学校新疆籍学生17级汉语言文学一班九鲁都孜·塞尔克获得二等奖……”，能从众多新疆籍学生中脱颖而出，九鲁都孜有着怎样的魅力呢？了解到她不仅获得了光彩援疆二等奖学金，而且也是“民族团结之星”、职业规划大赛金奖、“我为疫情做贡献”征文比赛一等奖等诸多奖项的得主后，记者们对她钦佩不已，在见到她并进行了一场深入的交谈之后，更明白了她的魅力所在。

披荆斩棘，自立自强

生活就像海洋，只有意志坚强的人才能到达彼岸。九鲁都孜就是这样一位意志坚强的女孩。“作为家里的长女，我的家中有务农的父母和正在上初中的弟弟，家庭情况相对辛苦，而在从小教育条件并不怎么发达的环境中，我也是偶然知道国家有内高班的优惠政策，通过努力学习，我考到了广东上内高班，这一离家读书便是四年。”从新疆远到广东，不仅语言文化差异巨大，生活环境也迥然不同。“刚到学校的那段时间一直水土不服，吃不惯食物，又远离家人，深夜常常会看着故乡的方向偷偷掉眼泪。”九鲁都孜回忆起高中的求学经历满是感慨，“不过也正是那四年让我学到了很多，

普通话说得流畅，书写也完全没有问题。”到了上大学时，由于过去积累的种种经验，九鲁都孜在上课时听讲和与人交流时毫无障碍，很多同学都竖起大拇指夸奖她普通话说得很“溜”。当谈到为什么会选择汉语言文学这个专业时，她毫不犹豫地说是她的第一志愿。人总会在自己热爱的领域发一份光亮，并且心甘情愿、心满意足。“当时有人劝我转到教育学院，说学汉语言文学对少数民族同学来说太难了，但是我当时就只想去学习自己真正热爱的东西，而我的愿望也是成为一名老师，新疆说不好汉语的孩子还有很多，我想毕业后回到家乡教他们这美丽的语言……”说到这里，九鲁都孜脸上不禁挂上了笑容，仿佛一朵热爱阳光的向日葵。不论过去求学经历多少困难，她还是义无反顾地选择了自己的热爱。这也正应了那句谚语：“过去属于死神，而未来属于你自己。”是选择将经历化为利刃刺向明天，还是选择在荆棘丛中难以向前，她选择了前者。

常怀感恩，爱存师院

“九鲁都孜，这是我们家乡的特产板栗，可香了，你快来尝尝。”节假日刚从家回来的室友热情地将特产递给她，九鲁都孜剥了一颗散发着隐隐香气的板栗放进了嘴里，真甜，甜到心里去了！她吃着吃着，忽然眼眶湿润了起来，她想起了遥远的故乡。“等我下次放假回来也给你们带特产！我们昌吉阜康

的桃可甜了，还有烤馕，保管你们吃上一口都恨不得可以住在我们新疆了！”大一伊始，和汉族室友之间的亲密相处让她感受到温暖和幸福，美好的友情是青春最美丽的点缀。“我经常给她们介绍新疆的风景名胜，她们也会和我谈南方的山山水水、风土人情。还记得到了节假日，我一个人不回家，室友怕我太孤单，总会和我视频连线，这让我十分感动……”说到这里，九鲁都孜露出了幸福和感动的笑容。

学校的多彩活动也点缀了她的课余生活，“学校的学生处常常从各方面关心新疆生，让人感觉到独在他乡的种种关怀与温暖。而且学校一有机会便会带我们去各地开展实践活动，还记得印象最深的是大一参与了‘传承红色基因，争做时代新人’为主题的实践活动，探访了革命圣地延安。我们实地瞻仰了宝塔山，参观学习了枣园、杨家岭、王家坪、凤凰山等革命旧址，还观看了舞台剧，来到黄河边感受它的波澜壮阔并进行了大合唱……这一系列活动真正让我感受到了革命先烈们的伟大，对传承红色

读最好书，做最真人

外国语学院19级 吴舒蓝

早前听闻周国平先生这样说：一是读所谓“有用”的书，获取专业知识，可以改变外在的命运，即社会上的地位；二是读所谓“无用”的书，有关哲学、人文方面的书籍，不能改变外在的命运，却能改变内心世界，从而拥有智慧、信仰、丰富的心灵，改变自身和外运的关系。先生认为后一种改变更可靠、更重要，我亦赞同。

阅读一本净化心灵的好书，犹如穿梭在时代与智慧交织的丛林里。沉浸其中，不难呼吸到“温、湿、氧、净”聚拢而成的甘甜空气，欣赏到曼珠沙华或风信子那般“说不尽温柔景象，旖旎风光”，领略到奇妙纯粹的甜美与淡雅、惆怅与忧伤，收获形形色色但又别具一格的感动……有幸捧起这样一本好书，孜孜不倦地阅读，灵魂得到涵养，思想得以饱满，何尝不是人生一大快事？读罢，好似震撼寰宇般的透镜，映照出万花筒一样的人生百态；又像波光

潏潏的湖面，悄然倒映着心灵最深处的百感交集；更似一杯清茶，清丽典雅，字字生香……好书如香茗，芬芳醇厚、意味悠长，使得人如痴如醉，不免浅唱低吟。

自从入夏以来，火伞高张，心劳意冗诚然概括了整个人状态。机缘巧合下观看了一部名为《肖申克的救赎》的美国电影，观影后的心情久久不能平复，电影是电影，但电影何尝不是生活的缩影。猎奇心理作祟，买来作家史蒂芬·金的小说集《四季奇谭》一顿饕餮饱食，的确，读完这套书，发觉每一部小说都是一枚熠熠闪光的珍珠。读罢犹如一饮而尽一壶烈酒，澎湃、激荡、畅快淋漓。

其中给人印象最深的莫属《肖申克的救赎》，一部讲述“春天的希望”的小说。每个人都会遇到深深刻骨的绝望，绝望的惨痛侵蚀了身体的每一处毛孔，绝大多数人仅仅只会“认命”、无奈地接受现实，他们认为希望是渺茫的、希望是无尽的深

渊，殊不知，绝望和挫折就像冬日里的寒风，而希望跟信仰则是寒风后的阳光。小说主人公Andy从未放弃任何希望，被人陷害入狱的他从未妥协认输，他的内心十分清楚，监狱这座牢笼始终囚禁不了他这只满怀希望的鸟儿。足智多谋的Andy不仅坚持“救赎”自身的自由，还始终“救赎”他人。为了狱友，他坚持六年来每周写信给州政府，要求拨款建造图书馆，帮助狱友准备考试等等。可狱中的生活并不能如他所愿一直平静，时常有人欺负、暴揍他一顿，即便如此，他从未放弃过希望，一直奋力反抗……主人公毅然逆行于生活给予的条条框框，逆行于绝望里那条布满荆棘的道路，迎着逆风一点一点地向着心中那抹温暖又炽热的希望。

“好书如同芳邻。”智慧、良知、悲悯、信仰、理想，时光流转中，唯有从书中发现的它们，始终绽放着耀眼的光彩。读书，触碰了我们情感的脉搏，记住：读最好的书，做最真人。

离去尚是少年，归来已成忠魂。这段仅有几百公里的回家之路，烈士们足足走了将近70年。

当年这些中华民族的优秀儿女，七尺男儿的伟岸身躯，如今一个小小的木盒便能装下，连普通人也能轻轻抱起。不过，当木盒被移交给那群戴着八一军徽的军人们，并认真地覆盖上五星红旗之后，一切仿佛又变得沉甸甸起来……

在三十八军副军长江拥辉的回忆录里，曾经记载着一段志愿军排长和一名志愿军新兵的对话：“你爱祖国吗？”“就是因为爱祖国，我才到朝鲜来的哩。”中国人民志愿军就是在这种爱国主义精神下培育起来的，也是在维护东方与世界和平的斗争中组成和壮大起来的军队，是真正来自人民、有着高度政治觉悟和高尚品质的军队。

这支英雄的军队，在武器装备极为落后、战场环境极为恶劣的条件下，牢记党和人民重托、肩负民族的希望，前仆后继、舍生忘死，顽强地同敌人血战到底。他们穿着单薄的衣服，在大雪地中埋伏数天，然后徒步追击美军的坦克；能够冒着无数飞机大炮穿过死亡屏障，用胸膛将手榴弹顶进敌人的碉堡；能够在大冰河上一个接一个用身体滚过雷区，为部队开路……他们每个人都那么年轻，却牺牲得

记忆不灭，英魂不死

马克思主义学院19级 宁小佳

……他们每个人都那么年轻，却牺牲得(下转二、三版中缝)

成长

教育学院18级 汪静

秋的造访是默不作声的。刚开始只是让人觉得风不再燥热，然后冷气慢慢沁入人的皮肤。在某个薄雾淡淡的清晨，不禁感叹一句“啊！好冷呀！”

风梳理过的树梢，叶子渐渐稀疏。这时的桂花树却迎来了生命中的盛典——一簇又一簇金黄色或淡黄的小花儿，你挤着我，我挨着你，叽叽喳喳地抢着开放，好不热闹！

树下有一块石头，因为常年待在这里，半个身子已经被泥土埋没了。他慵懒地抬起头看着这群闹腾的年轻人，不紧不慢地说：“快开吧！不要等秋雨来了。”年轻气盛的小姑娘初次入世，哪懂得什么天有不测风云的道理。她们带着稚气的声音争辩着“才不会呢！你看柿子树配着的一个个红红的小气球，多么好看！这是来自阳光的恩典！”

那块石头慢慢地闭上了眼睛，不再说话。头顶的桂花尽情地怒放着，散发的香气惹得路过的人频频对她们投来赞许的目光。走几步，总还忍不住要回头看，赞叹着这些可爱的小花。这种情况下所有花儿都恨不得立马开放，使尽浑身力气让香气愈发浓郁。

昏黄的西边，日渐渐地坠下，云渐渐多了起来。黑夜里，冷冷的雨水伴随着孩子的哭闹一发不可收拾。一簇簇的花儿

开始身不由己地往下坠落，她们惊恐万分，大声尖叫，但没有任何人能听见。

凌晨时分，哭闹的孩子在母亲的怀抱里安静地睡去，树下却落满了花儿，好像残损的星星躺在地上。渐渐天晴了，一树的桂花几乎在一夜之间落光。墨绿色的枝叶间散落着星星点点的几颗花，但几天后就蜕变成深灰色，路过的人闻不到香味了，也再也没有人投来赞许的目光了。这些花儿难过极了，可是她们也不能重新回到树上。

那块石头睁开眼睛，安慰地说：“孩子们拥入泥土的怀抱吧！化作养分滋养这棵树吧！”她们含着泪，带着对母亲的美好祝福进入了地下。

来年的秋风中，若你听到一群孩子的嬉闹声，那一定是宣告着她们又回来了。这次带着成熟和低调，她们只是尽情地开放着，小小的花瓣舒展得格外平坦。她们藏在绿色的叶子中，长在浅灰色的枝桠上，悄悄地把香气送到人们的鼻子里。树下的那颗石头依旧守在那里，在他沧桑的面容上挤出来几道深深的沟壑——原来是他欣慰的笑。

生命中总有几次刻骨铭心的经历让人瞬间成长。它就像是一笔交易，我们用朴素的童真和未经人事的洁白交换长大的勇气和沉稳。

正义勇气教育

——读《杀死一只知更鸟》有感

马克思主义学院19级 王羽洁

《杀死一只知更鸟》以八岁小女孩斯库特的独特视角讲述了三十年代美国南部阿拉巴马州的梅科姆小镇上发生的故事。小说以怪人阿瑟先生的故事以及黑人罗宾逊被诬告，斯库特的父亲阿蒂克斯为他辩护为两条主线，反映了三十年代美国南部尖锐的社会问题。两条主线看似无关，却在结尾天衣无缝地融合点题。斯库特和哥哥吉姆在圣诞节得到两把气枪作为圣诞礼物，他们的父亲阿蒂克斯教导他们一定不可以打知更鸟，因为知更鸟只唱歌给人们听，是善良和无邪的化身，所以杀死一只知更鸟就是一桩罪恶。而因为精神问题被困在家中十年的阿瑟先生和乐于助人却因为肤色原因被歧视的罗宾逊就像两只社会上的知更鸟，他们都由于自己不可控制的因素被社会排挤，成为了边缘人物。而以阿蒂克斯为代表的一群富有正义感的人们为了保护这些知更鸟，不断与社会中的邪

恶斗争。尽管他们的力量有限，但正因为有了他们，知更鸟才得以自由歌唱，邪恶才没有继续蔓延。我很喜欢书中关于勇气的定义：“勇敢是，你还未开始就已知道会输，可你依然要去，而且无论如何都要把它坚持到底，你很少会赢，但有时也会。”阿蒂克斯为黑人罗宾逊辩护的诉讼案失败了，罗宾逊也因此惨死，但怪人阿瑟先生却在阿蒂克斯的帮助下得以继续安稳生活。

书中不但讲述了守护正义的故事，也在行文间自然地流露出正确的教育对于儿童成长的意义。阿蒂克斯是个“在家里和街上都一样”的人，他顶住流言的压力为无辜的黑人辩护，在他的言传身教下两个孩子也渐渐成长。八岁的斯库特是个自尊心极强的小女孩，她会在感到自尊受到挑战的情况下，不顾一切冲上去和人打架，然而在阿蒂克斯遭受不理解他为黑人辩护的人们的污蔑时，斯库

特守住了对阿蒂克斯的承诺，没有再用武力解决问题。而哥哥吉姆更是在父亲的影响下立志做一名同样可以坚守正义的律师。当我们在谈及教育时我们到底在谈些什么？父母是孩子最好的老师，家庭教育对于孩子有着不可预估的力量。阿蒂克斯无疑是个称职的父亲，他从不回避孩子提出的任何问题，在斯库特提出“什么是强奸”的疑问时，也能专业地为她解答。而在无法用语言回答时，阿蒂克斯也总会用行动解除孩子们的疑惑。

“有一种人类社会机构可以让乞丐平等于洛奇菲勒，让蠢人平等于爱因斯坦，让无知的人平等于任何大学的校长。这种机构，先生们，就是法庭。”我们拼尽一切建立人人平等的法律体系，既为了公平也为了正义。愿你我等在遭受诋毁遇见不公之时，可以挺起胸膛起头，像个绅士一样，竭尽全力保护心中的那只知更鸟。

捡豆粒的母亲

校外人士 蔡同伟

晒场的边缘
遗漏下豆粒星星点点
金黄的光芒
刺痛母亲的眼

捡起丰收的弃儿
捡起凝固的血汗
捡起滚圆的音符
捡起传统的习惯

她甩开儿子的冷脸
踩着女儿的冷言
缓缓蹲在地上
认真耐心地拾捡

她把捡起的收获
一把把放进竹篮
她弯曲的腰身
似在向豆粒鞠躬致歉

她捡起的遗漏
虽然值不了几个钱
但美德的价值
谁也无法计算

母亲把一粒粒黄豆
攥成经典民谚
她脸上的笑容
金菊般灿烂……

待到重阳日，还来就菊花

法学院19级 朱子玥

秋天到了，落叶四处飘零，顺着河水流走的落叶啊，不知将游向何方？没有大树庇佑的叶子孤苦伶仃，没有归途。村落炊烟袅袅升起，夕阳缓缓落下，紫粉渲染了半边天，夜晚即将来临，新的一天又要开始了，而我已经踏上回校的列车，心中戚戚然。火车哐哐当当地向前驶去，我望向窗外，不知那列车究竟是将旧路的风景逐渐抛在后面，还是在不停地迎接前方的风景？

秋季似乎总给人一种萧条肃穆的感觉，但事实上秋季其实伴随着丰收，它悄然来，也从从不令大家失望而归。重阳节不正是在秋季吗？明代张岱著《夜航船》云：“九为阳数，其日与月并应，故曰‘重阳’。”重阳可登高，可赏菊，南方亦可“放鸢”“晒秋”。

汉代作品《西京杂记》中收录了古时重阳节求寿之俗。《西京杂记》中记西汉时的宫人贾佩兰称：“九月九日，佩茱萸，食蓬饵，饮菊花酒，云令人长寿。”这是在文字资料上关于重阳节求寿之俗的最早记录。据说这是受古代巫师(后为道士)追求长

生，采集药物服用的影响。另有说，在战国时代，重阳在一些地方已受到人们重视，但只是在王宫中进行的活动。

三国时魏文帝曹丕《九日与钟繇书》中曾这样描述当时的重阳节：“岁往月来，忽复九月九日。九为阳数，而日月并应，俗嘉其名，以为宜于长久，故以享宴高会。”

在魏晋时，节日气氛渐浓，倍受文人墨客吟咏。晋代文人陶渊明在《九日闲居》诗序文中说：“余闲居，爱重九之名。秋菊盈园，而持醪靡由，空服九华，寄怀于言。”这里同时提到菊花和酒。魏晋时期有了赏菊、饮酒的习俗。

南北朝梁宗懔《荆楚岁时记》云：“九月九日，四民并籍野宴。”唐朝时，重阳节被定为正式节日。在此后的朝代里，重阳节备受重视，上至皇朝，下至平民，这是一场全民的狂欢，也体现了中国重视孝道的传统。

父母的叮嘱仍在耳边，自己却已独自一人，不知何月何日可归家？“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。”昔日重阳节总是与父母兄弟一同度过，而今年我却独在淮南，遥望远方，思念家乡。

我曾与父母一同登高，登高途中几次想要放弃，母亲却在不停地鼓励我，“欣赏美丽风景的路程总是艰



风

经济与管理学院17级 孙利

傍晚小巷，晚风拂过。这大概是夏日漫步最惬意的地方。

风似乎不怎么为人所喜爱，冬日太过凛冽，一阵风过不知冻抖了多少如花似玉的姑娘。夏日的风也总是温暖的，不像冬日的风让人总在夏日想念。好像它总是不为需要者出现，自顾自地上演。

但冬夏不过称谓和季节划分的符号，有些时候，冬天走了，春天不一定到来。漫过盛夏，不见得拥入秋日的怀抱。

一年四季的风，都只是风。寒冷是它，温暖是它，和煦是它，暴躁亦是它。如果风是人，那一定是极其任性而又潇洒的。它或许是温婉的姑娘，还是风流的情郎。不着痕迹地掀起姑娘的裙摆，拂过少年的胸膛。

成语中有一词说“春风和煦”，也不知哪位附庸风雅的公子在信中写着：你如春风拂满面，清香不减，岁月安然，便是与你初见。南方的春天或许真的会轻柔地拨开姑娘两鬓的“龙须”，偏北一点

的春天大概还在和冬日恋恋不舍地告别。她心情许是不太好的，呼啸地穿过耳边，在静夜里因玻璃阻隔了与你的相见而不断发出呜咽。

小时候的静夜它总是会给我带来各种不安，它和叶飞舞，与树摇曳，不时的盘旋飞舞，吓得被子里的孩子偷偷拉上被角，掩上耳朵和双眼。

即便如此，谈起风我也不曾有过一丝厌恶感。而我最喜欢的样子，是与它夏日晚间的突然相见。它秋日翩翩起舞也甚是好看，只是枯叶无人可观且太过凌冽。

你听，风它来了，它敲着我的窗子，替雨姑娘探路，顺带着偷偷告诉大家雨姑娘要来了。此时的我依旧不慌不忙地在窗前坐着，企图得到它的拥抱。它拍打玻璃悄然而去，却又不经意间折回头与我相拥。即便它见过那么多人，却依旧爱着我。雨姑娘很快也来了，大概风也喜欢热闹吧，卷着雨姑娘一起来到我房间做客，却又不肯留下，好像外面的世界才更有

辛的，然而若是征服了这艰辛，那么顶上的风景一定是美丽令人欣然的”。不辜负母亲的鼓励，我与他们一同登上了山顶，那日出之景当真是东曦既驾，霞光满天，令人心生生出万丈豪情。不知古人登高寻九节菖蒲或是带回雷电火种，是否也如这般心情？

我也曾闲坐在故乡院落篱笆下，仰望云卷云舒，俯首赏众菊，“满城尽带黄金甲”中的菊花尽带肃杀之气，然而在这村落里的一方院落之中，那菊花只是一户小家碧玉，为这院落的角落里增添一分秋季的色彩，我本就是沾染世间烟火尘气之人，何曾像这菊花一般看淡人生？不管外方环境如何，哪怕天气寒冷，无人前来，也尽情舒展自己的美丽。

百善孝为先，尊敬老人是中国自古以来的优良传统。重阳节也可看见一群老人组团登山，头上的红帽子成为山上一道靓丽的风景线，夕阳红也很美。这些登山的老人也让人不由地对其产生敬佩之情，这些花甲之人尚且老当益壮，而我们这些花季之人又怎能毫无朝气呢？我们更应充满元气，担好青年的责任。

思绪回转，梦回故乡，稚童在田野上放鸢，那五颜六色的风筝随着秋风飞翔，和着庄稼的丰收，谱出一首秋季之歌。“喜遇重阳，更佳酿今朝新熟。”几人或登高畅谈，或酣饮黄酒，或伴着蟹鲜菊香一同下腹，岂不快哉？思乡也好，敬老也罢，在这微微秋风中，只盼重阳不盼仙！

它不能放弃的东西。我大概也曾懊恼过自己不曾拥有它漫长生命里与众不同的那个瞬间，也遗憾着不能和它一起流浪人间。可最终，我还是释怀了，或许是明白了世界的不对等，又或许是甘于面对现实，它依旧是独一无二对它，正因如此，才更加可贵。

是什么开始喜欢风的时候？是世人谴责它无情无义的时候？是它能将雪花吹到江南岸边的时候？还是它终于肯将我的需求满足的时候？好像也都不是，喜欢它大概是某个寒冷的日子里它用寒冷带来温暖，又或是漫步田野的某个夜晚与它不期而遇。从何而起，为何而深，似乎也没那么重要。就像这世间的人，活得再真，不快乐的话又有什么意义呢？就该如风一般，起落皆出于心，情漫山谷，化为一缕清风，飘向四海八荒。

最喜它不卑不亢不会厌倦，也喜它不去羡慕眷恋，从不曾因谁而改变，永远记得一往无前。

(上接一版)

针对今后的教学督导工作，陈永红要求：一要高度重视教学督导工作在学校建设和师资队伍建设中的重要作用，强化三个“注重”。即注重青年教师教学能力提升，帮助青年教师提升备课授课、教学设计、课堂管理、教学反思等教学素养；注重教师教学责任心提升，督促教师把上好课作为第一要务，不断提升教师的责任意识和质量意识；注重督导结果运用，将教学督导结果与教学事故认定、评优评先等工作密切结合，充分发挥督导工作在建设中的作用。二要加强学习和研究，提升督导工作能力。校院两级教学督导要认真研究高等教育发展形势，学习运用新思想新理念新方法，不断提升督导理论水平；认真学习研究学校教学管理制度，进一步明确教学督导工作职责和工作要求，切实提升教学督导工作实效。三要明确督导工作分工，加强校院两级教学督导业务上的沟通合作。校级督导要认真做好常态化巡查课及听课评课等工作，二级学院督导要有针对性开展青年教师帮扶听课、申请听课等工作，促进中青年青年教师教学能力的提升。四是相关职能部门要联合校院两级督导合力构建有利于促进问题整改和教学质量提升的内部教学质量保障体系和运行机制。(发展规划处 徐少明)

主 编：单 杰
责 编：涂新宇
学生编辑：吴舒蓝
陈娇娇
葛佳丽

联系电话：

0554-6863630

邮 编：232038

地 址：安徽·淮南
洞山西路

投稿邮箱：

sybjbb@qq.com

印刷单位：

淮南春晖印务
有限公司(淮南市
田家庵区学院南路
298号)