

海南师范大学报



欢迎关注“海南师范大学报”
（“粉”微信，享受新鲜校内资讯，也欢迎
您关注“海南师范大学报”新浪微博）

中共海南师范大学委员会主办 国内统一刊号:CN46-0802(G) 主编:程掀 新闻热线:65882091 半月报

校报编辑室出版 2020年11月28日 第14期 总第412期 本期4版 投稿邮箱:hnsfdxb@qq.com

我校小学教育、数学与应用数学专业 接受教育部师范专业二级认证

本报讯(宣传部:曾丽芹)11月24-27日,受教育部高等教育评估中心委托,以南京师范大学教师教育学院院长叶忠为联合组长的教育部师范类专业认证专家组来到我校,开展小学教育、数学与应用数学专业第二级认证现场考查。

25日上午,专家见面会在图书馆十楼报告厅举行。由叶忠、广东技术师范大学副校长许玲等13人组成的专家组,海南省教育厅教师工作处处长陈振华,我校党委书记李红梅,副校长李森,党委委员王任斌、黄忆军、沈富可出席,学校机关教辅单位负责人,参与认证的初等教育学院、数学与统计学院领导班子成员、专业负责人及工作人员参加会议。

会上,李红梅代表学校对专家组来校考查指导表示热烈欢迎,并介绍了学校历史沿革、整体办学情况和学校教师教育发展情况。她指出,近年来学校围绕“建成教师教育特色鲜明的高水平大学”的目标,以开展师范类专业二级认证为抓手,强化专业内涵建设,建立健全人才培养质量保障与监测体系,全面提升教师教育办学水平。一是坚守教师教育主业,师范教育硕果累累;二是突出教师教育特色,引领和服务海南基础教育;三是推进师范专业认证,实现以评促建、以评促强。李红梅表示,此次专家组

进校现场考查是对我校师范专业办学水平的一次高规格检验,更是推动学校教师教育改革的重要突破口和着力点,希望专家组多提宝贵意见,学校将全力配合,做好本次专业认证的现场考查工作。

陈振华表示,非常感谢教育部高等教育评估中心来帮助我省开展海南师范大学、海南热带海洋学院首批八个师范类专业二级认证工作。本次开展的小学教育、数学与应用数学专业认证是我省高校首次接受师范类专业认证,对海南师范大学及海南省教育事业发展都具有十分重要的意义。希望专家以点带面,把脉诊断,帮助学校提升教师教育质量和专业建设水平。希望海南师范大学把专家组的意见建议转化为发展建设的强大动力,提高师范生的培养质量,引领全省基础教育高质量发展。我省也将以此为契机,指导和鼓励各师范院校加强师范专业建设,提高教师教育人才培养质量,为海南自由贸易港建设提供人才支撑。

叶忠就此次现场考查工作的任务和要求作了说明,强调要高度认识开展师范类专业认证的战略意义,明确师范类专业认证的新要求,严守师范类专业认证的相关要求。他指出,此次认证坚持“问题导向”“持续改进”的工作基调,强调直面问题、分析问题、解决问题,为提高师范类专业人才培养质量提出意见与建议,帮助专业按照认证的理念和认证标准改进教学工作。他表态,专家组全体成员将尊重标准,遵循规范,尊重不同高校专业之间的差异,按照专业认证的新思路、新要求、新标准和新技术,与学校加强沟通交流,做到专业、透明、高质量地完成现场考查工作。

专家组听取了小学教育专业负责人张玉成、数学与应用数学专业负责人廖波对专业自评材料的补充说明;还就师范类专业人才培养的有关问题进行了现场提问论证,李红梅、李森及学校教务处负责人一一进行了回答。

见面会后,专家组实地考察了我校校史馆、师范生教学技能实训中心等场地。

又讯(宣传部:曾丽芹)27日上午,经过3天的专家组现场考查,专家意见反馈会在图书馆十楼报告厅召开。

会上,叶忠代表小学教育专业专家组、许玲代表数学应用数学专业专家组分别反馈进校考查意见,肯定了学校高度重视教师教育、师资队伍建设和成效显著、学科实力雄厚、生源质量高、用人单位满意度较好、厚植师范生教育情怀、着力提升师范生教育教学能力等方面的成绩,同时反馈了

两个专业在专业建设中仍待改进的问题,为学校下一步整改提高指明了方向。专家组成员根据问题导向的原则,从培养目标、毕业要求、课程与教学、合作与实践、师资队伍、支持条件、质量保障、学生发展等方面,逐一进行了个人意见反馈,提出了中肯的意见和建议。

我校小学教育专业负责人张玉成、数学与应用数学专业负责人廖波作了表态发言。

林强代表学校郑重表态:对于专家组反馈的整改意见和要求,学校将高度重视,切实抓好整改工作落实;持续改进,全面推进其他师范专业认证工作;深化改革,不断彰显教师教育特色。学校将以此次认证为新起点,持续发挥认证示范效应,对标国内一流师范大学师范生培养目标,进一步更新教师教育理念,强化教师教育顶层设计,凝练人才培养目标定位,持续改进和优化教师教育课程体系和质量保障体系,调整优化教师教育学科专业结构,完善各项基础设施建设,不断彰显教师教育特色,着力培养和造就符合基础教育和社会需求的卓越师资,办好教师教育特色鲜明的卓越水平大学。

陈振华表示,专家提出的意见全面、系统、深入、有针对性,不仅为海师深化教师教育改革提供智力支持,

也对海南省内师范专业未来的建设与发展提供了有益借鉴。他要求:一是高度重视,抓好整改。要系统梳理专家意见,认真分析研究并制定整改方案,分计划、有步骤地加以整改。二是积累经验,全面辐射。要发挥示范作用,进一步规范和提升学校课程教学、教育实践和学习成果质量,争取达到师范类专业全认证的目标。三是不忘初心,强化特色。要继续坚定服务海南基础教育的初心,探索海南教师教育发展的新模式、新举措,从源头上建设高素质创新型教师队伍,更好地服务海南自由贸易港建设。

据悉,进校考查期间,专家组依据认证标准,按照8个一级指标、39个二级指标开展工作,共召开各类工作会议10次,查阅了31门课程试卷和课程考核材料千余份,查阅了139篇毕业论文,调研了122份实习报告和毕业生教育实习档案,查阅了各类管理文件、教学档案、支撑材料等400多份,问卷调查712人次,访谈在校师生40人次,教师18人次,专业负责人、学院领导和管理人员20人次,校领导及职能部门负责人17人次,访谈用人单位14人次,校友代表20人次,走访了教育实践基地4个,实地考察了学校师范生教学技能实训中心、图书馆、校史馆等教学设施场所。

李肇星受聘海南师范大学名誉教授并作专题讲座



▲李肇星受聘海南师范大学名誉教授(摄影:韩茂清)

本报讯(宣传部:曾丽芹)11月26日下午,我校邀请外交部原部长李肇星来校作“不忘初心,爱国敬民”大型讲座。讲座由校党委书记李红梅主持,校长林强为李肇星颁发了海南师范大学名誉教授聘书。

讲座采取网络同步直播,校党政领导班子成员、中层干部、师生代表600余人在主会场聆听了讲座。

李肇星有着丰富外交工作经验,著有诗集、散文集,被誉为“诗林外交家”。他全程脱稿,讲述了“诗林外交家”、李清照名句“至今思项羽,不肯过江东”中“江东”的由来,传递了“不耻

下问”“学无止境”等哲理;讲述了他进入外交部、在非洲等地从事外交工作、在哈佛大学讲座等难忘经历与故事,表达了对祖国、对家乡、对人民的热爱与深情。

李肇星渊博的学识、幽默风趣的语言、孩子般的笑容和饱含爱国深情的演讲征服了全场观众。两个小时讲座中,会场多次响起热烈的掌声。“我在祖国面前是永远长大的孩子,在知识面前是毕生不业的学生”“每天锻炼1小时,为国家贡献51年”“别的国家对我们热情,是因为我背后有伟大的祖国”等金句频出。

互动环节,李肇星亲切地回答了在场师生的踊跃提问,并勉励海师学子发扬“榕树精神”,扎根祖国的沃土,不忘初心,爱祖国、爱家乡、爱人民、爱学习、爱劳动、爱国家多作贡献。

李红梅表示,李肇星先生心中有大爱,他给我们上了一堂生动的爱国主义教育课,通过一个个小故事揭示了时时刻刻学习、劳动最光荣、成功源于不断的纪律等深刻道理。希望同学们以李先先生为榜样,以自己最大的能量去为祖国作贡献,以青春之我,创建青春之家庭,青春之中国,青春之民族,青春之世界。

学校启动教育部第五轮学科评估申报工作

本报讯(学科建设办公室)11月23日,学校在田家炳二楼报告厅召开教育部第五轮学科评估申报工作部署暨高水平、示范性师范大学建设工作启动会。

学校党政领导班子成员,副校长李森主持会议。

会上,学科建设办公室负责人解读了教育部第五轮学科评估与省级高水平大学建设相关文件精神。研究生学院、科研处、人事处负责人分别围绕人才培养质量、科学研究水平、师资队伍建设与第五轮学科评估工作作专题发言。中国语言文学学科负

责人、化学与化工学院院长围绕学科建设与第五轮学科评估工作作表态发言。

校长林强作动员讲话。他指出,经过近十年的发展,我校在师资队伍、科学研究、学科建设和办学空间等方面取得了显著成绩,要力争进入高水平示范性师范大学的行列。但是,现阶段还存在一些问题。为此,林强要求要把“创建高水平、示范性师范大学”作为编制“十四五”规划的目标,抓好重点,高度重视教育部第五轮学科评估工作。

校党委书记李红梅作总结讲话,

提出三点意见:一是要统一思想,站在贯彻落实十九届五中全会精神和新时代教育评价改革要求的高度,充分认识学科、高水平大学质量评估及监测工作的重大意义;二是要明确方向,充分把握相关指标体系的深刻内涵,全面加强党的领导,坚持立德树人根本地位,着力深化人才培养、科学研究、师资队伍、社会服务全方位的评价机制改革;三是抢抓机遇,充分重视学科、高水平大学质量评估及监测工作。学校党委对第五轮学科评估工作进行了早部署、早安排,高度重视省级高水平大学建设监测数据

填报工作,全面谋划高水平、示范性师范大学建设。

李森提出三点要求:一是各参评单位要高度重视,尽快制定本学科的评估工作方案;二是要认真研究学科评估指标体系,对标填表说明,把每张表格填写好;三是学院书记、院长要亲自抓,学科负责人具体抓,把学科建设成绩写够写透。同时,要求学科建设办公室要尽快组织参评学科开展填报培训工作。

全体中层干部、10个参评学科带头人、教师,相关职能部门副科级以上干部等300余人参会。

海南师范大学获评“全国文明校园”

本报讯(宣传部:曾丽芹)11月20日,中央文明网公布第二届全国文明城市名单,海南师范大学荣获“全国文明城市”荣誉称号。全国共50所高校获此殊荣,我校是海南省内唯一入选高校。

学校将以此次获评第二届“全国文明城市”为契机,持续深入开展精神文明创建工作,巩固和深化文明校园创建成果,为推进学校建设教师教育特色鲜明的高水平大学提供强大精神动力和文化支撑。

版面编辑:刘思源



李红梅受邀到省委宣传部示范宣讲党的十九届五中全会精神

本报讯(宣传部:曾丽芹)11月20日下午,省委宣传部学习贯彻党的十九届五中全会精神宣讲动员暨培训会海口召开,全省宣讲系统有关负责同志参会。我校党委书记李红梅出席会议并作示范宣讲。

会上,省委宣传部副部长陈莹宣读了《关于表彰2020年全省基层理论宣讲先进集体、理论宣讲先进个人和优秀理论宣讲报告、优秀理论宣讲微信公众号的决定》。其中,李红梅题为《在党的领导下夺取“疫”胜利

在时代大考中书写青春答卷》的宣讲报告被评为“2020年全省基层优秀理论宣讲报告”。此报告还被中宣部评为“2020年全国优秀理论宣讲报告”(全国仅17篇),这是海南省近年来唯一获得表彰的理论宣讲报告。

作为“2020年全国优秀理论宣讲报告”获得者,李红梅受邀为全省理论宣讲员作了题为《以十九届五中全会精神为指引为夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利贡献青春力量》的示范宣讲。

李红梅以提问“2035年你多大?”“你心中的2035年什么样?”开篇,从“蓝图是如何描绘出来的?蓝图里的中国未来是怎样的?实现蓝图我们要怎么做?”三个方面展开了一场深入浅出的生动讲座。李红梅详细解读了《建议》的“突出一个重点,统筹两个大局,采用两种方式,三条逻辑主线,遵循五个原则,部署十二个重点任务”等内容,指出了十四五发展目标、2035年远景目标及海南的发展蓝图。李红梅分享了三代“北斗青年”

创新奋斗的故事,希望青年学生一要坚定理想信念,做中国特色社会主义共同理想的信仰者;二要站稳人民立场,做广大人民的服务者;三要练就过硬本领,做社会主义现代化国家的建设者;四要投身强国伟业,做实现中华民族伟大复兴中国梦的接力者。宣讲结束后,省委宣传部相关负责人对李红梅的宣讲给予了高度评价。副校长李森,我校学习贯彻党的十九届五中全会精神宣讲团成员也参加了会议。

我校学生获全国职业院校师生技能竞赛一等奖等多个奖项

本报讯(教务处)11月19日-20日,第六届“田家炳杯”全国职业院校师生技能竞赛(决赛)在浙江师范大学举办。我校物理与工程学院学生邱迪(指导老师:刘晓莹、李晶晶)在比赛中荣获物理组一等奖,文学院学生何宇宸(指导老师:张所帅)获得汉语言文学组二等奖,乔靖草、谭茸茸、陈慧玲获三等奖,付玉康获优胜奖,是我校历次参加此项赛事以来取得的最好成绩。

付艳辉获评2020年海南省“最美科技工作者”

本报讯(科研处)近日,由中共海南省委宣传部、海南省科学技术协会和海南省科学技术厅联合开展的2020年海南省“最美科技工作者”评选活动结果揭晓。我校化学与化工学院付艳辉研究员榜上有名,荣获了2020年海南省“最美科技工作者”称号。

杨灿朝、林柳分获林浩然动物科学技术杰出青年奖、广东长隆动植物保护奖

本报讯(生命科学学院)为交流南方八省区动物学的最新研究进展,南方八省区动物学学术交流研讨会于2020年11月召开。研讨会期间,我校生命科学学院院长杨灿朝获得林浩然动物科学技术杰出青年奖,林柳获得广东长隆动植物保护奖。

旅游学院与海南农垦旅游集团签署校企战略合作协议

本报讯(旅游学院)11月15日,旅游学院在儋州举办了“健康旅游”研讨会,旅游学院与海南农垦旅游集团签署校企战略合作协议并授牌。海南省文旅厅副厅长汪黎曼、海南省社科联副主席陈耀等领导出席,与会专家围绕健康旅游的发展史、概念、中医疗养、海南康养、旅游产业等进行了研讨。

海南省中学省级学科带头人提高培训在我校举行

本报讯(继续教育学院)11月16日,2017-2021年度海南省中学省级学科带头人提高培训项目2020年线下集中培训在我校举行。从全省4万多名中学教师中遴选出来的67名中学省级学科带头人参加培训。副校长李森出席开班典礼并讲话。我校校长林强为培训班作题为《学习五中全会精神把握教育改革方向》的报告,宣讲党的十九届五中全会精神。

践行立德树人,争当“四有”好老师——我校举办第十届大学生教师技能大赛

本报讯(校团委)近日,由校团委、教务处和校学生会联合举办的第十届大学生教师技能大赛6个项目总决赛在两个校区举办。根据单项赛的团体积分,最终文学院和初等教育学院分别夺得大赛文科组、理科组团体一等奖。

据悉,本届大学生教师技能大赛历时两个月,经历了班级团支部初赛、学院复赛和校级决赛三个阶段,共开展班级团支部初赛220余场、学院复赛50余场,相关培训指导110余场,专业教师参与比赛指导120余人次,活动覆盖到我校80%以上的师生。

李红梅主持召开深化学生会(研究生会)改革专题推进会

本报讯(校团委)11月16日上午,我校党委书记李红梅在学校龙昆南校区第一办公楼会议室主持召开深化学生会(研究生会)改革专题推进会。

会上,校团委负责人原原本本传达了习近平总书记致全国青联十三大委会和全国学联二十七大的贺信精神,以及孙春兰副总理在会议上的致词精神。校学生会执行主席马睿汇报

了共青团中央、教育部和全国学联关于深化学联学生会组织改革的有关工作要求,学校的具体落实情况以及接下来的初步任务安排。

李红梅亲切地与参会师生交流,并作总结讲话。她强调,要从政治的高度,充分认识深化学生会(研究生会)改革的重要意义,不断增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”;二要加强各级党委对

学生会(研究生会)的领导和指导,努力建立健全联动机制,切实关心学生(研究生会)的改革与发展,强化政治保障、组织保障和条件保障;三要强化规章制度建设,不断增强学生会的政治性、先进性和群众性,努力打造让学校放心、让学生信任的学习型、创新型、服务型组织,努力培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人,引导学生听党

话、跟党走;四要明确职责定位,不断优化工作作风,努力增强群众意识、责任意识和奉献精神,关心青年学生发展,关注青年学生思想动态,主动联系青年学生、服务青年学生、引领青年学生;五要积极搭建平台,关注倾听广大青年学生的意见建议,引领他们融入海南自由贸易港建设和学校“十四五”规划编制工作当中。

全国“时代楷模”黄大年先进事迹报告团走进海师

本报讯(科研处)11月12日,海南师范大学邀请全国“时代楷模”黄大年先进事迹报告团来校举行宣讲报告会,这也是黄大年先进事迹报告团首次走进海南宣讲。

学校党政领导班子成员、全体中层干部、部分教师和学生党支部书记、教师代表共400余人聆听了报告会。报告会由校党委副书记刁晓平主持。

校党委书记李红梅致辞,向报告团表示热烈欢迎和衷心感谢,希望全校师生树报国之志,强师之风,开创新思路,担时代之责。

黄大年同志是著名地球物理学家,为我国深地资源探测和国防安全建设奋斗至生命最后一息。2017年5月,习近平总书记对黄大年同志先进事迹作出重要指示,发出了学习黄大年同志“心有大我、至诚报国的爱国情怀,教书育人、敢为人先的敬业精神,淡泊名利、甘于奉献的高尚情操”的号召,在全社会引起了强烈反响和广泛共鸣。

报告团的五位同志分别是黄大年在吉林大学的同事、学生,分别从不同角度讲述了黄大年同志感人肺腑、催人奋进的先进事迹。

省教育厅来校调研基础教育教师队伍建设“十四五”规划编制情况

本报讯(宣传部)11月11日上午,省教育厅副厅长李燕仪带队来到我校召开海南省基础教育教师队伍“十四五”规划编制工作调研会。校党委书记李红梅出席,相关部门负责人参加会议。

李燕仪指出,考虑到“十四五”教育规划要立足省情,为更好与海南自由贸易港建设相适应,决定成立以海南师范大学为主体,联系省内师范专业共同推动,借助省外专家力量做咨询的基础教育教师队伍“十四五”规划编制小组。李燕仪提出四点要求:一是要对照调研会上的新思路、新方法抓具体落实,进一步完善

工作方案;二是要与海南自由贸易港建设具体要求对接,坚持目标导向、问题导向;三是学习贯彻领会《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》等相关文件精神,并运用到方案制定中去;四是尽快制定省外调研计划,同时要充分利用前期基础调研成果。

李红梅表示,感谢对我校的信任与肯定,我校一定高度重视“十四五”规划编制工作,调集全校师资力量,统筹省内外专家资源高质量完成海南省基础教育教师队伍“十四五”规划编制工作,为海南基础教育发展作出应有的贡献!

西班牙卡塔赫纳理工大学来我校开展合作交流

本报讯(化学与化工学院)11月14日上午,热带药用资源化学教育部重点实验室2020年度学术委员会会议在我校召开。孙汉董院士等10位学术委员、中国科学院上海有机化学研究所田伟研究员出席,我校校长、重点实验室主任林强教授在会上致辞。

实验室常务副主任陈光英教授从研究水平与贡献、人才培养和队伍建设、开放交流、实验室发展中存在

的问题及未来的发展思路等方面进行了汇报。

与会委员充分肯定了实验室各项工作取得的进展,认为过去一年实验室在科学研究、人才培养、队伍建设和开放交流等方面均取得了长足的进步。但与国内知名高校的重点实验室相比还有差距,各成员单位围绕重点实验室的发展主题,凝练研究方向,发挥自身优势,做出自己的特色。

热带药用资源化学教育部重点实验室召开2020年学术委员会会议

本报讯(科技园)为不断提高我校办学国际化水平,落实我校与西班牙卡塔赫纳理工大学“2+0”MBA研究生项目合作,11月11日两校代表在我校座谈。

会上,卡塔赫纳理工大学国际联络处处长王岩就卡塔赫纳理工大学发展概况及与中国高校交流合作的成果等进行了介绍,表示现阶段的首要目标就是深化与中国高校的合作,巩固现有合作成果,继续坚定不移地建设与完善同中国高校间的良性合作机制,以及积极建设多元文化沟通

与融合的中心和桥梁。

校长林强希望能与卡塔赫纳理工大学方面加强深度合作,促进两校间多方位深层次的交流。双方参会人员就“2+0”MBA研究生、成立学院强化机构合作、拓宽国际认证的推广等方面进行了深入的探讨。

双方希望能够以此次合作为契机,以点带面,加强人才培养、学术交流、理论培训和教学实践等方面的深度合作,着力探索和发展校际合作的新领域、新途径。

王立军、李长明院士工作站(团队创新中心)在我校揭牌



▲王立军院士团队创新中心揭牌

本报讯(物理与电子工程学院)11月18日,王立军院士团队创新中心揭牌仪式暨大师讲坛在我校举行。副校长史海涛与王立军院士一起为海南省院士团队创新中心揭牌。

王立军院士是中国科学院院士、全国优秀科技工作者。2019年海南省科技厅批准我校建立王立军院士团队创新中心,这是我省光电领域创建



▲李长明院士工作站揭牌(摄影:韩茂清)

的第一个院士团队创新中心。中心的成立为我校物理与电子工程学院光电信息与工程专业建设提供了一个更高层次的学术研究平台,同时还将拓展我校光学领域的研究范围,全面开展多种形式的合作研究工作。

揭牌仪式后,物理与电子工程学院师生在图书馆十楼报告厅听取了王立军院士关于“激光·改变世界的

暨院士论坛在我校举行。副校长史海涛与李长明院士一同为海南省院士工作站揭牌。

李长明院士是欧洲科学院院士、俄罗斯工程院外籍院士、美国医学与生物工程院士、英国皇家化学学会会士、国际薄膜学会会士、教育部海外名师。2020年经海南省科技厅批准,李长明院士依托海南师范大学化学与化工学院设立了海南省李长明院士工作站,院士工作站的成立提供了一个更高层次的学术研究平台,促进海南师范大学与西南大学、苏州科技大学等高校的多边学术交流,扩展了生物传感、储能材料与器件、纳米生物学、功能材料、催化等方面的合作研发。

揭牌仪式后,李长明院士及团队成员对院士工作站实验平台进行了实地考察,并提出指导意见。

又讯(化学与化工学院)11月21日,海南省李长明院士工作站揭牌仪式

海师师生热议十九届五中全会精神

郭根山:带你解读十九届五中全会精神

■本报记者:周慧颖 徐碧珠



▲郭根山

略机遇。从2018年开始,习近平总书记就提出一个论断,即世界正处于百年未有之大变局,这在国内外都有体现。国内方面,中国特色社会主义进入了新时代,主要矛盾和任务都发生了新的变化。国际方面,全球经济性危机与社会危机叠加发生,国际政治经济秩序面临深刻调整,中美贸易摩擦与新冠疫情爆发就是显著表现。

面对错综复杂的国际形势、艰巨繁重的国内改革发展稳定任务,特别是新冠肺炎疫情的严重冲击,以习近平同志为核心的党中央不忘初心、牢记使命,带领全党全国各族人民砥砺前行、开拓奋进,奋发有为推进党和国家各项事业,战胜各种风险挑战,中国特色社会主义的航船继续乘风破浪、坚毅前行。实践再次证明,有习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心领航掌舵,有全党全国各族人民团结一心、顽强奋斗,我们就一定能战胜前进道路上出现的各种艰难险阻,一定能够在新时代把中国特色社会主义更加有力地向前推进。

二、“创新是一个民族进步的灵魂”
此次会议最大的亮点是将创新放在我国现代化建设全局中的核心地位,强调新发展理念要落到实处。

创新理念、协调理念、绿色理念、开放理念、共享理念,是习近平在党的十八届五中全会第二次全体会议上就提出的发展理念,实际上从中央到地方都在不断强化国家战略科技力量,提升企业技术与创新能力,激发人才创新活力,完善科技创新体制机制。以习近平为核心的党中央对这个问题认识越来越全面,行动越来越扎实,习近平总书记在建党100周年之际,在党的十九届五中全会第二次全体会议上,就提出了“十四五”时期我国发展的主要目标,这是习近平在党的中央全会上第一次讨论共同富裕,说明当前党中央对此的高度重视。实现共同富裕与今天中国特色社会主义进入新时代有密切关系。进入新时代的标志是主要矛盾的变化,共同富裕是先富帮助后富的过程,在落实的工作当中遇到不平衡的问题,应该通过国家二次分配给落后地区、落后人群进行政策补偿。对于海南来说,不平衡发展主要体现在两个方面,一是海南岛的免稅政策和发展不平衡,二是海南当地发展的不平衡,包括地区经济发展水平不平衡、地区经济结构不平衡等,比如海南岛的东部和西部,由于自然条件的差别,发展依然不平衡。乡村振兴是解决不充分不平衡发展的一项重要举措,乡村不要老去,“望得见山,看得见水,记得住乡愁”是我们的美好期待。

三、“望得见山,看得见水,记得住乡愁”
2020年是“十三五”规划收官之年,“这五年对国家发展十分重要,冲上去就冲上去了,掉下去就掉下来了。”郭根山说,“我认为‘十三五’就是中国改革开放的缩影,是中国快速发展的缩影。”中国现已成为世界第二大经济体,人民生活水平、生活质量不断提高,科技飞速进步、生态环境好转,争取在“十四五”期间出现经济发展的拐点。我国抗疫也取得了显著成效,党中央带领全国人民上下一心成功攻克难关。

四、“我们要有信心来完成自贸港建设”
郭根山说,“党中央给我们出100分的卷子,即使我们得了60分也是胜利,不惧怕,即使尽了努力,我相信海南会交出一份令人满意的答卷。”“建设美好新海南”是第七次党代会提出的口号,也是这次《海南自由贸易港建设总体方案》再次强调的,从这个意义上讲,海南的发展本身就符合中央的发展精神。我们要有信心来完成海南自由贸易港建设:农村发展起来,广大农民有现实的购买力,带动内需;根据党中央省委政府的部署,学校要打好自己的内功,教师队伍要将引进人才,学科建设方面要构筑学科高地,这是学校发展的命脉;在人才培养方面,要培养优质人才,本硕博一体化培养;此外,学生应该服务社会,承担起传播文化的责任,“大学是做大学问的”,要用科学研究来支持社会发展。

中国共产党第十九届中央委员会第五次全体会议,于2020年10月26日至29日在北京举行。中央委员会总书记习近平作重要讲话。全会审议通过了《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》(以下简称《建议》)。全会号召全党全国各族人民要紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围,同心同德,顽强奋斗,夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利。记者邀请海南师范大学马克思主义学院教授、马克思主义理论一级学科带头人郭根山老师带我们解读此次会议内容。

一、“不忘初心,砥砺前行”
十九届五中全会深入分析了我国环境的变化,认为在当前和今后的一个时期,我国发展仍然处于重要转

王增平:体育强国让我信心更多了

■本报记者:董雅婷

在十九届五中全会召开前,2019级体育学院的王增平就对会议内容有所期待。

10月15日,《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》正式公布,明确提出“教会、勤练、常赛”是新时代学校体育的关键内容”。这是王增平有点激动,“理论和训练两手抓,是我们所有体育生的心声。但是很多时候,课程的设置并不是单纯由老师或是学校决定的,而是需要国家把准航向。所以我们就更期待十九届五中全会对于体育的表述,希望体育教育、体育事业的发展能更多纳入到国家对于未来的规划当中。”

大会召开后,围绕“体育”二字,王增平在公报中找到了这样的表述,“到2035年,要建成文化强国、教育强国、人才强国、体育强国、健康中国,国民素质和社会文明程度达到新高度,国家文化软实力显著增强。”篇幅虽然不多,但是却让他觉得信心更多了,“有了宏观的规划,应该之后会有源源不断的措施出台吧。”王增平说道。

事实上,从去年开始,我校就开始试行体育教学改革的部分要求。新模式主要强调三个关键点:运动负荷、体能练习和运动技能。每节体育课都要求学生进行体能练习,体能练习、技能学习时间需占课程总时间的75%,以期让学生在“大负荷、高密度”的运动中提升心肺功能和肌肉力量。作为社会体育指导与管理专业的学生,王增平明显感觉每节体育课的训练量有了大幅提升,自己的体能和专业技能都有了很大的进步。

王增平认为,体育教育的改革与发展,需要国家层面的整体布局,社会与学校的积极响应,他也期待着此次大会召开后,能有更多建言献策的

渠道开放给一线教师和学生。

作为社会体育指导与管理专业的学生,他的课程既包括运动训练,也涉及诸如“体育管理学”、“围棋形势与政策”等理论知识,目的是培养群众性体育活动的组织管理、经营开发以及教学科研等方面的复合型人才。在课程改革下,一边是运动负荷的增加,一边是理论与实践并重的教学规划,王增平偶尔也会觉得吃力,“有些高密度的运动课程,对体能的消耗还是非常大的,对体能恢复也提出了更高的要求,遇到课多的时候,即使接下来的理论课程只要静坐着就可以,我们也很难集中精力去听。”对此,王增平建议,或许可以采用多次少量的教学方案,“一些大负荷、高密度、两节连上的课,是不是可以分成四节课来上,虽然上课时间增加了,但对于这门课程以及当天其他课程的质量,也有了更好的保障。”

体育教育改革之外,王增平对于社会体育观念的改变也充满了期待。今年,青岛一所中学让体育教师当班主任,结果遭到家长普遍反对的新闻,引发了广泛关注,也让毕业后想成为一名体育老师的王增平有些失落,“体育老师时间多,有精力更好地管理班级。只是在很多家长的观念里,体育教师仅仅只是副科教师,班主任还是得由语数外等主科教师担任,这样的现象体现的是体育在学校教育中被边缘化的情况。“没有强健的体魄,怎么好好学习呢?没有体育中国,怎么更好地实现健康中国呢?希望我们走出校园成为了一名体育老师的时候,大家对于体育能有更深入的认识。”王增平说道。

陈雷亭:希望在课堂上讲好自贸港建设故事

■本报记者:董雅婷

作为一名海南学子,十九届五中全会召开后,2020级马克思主义学院学科教学(思政)专业研究生陈雷亭一直在通过各种方式学习、研究会议内容。其中,如何将公报中的指示与海南自贸港的建设结合起来,是她最关注的话题。

“公报中提到,‘要实行高水平对外开放,开拓合作共赢新局面,坚持实施更大范围、更宽领域、更深层次对外开放,依托国内大市场,促进国际合作,实现互利共赢。’当前,海南自贸港的建设就是我们国家对外开放最重要的举措之一,我们应当在把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局中找准海南定位,牢牢把握住政策方面的利好。”陈雷亭分析道。

作为土生土长的海南人,她见证了二十多年来海南省教育事业的发展,也深知其不足之处,“海南独特的人文地理环境,让生活节奏一直处舒缓闲适的状态中,但未来教育的发展,一定要紧跟‘十四五’规划和2035年的远景目标。以我们桂林洋大学城为例,校园如何建设,学生培养方案如何完善,配套设施如何跟进,高质量教师人才如何引进,怎么把偏僻的桂林洋大学城与中心城区发展结合起来,这些都必须有明确的规划,在这方面,绝对不能慢,不能做。会议中提到的对外开放的政策让身为海南人的我对未来充满了信心,但也对我们提出了更高的要求。”

陈雷亭的职业规划是毕业后成为一名中学政治教师,这意味着她不仅要有输入会议精神的能力,更要有融会贯通,将会议内容以更通俗易懂的方式向外输出给学生们的能力。习近平总书记曾表示,办好思想政治理论课的关键在教师。在发挥教师的积极性、主动性、创造性上,要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生的第一粒扣子。”

结合此次十九届五中全会,陈雷亭对于如何当好一名思想政治教师有了新的想法,“我想成为一名具备故事思维的思政老师,理论是晦涩的,对于年纪比较小的学生来说,可能并不能很好地理解。但如果我把理论和真实有效的情境、案例、故事结合起来,或许就可以避免出现死气沉沉的课堂,让更多的学生爱上政治课。”

作为土生土长的海南人,她见证了二十多年来海南省教育事业的发展,也深知其不足之处,“海南独特的人文地理环境,让生活节奏一直处舒缓闲适的状态中,但未来教育的发展,一定要紧跟‘十四五’规划和2035年的远景目标。以我们桂林洋大学城为例,校园如何建设,学生培养方案如何完善,配套设施如何跟进,高质量教师人才如何引进,怎么把偏僻的桂林洋大学城与中心城区发展结合起来,这些都必须有明确的规划,在这方面,绝对不能慢,不能做。会议中提到的对外开放的政策让身为海南人的我对未来充满了信心,但也对我们提出了更高的要求。”

陈雷亭的职业规划是毕业后成为一名中学政治教师,这意味着她不仅要有输入会议精神的能力,更要有融会贯通,将会议内容以更通俗易懂的方式向外输出给学生们的能力。习近平总书记曾表示,办好思想政治理论课的关键在教师。在发挥教师的积极性、主动性、创造性上,要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生的第一粒扣子。”

陈雷亭的职业规划是毕业后成为一名中学政治教师,这意味着她不仅要有输入会议精神的能力,更要有融会贯通,将会议内容以更通俗易懂的方式向外输出给学生们的能力。习近平总书记曾表示,办好思想政治理论课的关键在教师。在发挥教师的积极性、主动性、创造性上,要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生的第一粒扣子。”

准新闻人:化繁就简报道好远景目标

■本报记者:郑雨涛

来自新闻传播与影视学院的裴洪,是今年新入学的一名硕士研究生,带着积极与期待踏足海南这片年轻的土地,他立志要在这闯荡出自己的新天地。

对于永远在捕捉时事热点第一线的新闻系学生来说,十九届五中全会的召开可谓是近期的重要事件,“这次会议具有承前启后的作用,明确了时代目标,对于我们整个社会来说,有了新的期待和奋斗的方向。”这是裴洪对于这次会议的整体看法。

身为一名准新闻人,他总是思考在新形势下新闻报道应该做出怎样的改变,“比如说在新闻报道中如何更好地贴近群众,如何真正转变新闻的一些理念,更好地在媒体环境中进行舆论引导等,这与我们每个人都是息息相关的。”裴洪说道。

积极向上的他,在本科时期就已经是一名共产党员,“身为一名党员,我们对于这次会议应该有更深的认

识。”裴洪认为,“我觉得不应该只是限于对于会议内容的学习,这只是一个阶段的内容。更为重要的是,如何在学习此次会议内容的过程中能够有所启发,学生党员如何能更好地发挥自身的党员作用,在时代不断发展的情况下,应当将自身所学到的知识与实践相结合,真正将知识实际的运用起来。”

还有来自文学院的刘思妘,她是一个文笔和心思都很细腻的女生,一直从事着校园媒体的相关工作,“校园媒体在我心里一直是青春和热情的代名词,学生和媒体运营人的双重身份让我逐渐学会了以另一个视角看待问题。”刘思妘说道,“校园媒体是校园人利用手机观察社会世界的一扇窗,在传播会议精神的时候,应该用心筛选,化繁为简,更能用知识诠释所疑惑。除此之外,更希望投青年人所好,以大家喜闻乐见的方式,利用多媒体做好每一个点、每一

篇推文。“踵其事而增华”,我写我思,落笔有声。”对于十九届五中全会精神的报道,“化繁就简”是她作为一名校园媒体人的独特理解。

同时,她也十分关心和期待会议中提及的“繁荣发展文化事业和文化产业,提高国家文化软实力”重要指示,尤其是涉及文化艺术和国民教育的部分。她和她的同学们经常会讨论不同时期人们所关注的那些文化产品,包括音乐、书籍、综艺、影视剧等传统产品,以及短视频等新兴内容,及其有关网络热点和相应评论等,她认为这在一定程度上可以反映出人们的文化需求和文化现状。

谈到自己专业的未来发展,她说道:“专业需要产出,我们也爱好产出,从现在开始就是对未来最好的期待。从现有各大文化产品的评论和关注度看,未来的文化大繁荣值得期待。试问,谁不喜欢自信开放的文化氛围呢?”

夕阳西下

■文/吴虹霖

自由奔跑,最后消失于风中。云朵在天空中变换着不同的姿态,留下一幅幅独特多姿的精美画卷。急于与家人团聚的路人不得不为这过份的美丽而驻足,惊奇地拿起手机为这份美丽留下在世界的印记;归巢的鸟儿热烈地拍动着丰满的羽翅,来与柔软粉嫩的云朵撞个满怀,再心满意足的落入微风摇曳的枝头,惊起树影摇曳。

光也柔情,风也迷人。一阵阵余晖喷洒于世间,穿过琼楼玉宇,使世间蒙上一层金黄,又越过绵延山岭,钻进绿叶缝里,在地上泼洒一地黄金碎屑。渔人绽开朴实的笑容,拖着疲惫的身影,用船只破开前面的波光潋滟,满载而归地乘风离去;村妇用瘦弱的肩膀支起沉重的水桶,迎着明丽的阳光,将身子沐浴在柔和的夕阳下,只为赶在夜幕前去浇灌那弱小的菜苗。煦风徐徐地从远方拂来,掠过

秋声

■文/郑琛源

将打开另一个新的出口。一个人的傍晚,沉淀在小小的思绪之中,望着即将落下的太阳,一天又要结束了,但那不应是伤悲,而是经过命运历练的过程。

天空之上,阵阵鸟鸣,隆隆雷声,俯瞰大地,是叶在起舞,是雨在歌唱,是风在呐喊。你的秋声,你的天籁,必定有你的完美唱和。

走在雨后的老街,大理石的地板映出人的影子,耳边的风声,吹走人的心事。秋风渐行渐远时,心中又多几分期盼,不舍得秋风的离去,如同不舍得故人。在秋风中沉思,会在不经意间回去触碰那些早已尘封多年的往事,翻开那些发黄的相片、古老的日记,才发现有些人其实并未走远,她仍在脑海萦绕,她留在了心底最柔软的地方。

暖暖秋风沙沙地响,在婉约吟

洪流中的水滴

■文/陈治道

是慢慢地他们发现这里并不是他们所要寻找的广阔的空间。他们犹豫着,考虑着,要不要接着向前走,他们无法预料到前方到底是否存在更为宽广的空间。不久之后,他们讨论出了结果,他们决定继续向前走。

穿过了众多的峡谷,他们来到了平原。没有了高山的阻碍,他们开始随心所欲地穿越农田,呼吸着青草和果实发出的香味,欣赏着两岸多姿多彩的美景。过了一段时间,他们对这个地方产生了厌倦,他们对是否留下来生活产生了疑问。相当大的一部分伙伴,已经熟悉,深爱上了这个环境,不愿再继续跋涉,不愿再过上无法预知未来的生活。于是他们与大部分泥沙留在了这里,而剩下的水滴,决定再继续向前走,他们觉得前方应该还有更为开阔的空间让他们自由自在

黑暗中的点点星火

■文/中爽

得多,欣赏愈加成熟,无愧于时间的流逝,才能在历史的回望中喘气。跟着旅游团看展,多少有些走马观花的意味。许多细节都被丢弃,留下的记忆也多是看展那天跟着人流,熟悉绳索向前走,周围大妈大声呵斥喝水不盖盖子的小孙子,周围文创产品的精美盖不过身心俱疲。而挑着一种非旅游热季,自己慢慢在展厅里踱步,靠自己的眼睛,自己的脚,自己的各种感官去体会,才能体会展品的美。

博物馆、美术馆、艺术展馆等是一种关于美的集合,令人沉浸在其中,是对世界另一种维度的探索。据说博物馆刚出现时,大多是对珍奇事物的收藏。即使是在战乱年代,依然有许多人抱着对过去的好奇及对未知事物的探索,用小小的空间容纳这些奇珍异宝,如同一场与时间的较

梅叹

■文/王瑞琇

一分浅桃,三分梨白
五分青竹骨
二分娇媚,四分旖旎
六分香如故
九分惆怅
十分踌躇
离魂人
不知乡归何处

无题

■文/王瑞琇

一曲霓裳倾城,梦里梦外佳人杳杳
几经碧落与黄泉
二月春暖还凉,三月春醉
柳叶弯弯西湖远
四下回顾,五月烟雨
江南六月魂索梦绕
七弦冷冷,八月金桂,九载荣华荣悴
十年漂泊,林花儿谢
此事千言万语难诉尽

艺苑



铺前夜色

■摄影·余川华

高中时代的我们是一副什么模样

■文/林景斌

在高中有没有经历过这样的时刻,想去学校顶楼睡觉,有旷课的忧虑;想好好的吃个早餐再去上学,又有迟到的顾虑;注意到了隔壁班的漂亮女孩,却连那句“能加个微信吗?”都开不了口。

《灌篮高手》第一卷第一个分镜,我们看见的就是被第50个女孩拒绝的樱木花道。正当花道在气头上,想揍谁出气的时候,本书的女主角赤木晴子站在花道身后“你喜欢……打篮球吗?”于是,灌篮高手的故事就这样微草率地开始了。樱木花道打篮球这件事同样也是草率的,被赤木晴子吸引罢了。

《灌篮高手》里好像打篮球的人都是一根筋。漫画里羁绊最深的两个角色——樱木花道和流川枫,第一次见面便大打出手,而花道想接他的理由也仅仅因为流川枫是晴子的暗恋对象,而流川枫还手的理由呢?也就是就算是天皇老子,也不能妨碍我睡觉。

篮球队的队长赤木刚宪完全不顾大家的围观,向把“灌篮”记错成“灌肠”的樱木花道发起挑战。不为别的,就是因为认为樱木花道侮辱了篮球,早就将篮球这项运动当作信仰的赤木刚宪自然不能放过樱木。正在所有人脑袋上冒问号,大名鼎鼎的篮球队队长为什么会对一个完全不会打篮球的樱木花道这样较真的时候,作为妹妹的晴子在一旁做出了解答,“从他一开始就很迷篮球,篮球就等于”是他的全部。”

他们的逻辑大概是这样,因为我

想如何,所以我就如何。并不会因为我们现实生活中瞻前顾后的犹豫。换句话说,《灌篮高手》能被称为经典,是因为灌篮高手们完成了我们在现实生活中所有想得到却又不敢做的种种。因为想所以做的思维逻辑本身就是一件很热血的事情。

什么是少年心气?少年心气就是,明明什么都能担不起,却固执地想把世界扛在肩膀上。

新生入部的第一天,赤木刚宪就强调了“今年的目标是称霸全国!”如果是一副的话,配上赤木刚宪坚毅的眼神,一定会认为湘北高中是数一数二的球队,但看后来的故事我们会知道,其实这样的一句话,赤木刚宪已经说了三年了,前一年甚至因为湘北太差了,连县赛都无法参加。为了完成梦想,湘北的训练艰苦而严苛,三年来就有队员退部,甚至临走前对着赤木丢下一句“异想天开”的冷眼嘲笑。

固执的标签贴在湘北的每一个人身上。樱木花道明明是篮球的门外汉,却一直坚定的称自己是能接替赤木当上队长的“天才”。副队长木暮公延并没有一副高大宽厚的身板或是精湛的技巧,但他和赤木一样,心里也藏着有朝一日能够“称霸全国”的梦想,是唯一和赤木在一起在篮球部待了三年的人脑袋上冒问号,大名鼎鼎的篮球队队长为什么会对一个完全不会打篮球的樱木花道这样较真的时候,作为妹妹的晴子在一旁做出了解答,“从他一开始就很迷篮球,篮球就等于”是他的全部。”

我并非将《灌篮高手》仅仅认作是一个体育类的篮球漫画,我们能够很清楚地在这里找到些许我们自己的影子,曾抱过的不切实际的幻想,曾有过的少年心气,曾期盼的敢想敢做。