

长春中医药大学
扫描下面的二维码，关注我吧！



官方微信



官方微博

长春中医药大学报

CHANGCHUN ZHONGYIYAO DAXUE BAO

国内统一刊号:CN22—0814/(G)

2020年10月15日 第12期(总第594期) 中共长春中医药大学委员会主管主办 投稿邮箱: ccxctzb@163.com 本期共4版

学校举行杏林青马工程2017级 学员班结业典礼暨2019年青马表彰大会



本报讯(王静)10月7日,学校在致知楼连心报告厅举行杏林青马工程2017级学员班结业典礼暨2019年青马表彰大会。吉林省关心下一代工作委员会执行主任兼秘书长王葆光,学校党委书记张兴海,学校党委副书记、校长宋柏林,学校党委副书记姜彤伟,纪委书记孙伟义,副校长陈长宝,副校长高文义,吉林省政府参事、学校特聘教授高福平,学校关工委主任周进出席大会。姜彤伟主持大会。

会上,孙伟义宣读结业决定和表彰决定。主席台领导为2017级结业学员代表颁发结业证书,为优秀学员、单项标兵、优秀青马导师、优秀青马教师、抗疫专项优秀教师等获奖人员颁发荣誉证书。宋柏林为特聘导师发放聘书。张兴海为杏林青马工程2019级新学员班授旗。

杨灼银代表2017级青马学员发言,她表示:“青马工程让我们感受到信仰的力量,收获了更优秀的自己,我们会承载着学校和导师的殷殷期盼、深情厚望,不畏困苦、追求卓越!”郎坤学代表2019级青马学员发言,他表示:“在杏林青马工程学员班,我们要成为有理想、有本领、有担当的时代青年。”王昕晔代表青马学会教师发言,她说:“杏林青马工程如一

灯塔指引着青年教师把稳理想信念之舵,将以‘四有好老师’的标准严格要求自己,履行好教书育人的神圣职责。”孙佳明代表青马导师发言,表示压力与动力鞭策着自己要努力做好一名青马导师,青马导师的“幸福感”是看到自己的学员蒸蒸日上,也更加坚定了自己对青马学员培养的初心。

王葆光在讲话中充分肯定了学校实施杏林青马工程所取得的成就和经验,为进一步发挥杏林青马工程“培根立德、铸魂树人”的作用,他提出三点建议:一是进一步加强党对杏林青马工程建设的领导,全面贯彻党的教育方针,坚持为党育人、为国育才,努力交出一份让党和人民满意的答卷;二是进一步发挥青马导师团的高端引领作用,放大鲜花效应、导师效应;三是杏林青马工程基地建立模范青马师生榜,形成崇尚模范、学习模范的氛围。

“希望全体青马学员不忘青马、心中有马、以梦为马、马到成功!”张兴海在讲话中向顺利结业的2017级学员表示祝贺,对2019级新学员的到来表示欢迎,对长期以来支持青马工作的全体教师表示感谢。张兴海指出,杏林青马工程实施以来坚持高站位、高起点、高举高打,实现了从1.0到4.0的快速发展,并努力奔向5.0,成绩的取得是学校党委认真领会、坚决贯彻习近平总书记关于培养社会主义接班人的指示和要求,在高度的任务自觉、行动自觉中担负起人才培养的任务和使命,将培养社会主义合格建设者和可靠接班人这两个目标与学校人才培养相结合,实现了学校人才培养的高度和深度,丰富了对人才和素质的理解。张兴海向全体青马师生提出四点希望,一是希望2017级青马学员传承青马精神,不忘初心再出发,始终保持青马人昂扬的斗志与拼搏进取的状态,为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量;二是希望2019级新学员坚定理想信念,勇担青春使命,发扬青马的优良传统,奋力书写无愧于人生、无愧于时代的青春芳华;三是全体青马教师立足本

职岗位,履行使命建新功,以高度的责任感和使命感,投身教书育人事业;四是要认真谋划部署,持续发力保质量,学校党委将在质量提升上持续发力,各学院党委要在思想上高度重视,与学校党委同频共振、同向发力。张兴海强调,要始终围绕中心、服务大局,进一步打造符合时代发展要求、高等教育发展趋势、青年师生成长需要的“青马工程”,坚持正确发展方向、价值取向、目标导向,用制度保障青年身心健康发展。大会还在致知楼阶梯教室设立了分会场,组织师生进行线上同步观看。学校杏林青马工程导师、各基层党组织书记、主管学生工作副书记、青马学会教师代表、在校青马学员300余人参加会议。

会后,学校举行杏林青马工程“明德大讲堂”活动,邀请知名文化学者、东北师范大学文学院教授、博士生导师高长山作“文化自信与中国传统文化”专题讲座。高长山结合自身长期的历史和文化研究的实践,通过生动的事实,典型的事例,指出了如何树立文化自信,强调了学习中华优秀传统文化的时代价值、现实意义,明确了学习中华优秀传统文化的具体路径和方法。报告站位高远、立意深刻、内涵丰富,具有很强的思想性、时代性,对全校师生学习、弘扬和传承中华优秀传统文化,发挥中医药学科特色和优势,打造文化建设新品牌,具有十分重要的指导意义。学校青马师生及青干班教师聆听了报告。



杏林青马工程2017级学员班结业典礼暨2019年青马表彰大会



本报讯(曹冠男)10月14日,吉林省“新医科”建设工作研讨会在吉林大学中日联谊医院召开。省教育厅、省卫生健康委、省中医药管理局有关领导出席会议并讲话。我校校长宋柏林应邀出席会议,并作《面向“新医科”发展需要,培养高素质“现代中医”人才》主题发言。

会上,宋柏林介绍了我校的办学历史、办学特色等基本概况,并结合学校人才培养目标总体定位、人才培养模式改革创新、人才培养过程举措、人才培养师资队伍保障等四方面内容,分享了学校在医学教育改革创新方面的有关做法。同时,他详细阐释了对“新医科”人才培养的中医思考——培养“现代中医”,并对下一步我省医学教育创新发展提出了建议。一是增加专任教师数量,建立“双师型”专业教师队伍;二是提高医学类专业学费标准和政府专项资金投入;三是重视非大学直属的三甲医院医教协同综合改革,将三甲医院划归为医类院校直属附属医院。

会议期间,全体参会人员集体学习观看了教育部高等教育司吴岩司长所作的《谋大局、应变局、开新局,加快医学教育创新发展》专题报告,并参观了吉林大学中日联谊医院临床技能培训中心,省内7所涉医高校的相关负责人进行了交流发言。全省涉医高校分管领导及附属医院负责人、教务处处长,教育部医学学科教学指导委员会委员(吉林籍)、吉林省医学学科教学指导委员会委员等80余人参加了会议。

校长宋柏林出席吉林省「新医科」建设工作研讨会

图片新闻



青马告白祖国 时代守望初心

本报讯(陈竞博)10月5日,学校杏林青马工程基地在学校田径运动场举行“青马告白祖国”升旗仪式。校院两级青马学员共计700余人参加了活动。全体青马学员面向国旗进行庄严宣誓:“今天面对鲜红的国旗,庄严宣誓,永远做祖国忠诚的儿女,做马克思主义的坚定信仰者……”



摄影 肖春松

张兴海、宋柏林一行到帮扶村考察调研



本报讯(马社彪)10月10日,学校党委书记张兴海、校长宋柏林、副校长高文义一行带领相关部门负责同志赶赴长发村开展扶贫工作调研,部分青马教师及学员随队开展社会实践活动。

上午10点,长春中医药大学扶贫工作现场会在长发村会议室召开。学校领导、通榆县兴隆山镇相关党政领导、学校相关部门负责同志和部分青马师生参加会议。会上,先后举行农副产品回购签约仪式及长发村合作社大型农机具项目捐赠仪式。长发村党支部书记臧志安对目前长发村脱贫攻坚工作开展情况做了详细汇报。

宋柏林肯定了目前长发村的巨大变化,高度赞扬村书记、驻村干部的工作态度和作风,教导青马学员要学

习基层同志的初心和情怀,树立干事创业的决心,将自己所学所感运用到今后的学习工作中。他强调,脱贫攻坚胜利在即,但绝不能松劲,学校将不遗余力地继续支持长发村的脱贫攻坚工作,保证帮扶任务顺利完成。

张兴海在讲话中充分肯定了长发村脱贫工作取得的成绩,他表示,在当地政府同帮扶单位的有效配合和全体党员干部的共同努力下,长发村整体面貌有了明显改善。他号召大家学习基层党员干部对人民群众的情怀和为人民服务的决心。同时指出学校干部四同教育基地建得好,要长期坚持,让学校广大党员干部真正深入到农村基层学习锻炼。他嘱咐学生们要珍惜到基层实践的机会,深入了解农村情况,体会百姓疾苦,回去后认真总

结,进一步促进自身素质的全面提升。

会后,学校领导一行到山东屯滚水坝、致富带头人养鹅场考察参观,到长发村志安合作社深入了解了大型农机具购置情况及后期厂房建设情况,对合作社目前取得的成绩给予充分肯定,并就今后合作社的发展建设提出建议。期间,一行人还亲切慰问了学校驻村干部,询问他们的工作生活情况,为他们送去了生活物资。

自学校与长发村建立帮扶关系以来,学校党委始终关注长发村的脱贫攻坚工作及百姓的脱贫致富情况,多年来在村基础设施建设、产业项目发展、百姓生产生活、健康扶贫、教育扶贫、消费扶贫等诸多方面加以援助,得到当地干部百姓的一致好评。目前,长发村建档立卡户全部脱贫,长发村脱贫摘帽,全村在基础设施建设、产业项目开发、医疗卫生水平及群众获得感等方面均有大幅度提升。

主 编:于然贵

执行主编:瞿新明

编辑部主任:王 静

印刷:吉林省优视印务有限公司

《长春中医药大学报》编辑部

本版责任编辑 王静

访学校首届课程思政教学名师： 课程与思政交融，教书和育人互促

编者按

自2017年学校在全省率先开展课程思政教育教学改革工作以来，学校注重加强顶层设计、上下联动、重点突破、整体推进，完成了课程思政进课程标准、进人才培养方案、进课堂教学、进示范教材等一系列改革创新工作，实现了课程思政全覆盖，推动课程思政教育教学改革由1.0向2.0跨越升级。在改革进程中，全校上下涌现出一大批优秀教师和教学团队，积累了丰富的课程思政教学经验和改革做法。学校高晓玲、黄卫东、高颖等3名教师为首届“长春中医药大学课程思政教学名师”，本版特专题策划，专访了3位名师，走进她们的课程思政教学世界。

做好学生成长的播育者

——记学校首届课程思政教学名师高晓玲

滕金阳 李千惠

人物简介：

高晓玲，医学博士，教授，学校首批课程思政示范课中医基础理论课程负责人，中医基础理论专业博士生导师，中医基础理论学科后备带头人。有效将思政教育和专业知识“双融”，内化于心，外化于行，达到协同育人的效果。



“学不贯今古，不通天人，才不近仙，心不近佛者，宁耕田织布取衣食耳，断不可作医以误世。”

——《言医·序》 裴一中

心正药自真，德满医自成

作为学校首届课程思政教学名师，高晓玲教授将“思政教育和专业教育双融双促”作为主要理念，在专业教学中长期坚持进行德育渗透，将思想政治的“德育之种”播种在每个学生的心田，她说：“教师就像一个默默耕耘的播种者，我们通过课程思政在学生心里播种下一粒粒道德的种子。”

谈及中医基础理论这门课，高晓玲教授认为这门课是所有中医相关专业的专业基础入门课和奠基课，学生受众面广，对一名中医学生的影响是深远的，在专业课程中如何挖掘、融入思政教育的有效元素，并全过程、全方位实施于人才培养，是自己和整个教学团队长期在思考和实践的问题。该课程一直注重进行德育渗透，只是原来没有提出“课程思政”的概念，没有升华为理论总结，但在实际教学中，教学团队注重德育教育，从而增强职业道德，坚定职业道德立场，以患者利益为出发点，深化职业道德，建立职业自豪感，达到文化自信、人格自信、专业自信、职业自信。

“我们教的是医学专业，那么医学专业最重要的是什么？是医德。”高晓玲教授坚定地说，作为医学生，尤其需要加强思想政治教育，可以说，医学生学医的第一步就是“明德”“厚德”。因此，要坚持思政教育与中医专业教育互融共进、同向同行，以德育才，促进学生德才同进、同行，为学生中医专业的终身成长打造坚实的基石。

做好课程设计，避免“贴片教学”

中医基础理论课程具有丰富的自然科学和社会人文学知识，其课程背后是深厚的中国传统文化哲学思想，其整体而动态、兼容而存异、从化且中和等思想渗透于藏象、经络、气血津液之中，这都是课程思政的内容源泉。在中医基础理论课程教学中把思政教育贯穿其中，将思政元素融入到教学和实际的各个环节中，在日常教学中对学生进行德育教育，实现润物无声的隐形教育效果，就需要对中医基础理论融入课程思政教学进行总体的教学设计。高晓玲教授带领教学团队从学生需求出发，重点关注课程教学、教师角色、学生专业特点、实践实训、师生团队等环节，形成了教学设计的有机整体。

例如在教师角色设计方面，高晓玲教授表示不同年龄的教师由于经历不同，所选择的教育范例、教育样本、教育内容也不一样，所以教师角色要设计。在专业特点设计方面，要结合自身专业特点和需求，比如中医专业，我们侧重

于医德和医术；康复治疗，我们侧重于技能和医德；中药专业侧重仁爱之心；中西医结合专业主要针对医学开放性等……在不同专业的课堂教学中融入不同的课程思政元素，结合专业特点不同，有针对性的进行讲授，并融入不同方向的思政元素，从而避免“专业+思政”的贴片式教学。

在实践实训上，通过组织学生前往学校五运六气实训馆培养学生哲学思维，开展课程小讲课等相关教学活动提高学生语言表达能力、团队协作能力。高晓玲教授也非常关注对师生团队进行设计，通过本硕博二级联动实现不同学历层次的从专业到思政跨越与融合。她将课程思政从本科生教育延伸至博士生教育，“课程思政对学生本硕博整个学习过程都有引领作用，我们要做的就是提炼好课程思政教育内容，在润物无声中实现教育效果”，高晓玲教授这样说。

教之以事而喻诸德

要让课程思政真正发挥出应有的效果，这对教师其实提出了要求，教师必须能够把握住本专业、本课程的知识结构和它的特点。为了方便学生更好地理解中医基础理论，高晓玲教授会用同学们所熟知的事物举例，案例丰富多彩又贴近生活实际；上至国家，如心为君主之官，心脏的功能正常，全身的机能才能运作，正如国不可一日无主；中至社会，如团队建设要体现阴阳和谐统一，每个人性格不同但都是必不可少的一部分；下至个人，如作为医生，要从源头寻找病人的病灶，透过现象看本质。在具体教学中，学生通过对第一章精气、阴阳、五行的学习，了解古代哲学思想对中医理论体系构建的重要影响，培养对中国传统文化的热忱；在第七章病机中，了解病机是揭示疾病本质和一般规律的基础理论，把握病机的发展变化规律并有效指导临床治疗。学生把学习中医基础理论的感悟转化为内在动力和实际行动，树立人格自信、专业自信和人格自信，在整个学习过程中，逐渐形成整体思维、辩证思维、恒动思维和创新思维，以便更好地学习中医，认识中医、理解中医。

课程思政就好比一片广袤丰盈的思政教育土壤，在这片热土上，高晓玲教授将自己作为一名播种者，在学生的心田中播撒一粒粒高尚情操的种子，她说：“当他遇到好的土壤，这颗曾经播下的种子就会长成参天大树，播种的人也很重要，而我们现在的工作就是为他种下好的种子，我们就是播种人。”

时代在不断发展、进步，开展课程思政也要坚持因事而化、因时而进、因势而新，满足学生成长发展的思想需求和理想期待，引领中医学生坚守专业信仰，夯实专业技能，严守职业道德，强化专业服务，让中医队伍后继有人、源源不断，而这也正是高晓玲孜孜以求的教育理想。

培养德技双优的医学人才

——记学校首届课程思政教学名师高颖

杨先雯 陈婉莹



人物介绍：

高颖，药学院基础化学教研室，副教授，硕士生导师，曾获课程思政示范课优秀教学设计奖，校优秀教师，校优秀工会干部，“巾帼建功”先进个人等。在教学中不断创新，提升思政教育的亲和力和针对性，将思政育人渗透到日常教学中。

“同学们，在上千个有机化学人名反应中，你会看到来自不同国家的研究学者的名字。Wolff-Kishner—黄鸣龙还原（Wolff-Kishner-Huang Minlon Reduction）是第一个以中国化学家命名的反应，这是我们国家在化学方面的贡献。”走进药学院高颖老师《医用化学》的课堂中，猛然听到这一段你会以为正在上一节思政课，这是高颖老师在为学生讲授“黄鸣龙还原”。

在高老师的课堂上，这样的场景和教学内容已经令学生习以为常。作为学校首届课程思政教学名师，高老师近年来一直探索和尝试如何在《医用化学》这门课程中有机融入课程思政元素，将思政之“德”融入化学之“变”，巧写专业教育与思政教育的“化学反应方程式”，不断拓展医用化学课程的思政育人功能，培养“德技双优”的医学人才。

创新教学体系，重组课程思政

一门课有思政，化学课也蕴含着丰富的思政教育资源，将价值观培育融入人才培养，努力做到课程思政春风化雨、

润物无声，让学生们成为具有优秀的医学技能和高尚医德的“德技双优”医学人才，是高老师心中的念想。

课程思政教学不是空中楼阁，它必须依附课程本身，整合教学内容，挖掘课程的思政内涵。选择合适的课程思政融入点，成为高老师有效开展课程思政教学的首要工作。她积极搜集思政素材，设计有效的教学方式，撰写课程思政案例……“无处不思政，人的思想决定行为，我们需要做到的就是教育学生知行合一”，高老师秉持这个理念，将课程思政教学目标明确纳入人才培养方案，从课程全局高度上进行教学体系的调整，将马克思主义的认识论、科学发展观、中华优秀传统文化、中国梦的伟大蓝图等思政元素融入教学实践，使学生在医用化学的学习中感悟并践行社会主义核心价值观。

高老师用课程思政的“德”融合于化学的“变”，把思政教育贯穿教育教学全过程，精心引导和培育学生，激活专业教学与思政教学的有效动能。

遵循互促逻辑，寻找“反应条件”

亲其师，才能信其道，在黄卫东教授的心中一直有一个信念：“做一名让学生喜欢的老师。要教好每一个学生，让他们将来成为对社会有用的人。”她在教书育人的平凡岗位上，开拓进取，无私奉献，作出了不平凡的贡献。

构建课程思政模式，完善教学体系

“追求卓越，彰显特色。”学校开展课程思政教学改革后，黄卫东教授主讲的《社区及老年护理学》成为学校首批课程思政示范课之一，她注重将德育元素融入教学目标，采用双课堂的形式，以理论课堂为主、实训课堂为辅，提炼《社区及老年护理学》课程中的德育元素，以德育教育为核心，构建学生与教师的平等关系，突出学生的主体地位。

在主讲《社区及老年护理学》时，她注重教学体系安排的完整、有序和逻辑性，形成职业道德、职业规范、职业情感、人文素养教学模式构建的有效统一。例如，在课程内容上，将人际沟通、社交礼仪、中国传统文化、护理人员先进事迹和护理文化等内容与基础理论知识相结合。为了增强课堂上学生的参与性和感悟性，黄卫东教授综合运用案例式、情景模拟式、角色扮演等教学方法，让学生提出问题、自主思考，培养学生批判性思维和解决问题的能力。

“人生在勤，勤则不匮。”黄卫东教授通过精心的教学设计将课程思政元素与课程教学有机结合，让课堂内容更有感染力、课堂形式更有亲和力。学生有了获得感，对于学习的兴趣更加浓厚。学生说：“理论知识通过黄老师的讲解变得津津有味，实训教学中渗透着黄老师的巧思，这种思想上的转变是由内而外的，哪怕专业知识或许会淡忘，但黄老师所传递的人文精神却令人记忆深刻。”

构建多层次、多渠道课程思政教学模式

“开拓进取，春华秋实。”黄卫东教授致力于构建一个由“两个课堂”与“三个方面”相结合的多层次、多渠道的教学模式。“两个课堂”，即第一课堂为教学时间里进行的课堂教学活动，第二课堂是在第一课堂外的时间进行的与第一课堂相关的教学活动；“三个方面”，即学生、教师和授课内容。

黄卫东教授注重在第一课堂上加深学生护理情感的体验与培养，帮助学生树立正确的职业观，她说：“要教育学生具有以人的健康为中心的护理理念，懂得以人为本、尊重生命、换位思考等。”她还鼓励学生利用第二课堂接触社会，走进社区、走进养老院，通过社会实践培养学生

热爱护理工作的情感。有一次，在她的带领下，学生走进社区卫生服务中心，遇到一名正在打预防针的宝宝由于恐惧而挣扎，父母手忙脚乱无法掌控局面，去实习的学生也有些慌忙不知如何安抚。这时，黄卫东教授蹲了下来，温柔地安抚着宝宝的情绪，帮助护士迅速完成了预防接种。这一幕深深印在学生心中，让学生懂得了什么是个人价值体现。黄卫东教授说：“你的帮助正好是别人所需要的时候，就是你的价值体现。真正的课程思政不是生拉硬拽让你去学习，而是在不知不觉之中改变自己。”

把思政之“盐”融入课堂之“汤”

“阳春布德泽，万物生光辉。”开展课程思政，教师不仅仅为教师，还要成为一名“好厨师”。一道“色香味俱全”的课堂佳肴离不开“好厨师”的精心烹调。黄卫东教授说：“秘诀就在于教师要把握专业教学与思政的度，思政与专业教学就是盐与汤的关系，盐就是调味品，你光给他呈现知识，没有调味品的话，学生肯定会觉得枯燥无味；然而调味品太多了，咸了也不好。”用好“盐”，做鲜“汤”，教师靠的既是增强“厨艺”，又要掌握“火候”。

“探索追求，永无止境。”为了做好课程思政，黄卫东教授会在教学前咨询护理学和思政方面的教育专家，总结课程思政教学模式的相关知识和特点，并组织教研室教师进行集体备课，为专业课课程思政教学模式的顺利实施打下良好的基础。课程组成员针对教学内容有计划地进行德育元素的提炼，结合护理专业的特征，以“护士职业精神”“人文关怀”为切入点，将护理职业道德教育纳入课程。“我们对课程教学大纲进行修订，增加思政德育目标的内容，将护士职业精神渗透到教学育人当中，做到润物细无声”，黄卫东教授说。

“励精图治，硕果累累。”课程思政教学改革所取得的效果是多方面的，不论是教师还是学生都在学习中进步成长，教师更好地担负起学生健康成长的指导者和引路人的责任，学生也树立了正确的价值观念，并在课后主动通过纸媒、网媒接受思政教育。

教师的职业价值和地位经由“课程思政”这根杠杆撬起，或许可以化用阿基米德的那句说：给我一个支点，我将撬起教师的职业价值和地位。而课程思政就是这根具有巨大作用的杠杆。

“落红不是无情物，化作春泥更护花。”黄卫东教授用真情点燃起学生智慧的火花，用知识谱写出无愧于伟大时代的教书育人的颂歌。

实的科学态度。在一次有机化学“酯的水解反应”时，学生在实验室亲自动手利用各种油脂或家中油烟机中的废弃油做肥皂，大大激发了学生的学习兴趣，收获学以致用的情感体验。

注重自我提升，推进教学改革

课程思政教学改革成功的关键是要改变教育者的思想，让每个教育者清楚课程思政的重要性和必要性。只有施教者从根本上领会了课程思政的精髓，并切实地推进课程思政教学改革，才不会使改革成为空谈。高老师说：“课程思政和医用化学的融合需要正确的课程搭建、授课方式，重点首先在于教师，教师要先改变自己的思想，认识到课程思政的作用，才会做到‘教书更要育人’。”

在课堂上，高老师一改过去的理论式教学，运用案例教学法，通过生动的教学案例推动课程思政教学更鲜活，例如介绍科学家坚持真理、中医名家严谨行医的事例，将诚信教育贯穿于医用化学教学始终，培养学生坚守诚信的职业道德和职业使命感；在课外，通过培养学生关注热点新闻、时事评论、组织学生参加学术讲座、创新创业大赛、社会实践等形式，搭建起师生互动桥梁，将课程思政教学由课堂上延伸至课堂外。课内课外、校内校外的多层次教学模式，使思政教育“辐射性”地贯穿在专业教学目标中，形成医用化学课程思政教学改革长效机制。

专业教育与课程思政这个特殊的“化学反应方程式”在高颖老师的课堂上有着特别的意义，面对教育界这场新变革，高老师说：“教师要不断用自己的力量影响学生的人生，影响青年一代的未来。让书中的事例变得立体，让深刻的道理变得生动，让单纯的知识学习成为具有历史使命感的价值传承。”

医用化学和课程思政，一理一文，两者性质独特、个性鲜明，如何巧妙融合，产生妙趣横生的“化学反应”，对于推动课程思政教学改革还有很多工作要做，这也是高老师在不断思考的问题。“在医用化学中需要找到恰当的思政元素融入点，同学们需要有一个好的‘反应条件’，去更好地将知识理解内化。”对此，高老师坚持思政教育进教材、进课堂、进头脑。

在《应用化学》的教材中有着唯一一个以中国人命名的有机化学反应——Wolff-Kishner 黄鸣龙还原反应，在讲授这部分内容时，高老师通过黄鸣龙“继续错误实验”的探究精神教育学生凡事不可轻言失败，多加思考，继续坚持，从错误中寻找新的发现，并通过黄鸣龙的事迹培养学生的民族自豪感和自信心。高老师说：“必须要让学生明白我们国家在化学方面的贡献，这样才能激发他们的民族自信。”在医用化学的教学内容中还蕴含着丰富的哲学思想，高老师在讲授四大化学平衡时，通过有机化合物的反应现象鉴别化合物，揭示反应本质，使学生理解、认识事物现象与本质的哲学关系，如：有机物中各种烃及烃的衍生物的相互转化和相互影响，就蕴含了普遍联系的哲学原理。在教学细节中渗透着马克思主义辩证思想，从而让学生领悟哲学规律。

在理论课堂上，课程思政与医用化学发生了巧妙的化学反应。在实验课堂上，高老师通过一个个实验过程让思政元素更鲜活地呈现在学生眼前。学生在高老师的指导和示范下，在实验过程中最大程度地减少化学污染物的排放，以减少化学试剂的用量，妥善处理化学实验中的“三废”，保护环境，提高环保意识；通过验证性实验、独立设计性实验培养学生实验操作技能和知识自信，逐步形成严谨求



学校杏林青马工程“初心”宣讲团3年累计接待20000余名参观者—— 播撒信仰火种 传递初心力量

钟博宇 谭晓宇 江咏琪

金秋十月，灿烂阳光辉映着悬挂在学校杏林青马工程基地走廊上的一幅幅画卷和照片，2018级青马学员史家旭和谭晓宇正在画卷前进行着宣讲排练，他们也正是杏林青马工程“初心”宣讲团的成员。

2017年4月，学校党委启动实施了杏林青马工程，坚持专业教育与马克思主义教育相结合，着力培养青年马克思主义者，“初心”宣讲团应运而生，他们向广大师生讲述杏林青马工程的故事，向每一位来访者播撒马克思主义信仰的火种，传递初心的力量。成立3年多，宣讲团共培养84名宣讲员，他们以“初心”命名，寓意着“不忘初心，方得始终”“不忘初心，牢记使命”，愿将马克思主义真理的“火种”传播开去，做青年马克思主义者的忠实传人。

01 成长，铭刻初心



新学期的到来，让杏林青马工程基地显得格外热闹，身穿迷彩服的2020级新生相继参观走访基地，为这里带来了又一股青年力量，为新生讲解的就是“初心”宣讲团的成员。作为宣讲员，史家旭不禁回忆起第一次走进杏林青马工程基地的场景，这里强烈的红色氛围深深吸引了他，作为一名医学生，他渴望深入了解传统中医文化如何与马克思主义相结合，碰撞出新火花，并让更多的学生了解、加入杏林青马工程。

和史家旭一样，加入“初心”宣讲团的青马学员，都是因为这一个共同的愿望。成立初期，宣讲团成员仅有10余人，当时的成员们大多没有宣讲基础和经历，也没有“前辈”们的辅导和指点，只能自己摸着石头过河，自己“领自己入门”。成员们面对仅有的4、5块宣传展板进行宣讲演练；没有专门的宣讲稿，成员们便将自己对马克思主义真理、对杏林青马工程的热爱融于尚还稚嫩的语言，自己写讲稿，对宣讲稿反复修改、精益求精。清晨的四象城、黄昏的明德楼都留下了他们反复练习的身影。

2016级青马学员韩春雨是第一批宣讲团成员之一，百余次的讲解使她能够更好地将杏林青马工程的跃迁讲解得更加详细、生动，她说：“让师生们更进一步地了解杏林青马工程，这就是我们宣讲的意义。”成员丁琳琳在向师生们讲述自己与杏林青马工程之间的故事时，说：“正如‘初心’宣讲团的名字一样，我们一直坚守着加入‘杏林青马工程’的初心，这也是我们最想向每个来访者传递的！”

从当初仅有10余人，发展到现在每届工作人员40余人，宣讲团成员始终坚持以服务好每一位参观者为宗旨，讲好杏林青马工程故事。现在，宣讲团已经累计接待20000余人次，日均接待1.5人次。心慕马克思主义的宣讲团成员用自己的汗水，换来了能从幕后走向台前的机会。随着“初心”宣讲团日渐成熟，成员们也越发坚定了自己的初心和信仰，“感谢马克思主义精神，它是我人生途中的风向标，亦是我在宣讲团中努力时的心灵支柱，马克思主义精神宛如浩瀚海洋中屹立不倒的灯塔，指引着我前进的方向”，成员高宇歌说。



02 耕耘，牢记使命

正值纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战70周年，宣讲团成员谭晓宇再度回想起一年前参加“初心”宣讲比赛时的场景，站在台上，她深情地讲述着抗美援朝英雄黄继光的英勇事迹。“一个战士牺牲了，另一个战士也负伤了。摧毁火力点的重任落在了黄继光一个人的肩上……”在谭晓宇的讲述下，台下的评委与观众都屏住了呼吸，仿佛回到了当时的战争时代。

这是“初心”宣讲团举办的“讲好红色故事”初心宣讲比赛。红色是“初心”宣讲团的底色，宣讲团通过举办红色故事讲述大赛来增强成员的宣讲能力，坚定马克思主义信仰，传承红色基因，讲好红色故事。



这些红色故事的主人公有朝鲜战场上舍身就义的黄继光，有长征路上无私奉献而化作雪山上晶莹丰碑的军需处长，有东北抗日战场上宁死不屈的抗联英雄杨靖宇……宣讲团成员周正如说：“红色故事的背后是中国的革命史，讲好红色故事就是对红色文化深刻的感悟，坚定了我的马克思主义信仰。”

宣传方式的进步助推着宣传力的进步。在杏林青马工程VR实验室中，独特的红色文化资源与VR技术相融合，让参观者能够利用这种虚拟现实技术领略和感受红色文化，走进历史深处，与英雄人物对话，更加真切地感受那段红色的记忆。戴上VR眼镜，聆听宣讲员的讲解，真实体验过VR实验室的一名学生说：“来到VR实验室，就看到这个大屏幕，真实体验过这些红



色场景，感到特别震撼，让我们更鲜活地感受了革命历史。”现在，VR实验室分为沉浸体验区和交互协同区，宣讲团以多种展示方式，全方位、立体化地向参观者宣讲杏林青马工程。

为了提高宣讲能力，宣讲团定期开展团内培训，提升宣讲本领，争做“声情并茂”的讲解员，更好地传递杏林青马工程的意蕴。他们走出杏林青马工程基地，来到正在学校博物馆展出的《人民英雄杨靖宇》百米组画前学习宣讲。学习中，成员们自身也受到了革命精神的洗礼，谭晓宇说：“在做好讲解工作的同时，要弘扬革命精神，传播红色声音，传递青马正能量。”在为期1个月的展览期间，宣讲团将带领参观者走进英雄、感怀英雄，为参观的校内外师生提供宣讲服务。

辛勤的付出收获了累累硕果。3年来，到杏林青马工程基地参观的社会各界人士数量巨大，受到了国家级、省级等各级领导的关心和关怀。中国关工委主任顾秀莲十分关心杏林青马工程，先后两次到青马基地视察并题词，多次与青马学员面对面交流。全国人大

常委会原副委员长陈至立到杏林青马工程基地参观考察期间，来到VR体验室亲身体验了“红军爬雪山”，并与青马学员亲切交流。吉林省委书记巴音朝鲁视察杏林青马工程基地时，在宣讲团成员的讲解下，了解杏林青马工程的运行模式及取得成效。“初心”宣讲团的成员们穿行于杏林青马工程基地，形成了一道亮丽的风景线，获得了来访者的高度评价。

一个宣讲团，联动校内外，杏林青马工程的故事从他们的口中传出，对内让大家更加坚定“又红又专，德才兼备”的信念，对外又递出了属于杏林青马工程的又一张闪亮的名片。成员王蕊说：“传递新思想，弘扬新理念，我们还会更加努力将青马故事传递出去，在自己精进的过程中也让更多人收获更多。”

03 接力，传递信仰

新学期，2020级的新生在军训期间分批地在“初心”宣讲团的带领下，参观杏林青马工程基地。鱼贯而入的新生们脸上洋溢着兴奋与憧憬的笑容，讲解员们奔走其中，忙得不亦乐乎。“我既紧张又激动，这是我第一次为这么多新生进行讲解，希望通过我的讲解，能让新生们感受到杏林青马工程基地的发展。”高宇歌兴奋地说。

宣讲团成员火热的激情也深深感染了来此参观的新

生，2020级护理学院的一名同学在参观后说：“杏林青马工程基地让我认识到了马克思主义思想的重要性，同时也要感谢宣讲团学长学姐们的辛苦讲解，在他们身上我看到了初心的力量！”火种传递不止，初心扬帆远航，2020级新生对杏林青马工程基地的深刻印象，离不开“初心”宣讲团的真情宣讲，并为2020级的新生们上了别开生面的一课。

伴随着新生的到来，“初心”宣讲团也迎来了新血液，32名2019级青马学员成为新力量。做好讲解，靠的不是机械背诵，一次次团内培训让新讲解员从职业素养、讲解技巧、解说词撰写、接待礼仪等方面有了体会。2019级卢佳莹对每一次培训都非常重视，经过用心准备，她迎来了自己的第一次讲解，为2020级研究生进行宣讲，她说：“宣讲前心里有一丝丝紧张，但投入到讲解中后，紧张感消失了。我希望通过自己的讲述，讲好青马故事，为杏林青马工程发声。”

“初心”宣讲团的成员在追梦路上孜孜不倦、乐此不疲，用点滴汗水书写青春乐章。每一面宣讲墙都是一面镜子，他们站在镜子前看清了自己，也守住了自己的初心。参加央视《时代楷模发布厅》吉林分会场录制活动的金辰睿说：“作为青马学员，我们要在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命。”

播撒信仰火种，传递初心力量。青春的赞歌不曾停歇，“初心”依旧在路上。



规范政务处分 完善监督制度



2020年6月20日，《中华人民共和国公职人员政务处分法》（以下简称《政务处分法》）正式公布，自7月1日起施行。这是新中国成立以来第一部全面系统规范公职人员惩戒制度的国家法律，是完善党和国家监督体系、推进国家治理体系和治理能力现代化的一部重要法律。

《政务处分法》深入贯彻落实党中央关于深化国家监察体制改革决策部署，坚持问题导向，总结实践经验，对政务处分的原则、种类、适用规则，公职人员违法行为及应当给予的政务处分、政务处分的程序及不服政务处分决定的救济程序等作了具体规定，全面、系统地规范了政务处分制度，注重做好与党纪及现有处分制度之间的衔接，既实现纪律和法律的贯通，又保证法律之间和谐统一。该法的制定施行，有利于强化对公职人员的全面监督，有利于提升政务处分工作的规范化、法治化水平。

为此，栏目将通过法律解读、亮点释义、以案释法等专题板块，进行系列解读，敬请关注。



中华人民共和国 公职人员政务处分法

中国法律出版社



圆桌论坛

开学不惑，乘风破浪！

编者按：

金秋送爽，也“送”来了长中医的又一个开学季。新的学期，我们重聚在这美丽的校园之中。由于疫情的原因，时隔8个月，同学们终于又能相聚在美丽、熟悉的长中医！暖阳放空，秋意微凉，冬待新生，同学们也抱憧憬而来，关于这个“特殊”的开学季，你一定有许多话想说，本报专题策划“圆桌论坛”，让我们畅所欲言吧！

主持人：谭文苗

文字编辑：孙佰凤 王雅鑫

嘉宾：

- 2016级中医专业王龙晖（简称王）
- 2017级中西医结合专业赵婉彤（简称赵）
- 2018级中西医结合专业范瑞航（简称范）
- 2019级护理学专业李裕飞（简称李）
- 2020级药学专业张满予（简称张）

归程亦是崭新的开始

主持人：时隔8个月，终于迎来新学期。在前往学校的路上，你们心情如何？

张：我的内心是非常激动的，因为这代表着我即将迈入一个新的大门，开始我新的生活，认识更多新的朋友。但是我也有些忐忑，我害怕自己不能适应独自外出的集体生活，害怕自己不是室友们的样子。一路上我的心情变化非常复杂，肩上也多了一份责任，是为自己未来负责的责任。

李：在返校的路上我更多感受到的是疫情过后的人情温暖。我是一个人回到学校的，一路上乘务员以及工作人员都会帮助我。我乘坐的火车晚点了15个小时，乘务员小姐姐一直在陪着我们，还不断提醒我们外面天冷雨大，让我们加一下衣服，真的让我觉得好温暖，好温暖！

范：离开家的那一刻，我内心更多的是兴奋，但是心中也有着不舍，如果没有疫情，我也不会有机会在家里呆这么长的一段时间，可

能以后再没有机会像今年这样可以在家陪着父母，与父母朝夕相处了。我也十分珍惜这段美好的时光。

赵：我今年大四，想考研，所以我非常希望可以回到学校。在家学习的效率真的不是很高，但是在学校图书馆复习时，看到其他同学都在努力，也会因为自己的偷懒而感到脸红，莫名地可以激起我的斗志，我真的很喜欢在图书馆学习的氛围。

王：我内心是有些激动的，因为我们2016级要面临实习了，我要离开校园，开始真正的独立生活。在一起五年的同学们，有的人选择了继续读下去，有的人像我一样选择了实习、就业，我们即将分开，去到不同的地方拼搏努力！

新学期拥抱新生活

主持人：时光荏苒，来到新学期，你们的生活都有哪些变化？

赵：我的新学期生活是从校内转到校外，离开学校，面临着实习的压力，也需要学会独立生活。我还在努力的适应这一角色和环境的转变，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”但我会更加努力适应这些改变，补足自己的欠缺，早日实现自己的理想。

李：我觉得时间越来越紧凑了，因为疫情影响，突然间升入大二，我觉得好多在大一完成的事情都还没有完成。而且经过一个学期的线上学习，有些课程掌握得也不是特别好。

因为我是护理专业的，大三就要去实习了，基本上每天都会满课，虽然有些累，但是我觉得我的生活更加充实了。

主持人：说到“线上学习”，疫情期间学校在多个平台上开展线上教学，对于线上学习你们有何感受呢？

张：当时我是一名高三学生，即将迎战高考，所以尽管在家进行线上学习，依

然有着强烈的紧迫感！我认为网络教学优、劣势都有，这种学习模式可能在学习氛围的感受方面不太明显，但知识的涉猎范围会更加广泛一些。

李：线上学习的效率比之线下要更低一些，但线上学习更大地提高了自我学习的空间。因为课堂上大多数时间是老师占据主导位置，而线上学习则完全相反，虽然角色的突然转换不太适应，但我对知识的理解更加透彻了。

范：与传统的教学方式大有不同，线上教学是一个全新的教学模式。面对新学期的线上学习，我认为在按时完成线上教学的同时，也可以为老师们提供些建议，共同将线上学习的氛围营造得更加热烈！

主持人：新学期你们有什么目标和规划？

张：我了解到大学的英语非常重要，我的英语不太好，我希望可以在这个学期学好英语，为自己考四级打好基础。上了大学，自己也是成年人了，我也要养成自律的好习惯。

李：新学期的规划主要是涉及考证和实习两方面。大一突然就过去了，我已经浪费了一年的时间，我需要在在大二将自己该考的证考完，为大三的实习打好基础。我觉得新学期每天陪伴我的就是学习与努力！

范：我这学期的规划是认真学习医学专业知识，加强能力，早日通过四级，争取考试拿到奖学金。这学期我们的课程并不繁忙，因此我需要在业余时间学习其他方面的相关知识，完善自己的知识储备，准备迎接实习。

为新起点加油

主持人：最后由我们的学长、学姐们送给学弟、学妹们一些寄语吧。

王：我想送给学弟、学妹们一句话：“用我本能，尽我所能。”大学是一个新的开始，但是不代表你们就可以完全放松下来，无论经历了什么，一定要记住“不忘初心，方得始终”，不要忘记最初来到这里时，心怀的那些梦想。

赵：离别总是伴随伤感，但是相信每一个终点又是新的起点。建议你们要较早规划自己的大学生活，不管娱乐还是学习，都应认清自己需要，积极向上，不负青春！

范：今年的你们是历史的见证者，更是开拓者。新学期，新征程，希望学弟学妹们怀抱梦想，乘风破浪！带着“长中医人”的身份在属于自己的位置上绽放青春的光彩！



本草漫话

金秋赏菊

韦松玲 王玉珏

晋代诗人袁崧曾说：“灵菊植幽崖，擢颖凌寒飍。春露不染色，秋霜不改条。”在这金秋时节，百花渐渐凋零，菊花傲然怒放，它隽美多姿，然不以娇艳姿色取媚，却以素雅坚贞取胜，人们爱它的清秀神韵，更爱它凌霜盛开。菊花作为傲霜之花，自古文人志士尤爱以菊名志，作为一味中药，《神农本草经》记载其“久服能轻身延年”，无论是观赏之花还是医病之药，都说明菊花与中华民族的文化早就结下不解之缘。

菊乃花中四君子之一，有“高风亮节”的美誉，是高洁、坚贞的象征。菊花大多生长在偏僻的地方，一副与世无争的样子，是花中的隐士，不慕世俗名利，品行高洁，在寒霜中磨砺出一身傲骨。周墩颐在《爱莲说》中写到：“菊，花之隐逸者也”，而东晋大诗人陶渊明正和菊花趣味相投，他是我国历史上第一个爱菊成癖的文学家，世人都称颂陶渊明为菊花神。如他的《和郭主簿》诗，其中有四句提到菊花：“芳菊开林跃，青松冠岩列。怀此贞秀姿，卓为霜下杰。”想那时，陶渊明隐居的地方一定很孤寂，一般娇艳名贵的花也不会在那生长，只有菊花与他为伴。正因为这样，陶渊明对菊花有着特殊的好感，因此也有了“采菊东篱下，悠然见南山”的悠闲与惬意。

菊花常以花瓣入药，但其喜温暖，耐寒冷；喜阳光充足，忌荫蔽；怕风寒，喜湿润。要孕育出药性优良的菊花，天时、地利、人和缺一不可，以菊作药，这是大自然赐予人类的恩惠，是祖先留给华夏民族的瑰宝。菊花在经过数千年的栽培和传承后，流传下来许多优良的品种。如，杭菊的深色花心更明显，泡开后花瓣也容易脱落，味道清醇甘美，与枸杞共同作为茶饮可增强养肝明目的作用；亳菊产于安徽亳州，阴干入药，花朵较松，以疏风散热、解暑明目见长；滁菊又名“白菊”“甘菊”，主要产于安徽滁州，素有“金心五瓣”之美誉，偏于平抑肝阳、疏散风热，《本草拾遗》中曾记载用滁菊做成的药枕可“作枕明目”；贡菊花朵雪白，其寒性缓和，清肝明目的作用更突出。

菊花还可以泡酒，我国自古就有重阳节赏菊的风俗。重阳前后，菊花怒放；赏菊饮酒，美妙习俗。菊花入酒雅风绵延，重阳宴饮，菊花美酒。爱菊赏菊终有因缘，饮酒菊花岂无因由。重阳节喝菊花酒，源于汉初，每逢重阳，皇宫中均佩茱萸、食蓬饵、饮菊花酒，以求长寿。

季秋之月，菊有黄华。菊花的前世今生不同凡响，其高洁傲岸令文人雅士众口称赞，其药性之优良令苍生大医得心应手，菊花得天阳而生，得地阴而长，得阴阳之偏以调人身之盛衰，在历史的长河中流芳千古。作为国粹之一，它并没有高居庙堂之上，而是遍布各个角落，就在我们身边。在看着人们经历傲雪凌霜之时，它也将它的傲骨赐予人们，它给予我们的不仅是生命的长度，更多的是精神上的坚决，这是大自然的馈赠，这是天人合一的真正内涵。



我是一个兵

我是人民子弟兵

康复医学院、中西医结合学院 王慧心

说到人民子弟兵，我们不由想到母亲遗落门口牵不到的那根手，妻子舍不得挂掉的电话，孩子眼中只记得轮廓的陌生人。他是亲人的牵挂与骄傲，他的身后是和平，他的面前是战争，他的心中是家国情怀，他的肩上更是强军使命。如今，我穿上军装，也成为一名人民子弟兵！

身披戎装，心怀敬畏。我从未忘记在军旗下高声宣读的誓言，前有董存瑞舍身炸碉堡，不忘使命；今有马卫国肩担道义创战功，坚守初心。有这样一个老人，他在解放战争的枪林弹雨中九死一生，先后荣立多次军功，在新中国成立后，将显赫功绩封尘，主动响应国家号召，来到偏僻的湖北来凤县工作，他曾因左膝关节感染而引发败血症，生命一度垂危，无论生活多磨难，他都说：“不能给组织添麻烦，不能给家人增负担，得让他们集中精力为党多做点事情。”他就是张富清——一名中国军人。

身披戎装，保家卫国。在国民被疫情侵扰之时，身披白衣的英雄们逆行而上。有这样一名军人，2003年

“非典”爆发之时，这是她人生中第一场真正的大战和实战，经过50多天没日没夜的攻关，她用一只“重组人干扰素”交出答卷；2014年，全球埃博拉病毒爆发，她用一支疫苗将埃博拉病毒终止在塞拉利昂；2020年的大年初二，面对新冠病毒肆虐武汉，她再次出征进驻一线，移动实验室开始搭建，疫区科研攻关，国产新冠疫苗亮相，进入最后临床试验阶段。若问她是谁？她就是陈薇——由来巾帼甘心受，将军何必是丈夫？这，就是陈薇给中国的答案，给世界的答案。在面对面采访时，她这样说：“专利是我们的、原创是我们的，所以我们在任何场合，都不用看任何人的脸色。”她坚定地说：“我是医生，我更是军人！”也许这世上再没有比这两句话更能带给人安全感。

不久前，我看了电影《八佰》。四天时间、一所仓库、“八百”战士，当战士们将炸弹绑在自己身上，一个接一个报着自己的家乡和名字往下跳的一幕，我的眼泪夺眶而出，除却感动，更多的是感受到中国军人的信仰和民族的力量。山河无恙，先辈不忘；中华儿女，吾辈不忘。

今天，我身着军装，在经历了军训之后，更加理解了军训的意义，更加懂得了“纪律”的重要性。军姿教会我自信，正步教会我稳重，敬礼教会我尊敬。作为一名医学生，我将扎实学习医学知识，竭尽全力除人类之病痛，救死扶伤，为人类身心健康而奋斗终生。

青春气贯长虹，勇锐盖过怯懦，进取压倒苟安，如此锐气，正数我辈儿郎。

我骄傲，我是一个兵！

（作者为学校2020年“我是一个兵”演讲比赛一等奖获得者）



校报回音壁

@小太阳1版新闻 通过看到2020级新生们军训结训的照片，我也感受到一年前我开学时的那份欣喜。如今一年过去了，我随着老师们辛勤的教导和同学们的关爱，正逐步地前行，希望2020级的小可爱们都能坚守自我，努力学习，不忘初心，砥砺前行。

@阿巴巴3版校园 《我期待这个特殊的开学季》新起点，新征程！

@人间金智妮3版校园 《疫情坚定了我们学医的决心》疫情之下，更加坚定了我学医的决心，我今后会更加热爱护理，未来在护理岗位上发光发热。

@蓝校4版人文 《辛夷帽兮药房》朝饮木兰之坠露兮，夕餐秋菊之落英。在作者的笔下，我了解到了辛夷花。辛夷花象征高洁，芬芳朴素。从这以后除了莲花，我又更加欣赏了辛夷花。