



守信 求实  
好学 力行

# 烟台大学学报

YANTAI UNIVERSITY NEWSPAPER

国内统一刊号: CN37-0812(G)  
主办: 中共烟台大学委员会  
出版: 烟台大学学报编辑部  
山东省优秀报纸

总编辑: 亓健生  
电子信箱: qjs@ytu.edu.cn  
http://ytu.cuepa.cn  
2020年11月27日 第610期

## 深化认识 科学统筹 全力以赴 学校启动全国第五轮学科评估迎评工作

本报讯 11月16日,烟台大学召开第五轮学科评估工作启动部署会议。校长郭善利、副校长郝曙光、发展规划与学科建设处、党委组织部、党委宣传部(教师工作部)、党委学工部、教务处、社科(科技)处、研究生处、人事处、国际合作交流处、服务地方办公室、资产与实验室管理处等部门主要负责人,22个硕士学位授权一级点依托学院党政负责人参加了会议。会议由郭善利主持。

会上,郝曙光介绍了第五轮学科评估的重要变化:一是聚焦人才培养质量;二是改革师资与人才评价,强调立德树人和师德师风;三是破除科研评价“五唯”顽疾,注重多元评价,采取多维方法,坚持破立结合,统筹兼顾;四是突出社会贡献。郝曙光指出,学科评估是学校当前一项核心工作,要进一步凝聚共识,对照学科评估时间表和路线图抓紧部署,紧急行动;要推进工作专班化、明确责任分工,广泛参与;要着眼长远,立足学科团

队组织化建设,以评估为契机,依据评估指标,全面梳理所有教师学科方向归属,理清学科队伍内部结构。就做好第五轮学科评估工作,郭善利要求,一要深化认识,高度重视。第五轮学科评估是落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》的重要举措,体现了国家意志,是各级政府对高校进行办学资源绩效管理、学科专业优化调整的核心指标,评估将对学校未来的招生就业、学科专业结构调整、博士学位建设、博士点建设以及高水平大学建设等产生重要的影响。全校上下要深化认识,高度重视,全员参与、全面布置、全力推进。二要立足大局,科学统筹。全校要树立一盘棋的意识,学院、学科和业务处室要强化协同配合,对照指标体系,明确主攻点和突破点,在思想政治教育举措与成效指标上下功夫梳理,在优秀毕业生指标上精挑细选,在学风与师德师风评价、科研育人成效等问卷调查类指标上科学统

筹,在社会贡献典型案例编制等方面深挖提炼。三要强化组织,全力以赴。各参评学科要发扬精诚团结的工作精神,相关研究生培养学院要做到党政齐抓、专班主抓,要制定评估工作方案,把握好时间节点,明确专人负责,倒排工期,挂表作战。学校成立学科评估工作专班,学校各相关职能部门要对照指标,提高政治站位,做好政策解读、技术支持、统筹管理与服务保障,协同学院将评估各项工作落实到位。

郭善利强调,学科评估工作是当前学校头等大事,体现了学校的核心价值、根本利益和重大关切,也是展示近年来学校学科建设成效的重要机遇。今年学校对学科评估准备早、动员早,要看到优势、坚定信心,当前进入了攻坚的关键阶段,全校上下更要全力以赴,克服一切困难,全力争取最好结果,全面推动学校高质量发展再上新台阶。王明洁 郭妍

## 党委理论中心组进行党的十九届五中全会精神专题学习

本报讯 11月11日,学校党委理论中心组召开2020年第十一次集体学习(扩大)会议。党委副书记、校长郭善利主持,学校党委委员、纪委书记、二级单位党组织书记参加学习。

与会同志集体学习了党的十九届五中全会公报主要内容,认真学习领会了习近平总书记在党的十九届五中全会上的重要讲话精神。随后,党委常委、组织部部长王泽光作了题为《贯彻落实新时代党的组织路线,为建设高水平大学提供坚强组织保证》的辅导报告。

受党委书记张传伟委托,郭善利在总结讲话中强调三点:一是全面学习领会,深入贯彻落实党的十九届五中全会精神。各二级单位党组织要高度重视,精心组织,积极通过二级理论中心组学习、教职工政治理论学习、“三会一课”等多种方式,引导广大师生切实把思想和行动统一到全会精神上来。二是坚持新时代党的组织路线,发挥党组织战斗堡垒作用。正确理解和准确把握新时代党的组织路线的科学内涵和实践要求,坚持做到“四要”,要强化政治引领,要强化创新理论武装,要强化高校基层党组织建设,要强化高校教师队伍建设和真正使学校基层党组织成为实现党的领导的坚强战斗堡垒。三是真抓实干,统筹协调做好各项工作。“十四五”时期是乘势追击、迎头发展的关键时期,是努力建设高水平大学、冲击一流学科、力争2023年冲击博士立项单位的关键机遇期。要强化责任担当,提升素质能力,发扬钉钉子精神,脚踏实地、善作善成,为推动学校高质量发展不懈努力。李隽 索梦娜



### 党委书记张伟为“青年马克思主义者培养工程”学员讲思政课

“生于斯时多幸运,愿得此身长报国。希望同学们不忘初心,用一生践行跟党走的理想追求;不负重托,在全面建设社会主义现代化国家、加快推进创建高水平大学的新征程中施展青春才华。”11月26日下午,烟台大学党委书记讲思政课在育秀大楼316会议室开讲。党委书记张伟以“读懂深悟新发展,砥砺

奋进新征程,做新时代坚定的青年马克思主义者”为题,为2020年“青年马克思主义者培养工程”学员讲思政课。党委宣传部、党委学工部、校团委、马克思主义学院负责人参加。校团委书记朱兴主持。文/赵建伟 图/袁兆军

## 山东高校网络思政工作分中心挂牌仪式举行

本报讯 11月12日,学校举行山东高校网络思政工作分中心意识形态工作中心(烟台大学)挂牌仪式。山东省高校德育研究中心(山东省高校网络思政工作中心)主任、山东师范大学党委宣传部部长、山东省高校思想政治教育研究会秘书长姚昌,烟台大学党委常委、纪委书记、省监委驻烟台大学监察专员周胜良出席并讲话。党委常委、党委宣传部部长于秀国主持,山东省高校德育研究中心办公室主任张晓波、学校有关部门负责人及部分学院书记参加仪式。

姚昌、于秀国先后宣读了《关于成立山东省高校网络思政工作分中心意识形态工作中心(烟台大学)的通知》《关于成立烟台大学网络思政工作分中心意识形态工作中心(烟台大学)“烟台大学网络思政工作中心”挂牌。

姚昌肯定了近年来烟台大学网络思政和意识形态工作的成果,希望中心做好顶层设计,整合现有资源,加强线上线下联动,提高创新意识;坚持一体化推进,学术化提升,以中心成立为契机,凝聚全校思政资源,完善思政工作体系,早出成果,结出硕果,建成品牌。

周胜良表示,学校党委将认真落实省委教育工委要求,完善机构设置,配备工作人员,加大经费投入,与省高校网络思政中心协同开展工作,进一步加强网络思政工作,形成网络育人的强大合力,努力使中心走在全省前列。李隽 刘柏君

## 推进高质量发展 建设高水平大学 高质量发展九项工程进行时

# 让烟大“青椒”健康有机地茁壮成长

### 烟台大学全方位培育青年教师成长发展

3周、7个模块、23项内容、56个学时,从如何做好教师发展规划到如何讲好一堂课,从新时代高校教师行为准则到烟大“孺子牛”的精神内涵,从北大、清华支援烟大创建的初心使命到新时代建设高水平大学的目标任务,从高等教育学的专题辅导到省青赛一等奖教师的教学示范,从全校优秀教师先进事迹报告会到“两弹一星”科学家郭永怀事迹陈列馆……11月初到下旬,刚刚入职烟台大学的北京大学90后博士唐志荣,与其他107名“青椒”共同经历了一场难忘而充实的入职洗礼。“这次入职教师集中培训让我享受了一顿全方位的‘成长大餐’,刚入职时的迷茫不见了,取而代之的是满满的干劲儿和信心。”而接下来的一年,她将与其它新入职的烟台大学教师们以不上课的助教身份,接受学校的青年教师培养,为正式站上神圣的讲台做好充分准备。

**入职第一年不上课,给青年教师一个生根发芽的“育苗期”**

“有人也许天生会演讲,但没有人生会讲课。”多年来一直坚持给本科生上课的烟台大学校长郭善利,在一次青年教师座谈会上曾这样说道,“讲好一门课既是科学也是艺术,需要前期的大量训练与准备以及后期的不断总结与积累。”

2015年,烟台大学在山东省内高校率先实施青年教师助教培养制度,明确要求青年教师一年助教期内不承担教学任务,学校通过选派导师指导、校内培训、自主学习、校外实践等形式帮助青年教师成长,为其第二年独立上课和未来发展做好全方位准备。

“新入职教师第一年要全程跟随指导教师讲授的课程,参与与课程相关的辅导答疑、批改作业、实

验指导,同时还要参加教学培训、观摩和研讨等活动,全面接受教学基本技能训练,考核合格后才能拿到上岗资格证书。”烟台大学副校长宋中民表示,五年来,烟台大学累计有260余位青年教师通过助教培养走上课堂教学一线。

“今天的示范课老师肢体语言丰富,脱稿讲课表达清晰,多次运用拟人手法,将生涩的知识生动化,推荐同学们利用课余时间查阅资料、观看纪录片,便于学生更好地消理解新知识。”这是海洋学院青年教师王志杨在《青年教师助教培养记录材料》中写下的听课体会。这份材料不仅包括教学观摩,还有讲座心得、竞赛经验分享等,使得“教学新手”通过不断观摩和学习快速上手。

在生命科学学院,青年教师甘昌讲授的《食品工艺学》课堂气氛非常活跃,她将课程理论知识与实际生产案例相结合,使同学们对这门课产生了浓厚兴趣。据了解,甘昌2017年从中国农业大学博士毕业后一来校,学院就给她配备了两名教授作导师。她说:“在助教培养期,我接受到了‘闭环式’的完整培养,旁听两位导师及学院其他老师的课程,仔细观察老教师的教学方法的同时也注意观察学生上课情况,让我很快掌握了许多教学技能并找到了适合自己的教学方法。在省青年教师教学比赛期间的观摩让我感受到不同学科的教学方法差异,在助教期满的试讲中专家们又给我提出了有针对性的建议,让我豁然开朗。这三个环节让我受益匪浅。”

**全方位入职培训,给青年教师系好成长的“第一粒扣子”**

烟台大学有着完备的新入职教师培训体系,通过集中培训和日常培训相结合的方式,引导新入职教师树立职业理想信念,掌握教育教学的基本理论

和方法,更快更好地胜任工作岗位。

刚刚结束的2020年新入职教师集中培训开设了校史校情教育、师德师风教育、学校管理规范培训、高等教育专题讲座、教学能力方法培训、教学观摩与演练、总结交流座谈等7个培训模块。学校邀请了清华大学教育技术研究所徐利作了《如何设计一门混合课程》的专题辅导,省青年教师教学竞赛获奖者李霞、张景晖、李清华为全体新入职教师讲授了教学示范课,大家围绕教学设计、课堂教学实施、课程思政、信息化教学、板书等内容进行了热烈的交流。

谈及教学能力培训方面的收获,海洋学院新入职教师胡自民说:“我是从研究所到了大学,本次培训针对性强,让我不仅熟悉了业务流程,更知道了学校教学的政策和能力提升的路径,示范课和PPT制作让我受益匪浅。”

除了教学能力培训外,此次培训还将师德师风教育摆在突出位置,引导广大青年教师珍惜教师荣誉、爱惜教师职业,像孺子牛那样甘为人梯,争做新时代的“四有”好老师。今年,党委教师工作部和教师教学发展中心将参观郭永怀事迹陈列馆等胶东革命红色教育基地纳入了培训内容,组织青年教师走进红色爱国主义教育基地现场学习。

参加完郭永怀事迹陈列馆、杨子荣纪念馆和胶东抗大精神教育基地学习,马克思主义学院新入职思政课教师范惠表示:“我不仅感动于郭永怀、杨子荣等老一辈共产党员的爱国情怀和坚定信念,还受益于这场红色教育带给我的教学设计思考——思政课要利用榜样吸引人,要利用好段百涛千里寻夫、洪国治带病教学、罗森英勇就义等感人事迹讲好中国故事。我将从课堂教学中探寻教育真谛,在服务学生中砥砺教育初心。”

除集中培训外,学校还针对全体教师开展各类日常培训,每年举办系列讲座和专题培训20余场,受益3000余人次,外派短期培训200余人次,近五年内基本实现全员培训。学校通过申报遴选建立了一支校内师资培训队伍,组建28位校外优秀教师为成员的教师培训专家团队,促进青年教师完成角色转换,不断提高教学和科研能力。

**成立特殊组织,让青年教师群体形成奋进的“群雁效应”**

在今年国家自然科学基金立项中,化学化工学院获批9项,其中青年教师获批6项,表现十分“抢眼”。学院青年教师还指导学生参加“挑战杯”“互联网+”获省赛金奖1项、银奖2项。细数一下,这些青年教师都来自学院一个“特殊组织”——青年教师博士班。

近年来,烟台大学鼓励学院大力引进优秀人才,化学化工学院4年引进青年博士40多人。随着越来越多人才加入,新引进教师的教学安排、科研规划以及未来的职称评定、发展路径,青年教师与老教师在教学、科研等方面关系的处理等,都需要认真考虑、统筹规划。为加强对青年博士的指导和帮助,营造比学赶超的竞争气氛与和谐的团队氛围,化学化工学院成立了“青年博士班”,实施“青年教师提升计划”。

据化学化工学院党总支书记段志国介绍,博士班采取“1+3”模式,即1个博士班配套实施虚拟党支部制度、助教制度和新老教师科研团队制度。学院所有新入职青年博士均编入博士班内,在教学方面有老教师一对一当师父,科研方面根据研究方向编入某个科研团队,由经验丰富的团队负责人当头雁。

青年教师博士班为青年教师成长注入了“催化剂”。年轻教师们不仅在教学方面很快上手,还迅速找到了自己的科研方向并有新进展。青年博士郑玉华在老教师姜雪梅的悉心指导下,不但走出了初涉教学时的低谷,树立起了信心,授课效果越来越好,而且团队和老教师一遍又一遍地帮她精心打磨课件和授课细节。经过一年多的努力,郑玉华获得了山东省青年教师教学大赛二等奖。

博士班首届毕业生庄旭明入职后加入“分析化学”团队,如今已发表中英文论文28篇,其中SCI论文25篇,主持国家自然科学基金2项,获得4项发明专利和授权,获得“香江学者”荣誉称号。

从数据来看,青年博士班的产出也让学院整体发展受益良多。化学学科突破ESI全球前1%,学院高水平论文数大幅度增长,2019年全院教师发表SCI和EI论文113篇,大部分由青年博士发表,科研经费总额达2500万元。3年来,青年博士班已有9人毕业,现有42名成员中21人获国家级科研项目。

根据《烟台大学高质量发展实施意见》,学校将“师资队伍优先工程”作为推进高质量发展的九项工程之一,实施“中青年教师能力提升”计划和“中青年教师国际化水平提升”计划,出台《烟台大学青年教师高级专业技术职务直聘实施办法》,对于业绩突出的人才,提供职称晋升特别通道。烟台大学还将推广化学化工学院的做法,成立青年创新人才协会,把全校范围内的青年人才有效组织起来,通过更为精准的引导服务和促进交流协作,助力他们更好更快地成长,形成推动学校高质量发展的澎湃动力。

记者:亓健生 孙艳  
通讯员:段志国 焦艳辉  
责任编辑:孙艳 电子信箱:sunyan@ytu.edu.cn