

## 我们为什么还是要读一点历史?

○ 党政办公室 杜文博

钱穆先生在《国史大纲》序言中讲到,“任何一国之国民,尤其是自称知识在水平线上以上之国民,对本国以往历史,应该有所知;对本国以往历史略有所知者,尤必能得一种对本国以往历史之温情敬意者,至少不会对本国以往历史抱一种冷感的虚无主义,亦至少不会感到现在我们是站在以往历史最高之顶点,而我们当种种罪恶与弱点,一切诿卸与古人;从史每一页国家必待其国民工具上列诸条件者比数渐多,其国家乃再有向前发展之希望。”

如果你认为是一个知识水平比较平均水袖略高的国民,那你应略知一点本国历史,应抱着温情敬意去阅读历

史,应以一种谦卑和担当去审视历史,只有这样的人越来越多,一个国家才有进步发展的希望。

从历史中预知未来,倒是不一定;但能确切地得到什么,倒是不一定;但因不读历史而减少了一种美妙的体验,那是一定。

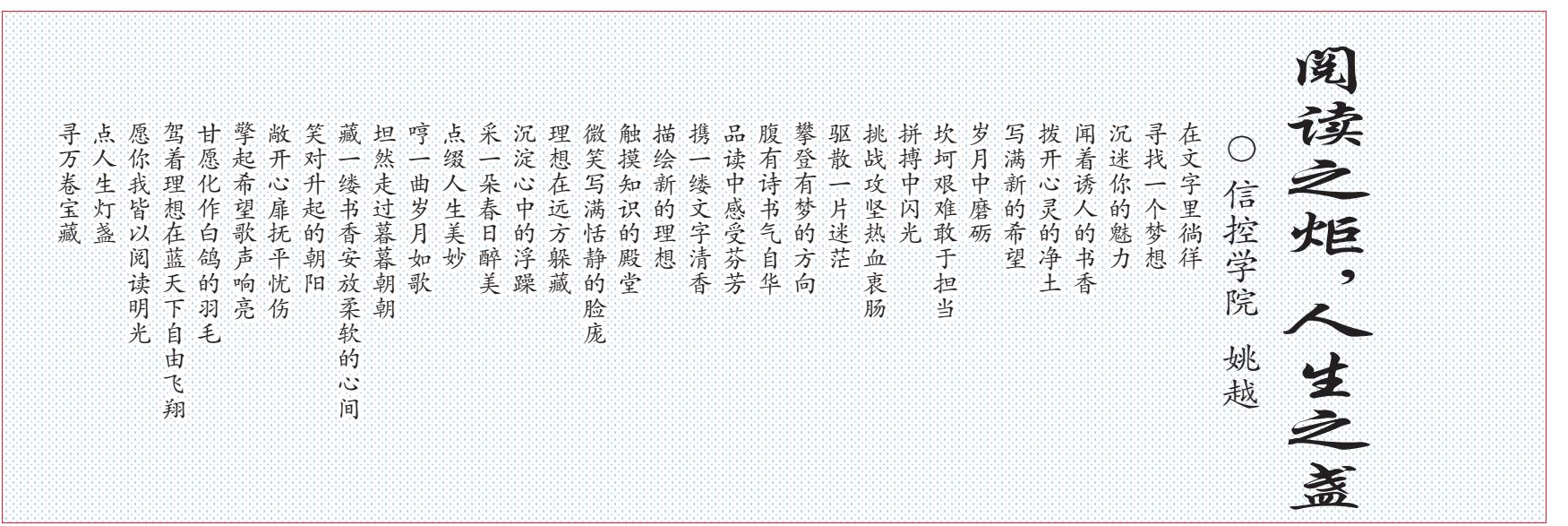
鲁迅先生曾就读于私塾,“三味书屋”,此中三昧指的是“读熟味如稻粱,读史味如肴馔,诸子家味如醴酒”。我们读历史,就像品茶,看茶浮沉沉,品一杯怡然沉香。也像品一桌丰盛的菜肴,不似嚼白饭那般无味,也不似吃肉酱那般油腻,而是细嚼慢品,不在于多咸淡,全在于五味杂陈的精神体验。

如果你不读历史,你就不会知道史,应以一种谦卑和担当去审视历史,只有这样的人越来越多,一个国家才有进步发展的希望。



寸草心

第1242期



## 我眼中的奥古斯都

—《奥古斯都:从革命者到皇帝》读后感

○ 信控学院 尹新

一直以来,都偏爱人物传记,在短时间内把名人的一生看完,我以为这是一种非常愉悦的体验。疫情期间接触到了《奥古斯都:从革命者到皇帝》,也获得了许多其他传记不同的感受。

书中主人公奥古斯都原本名盖维斯,屋大维,声名显赫的尤里乌斯·凯撒为其实父。在凯撒的庇佑下,屋大维从小过着衣食无忧的贵族生活,转折发生在凯撒被刺后……

“自古英雄出少年”,在凯撒被所谓的“解放者”刺杀后,遵其遗嘱,其个人财产大多由屋大维继承,但条件是他必须接受“凯撒”这个名字,成为凯撒的养子。

这是一个艰难的选择,因为若是没有足够的能力掌控帝位,他将失去一切。屋大维决定接受遗产,成为盖维斯·尤里乌斯·凯撒,屋大维从此自此崛起。

凯撒被刺后,罗马的政局也紧接着迎来了大变局,安东尼和李必达制衡,对屋大维及其政权。在这局势下,年轻的屋大维并不惧怕,他利用凯撒的声望和丰富的佣金,招募了军队,击败了安东尼,并在三者势均力敌的考虑中建立了新三头同盟。合久必分,三头同盟出现裂痕,而后内斗同盟瓦解,屋大

# 永远微笑的“走心”老师

——记“徐州市优秀女教师”称号获得者公管学院邱雪攻副教授

她是严谨治学的学者,也是学生眼里的默契朋友。不论是课堂休息的五分钟,还是上完一大课的课间三十分钟,她总是被同学们围在讲台上。

“那阵仗,连文科生最头疼的高数课都比不上”——投身教育工作十余年,这已然成为了邱雪攻工作中的常态。

## 教书育人——“首先要提升自己”

怀揣着对记者“无冕之王”的向往,大学毕业后的邱雪攻进入徐州地区电视台工作。由于具备扎实的语言与表达基础,邱雪攻很快便成为主持、记者的工作得心应手起来。入职不久后,恰逢全国公开选拔一线工作者去中国传媒大学参加主持类培训。凭借着全国普通话水平测试中98分的高分和入职以来的优异表现,邱雪攻在众多竞争者中脱颖而出,踏上了北上进修之路。

在这段既神秘又却别样的经历中,行业内的知名教授对邱雪攻赞赏有加,知识的细化讲解使邱雪攻感受颇深,她在一定程度上改善了她的职业规划;“正是那次机缘使我萌生了做教师的想法。”

从新闻工作四年后,邱雪攻读硕士研究生。毕业后,她进入矿大中文系任教,如愿踏上三尺讲台,成为了一名“教书者”。兢兢业业教书四年,为夯实学术功底,提高科研能力,她又开始准备考研。

对邱雪攻而言,备考过程中一年300课时的教学工作量着实是个难题,教学复习两块的压力迫使她仅有4个月的时间进行专业复习。如今回忆起来,她感慨道:“硕士期间开始的从教经历,让我对所教内容十分熟悉,摸索出了适合学生的教学体系,逐渐形成了关注学科的习惯。这些是使我得以顺利克服困难的必要条件。”脚踏实地才能成脚踏实地,她终于以第一的成绩进入南京师范大学攻读博士学位。博士期间,邱雪攻依然在矿大任教,常常在南京与徐州之间跑腿,绿皮火车往返8个小时是她这一期间的常态。

在继续做博士后人员阶段,邱雪攻完成了既定的研究任务,显露出出色的科研能力。为了深入了解学生的思维,找到学生学习的症结所在,她常变化课程细节,注重理论联系实际,通过互动交流让学生积极主动参与课堂上。这样的课堂效果也获得了学生的肯定,正如学生质量的不断提升也是邱雪攻的永恒目标。

多年来,在科学研究道路上的不断求知与探索,使邱雪攻渐次从容不迫,也用自己求学经历为学生们做了榜样。

## 问题探究——“使学生学会思考”

“邱老师的课程总是充满了好玩的例句,比如现代汉语,有些句子会有很

多种划分方式,邱老师还会让同学们接

下来进行讨论,她就一个个关于‘爱’的故事。”

(安佳乐 李卓雅 王雅慧)

# 被人民日报“表白”的支教社团

——记中国矿业大学羽翼网络支教团

喜欢在教室里跟孩子们聊家常,聊未来,引导他们认识自我,认识世界。他总是尽自己所能,带给孩子们正确的价值观和世界观。“身为同学最大的愿望便是他们能开开心心,前途光明。”

营造支教氛围,奉献最美青春,羽翼网络支教团成员走入基层,扎根乡村,全身心帮扶当地基层教育,用不同的方式发扬羽翼精神,信息与通信工程专业2019级硕士研究生陈锦曾是羽翼网络支教团团长,2018年,他带领羽翼支教团成员赴山西百色县进行为期一年的支教活动。在这一年中,他时刻牢记支教教师的身份,全心全力为当地学校教学水平的提升付出心血。

随着支教团的不断发展,越来越多的希望小学选择加入支教团,他们对当地留守儿童状况进行调查,感叹于当地教育的落后,同时切身体会到了支教的必要性和重要性。方城之行在他们每个人的心中都燃起了一簇火苗——“拼尽全力,也要把羽翼网络支教团做下去!”

## 砥砺前行,助力教育发展

八年来,羽翼网络支教团一步一个脚印,不断拓展网络支教共建基地,为更多偏远地区的孩子们送来自中国矿业大学的知识与关怀。

2012年,信息与电气工程学院践行志愿者协会提出了网络支教的想法,即通过互联网,大学生们纷纷地进行线上授课。有了构想,学生组织里一群热爱支教、心系贫困地区中小学生的新人都撸起袖子干了起来。通过“调研和精心筹备,羽翼网络支教团的“心

## 逐梦起航,创新支教模式

大学在寒暑假支教分十分常见,然而,如何突破时间、空间的困难,对某个地区全年不间断地进行支教,成为了大家共同面对的难题。

2012年,信息与电气工程学院践行志愿者协会提出了网络支教的想法,即通过互联网,大学生们纷纷地进行线上授课。有了构想,学生组织里一群热爱支教、心系贫困地区中小学生的新人都撸起袖子干了起来。通过“调研和精心筹备,羽翼网络支教团的“心

——记“徐州市优秀女教师”称号获得者公管学院邱雪攻副教授

很愿意把空闲时间留给学生们,为了研究生成长,她定期举行学术研讨,为同学们开列书单,甚至用课外时间增补科研知识、进行理论知识的教授和讨论。

## 言传身教——“真正朴实的教学都是走心”

秉承着“实践实干于教学,寓励志教育于教学、寓道德教育于教学”的教学理念,邱雪攻总是循循善诱地引导,让兴趣成为学生确定研究方向的主导,使同学们自己拨云雾见光明,提高自我学习与研究的能力。

尽管很少要求学生必须做什么,但每节课两个环节是一定不能少的。学生刘敏说,“自己对这一点印象尤为深刻:一本习题集、一本课堂笔记,习题集定位交上,再发下来基本都有批改痕迹的话,邱老师是一个也不肯放过的。

邱雪攻尊重每一个学生,对于弱小的学生来说,邱老师会耐心地辅导,对于成绩好的学生来说,邱老师会鼓励,对于成绩一般的同学来说,邱老师会给予更多的关注。

“我印象最深的是上讲台去做课后题或者听写基本知识点,邱老师每次都会摆满一黑板,有各种颜色的,还会有自己的小图案,非常吸引人。”

“邱老师的课那可是‘糖衣炮弹’,印象中邱老师一直都是笑着的。”

谈起自己的“邱老师”,同学们的反应各不相同,“邱老师的课那可是‘糖衣炮弹’,印象中邱老师一直都是笑着的。”

邱雪攻讲本科生“现代汉语”“语言学概论”等课程。

课程在变化,教授学生的主题也在变,为了将课程讲得深入浅出,邱雪攻总会用教学方法创新上下功夫。“同学们对自己对学校大门之内的宝藏充满好奇心与欣喜,教学的过程就变得容易许多。”

邱雪攻说,“真正热爱的教学,说到底都是‘走心’——作为一名教师,人家的父母把孩子交到我的手里,那我就要尽全力去做好工作。”而她的敬业,也使同学们对她的信心增强。“我了解到的是,邱老师基本每天都是午夜十二点左右休息。”刘敏说。

在返校后返校上班的一次授课过程中,过度劳累甚至使邱雪攻累倒在了讲台上,同事们闻讯赶来探望,旁人都劝她多休息一下,她却说:“我可以慢慢恢复,学生的课耽误不了怎么呢?”

在课堂之外,邱雪攻也十分注重培养学生的科研素养。对科研,她始终坚持主动与课堂上。这样的课堂效果也获得了同学们的肯定,正如学生质量的不断提升也是邱雪攻的永恒目标。

邱雪攻在教学上,她常变化课程细节,注重理论联系实际,通过互动交流让学生积极主动参与课堂上。这样的课堂效果也获得了同学们的肯定,正如学生质量的不断提升也是邱雪攻的永恒目标。

——记“徐州市优秀女教师”称号获得者公管学院邱雪攻副教授

很愿意把空闲时间留给学生们,为了研究生成长,她定期举行学术研讨,为同学们开列书单,甚至用课外时间增补科研知识、进行理论知识的教授和讨论。

## 言传身教——“真正朴实的教学都是走心”

秉承着“实践实干于教学,寓励志教育于教学、寓道德教育于教学”的教学理念,邱雪攻总是循循善诱地引导,让兴趣成为学生确定研究方向的主导,使同学们自己拨云雾见光明,提高自我学习与研究的能力。

尽管很少要求学生必须做什么,但每节课两个环节是一定不能少的。学生刘敏说,“自己对这一点印象尤为深刻:一本习题集、一本课堂笔记,习题集定位交上,再发下来基本都有批改痕迹的话,邱老师是一个也不肯放过的。

邱雪攻尊重每一个学生,对于弱小的学生来说,邱老师会耐心地辅导,对于成绩好的学生来说,邱老师会鼓励,对于成绩一般的同学来说,邱老师会给予更多的关注。

“我印象最深的是上讲台去做课后题或者听写基本知识点,邱老师每次都会摆满一黑板,有各种颜色的,还会有自己的小图案,非常吸引人。”

“邱老师的课那可是‘糖衣炮弹’,印象中邱老师一直都是笑着的。”

谈起自己的“邱老师”,同学们的反应各不相同,“邱老师的课那可是‘糖衣炮弹’,印象中邱老师一直都是笑着的。”

邱雪攻讲本科生“现代汉语”“语言学概论”等课程。

课程在变化,教授学生的主题也在变,为了将课程讲得深入浅出,邱雪攻总会用教学方法创新上下功夫。“同学们对自己对学校大门之内的宝藏充满好奇心与欣喜,教学的过程就变得容易许多。”

邱雪攻说,“真正热爱的教学,说到底都是‘走心’——作为一名教师,人家的父母把孩子交到我的手里,那我就要尽全力去做好工作。”而她的敬业,也使同学们对她的信心增强。“我了解到的是,邱老师基本每天都是午夜十二点左右休息。”刘敏说。

在返校后返校上班的一次授课过程中,过度劳累甚至使邱雪攻累倒在了讲台上,同事们闻讯赶来探望,旁人都劝她多休息一下,她却说:“我可以慢慢恢复,学生的课耽误不了怎么呢?”

在课堂之外,邱雪攻也十分注重培养学生的科研素养。对科研,她坚持主动与课堂上。这样的课堂效果也获得了同学们的肯定,正如学生质量的不断提升也是邱雪攻的永恒目标。

邱雪攻在教学上,她常变化课程细节,注重理论联系实际,通过互动交流让学生积极主动参与课堂上。这样的课堂效果也获得了同学们的肯定,正如学生质量的不断提升也是邱雪攻的永恒目标。

——记“徐州市优秀女教师”称号获得者公管学院邱雪攻副教授

很愿意把空闲时间留给学生们,为了研究生成长,她定期举行学术研讨,为同学们开列书单,甚至用课外时间增补科研知识、进行理论知识的教授和讨论。

## 言传身教——“真正朴实的教学都是走心”

秉承着“实践实干于教学,寓励志教育于教学、寓道德教育于教学”的教学理念,邱雪攻总是循循善诱地引导,让兴趣成为学生确定研究方向的主导,使同学们自己拨云雾见光明,提高自我学习与研究的能力。