

练就推动高等教育内涵式发展过硬能力

贺祖斌 广西师范大学校长

习近平总书记指出,在干部干好工作所需的各种能力中,政治能力是第一位的。高等教育肩负着立德树人的重要使命,高校年轻干部必须坚定政治理想、把好政治方向、淬炼政治定力,自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。一方面,坚定正确政治方向。毫不动摇坚持党的全面领导,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,始终做政治上的“明白人”、“老实人”。另一方面,淬炼过硬政治定力。在大是大非问题上,始终旗帜鲜明讲政治、关键时刻不含糊,做到“不畏浮云遮望眼”“乱云飞渡仍从容”。

投身社会实践,扎实开展调查研究

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”。调查研究是有效开展工作的前提和基础。发现问题,有效解决问题,前提是深入调查研究。习近平总书记强调,调查研究是谋事之基、成事之道。没有调查,就没有发言权,更没有决策权。实践出真知,只有通过调查研究,科学把握问题的现状、成因、症结等情况,才能采取有针对性的措施,做到有的放矢。高校年轻干部有干劲、有冲劲,但社会实践经验相对欠缺。要有意识地加强调查研究能力锻炼,不断提升发现问题、解决问题的能力,努力“把论文写在祖国大地上”,为经济社会发展建言献策。

坚持深谋远虑,确保依法科学决策

“不谋万世者,不足谋一时;不谋全局者,不足谋一域”。高校年轻干部提升系统思维,坚持深谋远虑,才能使高等教育事业更好地服务党和国家发展大局。一是树立大局意识。坚持从全局出发,自觉把高等教育事业融入党和国家发展大局,做到同频共振、共荣发展。二是善于集思广益。科学的决策绝不是凭空想出来的。要积极听取各方的意见建议,综合考虑,全面权衡,做出科学的决断,凝聚推动高等教育高质量发展的强大力量。三是规范决策过程。党委领导下的校长负责制是高校坚持正确办学方向的重要保证。高校年轻干部要强化法治思维和法治方式,遵守既定的议事决策规则,做到集体决策、科学决策、民主决策,助推高等教育治理体系和治理能力现代化。

敢于迎难而上,挑起改革攻坚重担

改革越到深水区,阻力越大,越需要我们迎难而上、奋勇前行。党的十九届五中全会明确提出要建设高质量教育体系,为“十四五”时期教育改革发展提供了重要遵循。“十四五”时期是加快推进教育现代化的关键时期,是全面深化高等教育领域综合改革、实现高等教育内涵式发展的决胜期。同时,高等教育改革也将面临更多难啃的“硬骨头”。高校年轻干部要敢于攻坚克难,围绕国家和区域发展战略,围绕建成教育强国这一目标,坚定贯彻新发展理念,聚焦人民群众、高校师生普遍关心关注的问题,遇到问题不回避,围绕问题细研判。注重增强改革措施的科学性、系统性和针对性,在遵循高等教育办学规律的基础上积极推进各项改革,以改革创新思维破解制约高等教育发展面临的突出问题,坚定不移走高质量、内涵式发展道路。

做到处变不惊,善于化解突发难题

高校在改革发展进程中,不可避免会碰到一些突发事件,需要干部挺身而出、应急处突。一方面,增强风险意识和忧患意识。应急处理突发情况,看似一时之需,实为干部日常工作的必然要求。危难时刻能从容应对,须有强烈的风险意识和忧患意识。增强风险意识,就要对可能出现的各种风险心中有数,见微知著,做到未雨绸缪。另一方面,善于化危为机。随着经济社会的快速发展,高校遇到的问题更加错综复杂,面临的风险越来越多,有来自外部的,如招生就业环境的不断改变,新校区建设、对外合作办学等;也有来自内部的,如网络安全、学生心理健康等。年轻干部要有敏锐的嗅觉,善于预判风险、防范风险,力争把风险消灭在萌芽状态,降到最小程度。高校年轻干部要磨炼应急处突能力,善于化危为机,在应急处突中磨炼自我,努力在危机中开拓创新。

坚持人民至上,扎实做好群众工作

建设高质量教育体系必然要求坚持以人民为中心。高等教育作为重大的民生事业,必须切实做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享,全力以赴办成人民群众满意的教育。高等教育的初心使命不是挂在墙上、写在文件中,而是体现在为师生服务的实际行动中。高校年轻干部要努力做人民群众的贴心人,牢固树立以师生为中心的工作理念。多到师生中去,到人民群众中去,了解掌握实际情况,把人民群众关心的人才培养质量放在心上,把师生关注关心的大事小事记在脑中。坚持用人民群众喜闻乐见的方式跟他们打交道,想人民之所想,急人民之所急,在人才培养质量、学习生活环境、教师后勤保障等方面狠下功夫,坚持以师生满意度作为工作成效的重要标准,努力增强师生的获得感、幸福感和安全感,凝聚助推学校发展的强大合力。

强化真抓实干,提升狠抓落实能力

为者常成,行者常至。习近平总书记强调,中华民族伟大复兴,绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的,必须付出艰苦的努力。高校“双一流”建设、高等教育高质量发展,也绝不是轻轻松松就能实现的。“一分部署,九分落实”。为推动高等教育高质量发展出台的规划、制定的综改方案,如果不能落到实处,最终将是镜中之花、水中之月。“空谈误国,实干兴邦”。面对世界百年未有之大变局,面对建设教育强国的崇高使命,需要高校广大干部特别是年轻干部担当实干、狠抓落实。要善于运用马克思主义的立场观点方法破局、解局,发扬“钉钉子”精神,以抓铁有痕、踏石留印、滚石上山的勇气和毅力,主动理思路、出方案,把战略规划细化为实际行动,努力在解决复杂问题、破解发展难题的实践中展现新作为、开创新局面。

贺祖斌校长一行参加西部师范大学教师教育创新发展联盟成立大会并作主题发言

12月5日,“西部师范大学教师教育创新发展联盟”成立大会在陕西师范大学召开。贺祖斌校长应邀出席此次大会并参与会议交流,校办、教务处和教师教育学院负责人一同参会。

在教师教育校际合作协议签约仪式中,贺祖斌校长作为我校代表与陕西师范大学、贵州师范大学、河南师范大学、海南师范大学等四所大学校长共同签署合作协议。联盟启动仪式上,贺祖斌校长与其余17所师范院校代表共同按动联盟启动标识和学校名称,宣告联盟正式成立。

在“面对面:教育厅长对话师范大学校长”活动环节中,贺祖斌校长作为联盟成员高校代表发言,他就新时代师范大学如何高位整合“学术性和师范性”,如何加强教师教育内涵建设的“八大要素”:培养目标、课程内容和体系、终身学习能力、教学基本功训练、协同培养机制、信息技术能力、创新创业教育、人才培养模式等方面提出改革措施,把脉西部教育发展中的重难点问题,为西部师范院校建强做优教师教育献计献策。会后,贺祖斌校长与其他参会人员受邀参观了陕西师范大学师德涵养基地(教育博物馆)和校史馆。

据悉,“西部师范大学教师教育创新发展联盟”是在教育部的领导下,在西部各省(市、区)教育行政部门指导下,由西部师范院校共同成立的,共商西部教师教育创新发展、建设西部一流师范大学、服务西部基础教育高素质专业化创新型教师队伍建设的西部教师教育共同体。包括陕西师范大学、西南大学、广西师范大学、内蒙古师范大学、河南师范大学、海南师范大学、重庆师范大学、四川师范大学、贵州师范大学、云南师范大学、西藏民族大学、西北师范大学、青海师范大学、新疆师范大学、伊犁师范大学、宁夏师范学院等18所师范院校的80余位代表参加了联盟成立大会。本次会议发布了《西部教师教育振兴宣言》,通过了《西部师范大学教师教育创新发展联盟章程》,成立了首届联盟理事会,讨论研究了西部教师教育振兴发展举措,全面启动了联盟建设工作,我校选为副理事长单位。

联盟成立是西部师范院校贯彻落实党中央、国务院教育优先发展战略的重要举措和振兴西部教师教育的实践探索,为西部师范院校教师教育创新发展提供了良好契机,将有利于巩固教育脱贫攻坚成果,形成新时代西部大开发新格局。我校作为联盟成员之一,将积极参与联盟建设各项工作,助力教师教育创新发展,培养造就源源不断的骨干教师、卓越教师和教育家型教师,为西部教师教育振兴发展和西部基础教育高质量发展贡献力量。

(宣传部 / 新闻中心)



(文章原刊登于12月10日《广西日报》第8版)