

学高身正甘为梯 德才双馨育桃李

——记我校基础医学部张润岐教授

文/ 唐臻娜

一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。

——习近平

在西安医学院有一位教授，曾获得省级“师德先进个人”，全省高校“先进工作者”、“优秀共产党员”，学校“教学质量优秀奖”、“优秀教师”、“优秀共产党员”……诸多荣誉。浏览评师网，学生对他的评价是“德才双馨，治学严谨、教学认真、讲课风趣有魅力”；“听他的课真是一种享受！”；“他把这么枯燥的课，竟然讲得这么吸引人！”；“有幸成为他的学生真是幸福！”……同行们提起他，无不交口称赞、敬佩有加。从当初的青年教师，到如今的两鬓微霜，“好老师”的声誉一直伴随着他，他以自己的学高身正、德才双馨，赢得了学生的爱戴和尊敬，赢得了同行、学生家长的广泛赞誉。

他，就是我校基础医学部病理学教研室张润岐教授。

深秋时节，湛蓝纯净的天空下，校园里银杏树黄如金箔、灿烂耀眼，张老师在办公室接受了我们的采访。

他是一名爱岗敬业的“好老师”

1980年，张老师走向工作岗位，从此耕耘教坛。几十年如一日，他倾热情于教育，传爱心给学生，在学术上坚持努力探索、辛苦实践，尽心尽力地为党育人、为国育才。

刚工作，他在学校主要承担两项工作，除准备好、讲授好每节实验课教学外，还要承担五家医院的临床病理活检任务。白天，

他激情昂扬，尽情向学生倾囊传授知识，解答学生提出问题，对患者做到随叫随到，随时接收标本、及时制作切片、按时给出诊断结果。晚上，他默默奉献，浏览病理切片，丰富教学素材。虽然家在学校，但对于他却无节假日概念，因为两项工作是随时不间断的。回忆起这段经历，他感慨万千，说道：“这是我教学生涯中最艰难、最辛苦的岁月。当然，它也成了我最难忘的记忆，也可以说是我人生当中宝贵的财富，因为它练就了我的操作技能和诊断水平，为我后来讲课积累了丰富而宝贵的素材。”

他主持的教改课题《病理学精品课程建设与研究》曾荣获省教学成果二等奖，参编的卫生部规划教材人卫版《病理学》获全国优秀教材奖。当被问及教学成绩斐然的“秘诀”究竟是什么的时候，他略加思索说道：“是热爱！我热爱教师这个职业！当我身穿白大褂、站在讲台上的时候，我深知责任重大，当老师的我如果学问不渊博、讲不好课，那就是浪费学生的青春。正是热爱教师职业，所以我在忙碌中感觉充实而快乐！”

达尔文曾经说过：“我之所以能在科学上成功，最重要的一点就是对科学的热爱，坚持长期探索。”张老师正是出于对教师职业的由衷热爱，所以持之以恒地不断钻研教学内容，改革教学方法，提升教学效果，深受学生爱戴与同行的敬佩。他的课堂教学融知识性、趣味性、故事性为一体，在哪一个教学环节投一个什么样的包袱（即一个病例、故事情节等），都要把它设计到位。比如：在讲授《血栓》时，开始就给出一个谜语——“红河里白珊瑚，珊瑚枝头结细丝，细丝细，细丝长，红白鱼虾网中藏”让学生竞猜，使整个教学过程既紧张又活泼，因为每位学生都有被提问的可能；在讲授《坏死》的原因时，设计一个病例，让学生看到瘫痪病人身体多处发生的褥疮、使学生感受到患者的痛苦。通过提出“褥疮是怎样发生的？这种病变叫什么？什么原因引起的？如何预防”等一连串问题，让学生产生浓厚的求知欲望，然后引出坏死主题，等待课堂讲授结束，答案也就自然揭晓。课后总结时，提出如何护理老年病人？如何对待久病卧床、瘫痪的患者？最后再强调，作为一名白衣战士，不仅要有精湛的医术，还

要有高度的责任心和爱心。他的课堂教学深受学生喜爱和好评，是学校名副其实的“金课”。

他是一名以德施教的“好老师”

“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”张老师品德端正，怀瑾握瑜，不仅是知识的传播者，更是学生品格的塑造者。他说：“十年树木，百年树人，我们培养的医学生，必须具备优良的医德和过硬的技术，甘于奉献、勇挑重担、顽强拼搏，才能成为优秀的医务工作者。我不会刻意讨好学生，而是用我的一言一行、人格魅力去感化学生、影响学生，做好学生的引路人。”

接受采访时，他回忆起父母，称其父母踏实勤勉，经常教育他无论从事什么工作，都要“踏踏实实地做事，认认真真地做人”，还教育他“做人要学会忘记不愉快的事，学会感恩对自己有过帮助的人。”张老师将父母的这些话谨记在心，付诸行动，也以勤奋踏实、善良正直、兢兢业业的优良品行，潜移默化地影响着学生、感染着学生。他在做好知识传授的基础上，教育学生诚信做人、踏实做事，做一个对社会有用的人。尽量抽出课后时间与学生交流，及时了解学生的学习状况、对问题的理解和应用，倾听他们的苦衷、并加以疏导，指导他们的学习，用始终通过自己严谨求实的工作态度教会学生如何对待学习、对待生活。曾有位姓汤的学生，在校期间家境贫寒，学习成绩较差，思想有些波动，想放弃读书去打工，经张老师耐心劝说，并给予经济方面的帮助，这位学生在各方面变的积极向上，成为了一名入党积极分子，毕业后，工作成绩也比较突出。

他是一名甘为人梯的“好老师”

张老师不但甘为学生的“人梯”，也是青年教师的“人梯”。他坚持传帮带、试讲制度及教学法研究，为青年教师修改讲稿、论文，规范教案书写，坚持听取青年教师的理论和实验课的讲授等，并及时帮助指导。多年来，他坚持给新入职的青年教师进行入职前教育，讲授教书育人经验，使年轻教师受益匪浅；也在学

校及附属医院开展多场次的示范教学，场场爆满。无论是在校教师、学生，还是医院的临床医生，听过他的讲课后都感觉收获很大。

一花独放不是春，百花齐放春满园。张老师无私奉献、甘为人梯的精神品格，深深感染着身边的同事，汇聚起强大的团队力量。《病理学》课程被评为学校第一批“优秀重点课程”和“省级精品课程”，被省评审专家推荐为国家级精品课程；《病理学》课程的网络资源得到了校内外专家、同行的认可和学生的赞誉。如今，病理学教研室的教师队伍已成为一支师德良好、教学能力强、富有教学经验、教学效果显著、深受学生欢迎的优秀教学团队，其青年教师在第九届全国医学院校青年教师基本功比赛中荣获一等奖。

学校进行教育部本科教学评估期间，教育部评估专家组在重点查看病理学教研室的青年教师培养及教学质量监控环节的资料时，令专家们称赞的是科学、规范的电子版管理资料库，它可随时提取有关信息、掌握教学动态变化，便于查询、监督、管理，实现了为教学工作做好导航与质量监控。有专家当场说道：“一个基层教研室的教学管理、课程建设都这么规范，可见这个学校的质量是放心的。你们教研室的管理经验值得推广！”

张润岐老师不忘立德树人初心，牢记为党育人使命，甘为学生通向成才之路的人梯，一支粉笔，两袖微尘，三尺讲台，四季耕耘，就这样走过寒来暑往，走过春夏秋冬，培养和造就一批又一批医学良才，他们五湖四海，为增进人民健康作出了贡献！他以近四十年的精勤不倦展现了学高为师、身正为范的教师风采，以热爱、奉献和情怀书写了对教育事业的忠诚。

采访归来的路上，抬眼望见漫漫金黄的银杏树于蓝天之下，秋日暖阳之中别有一番历经风霜终有所成的灿然诗意，不正如辛勤耕耘教坛的老师们在学生们成才之时心头涌起的成就感么？我校像张润岐老师这样的“好老师”还有许许多多，他们以实际行动传承“上善若水、自强不息”的西医精神，作出了无愧于新时

代的新贡献！