

西北大学报

抗击新型冠状病毒肺炎疫情专刊

国内统一刊号:CN61-0819/(G) 中共西北大学委员会主办 2020年3月25日 第740期(总第2851期)



群防群控

众志成城

打赢疫情防控阻击战

不忘初心践行使命担当 风雨同舟携手共克时艰

——记我校师生全力以赴投身疫情防控工作

岁末年初,一种新型冠状病毒,由少数感染病例开始,迅速蔓延至全国各大城市。面对突如其来的疫情,一个时期以来,我校广大师生员工积极行动,齐心协力,在学校党委领导下,认真学习领会习近平总书记指示精神,贯彻落实党中央、国务院及各级地方政府战略部署,与全国人民勠力同心、共克时艰。一场与病魔斗争的阻击战、总体战和人民战争就此打响。

积极响应 快速反应

疫情传来,我校党委积极应对,快速反应。切实担起疫情防控政治责任,把党委统一领导、党政齐抓共管、各职能部门相互配合、各院系全员参与的思想政治工作体系转化为疫情防控工作优势,自觉以防疫斗争的实效检验思想政治工作的成效。通过相应方式,传达指示精神、分析疫情态势、落实目标责任。学校迅速完善了疫情防控领导和工作机制,成立了以校党委书记、校长为组长,其他校领导为副组长,相关单位主要负责同志为成员的疫情防控工作领导小组,并下设由相关校领导负责的疫情防控办和信息排查、隔离观察、后勤保障、宣传教育、监督检查等五个工作组。校党委通过现场指挥、实地走访、视频电话会议等多种途径,指导各项疫情防控工作。各单位按照学校疫情防控工作领导小组统一安排,加紧推进摸排监测、信息统计、校园卫生和安全管理等工作,积极作为、主动出击,认真落细落实疫情防控各项工作任务。

1月24日上午召开的学校新型冠状病毒感染肺炎防控工作会议,强调要强化责任意识,高度关注师生生命安全和身体健康。对防控工作提出了高度重视此次疫情防控工作、认真贯彻落实各项工作部署、做好家属区在校教职员的传染病防控宣传教育工作三项明确要求和重视三校区后勤服务保障人员的防疫教育培训,储备好防护隔离物资,做好校内各个区域卫生防疫、环境保洁、卫生消毒等工作,提供安全放心的生活学习工作环境等具体工作内容。1月30日,陕西教育系统新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作视频会议在我校分分会场在长安校区视频会议室举行,参加会议的学校党政领导王亚杰、郭立宏、赵作纽、吕建荣、王尧宇、奚家米、田明纲和校党总疫情防控工作领导小组成员单位负责人等首先学习了习近平总书记对疫情工作的重要讲话、指示及省委要求,听取了省委教育工委副书记、省教育厅厅长、陕西教育系统新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组组长王建利的讲话。视频会议结束后,学校随即召开了学校疫情防控工作领导小组会议,通报了疫情防控以来,学校开展的主要工作,现存问题、短板和下一步工作目标和工作要求,对学校疫情防控工作进行再研究、再部署。重点对落实好中省防控新要求,强化学校疫情防控工作进行了安排部署。校长郭立宏指出,各单位要严格落实疫情防控工作的负责领导和工作人员、医疗后勤保卫人员致以诚挚的感谢。为贯彻落实全省高校新冠肺炎疫情防控工作视频会议精神,会议讨论决定按照学校原定教学计划,自3月2日起,正式开展线上教学。师生返校时间,根据疫情发展情况及全省教育系统统一部署,提前通知。并对学校疫情防控和开学工作进行再细化、再部署、再落实。

3月2日上午8点,学校2020年度春季学期“开学第一课”准时在线播出。王亚杰、郭立宏、王尧宇分别以《在风雨磨砺中自信成长》《上好这堂刻骨铭心的人生大课》《守望课堂静待花开》为题,在这个特殊的开学日为师生讲授了一堂精彩的线上课程。全校师生员工通过学校官方央视频、抖音、微博、微信等新媒体平台和校内线上直播平台等积极收看。线上“开学第一课”也受到了来自师生、员工、校友和学生家长的广泛好评,据不完全统计,各平台视频播放总量逾8万次,大家通过实时留言、点赞,以及弹幕互动、线上送花等形式表达了“第一次线上开学典礼”的激动心情。近1800名教师则通过ZOOM、钉钉、学习通等网络平台进行在线教学,实现停课不停教、停课不停学。学校党政领导郭立宏、吕建荣、王尧宇、赖绍聰等在长安校区指导线上教学,并带领学校教学督导委员会主任委员、党委办公室、校长办公室、教务处、人力资源部、学生工作部(处)、研究生院(部)、信息化处等相关部门负责人,对本科生、研究生线上教学情况进行了线上巡查。听取了经管学院、文学院、信息学院、城环学院、文化遗产学院等研究生培养单位的部分在线课程。相关部门负责人就新学期教学准备情况进行了汇报,并围绕教学质量保障、教学技术支持、学生学习引导等方面进行了讨论,校教学督导委员会主任委员对线上教学督导和课程质量监控工作进行了介绍。郭立宏强调,线上教学工作的开展,是推动教育教学改革的良好机遇。要深刻认识线上教学带来的教学理念变革,围绕教学质量要求,重塑教学流程,实现教育教学的科学化、规范化、信息化;要把线上教学作为教学改革的重要契机,通过信息技术的支撑,增加教师的教学投入与学生的学习投入,完善教育评价与监督机制,倒逼教育教学改革,要运用“互联网+”思维,加强顶层设计,制定面向未来、切实可行的教育信息化方案,推进学校教育教学与管理体制改革;要统筹管理,分类指导,将管理重心不断下移,夯实院系和导师责任,精准服务院系在线教学工作,推动“放、管、服”改革;要确保研究生教学质量标准不降低,引导教师投入更多精力,组织开展教学工作,适应在线教学,不断总结进步提升,争取打造一批高质量的“金课”。

目前,学校教学活动以线上方式全面展开,科学研究、行政管理等工作以视频会议和远程办公等灵活多样的方式全面推进,后勤服务保障、安全保卫精心守护,初步实现了疫情防控期间不停学、不停教、不停研、不停工的目标任务。

海用心,攻坚克难。疫情是一场考验,也是一场淬炼。学校广大党员、干部、师生戮力前行,这是责任,更是担当。

山雨既多 众人同助

“沧海横流,方显英雄本色。”根据中央统一部署,带着“召必应、战必胜”的决心和承诺,西北大学附属第一医院(西安市第一医院)、西北大学附属医院(西安市第三医院)的9名医务工作者义无反顾,作为陕西首批援鄂医疗队队员于1月26日逆向而行,出征武汉,在争分夺秒的战场上,为抢救病人生命、抗击疫情作出贡献。展现了救死扶伤、医者仁心的崇高精神,受到来自各方面的肯定和赞许。

与此同时,在这场严峻斗争中,校内各级党组织和党员顽强拼搏,充分发挥了战斗堡垒作用和先锋模范作用,广大干部、师生统筹抓好校园防控工作。各单位迅速构建联防联控、群防群控防控体系,采取针对性措施做到外防输入、内防扩散。

工作中,学校强化精准摸排。一是将涉教工群体精细划分为教职工、离退休职工、职工家属和亲友、职工公寓租住户等,通过校内各单位以及人力资源部、离退休处、后勤集团等,对三校区房屋住户、常居人员、流入人员的基本信息以及涉及疫区信息进行精准统计。二是针对对学生群体,建立“学生工作组——学院(系)——辅导员——学生骨干——学生”五级防控联络机制,依托手机、微信、QQ等即时联络方式每天对学生动态信息进行排查汇总。近期,学校将通过师生信息网报系统,对所有学生每天的身体状况和行程安排进行更加详细的统计。三是针对留学生群体,将未回国籍国留学生划分为4个群体,建立4个微信群,专人负责、专人对接。同时,通过邮件、电话,积极传达中省关于疫情期间出国(境)相关政策给已回国(境)和

亲爱的各位同学:

2020年注定是不平凡的一年。岁首的一个多月里,我们每一个人都在经历、关注、感知着这场席卷中华大地的新冠肺炎疫情。疫情防控、十万火急,这是对中华民族的严峻考验,也是对每一位中华儿女的严峻考验。在这场疫情抗击战中,每个人都无法也不应置身事外。我们愿意与每一位西大学子心连着心,扛起责任,共同应对这场“疫”。

近期,每一个西大人都在用自己的方式积极贡献力量。1月26日,我校两所附属医院的9名白衣战士作为陕西首批援鄂医疗队成员出征武汉。学校师生和各地校友积极向抗疫前线援助医疗物资。学校科研团队第一时间研发并测试成功核酸以及N-蛋白检测试剂盒,助力快速筛查和监测感染人群。部分院系师生创作通俗易懂的宣传作品,为推动科学防疫贡献力量。所有这些,无不体现着西大人的使命担当。对于离开校园的各位同学,学校无时无刻不牵挂你们的健康和平安,学校专门成立工作组,建立与大家联系的工作机制,动态掌握大家的身体状况和活动轨迹,并专门开通了心理援助热线和网络服务。请大家务必按照学校的要求,向院系老师及时反馈自己的情况,并按照各地疫情防控安排,做好个人和家庭防护,保护好自己才能帮助他人,保护好自己就是战“疫”的最大胜利。同时,我们提出几个期望,与大家共勉。

一是要正确认识,思考人与自然的关系。在人类与自然界抗争共生的漫长历史中,出现过很多瘟疫疾病、旱涝灾害。我们通过不断总结、增进常识、增长智慧,积极改善与自然的相处方式,近年来更是建立起坚持生态文明的准则和方向。大家应当相信党、国家和人民,我们终将打赢这场没有硝烟的战争。在这个关键阶段,希望大家利用网络资源持续学习,做到“放假不停学、学习不延期”,能真正静下心来,多读书,多思考,深刻理解疫情背后的人与自然相处之道。

二是要时刻关注,探究人与社会的关系。抗疫一线李文亮医生的去世令全国人民悲痛万分。我们的国家正是有了像李医生一样的普通人,在大灾大难面前,担当起自己的社会角色和使命,贡献磅礴的正能量。万里捐物、千里送菜,车队保障、爱心送餐,所有的“平凡”与“非凡”,数不胜数、令人动容,他们的故事不正是“人文情怀、社会责任”这八个字的生动注脚和精准诠释吗?位卑未敢忘忧国,是对国家民族的责任;安得广厦千万间,是心系芸芸众生的情怀。每一个数字背后都是一个活生生的人,这些人的背后更是成千上万个家庭,这些最终构成了我们的社会。希望大家保持对个体的关注,努力探究自身在社会中的角色,同时牢记当下最真切的感受,用最鲜活的个人记忆汇聚成国家和民族的集体记忆。

三是要保持同理心,珍惜人与人的关系。我们有很多同学正身处疫区,也许很多的亲戚、朋友被疫情彻底改变了生活。希望大家都能够保持同理心,从身边的人开始,做力所能及的关怀和帮助。同时,这个寒假也许是难得的与父母、家人长时间相处的时光,我们也希望大家能够珍惜这些日子,多帮家人干干活,陪父母聊聊天,用人与人之间的温情、理解与关怀,为这个漫长的寒冬增添暖意。

在这段艰难的日子里,你们遇到任何困难,都可以随时联系学校,每位老师都会尽全力为你们提供帮助。在这段艰难的日子里,你们更应珍惜生命、牢记使命,时刻不忘自己是有崇高品质、时代责任的西大人。

我们都要坚信,守得云开见日出,待到春暖花开、疫病消散之时,学校等着你们平安归来!

校党委书记:王亚杰
校 长:郭立宏

2020年2月8日

胡和平来校调研新冠肺炎防控科研攻关工作



本报讯 3月6日上午10点20分,省委书记胡和平一行轻车简从来到我校太白校区,调研新冠肺炎防控科研攻关工作并召开座谈会。他强调,要深入学习贯彻习近平总书记重要讲话、重要指示精神,把新冠肺炎防控科研攻关作为一项重大而紧迫任务,着眼当前、立足长远,加大科研力度,加强协同创新,为打赢疫情防控阻击战贡献更大力量。

调研期间,胡和平听取校教授戴鹏高、崔亚丽、范代娣、邢连喜、李鹤等最新研究进展的介绍,察看新冠病毒核酸检测试剂等产品展示,走进国家微检测系统工程技术研究中心基础实验室了解病毒

胡和平强调,要加快药物研发,坚持中西医结合,加大有效药物筛选力度,加强临床试验应用,完善诊疗方案,尽最大努力提高患者救治水平、降低病亡率。要加大基础医学研究力度,加强病毒毒性、致病机理等研究,搞好疫苗和抗体药物研发。要加强公共卫生和疫情传播研究,围绕切断传播链开展流行病学和溯源调查,准确把握传播途径和规律,提高疫情防控针对性有效性。要强化公共卫生法治保障,完善疾病预防控制、重大疫情防控救治、重大疾病医疗保险和救助、应急物资保障等体系,不断提高应对突发重大公共卫生事件水平。

胡和平在我校主持召开座谈会,听取了全省新冠肺炎防控科研攻关情况汇报。他指出,疫情发生以来,全省科技战线迅速行动、拼搏奉献,扎实开展新冠肺炎防控科研攻关,在疫情防控中发挥了重要作用。要认真学习贯彻习近平总书记重要讲话、重要指示,发挥我省科教等优势,集中力量资源、加强协同攻关,努力攻克疫情防控重点难点问题,

为打赢疫情防控人民战争、总体战、阻击战提供有力科技支撑。

省委常委、省委秘书长卢建军,副省长赵刚、方光华,省委副秘书长任国、尹清辽,省委教育工委副书记董小龙,省委科技工委书记、省科技厅厅长赵岩,省卫健委党组书记刘勤社,我校党委书记王亚杰、校长郭立宏等参加调研和座谈。会。(文/科技处 党办校办 图/陕西日报记者张辰)

风景这边独好

——教师们的“网红主播”初体验

□ 晨 健



尽管由于疫情，学校广大师生此刻不能返回校园，但开学第一课，即使云相聚，师生们也有了满满的仪式感。对于第一次当“网红主播”的教师们来说，或许手忙脚乱、不知所措，但请相信他们都怀着满满诚意。也在抗疫期间成为了一道亮丽的“风景线”。

“我们一起成长！”

开课第一天上午，上曾玲莉老师《微积分》的101名理工科大一学生并不知道，曾老师是在武汉市蔡甸区为他们线上授课。

1月上旬，曾玲莉带着年幼的孩子回到位于武汉市的父母家中。封城以来的40多天里经历的种种，她并不愿详说。万幸，一家六口健康平安。“这些天我收到了数学学院领导和同事们的关心和祝福，很温暖。”

得知学校开展线上教学的安排后，半个月来，她在家人营造的相对安静环境中完成了紧张的备课，并于2月28日利用腾讯课堂与学生们提前做了教学测试。

早晨的课程，曾玲莉从学生们熟知的几何知识与物理实例引入，探讨了微分方程的基本概念。课后，她还在QQ群里给学生做了辅导。

“我没有给学生说我在武汉，不想让他们担心，影响课堂教学。”

“同学们，这是我的第一次线上教学，肯定有很多不足之处，我们一起学习，一起探究，一起成长！成长，这是曾玲莉的开场白，也是她教给学生的关键词。”

化工学院朱亮亮副教授3月2日上午在湖北省黄石市阳新县的父母家里，为2018级过控专业的46名学生上了《机械设计基础》新学期第一课。原本计划大年初六

回校工作的他，因为疫情停下了脚步。但村子里简陋的条件，却不能阻止他备课、上课的热情。没有WIFI，就先买100G的流量，虽然时断时续的4G一度让他崩溃。直到二月底，他搭上中国电信解决村子中小学生上网课的便车，给家里装了WIFI。“网速出乎意料的好，路由器是我家最宝贵的家电！”

第一次直播授课的张茂泽教授，使用zoom视频会议直播平台与16位研究生互动得很high。他说，“直播的感觉很新鲜，进展十分顺利。我们的教学内容、交流方式，跟课堂讲授大体一致。”

张茂泽所讲授的《中国宗教思想史专题》重点在研讨。“班上所有同学都出镜，可以让我更好的了解学生的上课反应。”在课程设计方面，除了有授课、主题讨论外，还有学生论文口头报告以及记录员汇报环节。“学生的问题分析能力、论文写作能力、学术报告能力都是培养的重点，线上授课不会受到什么影响。”

“春天快来了，等解禁了，就带你们写生去。”

艺术学院屈健教授第一次上线“主播”。他用微信群聊的方式，为11位研究生讲授了《中国花鸟技法与创作》的第一课。在手机支架、大画册统统用上的情况下，屈健慢慢找到了上课的感觉。“信息传递很便利，同学们的互动也比较放松，讨论很好展开。”

“只是网络卡顿没有视频的时候，总觉得自己对着空气讲课，有点怪啊。”“还有很多功能使用不熟练，会很快掌握的，亮点总在明天！”第一节课下课，屈健想对学生

说：“孩子们捂坏了吧？春天快来了，等解禁了，就带你们写生去。”

61岁的“堂爷”，2号早晨也线上直播了他讲授过多年的《数学分析》。面对身处全国各地的71名本科生，他显得有点激动，“同学们，我想死你们啦！我多么想现在就在讲台上现场给你们上课。”

“堂爷”在前些年还叫“堂主”，两个称呼都是学生给数学学院王连堂教授起的。他很喜欢“堂爷”这个昵称，他说“这表明我将一生奉献给我可爱的学生。”

作为学校的教学督导之一，他对线上教学有很多思考：“线上教学要根据各学科的特点进行，如数学课一定要有现场推导，不然与学生自学没区别；不能录一段视频一放了事，那样的话，网上有的是精品课；线上教学最容易出现‘水课’，请大家千万不要杜绝。”

“上课效果很满意，就是我自己满身大汗！”

化材学院崔斌教授主持的《中级无机化学》早在2004年就入选了国家级精品课程。16年后，面对128名学生的线上授课，崔斌说：“一边上课，一边在QQ群看同学反应。上课效果很满意，就是我自己满身大汗！”

为了让自己适应多平台操作，早在半个月前，崔斌就用两部手机、两台电脑上阵，打开QQ、微信、钉钉、雨课堂同时在线测试。与此同时，化学实验的在线教学、在线虚拟仿真实验课等等，都在他的计划之内。

法学院刘丹冰教授通过钉钉视频会议，提前给8位研究生上了《金融法专题》。

她说，“互动氛围特别好，出乎意料的顺利！”——强化课前预习、培养问题意识、重视批改作业，是刘丹冰上好线上课程的经验。

课程顺利，在布置作业环节却出现了乌龙事件。同学们居然一起写错了题目。“看来以后要改用书面布置作业啦！”

被00后学生称作“茹姐”的赵茹副教授，用钉钉直播为2018级网络与新媒体专业64位同学上了第一节《数字营销》课。上课前，她先给家里的“小神兽”安排上了“小区玩耍三小时”。

第一次直播上课收到了超乎想象的效果，“教学形式灵活、传播容量更大，学生们的互动热烈而有质量，让我提前感受到了

智慧课堂的魅力。”“忘记开美颜”是她唯一的小遗憾。

在线教学中，赵茹根据课程特性，还创造性的安排了“嘉宾云课堂”板块，请互联网行业的优秀校友带着最新案例与学生在线互动。今天邀请到2010届广告学校友、网易云音乐全国市场总监何洋来自杭州的分享。据透露，下周的神秘嘉宾，还将带来一波彩妆抽奖。

马克思主义学院陈中奇副教授在开课自我介绍前，先为学生倾情朗诵了毛泽东《七律二首·送瘟神》和荷叶的《沁园春·命运共同体》两首诗词。顺利圈粉的他，在自由讨论环节收到了学生80余条的走心回复。

莘莘学子说“网课”

① 杨洁购：终于，我也迎来了早八的网课。

作为一个新疆女生，对于克服“时差”早起上课的网络教学课早有耳闻，心里一直忐忑不安：非常害怕眼睛一闭一睁又是西安的大中午了。然而，当网课真的降临到我的头顶时，我是出乎意料的惊喜与快乐。

这种教学方式与高三时我们常开的玩笑“我要上加里敦大学”相契合，实现了足不出户就能得到知识的梦想。网课的到来，不仅节省了路上的时间，而且用更有趣新颖的方式获取了知识，实属是件开心的事。

② 刘英：没有熟悉的同学，没有熟悉的校园。今年的开学与以往有些不同。但是，却丝毫不能影响我激动的心。早上八点的开学典礼过后，就迎来了开学的第一节课。虽然我们可能距离很远，但在网络课堂上听着同学们亲切而又熟悉的声音，就感觉我们好像就和以前一样坐在同一个教室里上课。网络教学，这是特殊时期的特殊手段，其结果必然有好有坏。我们无法像在学校那样师生共聚一堂，所以听课学习的专注性以及效率就大不相同了。而我们要做的，就是平静心态，尽快的调整好自己的状态，尽可能的投入到学习中去。

③ 王靖宜：这是特别的新学期，特别的开学第一天。疫情汹涌，知识的圣火伴随着网络信号始终在传递着。老师们纷纷化身主播，通过视频、直播、群聊等方式，布置作业，发送课件，讲述课程，竭力去解决同学们的问题。在线学习的方式帮助我们更好的迎接新学期。学习路上，我们同在！谆谆教诲，声声鼓励，化作动力，为之努力。为主播老师们点赞，为西大学子点赞。玉兰花开，我们再相逢！

④ 耿樊旭：今日，我们用着特殊的学习工作方式来履行我们作为西大学子的本职工作！同时感谢学校为我们提供的教学平台！这些天，老师们积极备课、调试教学平台、解决同学们的困惑；而同学们也是积极配合！今日云课堂我们也不能够懈怠，严格遵守课堂教学规范和教学纪律，认真学习，做好我们的本职工作，将“公诚勤朴”的校训精神在这个特殊时期发扬！坚信党坚信祖国！春暖花开，我们相约西大校园！

院士领衔，师生比18:11——

古生物学“豪华教学团队”已上线

□ 李琛

在西北大学，有一支活跃在国际古生物界的一流科研团队，他们有着在世界顶级期刊Nature和Science上发表14篇文章的“豪华”成绩单。

从实验室到讲台，这群优秀的科学家亦以“培养世界一流学生”为己任，着力探索“精英式古生物教育”模式。

在这个特殊的开学季，以舒德干院士、张兴亮、张志飞、刘建妮等长江学者领衔的地质学系古生物学与地层学教研室共18位教师（其中高级职称14位）全员携手，以大课串讲的形式，用中英双语为古生物学与地层学专业11名硕博士生线上开授《高级门类古生物学+古生物学原理》这门专业平台课。学生评价，“这阵容，太豪华！”“要把这门大课上好，不仅是完成疫情期间的教学任务，还要把课程的形式固定下来，使之成为古生物学的‘金课’。充分发挥各位老师的专长和研究优势，让我们西大古生物学的研究生培养，真正达到世界一流的水平。”地质学系主任张志飞教授说。

豪华团队：

18位专家联合讲授一门课

古生物与地层学是西北大学的传统优势专业，依托地质学国家重点学科，以“建设世界一流学科”为契机，教研室率先对所属专业研究生课程进行了凝练和重组，将原有多个门类合并为硕士和博士研究生的专业平台课——《高级门类古生物学+古生物学原理》，并对教学设计和授课模式进行了深度改革。

“古生物学课程的教学具有一定特殊性，课程涉及很多不同的化石门类。受教师个人研究领域的局限，独立开课则无法在所有门类

的教学中做到足够深入。而经过审慎分析，教研室18位老师的研究方向综合起来，与门类古生物课程的教学设置非常契合，这样就为开设一门综合古生物大课提供了专业支撑。”地质系古生物学与地层学教研室主任傅东静教授介绍。

按照新的培养方案，课程共分为18个独立的授课章节，由古生物学教研室教学和科研一线工作的18名教师联合授课。每位教师授课4学时，讲授自身专长的研究领域，开展“特色、系统、前沿”的新研究生课程体系。

2月底，古生物学教研室全体教师召开了线上“集体备课会”，大家以“授课内容不重复、重要研究领域不缺项”为原则，商定了各自授课主题。面对全新的课程设计，教师们十分踊跃，中科院院士舒德干最先确定“后口动物类群+生物进化理论”的授课主题；华洪教授主动请缨承担线上教学“第一讲”；张兴亮教授申请8个学时被“婉拒”后，主动浓缩精华，并表示将和学生们开展课后线上讨论……就古植物学、早古生代晚期到中生代教学内容薄弱的问题，教研室讨论决定，邀请国内外相关领域的一流专家，以线上教学和讨论的方式予以补充。

大家的统一认识是，通过联合授课，夯实研究生的古生物学基础，提升研究生对国际前沿重要科学问题的把握，进而“打造全世界最专业、最系统、最前沿的古生物学研究生课程”。新建的线上学习群里，讨论十分热烈。硕士一年级的林威良认为课程很有挑战，为了让自己跟上课程，他以查阅参考文献的方式进行预习。博士二年级的任心宜很期待此次课程，她最想听陈延龙老师讲授的“几何形态测量学在古生物研究中的应用”。目前在瑞典接受联

合培养的博士生梁锐、刘璠则表达了她们的激动之情：“线上教学让我们有机会聆听到教研室老师们精彩的教学内容，真是幸运！”身在斯德哥尔摩的博士后李洛阳校友则将选择性听取前沿领域研究专题，并参加课程讨论。校友张志亮目前在澳大利亚麦考瑞大学从事科研工作，他希望能在线上和学弟学妹们分享交流学习和研究经验。

改革红利：

让冲击“世界一流”更具活力

这支“豪华教学团队”出现在西北大学地质学系并非偶然。

作为西北大学全面综合改革的特区与试验田，地质学系2016年起就出台了《全面深化改革暨世界一流学科建设方案》，成为了学校“一院一策”管理模式的先行者。该系将“世界一流学科”建设目标细化为“引育世界一流队伍、培养世界一流学生、产出世界一流成果、建设世界一流平台、开展世界一流交流合作”等五个方面的建设任务，全方位开展了探索与实践，大力投入学生培养和队伍建设。学校为地质学系还开设专门财务账户，设立一流学科建设专项经费。

2017年，西北大学地质学系以国家认定方式进入“世界一流学科”建设行列。

依托着传统优势学科的深厚积累、一流学科建设的历史机遇、国际一线水准的科研教学团队，地质学系在创新性人才培养方面做出了很多探索和尝试。

2018年以来，该系对标国际一流高校，自主出台了《地质学系资助研究生参加学术会议和教学会议暂行办法》《地质学系研究生中期考核实施办法》以及一系列联合培

养和研究生留学资助新政策，打造“学在地质”品牌。该系率先实施教师挂牌上课，学生自主选课，面向全体本科生设立学费奖学金、提高学业奖学金资助强度；全额资助符合条件的学生赴海外参加世界名校交流培养、联合培养以及国内外学术会议等项目；实行研究生导师遴选制度改革，建立了研究生导师岗位动态调整机制；实行“储才计划”和“申请考核制”等招生新机制，形成了“本科生-研究生-教师-学术团队”一体化、特色化、内涵型为特征的“本硕博”贯通的拔尖人才培养体系。

目前，地质学系已资助17名研究生赴美国等9个国家或地区（含中国香港）进行联系培养学习，资助81名本科生赴海外一流高校研学，接收21名外国留学生来系学习。2019年6月，古生物与地层学教研室在开展多层次研究生国际联合培养的基础上，邀请外籍学者教授作为评委，首次尝试了博士研究生全英文毕业答辩。

“不驰于空想，不骛于虚声，而惟以求真的态度，做踏实的功夫。”更多的世界一流古生物学与地层学人才将从“豪华教学团队”的课堂中走出。





西北大学
NORTHWEST UNIVERSITY

开学第一课

开学时间：3月2日上午8:00

授课人：

西北大学党委书记 王亚杰

西北大学校长 郭立宏

西北大学党委常委 副校长 王尧宇



各位老师、同学们：

今天，原本是老师们站在三尺讲台、同学们坐在明亮教室上课的日子，但一场突如其来的新冠肺炎疫情使我们不得不放下返校的脚步，改变以往的学习工作生活方式。此刻，我们相约云端、隔空交流，虽身处异地，但心在一起。今后一段时间，师生仍然会以这种特殊的方式相约。

在这场世所罕见的疫情防控阻击战、总体战中，每一个人都必须投入其中，每一个人都必须面对严峻的考验，每一个人都切身感受到奉献、坚韧、英勇、团结、理性、爱国等闪耀着光辉的情怀、品质和精神，并为之感动、感恩、感谢。这些立体的、鲜活的、真切的经历和体验，直叩心灵、弥足珍贵。

第一，这是一场没有硝烟的人民战争，在这场大战中，彰显西大担当。

第二，这是一场非常严峻的考验，在这场大考中，交出满意答卷。

首先就是对治理能力和治理体系的检验。西北大学已经进行了四年多的校院两级体制机制改革，由“大学办大学”向“学院办大学”转变。学校将“统筹管理、分类指导”的治理模式充分运用到疫情防控和开学准备工作当中。我们同时强调要实行精细化管理、网格化管理、全员化管理，精准摸排、精准对接，充分发挥院系在联系师生、信息排查、健康监测、居家隔离等工作上不可替代的主体作用。

最主要的是信息技术的应用在教育领域被提到了前所未有的高度。疫情防控期间，各高校延期开学，“停课不停学、停课不停教”，全面开展线上教学。有人讲，这是人类教育史上开展互联网教学的一次最大规模、最大范围的试验。如果处理得当，将会大大加快我国的教育公平和改革，让教育搭上互联网、人工智能的快车。每一位教师和学生都应该有所触动、有所启发。

面对这场考验，我们要认真总结、深刻反思，转“危”为“机”，变被动为主动。

一是从当下来讲，要继续坚持“回归常识、抓住本质、尊重规律、注重长远”的理念，要回归到教育的本质，尊重教育的规律和教学的逻辑，这次大规模的线上教学，不能陷入为使用信息技术而使用信息技术的泥潭。要在现有信息化条件下，强调学生的个性化学习、自主化学习和协作式学习，增强师生良好的课程协作能力。

二是从长远来讲，在线教学不仅是临时应对疫情的需要，更是谋划长远发展的需要。“线上”“线下”结合的混合式教学更是发展的趋势。教育部高教司2020年工作要点中明确提出要建立“互联网+教学”“智能+教学”新形态，促进学习方式变革，提高教学效率，激发教与学的活力。下一步，我们要坚定以信息化推动教育现代化，进一步强化统筹，建设好技术先进、功能完善的公共基础平台，加强数据融合与分享，结合完全学分制改革，深入推进教育观念、技术、方法变革。总之，我们必须要有大动作，让信息化的步

上好这堂刻骨铭心的人生大课

校长
郭立宏

伐不仅要跟得上、而且要引领好学校的教育教学改革。

三是从学生成长的角度来讲，要充分利用线上教学这一契机，老师与学生交朋友，思政教育工作不仅要通过课堂进行，还要通过多平台、多载体来开展，讨论学习在疫情防控中涌现出来的先进典型、感人事迹，将意义深刻、生动鲜活的例子变成思政教育的“活教材”。

第三，这是一堂潜移默化却刻骨铭心的人生大课，在这堂大课中，领悟人生的真谛。我们讲，最真的情感往往来自于生活中的点点滴滴，最好的教育往往来自于真切的经历和体验，最美的人生往往来自于不懈的奋斗和追求。无论是大战、还是大考，这一过程，这一经历，对于每一位西大人来讲，都是一堂人生大课、一笔宝贵财富。这里，我讲三个关键词。

第一个词是“生命”。生命是渺小的，一个肉眼看不到的病毒就可以轻易地摧毁它；生命又是伟大的，它与病毒坚强斗争，我们同时举全国之力不惜代价去抢救每一位感染者。每个人都是这次疫情的见证者和亲历者，特别是身处疫区的同学们，你们可能感受过担忧、恐慌、无助甚至生离死别。在我们身边发生了很多用生命救治生命、用生命守卫生命的动人故事。我相信经历过这些后，大家对生命会有更深刻的感受。希望大家能从这次疫情中感受触及灵魂的生命教育，懂得尊重生命，敬畏生命，热爱生命，在实践和思考中逐渐找到“我是谁”“我能做什么”“我应当做什么”的答案，更加清晰地规划未来，更加热情地感受生活，更加自信地探索生命的意义。

第二个词是“命运”。2020年注定是不平静的一年，我们遭遇了新冠肺炎疫情，国际形势也在风云变幻，全球未来的不确定性不断增加。我想告诉大家的是，个人的命运总是与国家和民族的命运紧密相连、休戚与共。80多年前，西北联大在城固办学期间，战火不断、缺衣少食，办学条件极其恶劣，但学生们在汉江边上讨论问题，一坐就是大半天；晚上在城固点亮“七星灯火”，彻夜读书。在那个国难当头的年代，学生们保持住了一份豁达淡然的心境和积极进取的心态，守住了书桌的宁静。当前，我们的国家正处于近代以来最好发展时期，政通人和、国富民强，每个人都有无限的可能性。面对纷繁复杂的外部环境，每个西大人都更应该保持一份“静待花开花落，闲看云卷云舒”的定力与自信，从鲜活的历史场景中汲取养分，继承和弘扬艰苦奋斗、自强不息的西大精神，将个人命运融入国家和民族的发展历程，紧扣时代脉搏，勇立潮头，把美好的青春书写在广袤的中国大地上。

第三个词是“使命”。当新冠肺炎疫情汹涌袭来时，无数医务人员、人民子弟兵、公安干警成了我们心中的“最美逆行者”，他们在非常时期不畏艰险、坚守岗位，有的人甚至付出了自己的生命。还有许许多多的基层工作者和志愿者不计报酬、不辞辛苦，积极投身疫情防控工作，成为联防联控、群防群治的重要力量。

是什么让他们如此奋不顾身、无私奉献呢？我想正是他们心中救死扶伤、扶危济困、为国为民的崇高使命。西北大学的校训“公诚勤朴”，彰显着“天下为公”的家国情怀、“不诚无物”的优秀品质、“勤则不匮”的责任担当、“抱朴守真”的价值追求。疫情过后，我们要更进一步领悟“使命”的丰富内涵，它不仅仅是完成一件学习任务、干好一份工作，还应是对家庭、对社会、对国家的挚爱与奉献，通过自觉的行动，情系苍生、心怀天下，立身时代、放眼长远，使“公诚勤朴”的校训精神在每一位西大人身上发扬光大。

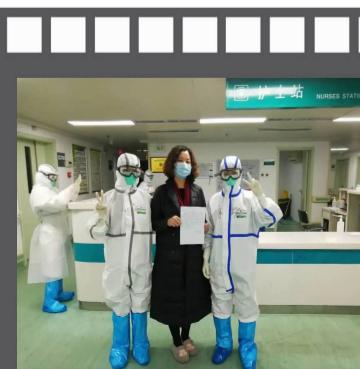
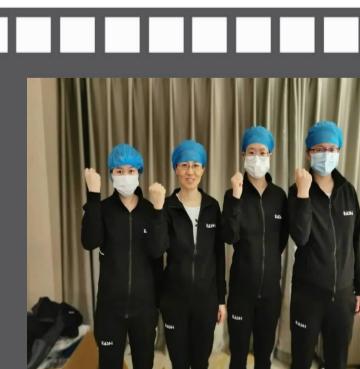
老师们、同学们，当前，全国疫情防控形势积极向好的态势正在拓展，经济社会发展加快恢复，但同学们到校学习还需要一段时间。希望同学们能够在这个特殊的学期里，认真完成学业，体察社会百态，丰富人生感悟。我期待着大家重聚在美丽的西大校园，继续谱写属于每个人的新篇章。

和学生对此都应有所触动、有所启发。

面对这场考验，我们要认真总结、深刻反思，转“危”为“机”，变被动为主动。

一是从当下来讲，要继续坚持“回归常识、抓住本质、尊重规律、注重长远”的理念，要回归到教育的本质，尊重教育的规律和教学的逻辑，这次大规模的线上教学，不能陷入为使用信息技术而使用信息技术的泥潭。要在现有信息化条件下，强调学生的个性化学习、自主化学习和协作式学习，增强师生良好的课程协作能力。

二是从长远来讲，在线教学不仅是临时应对疫情的需要，更是谋划长远发展的需要。“线上”“线下”结合的混合式教学更是发展的趋势。教育部高教司2020年工作要点中明确提出要建立“互联网+教学”“智能+教学”新形态，促进学习方式变革，提高教学效率，激发教与学的活力。下一步，我们要坚定以信息化推动教育现代化，进一步强化统筹，建设好技术先进、功能完善的公共基础平台，加强数据融合与分享，结合完全学分制改革，深入推进教育观念、技术、方法变革。总之，我们必须要有大动作，让信息化的步



在风雨磨砺中自信成长

校党委书记 王亚杰

亲爱的老师们、同学们：

大家好！

2020年的寒假非同寻常、极不平凡，一场突如其来的新冠肺炎疫情袭击华夏大地。正如我和郭立宏校长在《致西大学子的一封信》中所写的那样，“这是对中华民族的严峻考验，也是对每一位中华儿女的严峻考验。”不论我们现在身在何方，都正在经历着这场重大疫情的严峻考验，也都在为打赢这场疫情防控人民战争而积聚能量、贡献力量。按照校历安排，今天是我们新学期开课的第一天。我想，通过这样特殊的方式，全校师生在网上开启开学第一课，既是对全校广大师生众志成城、打赢疫情防控阻击战的再动员，也是凝聚西大精神、汇聚西大力量，弘扬爱国奋斗精神的再出发！

首先，我代表学校向响应党和政府号召，配合学校工作安排，支持疫情防控的全体西大师生表示衷心的感谢，向身在全国各地，特别是湖北等疫情较重地区的西大学子表示诚挚的问候。大家一定要照顾好自己和家人！

疫情发生以来，党中央高度重视，习近平总书记亲自指挥、亲自部署，全国上下万众一心、全力奋战，凝聚起了众志成城抗击疫情的强大合力。相信大家无论在哪里，都能切身感受到党中央遏制疫情蔓延势头的坚强决心和全国人民打赢疫情防控战的必胜信心。同时，这次疫情也让我们停下了奔忙的脚步，让我们每一个人能够静下心来去沉思、有充足的时间去思考。今天，我想与同学们交流一下，面对这样的大灾害，我们到底应该“怎么看”和“怎么办”这两个问题。

第一个问题，如何看待这次重大疫情灾害。

首先，这场疫情是对国家治理体系和治理能力的一次“大考”。对于党的建设来讲，就是考验我们党的领导的政治优势，要在以

习近平总书记为核心的党中央的坚强领导下，万众一心、众志成城，充分发挥各级党组织的作用。对于领导班子来讲，就是考验班子领导力、凝聚力、战斗力，要把疫情防控作为压倒一切的政治任务，科学谋划、善于决策、分工负责、敢于担责。对于干部队伍来讲，就是考验干部的能力和作风，要勇于挺身而出、冲在一线，真正把保护人民群众的生命安全放在第一位。对于治理体系治理能力来讲，就是考验我们的治理在关键的时候是不是科学、是不是有效、是不是管用。

第二，这场疫情是对坚定“四个自信”的一次有力验证。新中国成立70多年来，虽然重大灾难接踵不断，但我国的发展进步和综合国力非但没有停滞，反而不断发展壮大，其根本原因就在于我们社会主义的制度优势。在本次疫情防控中，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，举国上下守望相助，全国人民团结一心，中国以世所罕见的组织动员能力和力量应对疫情。我们愈发清晰地感受到：越是艰难困苦，越能彰显中国的伟大、中国人民的伟大、中国共产党的伟大！我们更加坚定，坚持党的集中统一领导，确立“四个自信”，是我们战胜各种艰难险阻，不断进步的根本保障。

第三，这场疫情是对国家力量、民族力量的一次充分彰显。中华民族走过几千年风风雨雨，虽历经艰难险阻，却沿袭千年而屹立不倒，一个极其重要的原因，就是我们有把各方面智慧和力量凝聚起来的伟大中华民族精神。在这次防疫过程中，全体西大人也充分发扬与国家民族同呼吸、共命运的优良传统，勇往直前、奋勇当先，都在用自己的方式诠释着新时代的报国志。无不体现了西大人的情怀与担当、西大人的爱国与奋斗。

第二个问题，我们如何应对这场新冠肺炎疫情灾害。

当前，疫情仍在持续，防控正处在关键期，任何行为上的懈怠和思想上的麻痹都是危险的，都有可能让我们前功尽弃。每一位西大学子都要继续风雨同舟、携手共进，在学习和生活中，做到“三个一”：

一要上好“一堂课”。这场疫情让我们真切地体会到，生活是最好的课堂。这个课堂中有国事、家事、天下之事，有社情、民情、人间真情。在困难面前、特殊时期，同学们要把抗击疫情作为一堂生动的思想政治理论课，自觉把疫情当课程，把灾难当教材，在经历这场风雨磨砺后更加自信地成长。

二要把握“一条线”。古语讲：“一日之计在于晨，一年之计在于春”，同学们一定要把握好学习这条“生命线”。大家要牢记，青年是人生的“拔节孕穗期”，是积累知识的黄金时期，更加需要我们像海绵吸水一样去汲取知识、增长才干。青春不会辜负每一个勤恳努力的人，时代亦不会辜负每一个砥砺奋进的人。

三要思考“一道题”。面对这场疫情，我们应当认真思考什么才是最重要的，什么才是最珍贵的。法国作家雨果有一句话：“大自然是善良的慈母，同时也是冷酷的屠夫。”希望大家能真正静下心来，多读书、多思考，深刻理解疫情背后人与人、人与社会、人与自然的相处之道。我们的国家还不完美，或许有许多多的问题，但请每一位同学记住：“你所站立的地方，正是你的中国；你怎么样，中国便怎么样；你是什么，中国便是什么；你有光明，中国便不黑暗”。

同学们，你们的健康平安是学校最深切的牵挂和惦念！在这个春风料峭、微光破晓的时刻，请大家继续坚定信心、以坚实的步伐和乐观的心态期待明天！没有一个冬天不可逾越，没有一个春天不会来临。期盼云开日出时，与同学们重逢在玉兰花开、紫藤萦绕的西大校园。学校等着你们平安归来！

守望课堂 静待花开

校党委常委、副校长 王尧宇

老师们、同学们：

在全国上下众志成城抗击疫情的关键阶段，我们以线上教学的形式全面开展教学工作，这是西北大学历史上的第一次，也是当前我们教学工作面临的最大挑战。

一、认真落实上级部门有关精神

在此，我们要求学校各教学管理服务部门和各个院系，要认真领会上级部门的精神和要求，全力保障教学工作有序进行，确保教学标准不缩水、教学质量不降低，圆满完成春季学期教学任务，最大限度减少疫情对教学工作的影响。通过教师仔细备课、用心讲授，学生认真听讲、主动学习，实现我们的初心和使命。

二、有序开展疫情期间教学工作

第一，线上教学工作部署。

本学期教学安排按原校历执行。学生返校前，采用线上授课教学；学生分层分期返校后，逐步恢复课堂面授。线上教学要充分利用国家和省级各类精品课程、虚拟仿真项目、思政课程等优质课程资源，充分利用我校已经建成的41门精品在线开放课程，依托“爱课程”、“智慧树”等相应教学平台直接选用开课。其他课程可以采取超星“学习通”、“雨课堂”、“腾讯课堂”等各种在线形式开展教学。开课前要进行测试，做好网络平台拥堵、录播设备不稳定、学生到课不全等各种突发情况的应急预案。

各年级学生应按开课计划主动联系授课教师，提前加入开课平台，及时获取电子教材、教辅资料，做好上课准备。对于需要调整的课程，学生可通过“教务管理系统”进行课程改造、补选、退选、重修、补修、报名等工作。

第二，调整教学实践环节。

对于可以线上开展的虚拟仿真实验、实习、竞赛等实践教学活动，疫情期间正常实施；必须线下开展的实验、实习活动一律暂停，待疫情解除后由院（系）统一安排补修。毕业论文、毕业设计应开展线上指导工作；不能进行线上指导的教师、学生须及时告知院（系）协调解决；因疫情限制，经院（系）审核，指导教师同意，学生可以申请更换论文选题，按期完成毕业论文和毕业设计。

第三，保障线上教学质量。

各院系及全体教学管理人员要配合师生做好线上教学和咨询等工作。充分利用学生、辅导员、班主任、授课教师、院系教学

督导联动机制，在疫情防控期间开展必要的监督检查，及时跟踪学生每日学习情况，掌握学生学习进度。学校也将组织校级督导对于线上课程进行抽查，推行领导干部线上听课，确保“教学标准不缩水、教学质量不降低”。

关于线上教学的后续安排和计划将通过各种线上方式向大家发布，请大家关注学校和教务处、研究生院等相关部门的通知公告，及时掌握信息，保质保量地完成教学任务。

三、转危为机，迎难而上

这次突如其来的疫情，打乱了我们的教学秩序，给我们的教学工作带来了巨大的挑战和压力，但同时也给我们的教学改革带来了重要的机遇，希望全体师生能够抓住这次教学改革的窗口期，创新教学理念，变革教学模式，传承教学特色，持续提升教学质量。

第一，教师要转变教学理念，推进课堂革命。

教师要根据线上教学的特点，开展新形势下的教学方式、教学方法研究。要成为课堂教学资源的整合者、学习方法的传授者、攀登知识高峰的引导者、破解知识难题和人生困惑的点拨者以及学生学习激情的点燃者。要通过这次疫情期间教学工作的开展，针对不同专业的教学特点，探索出一条能够彰显西北大学特色的混合式教学改革之路。

第二，学生要勤学勤思，培养自主学习能力。

各位同学要时刻保持阳光和积极的心态，把这个特殊时期当成一场挑战，一次考验，一个收获成长、担起责任的契机。要把抗击新冠疫情作为一堂生动的形势政策教育课，自觉接受思想政治教育和爱国主义教育，让青春在抗击疫情中绽放，牢固树立爱国、爱党、爱校、爱家之心，尽好每一个人的“守土之责”。

第三，教学管理部门和院系要主动作为，推进教学高质量发展。

各单位要根据线上教学的实施情况，认真评估效果，及时进行动态调整，实现特殊时期线上教学与开学后教学有效衔接。为深化我校学分制改革提供一批充足的课程资源和立体化的教学资源，进一步推动以学生为主体、以教师为主导的教学模式改革，让更多学生选好课、学好课，真正让学生成为最大的受益者。