

兰州大学参加教育部直属高校“十四五”规划编制工作推进会

本报讯 12月31日,教育部召开直属高校“十四五”规划编制工作推进会,我校设视频分会场。教育部党组成员、副部长钟登华要求各高校要聚焦强国建设,在提升人才培养质量、加快科技创新、全面从严治党等方面下功夫,着力推进高等教育高质量发展。校长严纯华在会上代表兰州大学交流发言时表示,“十四五”期间,学校将在守正创新、基础研究和应用研究并重、高质量内涵式发展过程中,入主流、争主导,在更高站位、更宽视野、更大格局上开放办学,努力实现学校跨越式高质量发展。(学科建设与发展规划处)

兰州大学报

兰州大学报编辑部 出版

2021年1月1日 星期五 本期四版

我校举行民法典研究院成立大会暨首届学术研讨会

本报讯 12月31日,兰州大学民法典研究院成立大会暨首届学术研讨会举行。兰州大学法学院党委书记沙鹏宣读兰州大学《关于成立兰州大学民法典研究院的通知》。中国民法学会研究会副会长、中国人民大学法学院教授、兰州大学民法典研究院名誉院长兼首席研究员杨立新,甘肃省高级人民法院副院长任建国,兰州大学法学院院长甘培忠,兰州大学校长严纯华先后致辞。随后,中国人民大学杨立新教授、姚辉教授,北京大学刘凯湘教授、钱明星教授,中国政法大学李永军教授,吉林大学马新彦教授等知名专家学者作关于《民法典》的学术报告。(法学院)

中共兰州大学委员会 主管 主办

2021年第1期(总第979期)

国内统一刊号:CN62-0801/(G)

编者按:新时代新作为、新征程新担当。党的十九届五中全会擘画了“十四五”和全面建设社会主义现代化国家的宏伟蓝图,学校第十次党代会明确了加速推进中国特色世界一流大学建设的战略举措。为了汇聚起全校各级组织、广大师生员工砥砺奋进的磅礴伟力,我们推出“开局之年话新局”系列评论,以期大家进一步解放思想、改革创新、奋发图强,在实现“倍增+”目标任务的征程中贡献智慧和力量。

解放思想是事业高质量发展的“一大法宝”

“开局之年话新局”系列评论之一

本报评论员

“明者因时而变,智者随世而制”。适应新形势、研究新状况、解决新问题、实现新跨越,就必须解放思想、实事求是、与时俱进,打破惯性思维和主观偏见的束缚。这既是马克思主义活的灵魂、党的思想路线的本质要求,也是发展中国特色社会主义事业的一大法宝,更是新时代加速推进中国特色世界一流大学建设的根本思想武器和行动指南。

只有解放了思想,才能真正摆脱思维定式。历史大势,浩浩荡荡,顺应时代潮流者赢,故步自封泥古不化者败。落后的生产方式总是与落后的思想、落后的观念和落后的习惯相伴而生,总是与小富则安、小成则满不期而遇。邓小平同志指出:“解放思想,开动脑筋,实事求是,团结一致向前看,首先是解放思想。只有思想解放了,我们才能正确地以马克思主义为指导,解决过去遗留的问题,解决新出现的一系列问题。”我们必须看到标兵越跑越快,追兵越来越近,形势异常严峻;我们必须正视与其他一流大学建设高校的差距,务必鼓足干劲、“不负人民”;我们必须自觉把思想认识从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来,从主观主义和形而上学的桎梏中解放出来,用逆向思维和系统思维克服“等、靠、要”和“因循守旧、自满保守、冲破思维瓶颈、观念束缚和‘人为障碍’、脚步达不到的地方就用眼光去眺望,眼光达不到的地方就让思想去触摸。

只有解放了思想,才能有效地引领改革创新。思想是行动的先导,理论是实践的指南。解放思想就是要以更大的胆略和气魄,敢于拓荒、敢于创新、敢为人先,找准改革创新的突破口、解码器,使思想和行动相结合、主观和客观相契合。当前,我们既面临着乘势而上的大好机遇,也碰到很多制约因素和内外压力。是因循守旧、消极畏难还是解放思想、迎难而上?这直接决定着我们是否能够继续生存和发展!在“双一流”建设强者愈强、新者愈新的激烈竞争中,我们不能守着政策找政策,按图索骥、按部就班。“全面深化改革”是党中央给我们最大的政策,是我们改革发展面临的重大机遇!我们必须传承和弘扬兰大人“自强不息、独树一帜”的精神,活学活用政策、用足用好政策,切实从敢重历史向守正创新转变,从注重专业教育向科学教育、人文教育相结合转变,从重视基础研究向基础研究、应用基础研究和应用研究并重转变,从简单粗放型发展向规模适度扩大和高质量内涵式发展并重转变,以全新面貌、全新思路迎接新机遇、开辟新路径、成就新辉煌。

只有解放了思想,才能切实推动事业发展。习近平总书记强调:“抓创新就是抓发展,谋创新就是谋未来。不创新就要落后,创新慢了也要落后。”创新是什么?创新就是更好破解发展难题的有效举措。创新靠什么?创新就得靠解放思想。纵观历史和规律,人类社会永远处于发展变化的过程中,每次思想的大解放,都会冲破层层禁区、摆脱种种束缚,从而推动社会进步和事业向前发展。反之,“发展就成了无源之水、无本之木,就无法随着时间、环境、条件的变化而做出相应的调整和改进,就只能陷入‘内卷效应’之中,原地踏步、原地画圈。我们的思想认识必须随着实践的发展而发展,只要解放思想、真抓实干,敢于挣脱体制机制的束缚,敢于打破权力利益的藩篱,不等不靠、放开手脚、敢拼敢抢,“倍增+”的奋斗目标就一定能够实现并超越;只要把精力集中到发展上,把功夫落实到发展上,视野更开阔一些,想法更大胆一些,办法更多样一些,举措更务实一些,步子更加快一些,兰州大学就必然能够实现跨越发展、事业腾飞。



2021,奋进正当时!

——兰州大学新年贺词

亲爱的老师们、同学们、校友们、朋友们:

日月其迈,时盛岁新。在这辞旧迎新的美好时刻,我们谨代表兰州大学,向全体师生员工、医务工作者、离退休老同志、海内外校友和长期关心支持学校改革发展的社会各界朋友,致以新年的祝福和诚挚的感谢!

2020年是新中国历史上极不平凡的一年,也是兰大人牢记初心使命、践行“四个服务”,加速推进中国特色世界一流大学建设的一年。一年来,全校师生员工、医务工作者、离退休老同志、海内外校友和长期关心支持学校改革发展的社会各界朋友,在决战决胜脱贫攻坚的行动中留下坚实足迹;胜利召开第十次党代会,凝聚解放思想、改革创新、奋发图强的共识,团结一心、众志成城,向着各项重要办学指标“倍增+”的目标奋力前行。

我们全面加强党的领导,牢牢掌握社会主义办学方向,始终把党的政治建设摆在首位,坚决贯彻落实党中央决策部署,不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”,做到“两个维护”。树立党的一切工作到支部的鲜明导向,持续推进党支部标准化和党建“双创”工作,教师党支部书记“双带头人”工作室建设。强化政治监督,启动十届党委首轮巡察,纵深推进全面从严治党。提升新闻舆论传播力引导力,入选全国教育融媒体中心建设试点单位。从思想观念到实际行动,从党员干部到全体师生,从教书育人到科研服务,从疫情防控到统筹发展,讲政治、顾大局、重团结、勤奉献蔚然成风,党的政治优势、组织优势切实转化成了事业发展优势。

我们为党育人、为国育才,落实立德树人根本任务。始终把人才培养质量作为办学治校的生命线,不断拓宽“三全育人”格局,全面推进教育思想大讨论,推动教育教学改革再深化。促进思政课程与课程思政同向同行,组织开展“学在兰大”“治学大家谈”,努力让学生享有更好的教育。如期举行毕业答辩和学位授予仪式,让2020届毕业生拥有了完整难忘的毕业季。持续推进开放式办学,组织“一带一路”高校联盟论坛共话“后疫情时代国际合作与交流的新模式”等。入选教育部基础学科招生改革试点高校和首批国家基础学科拔尖人才培养计划2.0基地建设。大力推进一流本科专业和课程建设“双万计划”以及“四新”建设,持续提升人才培养能力。在第五届全国高校青年教师教学竞赛中喜获佳绩,各类国家级学科专业竞赛中获得奖励122项,实现国家级“挑战杯”“创青春”“互联网+”创新创业大赛金奖大满贯。

我们坚持引育并举,推进师资队伍素质提升。始终坚持以“四有”好老师标准为引领,推进教师思政工作与发展培训交互融合。坚持党管人才,实行更加积极、更加开放、更加有效的人才政策,不断提高人才“稳培引”针对性和精准度,校地合作模式持续优化,人才队伍结构更趋合理,人才集聚能力不断提升,分类评价、分类考核和绩效工资制度的激励导向作用逐步显现。240多名各类优秀人才加入学校大家庭,一批教师获得全国先进工作者、抗击新冠肺炎疫情先进个人等荣誉,任继周院士倾尽积蓄捐助学生成长,全校师生想干事、能干事、干成事的氛围更加浓郁,大家在各自岗位上辛勤工作、兢兢业业,不断实现新突破、创造新业绩。

我们发扬学科优势特色,科学研究水平稳步提升。始终坚持“四个面向”,以文理农为基础、医工为两翼,优化学科布局,推进学科交叉融合,促进理科创新发展、引领工科拓展提升。坚持质量导向,深化科研评价改革,谋划布局大平台大团队大项目,产学研用协同创新孵化大成果、助力大战略。全球 COVID-19 疫情预测系统为服务世界抗疫共同体作出兰大贡献,青藏高原古人类活动研究发现人类演化史“拼图”关键一块,刚玉纳米颗粒研究于无人之路制出新生代陶瓷,《敦煌廿咏》用歌声讲述敦煌故事彰显敦煌文化历久弥新。入选首批铸牢中华民族共同体意识研究培育基地,获批建设2个国家野外科学观测研究站。从世界屋脊到南极大陆,从黄河流域生态保护和高质量发展到“一带一路”建设,从服务国家战略需求到引领国际学术前沿,入主流、争主导、强特色,攻克重大科技难题,不断地把“兰大创造”镌刻在科学研究最高峰。

我们持续改善办学条件,师生幸福指数不断增进。始终坚持以学习者为中心的理念,不断提升校园基础建设水平和公共服务能力。深度融入榆中生态新城建设,有序推进学生综合服务楼、第二教学楼、第二实验楼和综合楼等项目建设。流动餐车尽享美味、摆渡车穿梭校园,外墙保温和电梯加装让老家属区“旧貌换新颜”,师生的获得感幸福感更加强烈。

风劲好扬帆,奋进正当时。2021年,是我国现代化建设进程中具有特殊重要性的一年,也是学校全面落实第十次党代会目标任务,全面推进“十四五”建设的起步之年。在新的历史方位和时代坐标上,让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,坚持“四个服务”“四个面向”,贯彻落实“加快一流大学和一流学科建设,实现高等教育内涵式发展”的要求,凝聚起推动兰州大学事业发展的磅礴伟力,加快实现“四个转变”,扎实推进“倍增+”目标任务,坚持让学生享有更好的教育和全面自由发展的基本价值取向,跑出建设中国特色世界一流大学的加速度,以优异成绩向建党100周年献礼,奋力书写更新更美的时代篇章!

祝愿大家幸福安康!
祝愿兰州大学全面腾飞!
祝愿伟大的祖国繁荣富强!

兰州大学党委书记:马小洁
兰州大学校长:严纯华
2020年12月31日

5月 全职村干部邓汉华:驻进农户心里 盲而不茫
——记我校2008届盲人毕业生王慧
20年磨一粒
——李建功教授团队纳米陶瓷研究取得重大突破

3月 兰州大学抗疫时间轴
4月 不停,不停
——记我校第五届青年教师教学竞赛自然科学应用学科一等奖获得者李婷
电池的升级之路

6月 谢小冬:基因世界的探秘者
以专业提升治理能力 用规范推动法治建设
——在“依法治校”的进程中稳步前进
7月 扎根基层 奉献人民
——兰州大学选调生工作缩影
“医”路向西
——记我校第五届青年教师教学竞赛自然科学应用学科一等奖获得者赵文杰

9月 2019迎新词:结形
高原火种
——记我校高寒草地生态学团队
不同的“战场”,同样的坚守
——记段渠村驻村干部王宏伟

11月 讲出精气神儿
——记我校第五届青年教师教学竞赛一等奖获得者张文雅
星船
——一群用独特方式传唱红色故事的青年

12月 三千里外的坚守奋斗
——专访我校中央第九批援疆干部、文学院教授杨建军
风雪落处天地宽
——记“坚守·奋斗杰出贡献奖”获得者林家英

10月 党代会专刊:解放思想 改革创新 奋发图强 加速推进中国特色世界一流大学建设
——在中国共产党兰州大学第十次代表大会上的报告

重大考古发现
——丹尼索瓦人DNA现身白石崖溶洞遗址
“老马”识途:让人“又爱又恨”的老师马福国
观气象而知云雨
——“全球大气环流三型分解理论”背后的故事



盛开在边疆的石榴花

记历史文化学院徐黎丽老师导学团队

学通社记者 万家凝 周容

“石榴花开在边疆”团队,以兰州大学铸牢中华民族共同体意识研究培育基地徐黎丽教授为带头人,团队共计25人。其中,教师3人,硕士研究生22人,包括中国人民解放军陆军边防学院进修生1人、少数民族学生5人、留学生2人。团队主导徐黎丽教授现为铸牢中华民族共同体意识研究培育基地主任,发表论文130余篇,出版著作15部,入选中宣部文化名家暨“四个一批”人才、人社部百千万人才、教育部新世纪人才。

他们穿越风沙肆意的沙漠、低温冻骨的雪地、地形崎岖的盆地,历经大自然的种种考验;亦或身处语言不通的外乡,目无熟人的村落、习俗相异的风土,一切研究从零开始。

他们迷茫过,也煎熬过,随着时间流逝,他们从自身作为“被观察者”到能够“去观察别人”,真正走进了当地民众的内心。最终,当他们踏上祖国与邻国的神圣界线,放眼眺望,远方尽是祖国边疆美好风光。

这些正是徐黎丽老师团队成员曾经或现在所经历的,而这“行走边疆”之路,是他们开启科研大门的必修课。

1. 科研行口岸,服务馈边疆

“我们做的是边疆研究,加上习近平总书记也说过,‘各民族要像石榴籽一样紧紧抱在一起’,就起了这个与事实较契合的名字。”谈到团队名称“石榴花开在边疆”的由来时,徐黎丽解释道。

在徐黎丽的眼中,一个优秀的导学团队,不能只依靠老师或学生,只有

当双方都结合得好时,才是真正优秀的导学团队。正如团队名称“石榴花开在边疆”,它不仅象征着团队要为“边疆各民族、各职业群体、各区域的人紧密团结一起”作出贡献,也代表团队自身“留学生、博士后、博士、硕士和本科生”研究梯队的健全。“外语专业、历史专业、藏学专业等”学科背景的多元化。正是这样多元的团队背景,构成了由25名成员所紧紧团结在一起的“石榴花”导学团队。当“石榴花”团队遇到了紧紧拥抱在一起的“石榴花”各民族,边疆研究的特色将被充分体现出来。

这些年,徐黎丽与李正元、王悦两位青年教师,以及团队紧扣边疆研究,“如何促进边疆地区发展、如何提高边疆民众的生活水平”始终是他们关注的重点。数年的研究让徐黎丽明白:自身虽是人文社会科学,所关注的视角是边疆地区、边疆民族发展,边疆地区以及边疆地区的民族交往,然而“边疆研究”并非外界所认为的“纸面研究”,它不仅需要调查者亲身深入田野研究,其研究结果的现实应用也将鲜明凸显国家的战略需求。

在聚焦边疆研究的同时,徐黎丽团队也专注于社会服务。如何打破部分内地人对边疆的刻板印象,让边疆人与内地人彼此加强了解与认同,徐黎丽团队以一种“用作品传递边疆信息”的方式去推动边疆与内地的团结。

在“走边疆”田野调研的这些年,徐黎丽团队出版了不少边疆研究的权威著作,如人民出版社、社科文献出版社等权威出版社所出版的著作《中国边疆安全研究》(共四册)、《中国陆地边境口岸行》(共六册)、《贯通草原与



绿洲丝路的古代民族》等,共计12部作品。他们出版的大多数书籍都在调查时送给了当地的民众。近三年来,团队也产出了大批研究成果,在《中国社会科学》(内部文稿)、《中国边疆史地研究》(西南民族大学学报)等权威、核心期刊及其他期刊发表学术论文30余篇,其中多篇被《新华文摘》等内部权威刊物转载。此外,团队承担了各级项目11项,累计经费330万。

“我们出书,一方面,帮助我们做田野调查;另一方面,用来加强边疆人群对所处地区的了解。”在团队成员的眼中,边疆老百姓虽然居住在边疆,也

明知这是国家的边疆,但“祖国边疆”的概念更应加强。

“十年树木,百年树人。”徐黎丽深知这句话的意义。她于2002年任硕士生导师,2004年任博士生导师,十余年的教学生涯中培育了大量人才,所教出来的一百三十多位毕业生纷纷投身于边疆地区建设,从事行政或商贸等工作。正因如此,一旦徐黎丽团队有了新项目,就与身处边疆、先受过人类学训练的毕业生们顺理成章地进行合作,从而形成了相互扶持、常年合作的“边疆研究团队”。

正如徐黎丽团队所运营的“石榴

籽心连心”与“边疆研究”公众号中时常发表的小故事所讲述的那样,每走过一个口岸,他们便会撰写一篇“口岸行”,将边疆最真实的交通运输、自然风光、人文情怀等以图文并茂的方式全面呈现出来。在徐黎丽看来,边疆地区朴实善良的人文情怀与保存良好的传统文化,值得更多内地人前往当地去了解,用旅游来拉动边疆经济发展,用交流来促进民族认同。

2. 走进百姓心,扎根疆路行

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”

正如徐黎丽此前所言,“我们不做什么研究,要亲自深入田野调研”。她对自己所带的研究生们有着近乎“苛刻”的要求:硕士必须在田野待上半年,博士与博士后必须为一年。倘若有的学生出于某些非不可抗的客观因素而不愿坚持,徐黎丽则会用“你期望做成什么事情,首先要做到要求自己”,再以“年轻时吃苦,才不会在老时一事无成”的道理说服。

在这样严苛的要求背后,是徐黎丽更深层次的考虑。进入田野调查点就意味着要踏入该地区的某个社区,或者当地的乡镇、村落,而最困难的事情便是“如何走进对方的心里”。面对陌生的语言,在无法交流、不被信任的情境下,只有花上三个月以上的时间去用心学习当地语言,与当地居民生活融洽关系,才能真正融入他们,并成为他们其中“一员”。在熟悉当地的基础上普查,在普查的基础上抽样,然后再去做研究,这样的科研流程才具备真实性、科学性。

2017年,导学团队成员于洁茹正值研二期间,陆续前往中哈口岸、中蒙口岸开展调研、资料搜集与整理等工作。当初初次来到当地时,她发现当地人用警惕的眼神看着她。

“刚进去时,他们对我都比较陌生,我不知道该怎么办。”面对这种情景,于洁茹选择每天给当地民众带一些小礼物,努力地和他们沟通交流。久而久之,当地民众逐渐开始信任她,有时发货也会捎上她,带她去口岸做研究。

除了于洁茹,在徐黎丽的印象中,大部分团队成员在田野调查早期三个月中,都面临着如风俗习惯、信仰、语言等种种挑战,面临着学生“想要回校”的请求,徐黎丽不得不狠下心来,安慰并鼓励学生一定要坚持下去。

2010年,导学团队学生孟永强在甘南做田野调查时,向徐黎丽哭诉遇到的种种困难:“老师,那边下着雨,没有一个人认识我,我觉得自己特别特别痛苦。”徐黎丽劝道:“也别这么想,你就从自己住的地方开始交流。他们住在城乡结合部,虽然不会说汉语,但是至少能听懂你说的话。”

两个月后,孟永强坚持与当地当地人交流,最终学会了部分藏语。多年后,当他曾经借住过房子的房东孩子结婚时,又将孟永强叫了回去参加婚礼。

“所以说,一旦走进人心,我的学生就会觉得前面的苦都没白受。”2020年,硕士研究生许浩东来到新疆喀什库尔的红旗拉甫进行调研,在发现当地从事跨境电商与电商经济后,他主动帮助当地居民翻地、整理包装,逐渐拉近了与当地居民的距离。

在导学团队眼中,最大的困难莫过于“走进民众的心里”。“我们的事业也是普通民众的事业,我们不研究精英阶层,我们就看普通民众的困难。我们的困难就是我们要研究的问题,而这些问题解决了,社会才会稳定,边疆才会发展。”

除了学生单独去边疆做田野调查,徐黎丽也带着学生们走过很多口岸,经受了不同身体上的“痛”。

2017年,徐黎丽开着车带着四个学生在阿里普兰寻找巴格牙都口岸。出乎意料的是,此时此刻,他们怎么也找不到手中地图明确标注的口岸。徐黎丽与学生找了一天半依旧未果,车辆却陷入了沙漠中。他们很清楚,沙漠地区一旦下雨,泥与沙混合一起,车辆就会很容易陷进去,这是十分危险的情况。最终,在害怕又担忧的时候,他们被当地牧民及时发现并脱离了困境。

类似的经历不在少数。“后来我在想,我们为什么要受这个苦?但是想想,我们喜欢做这个研究,也没人逼着我们去做,生活总得有个方向。”徐黎丽说道。

在他们眼中,行走边疆也像一场旅行。正如他们开了六天车抵达青藏高原后,徐黎丽因行程疲惫和个人身体等原因,将车开至前方大炕时,心有不舍:“我第一次见到自己车的安全气囊爆出来,学生们也吓坏了,

差点酿成大祸。”好在六天后,当车辆途经冈仁波齐山下的玛旁雍措湖时,他们被眼前的自然美景所震撼。“湖水湛蓝湛蓝的,就觉得这一路的辛苦一下都没有了,很值得。”在徐黎丽的眼中,每次“受苦”后所看到的风景,正是大自然的馈赠。在这种过程中去感受祖国的边疆美景,一切困难都值得克服。

目前,徐黎丽团队已在中国陆地99个边境口岸及相关边疆民族地区展开了持续、精准和科学的田野调查,收集了大量中国陆地边境口岸志资料,并完成了30余篇口岸志,填补了国内边境口岸志研究的空白。他们的努力,为加强党政军警民合力强边固防,为国家边疆巩固、边境安全和边境民众中华民族共同体意识培育作出了巨大贡献。

3. “文化使者”与“严师慈母”

甘肃作为各种奇特民俗的膏粱之地,像一块瑰丽的宝玉,镶嵌在中国西部的黄土高原、青藏高原与内蒙古高原之间。提及甘肃的民俗文化,徐黎丽如数家珍:陇南的乞巧歌、陇东的荷包、天水的麻鞋、平凉的春官诗等等。就在今年6月,徐黎丽成功当选为甘肃省文联民间文艺家协会主席。在她的指导下,中国陆地边境口岸沙盘国口岸实物展示室得以建成。



“我们甘肃每一寸土地都有着别具一格的文化遗产,像流传于民间的河西宝卷,上面记载着从佛经传承下来的各种说唱艺术形式。”在徐黎丽眼中,甘肃民间文化多元多样。即使是汉族的文化,自西向东也不尽相同,这些使她对各地方的认识也更加丰富。

加入政协半年以来,徐黎丽发现政协的成员大多分布在甘肃不同的角落,个个身怀“绝技”,来自临夏的马老师就常常在朋友圈里分享自己擅长的民族歌曲。徐黎丽意识到,甘肃作为不可或缺的重要纽带,在整个中国版图中占据重要位置,长城、丝绸之路和藏舞走廊三大通道都交汇于此,将内地与边疆紧密联系在一起。

“但是只有当大家相互借鉴彼此的文化,你学我的,我学你的,不同民族、区域之间的交流才会更加深刻。”中国边疆的相关研究与多元民族的交融息息相关,而甘肃多样的民族文化为徐黎丽团队的工作开展打开了一扇明亮的天窗。

除了民间文化的“使者”角色,徐黎丽也呈现着“严师”与“慈母”两种截然不同的身份。在学习与科研上,徐黎丽是严师,她尽心竭力,一丝不苟,对待学生们严格要求。“读万卷书,行万里路,写万字文”对团队里的学生们来说是家常便饭。

踏入兰州大学一部的历史文化学院人类学研究基地,再穿过几条迂回的过道,有两处精心布置的天井,窗明几净。这里冬暖夏凉,它是徐黎丽为学生们提供的学习、写作的秘密基地。沿着天井的楼梯拾级而上,再越过一重窗,就来到了另一所房间。房间的书架上,纸质资料丰富多样,陈列有序,如清朝的大藏经、毕业生的论文成果、各类民族志等。在同学们的眼中,这是“读万卷书”的宝地,也是徐黎丽为自己提供的良好学习环境。

读了“万卷书”后,团队的学生就必须得深入到田野“行万里路”,去拿到第一手资料与捕捉最前沿信息。当学生们花去半年、一年乃至更久的时间,才能允许回到学校。从田野调查归来后,学生毕业论文的雏形已基本形成。

在平日的生活中,徐黎丽则转换了身份,是学生们的“慈母”。她对团队里的学生们关怀备至;资料室里的文献不够,徐黎丽就化身成为历史文化学院的图书搬运工;严寒的自习室里不够暖和,徐黎丽就将自家的被子抱来给学生盖上;同学们在实习期间,徐黎丽会亲自下厨,烧上几个好菜;她也会在团队写作会点,从集市里买来新鲜的水果、瓜子及点心,与同学们共享。每周的写作会,就像一场其乐融融的家庭聚会。

博士生李厚鹏作为团队的新人,由于刚来研究基地不久,备受团队的关怀与帮助。在思想疏导、协调住宿、办理校园卡等方面上,团队的王悦老师就作为生活百事通,向李厚鹏伸出了援手。徐黎丽也对李厚鹏关注以注,在李厚鹏眼中:“虽然徐老师个子瘦小,内心却是伟大的,工作时激情满怀,做事从不拖延。”

徐黎丽认为,和学生的关系决不能像母子关系一样,必须以高标准,严格要求对待孩子,否则他们就会在不知不觉中宠坏。然而在学生眼里,在同事心里,她虽不是慈母,却胜似“慈母”。

一朝走边疆,心有祖国志。如果将“石榴花开在边疆”团队比作行驶在边疆的列车,那么徐黎丽就是列车长,学生们恰似紧随其后的一节节车厢,整个团队正在蜿蜒曲折的中国边境线上,坚定地不悔地向远方驶去。一路上,他们为国家、为党政军警民合力守边兴边献言献策,提出了众多切实可行的建议;他们“师生共生,知行合一,扎根边疆,铸牢中华”,为边疆地区的发展贡献着兰大智慧。

解,最后用现代人可接受的方式让诗词自己来发声。

《敦煌廿咏》的核心内容是描写历史人物。第四首《贰师泉咏》是对李广将军的赞颂,第十六首《贺拔堂咏》是对无德之人的讽刺,第二十首《分流泉咏》则表达了对和谐盛世的向往。二十首乐曲的演绎形式虽各有其妙,但刘桂珍从始至终一直坚持着“以人为本”的核心思想。她将诗词的意境与歌唱者的个性特点相结合,然后去寻找合适的歌唱家和演绎方式。

如《三危山咏》这首诗描绘了三危山雄伟耸立、雄踞群山之上的轩昂之势,刘桂珍结合兰州大学艺术学院校友、现为甘肃省歌剧院男中音歌唱家的孙立志为人正直、声音颇有分量的特点,分配其演唱《三危山咏》;《渥洼天马咏》的灵动自如恰与气度翩翩、声音柔美、崇尚自由的上海歌舞团男高

度和阿拉伯国家的一些音乐元素,这就正得益于对丝绸之路历史的认识。丝绸之路本身就是多民族融合的道路,不同民族的商旅在这条路上互通贸易,异域的文化、音乐进入中原,中原文化带去西域,在这种双向的文化流动中,形成了多元的文化特色,而这种独特的多元性在音乐上体现时,显得尤为强烈。刘桂珍教授及其团队用当时沿途各国的音乐元素,实现了与历史对话,体现出敦煌音乐的多元性。

《敦煌廿咏》的创作初衷是传播敦煌文化,使远古的声音在当下广为传唱,这就需要结合现代人的审美进行创作。作品的成熟不是一蹴而就的,刘桂珍教授及其团队从敦煌学前辈对古谱的翻译、对音乐的解译中找到一些富有个性化的音乐元素,将与现在的审美相结合进行创作。“各种音乐元素的加入体现了音乐形象的多元化和文

既然产生了,我们就要用一种健康、阳光的态度去面对它,也可以借助它传播中国好的文化,这种好的文化,不仅要为我所用,而且应该为世界所用。”

《敦煌廿咏》已经取得了不凡的成绩,从小孩到老年人都对它表现出了极大的兴趣,青少年尤其喜欢插入音频形式的歌曲创作形式。之所以能够产生这样好的效果,刘桂珍认为是源于主创团队对不同受众点的分析和喜好的兼顾,在作品中加入的音频、舞蹈、小乐队等元素,使得古老的敦煌文化更能适应新时代的发展。

2019年,《莫高窟咏》已经被维也纳的华人合唱团改编成四声部的合唱曲,并在多地演唱;2020年9月,《敦煌廿咏》作品发布会结束后,百度百科产生了关于中国古典音乐《敦煌廿咏》的新词条,这也是世界艺术史上新的一笔;2020年10月,

大梦敦煌咏 矢志永生吟



音歌唱家梁彬相契合,由此便邀请了他来演唱此诗。《玉女泉咏》和《三犛赞》由艺术学院美丽温婉、善良贤淑的秦缘老师来演绎。刘桂珍教授亲自演绎了其中的《莫高窟咏》(水精堂咏)(阳关咏)等。

刘桂珍认为,以人为本要做到的是从诗境入手,人物的品性、情志、性格诗境、音乐完全寻求协调,达到两者的统一,才能准确把握诗词的精神。虽说因人定曲,但曲也同样陶冶着歌唱者的心情,两者相辅相成,互相转化。“歌唱者唱之前要静下心来,要把自己带入其中,静才能生境。”刘桂珍教授说。

融汇四学要领,吸收多元文化

兰州大学是距离敦煌最近的“双一流”建设(A类)高校,在敦煌学研究方面起步早,积淀深,在世界享有盛誉。多年来,兰州大学在敦煌的研究上不断开拓新的视角、新的研究领域,几代兰大敦煌学人用他们的坚守和奋斗鲜活地诠释着“莫高精神”。敦煌学的研究成果为刘桂珍教授及其团队创作敦煌音乐、艺术作品奠定了非常深厚的学术基础。

在兰大,“萃英学者”一级教授郑炳林和他的团队通过多年的努力丰富了敦煌学的研究,在此基础上进行史学、哲学和艺术学的跨学科交流,以“学”代“术”,学术结合,由此产生了《敦煌廿咏》这样优秀的作品。在进行创作的顶层设计时,郑炳林主张把敦煌学变成声音一定要有可听性,“一定要老百姓说好。”还要把文、史、哲、艺四科打通,唱出每首诗词的气质,让听者明白诗词中的文化内涵。

历史方面的研究对《敦煌廿咏》的创作助力颇多。现任兰大艺术学院音乐系主任的主创人员杨昆在编曲时融入了中亚、印

度的包容性,我们用多元的形式承载文化精神,也是为了让世界人民更容易接受和喜爱我们的音乐作品。”

目前,音乐界倾向于参考西方音乐的形式进行演唱,为了打破曲目形式单一的问题,刘桂珍教授与其团队成员曾有多次“师生争吵”。朱晓峰博士曾经是刘桂珍教授的学生,他是一个性格非常直率的学者。在创作过程中他细致认真,一丝不苟,具体到诗词里的每一个字,若在校对过程中发现与大家意见有出入,他都会坚持自己的观点,并拿出很多文献来对诗。“一点都不给我面子”,大家争得面红耳赤,直到争辩出一个所有人都满意的结果出来。”刘桂珍说,也正是学术面前这种实事求是的严谨态度,问题和异议也在思想之花和灵感的碰撞中得以解决,才缔造出最贴切一千多年前敦煌诗词文化内涵的原声配乐。

顺应时代潮流,弘扬敦煌精神

提起敦煌,大多数人都会肃然起敬。这座古老又神圣的敦煌莫高窟,被一辈辈敦煌学人精心守护着。与此同时,有一只名叫“乐乐”的小狗也在风雨无阻地守护这座古老的东方艺术宝库。无论刮风下雨,它每天清晨都会去莫高窟巡视一圈,被网友们亲切地称为“乐乐大王”。

在莫高窟的官方微博中,“乐乐大王”拥有高居不下的人气,还有属于自己的世界各国的“乐粉”。刘桂珍教授及其团队在敦煌考察期间,在“乐乐咖啡馆”见到了这只超级网红小狗。了解过乐乐的事迹后,他们即兴在咖啡桌上为乐乐谱了一首曲子,现场修改,大家哼唱时并加入乐乐的叫声,一曲《乐乐之歌》就完成了。刘桂珍认为,“网红文化”是一种新生的文化,它



在看到《敦煌廿咏》的宣传后,武汉音乐学院、浙江音乐学院等高校纷纷邀请刘桂珍教授及其团队前往演出。在未来,随着《敦煌廿咏》声乐套曲的出版,各地巡演也将陆续安排。

在刘桂珍看来,包括敦煌文化在内的中华优秀传统文化,都有着海纳百川的大胸怀,体现着和而不同的理念。要让敦煌文化发声,才能让敦煌莫高窟精神传递出去。《敦煌廿咏》作为中华文化的一个代表,它在温润人心的同时也传递着对和平的祈愿。“对传统文化进行创新改造,用现代的方式演绎传统,‘旧词新唱’,是保护好、传承好敦煌文化很好的一种方式。”

“敦煌莫高窟就是一个富矿,还有待我们好好挖掘,声乐套曲《敦煌廿咏》刚刚揭开了我们传递中国声音的序幕,我相信后面的作品会更好。”采访中,刘老师对作品充满了自信。“我们早已在鲜花和掌声中走出来,现在已进入新作品的创作。”刘桂珍相信在敦煌文化艺术的海洋里,她和她的团队会为世界带来更加精彩的音乐作品。



校报记者团 王文钰 李卫杰

2020年10月11日,一组表现敦煌的乐曲从兰州大学大学生活动中心大礼堂轰鸣响起。纷呈的舞台演绎、交融的音乐元素、悠扬的大漠声音,令人神往而沉醉。“和声鸣盛”,蔚为大观,这组声乐套曲的创作历时三年,中华诗乐文化研究中心主任、艺术学院刘桂珍教授及其研究团队倾心、倾情、倾力的付出,只为让古老的敦煌文化焕发新的生机,让悠扬的绕梁之音慰藉现世的浮躁,让中国的故事讲得更好,传得更远。

“古诗新唱”需抓住核心灵魂

从《诗经》到汉乐府诗,再到唐宋词,早在10多年前,刘桂珍就开始关注古诗词歌曲。边塞诗以乐曲形式呈现的想法,源于她对一组极具爱国热情的边塞诗的喜悦。

后来,随着认识的不断深入,刘桂珍了解到在陇右丝绸之路,很多怀有报国壮志的唐代文人都曾到过敦煌,并将大量的用来入乐歌唱的歌辞——敦煌曲子词留在了敦煌藏经洞。也正是因为这些发现,她遇到了佚名的《敦煌廿咏》。

2017年,在敦煌研究院考古研究所朱晓峰博士的提议下,她和团队成员尝试对《敦煌廿咏》第三首词《莫高窟咏》进行了校对和创作,并参加了由敦煌研究院、上海艺术学院、腾讯公司举办的“觉计划”(古典音乐创作)比赛。比赛现场,这首《莫高窟咏》饱受赞誉并荣获金奖,他们也因此备受鼓舞,并开始着手二十首诗词的校对工作,进入创作阶段。

在创作过程中,二十首敦煌的古迹、五言律诗相隔一千多年。要抓住它的魂尚属不易,要用现代意识和当下审美进行创作更是难上加难,如何寻找二者间的平衡点成为了摆在团队面前的难题。一千多年看似遥远漫长,但将它放进历史长河里也不过是匆匆一瞬。刘桂珍认为抓住诗歌的灵魂最重要的是以人为本,“我们是一千多年前古人的子孙,同属一个民族,同一种文化基因在我们身上沉淀,我们具有同样的文化背景。我们要想深入了解历史,就要抓住人的情志。”诗本身就是情志的表达,刘桂珍教授及其团队抓住这个关键点,尽量与古人同感同调,在此基础上加入现代人的理



吉姆·尼尔森(Jim Nielsen):“学生与同事们的爱与尊重,让我想成为更好的人。”



右为吉姆·尼尔森(Jim Nielsen)

肩背浅绿登山包,头戴运动鸭舌帽,鼻梁上架着遮阳、近视二合一的可翻盖眼镜,这是课余时间吉姆·尼尔森老师的常见装扮。

年过花甲的吉姆·尼尔森虽已满头白发,却有时刻洋溢着热情的红润脸庞,满身的朝气让他看起来活力无限。

行世间,爱世人

吉姆·尼尔森是兰州大学外国语学院的一名美籍教师,开设跨文化交际、写作与口语等课程。他曾周游11国,在肯尼亚的部落进行教学,为海地

居民讲授圣经,在美国讲授人类文化学,曾为专门研究世界上24000个民族的组织工作了12年。2017年,吉姆来到兰州大学任教至今。

谈到自己周游世界的初衷,吉姆说:“我想这源自我母亲的影响。我的母亲爱着每一个人。其实直到我去到其他国家之前,我都没想过了解世界上的其他地方。但当我去过肯尼亚、海地,以及遇见中国的人们以后,我认定了这是一项能让我的生命圆满的事情。我的梦想,就是周游世界,遇见来自全世界的人。我认为你可以从每个人身上学到东西,特别是异国的人们身上。”

热爱与人交往的吉姆奉行“爱人”的信念,与儒家思想“仁”不谋而合。事实上,吉姆潜心钻研中国文化,对儒道思想、

炎黄传说等如数家珍,还曾撰写了大量研究孔子的文章。

面对学生、朋友时活力充沛而热情的吉姆,也有着专属于个人的沉静时间。在每日的冥想中,他会细细回想一日所经、一生所爱。在凤凰鸟鸣、林木环绕的小亭中,结束冥想的吉姆睁开双眼,为生命的遗憾与幸福而落下眼泪。

学生们的爱,让我选择留在兰大

见到学生,吉姆常如重逢久别的故友,立马张开双臂,给出一个大大的温暖拥抱。他喜欢与学生如朋友般相处,不愿意让距离感打消学生们开口说英语、放松与人交谈的念头。吉姆强调:“我在教学中的首要目的就是让学生获得自信,我从不贬低他们的语言能力,很多学生认为他们没有

语言天赋,但那不是真的,语言就是一项技能,就像我小时候弹钢琴,我并不喜欢它,但老师逼着我练琴,所以我必须在每一场比赛之前每天练习至少45分钟。结果是我在比赛中得了金奖,仅仅是因为我的大量练习,所以,学习语言唯一的途径就是练习,而你往往会在大量的练习中获得自信。”

为了让学生们在课堂之外有更多的英语表达机会与空间,吉姆安排了每周一次与学生的课外谈话时间,每次他都会准备各类零食、咖啡和茶,免费提供给前来参与的学生。大家边吃边聊,聊一聊中美文化差异,聊一聊各自的逸事。谈及此处,吉姆悄声说到:“你知道,我是外籍教师中少数的开设 office time 并真有学生前来拜访的,而不是孤零零地

坐在办公室里,没有一个人来。”吉姆撇了下嘴角,比了一个可怜的表情,转而弯着眼睛放声笑了起来。

问及安排课外谈话时间的缘由,吉姆露出温和的笑容说道:“我喜欢和学生们在非课堂的氛围里聊天,这样学生们能够更轻松自由地发言。这是一些教学上的考虑,而对我个人来说最重要的原因是,我就是喜欢和学生们待在一起,我享受和他们交流的时间。学生们的爱与尊重,让我想成为更好的人、更好的老师。”谈到留在兰大的原因时,吉姆更是热忱说道:“噢,因为我爱我的学生们,我爱他们。这是我在别的学校所感受不到的动力,我在这里能够受到尊敬,我也爱我的同事们,他们是很棒的同伴。”

异国的兰州“本地通”

“每当我走在兰州街头,人们就会纷纷注视我,这时我就觉得自己像是珍稀动物,或者是大明星。”四年的生活经历,让吉姆早已习惯了人们好奇的目光,反而将此作为打趣自己的好素材。吉姆的确是这里的明星,登上白塔山顶后,坐在栏杆旁,边享受三泡台边与学生们玩益智游戏的他不间断受到人群围观,甚至有年轻的藏族僧侣好奇上前询问他的身份。吉姆大方又快乐地指着自己脖子上挂着的兰州大学校园卡,用有些走调的中文发音说道:“我是兰州大学的英文老师。”这样的询问与介绍在一日之内重复上演,已然成为吉姆的每日生活缩影。

将跑步视为信仰的吉姆,曾跑过黄河沿岸,参加过兰州

马拉松,更是登遍了兰州的大小山。每当朋友或昔日学生前来拜访,吉姆就喜欢带他们去爬爬白塔山、五泉山或是萃英山,从高处欣赏兰州的风光。吉姆说:“白塔山可能是我最爱的景点了,我喜欢身处高处的感觉,还可以喝到有一點甜”的三泡台。”吉姆几番提起,自己非常喜爱三泡台那越泡越有、绵绵不绝的清甜。闲暇的日子里,他会和兰州本地家庭相约出游,或是和孩子们游戏,或是与当地农民一起吃吃农家菜,有时也会驻足街头观看老汉们下象棋,俨然是一位生活充实而闲适的本地人了。

吉姆有着能够与跨越彼此语言隔阂而快乐相处的热情与友善,使他不仅看遍兰州美景,更收获了无数的异乡友情。

谭益友:“我内心真的非常感谢中国政府与人民的一视同仁。”



谭益友

谭益友是兰州大学2018级计算机科学与技术专业本科生,来自也门共和国。深邃的眼窝与乌黑的鬓发是他的独特标志,诚恳与认真是他对待事物的态度,而间或展露的灿烂笑容又传递着他与人相处时的善意与随和,正如他对自己中文名字的理解,“对朋友好”。

“中文是有历史和未来的语言”

这是谭益友来到兰大的第三年,此前他在兰州交通大学学习了一年汉语。虽然与人沟通已基本无障碍,但他始终认为自己汉语水平不够好,平时乐于请教别人指出他在汉语词汇或语序上的问题,也热衷于积累成语和当地俚语。这种孜孜不倦的精益求精态度让他的中文表达处处暗藏惊喜。比如,当被要求用一个词概括兰州大学时,他答到:“海纳百川”,而对学习生活的概括,他的回答是“受益匪浅”。他还掌握了不止兰州本地俗语,像是“有牙没有钢盔,有钢盔没有牙”“不养娃不知道肚子疼”等等,这些生长自生活深处的俚语跨越国界遥相呼应。谭益友解释到,阿拉伯语中也有着含义相似的俚语,所以那对他来说并不难理解。“我喜欢中文,中文是有历史和未来的语言。”他说在真正投入汉语学习以后,发现中文并没有新闻中那样难学,汉语语法不复杂,承载着传统故事的成语学习起来也很有趣,初见时觉得字形奇特的汉字,现在看来也趣味盎然。

“在兰州大学读书是我的梦想”

谈到留学兰大的理由,谭益友说:“兰州大学是一所很伟大的学校,排名也是高高的。兰州大学国际文化交流学院也为我提供了奖学金,让我能够学习自己喜欢的专业。”“在兰州大学读书……”说到这里,他的双手比划了起来,歪着脑袋认真地思索词汇,“是我的梦想。”说完这句话,他眼睛亮亮的,点了点头。

计算机科学与技术虽然是谭益

友喜欢的专业,但他认为自己的成绩还不够理想,语言的隔阂与专业自身的难度有时会令他苦恼。“但我的同学和老师给了我很多的帮助,有一些我看不懂的题,同学会来帮助我,汉语上也帮助我好多。老师也对我很好,会让我去办公室问他们问题。”谭益友说道。

这三年来,谭益友感受着兰大日新月异的变化,“学校越来越美,每年都有新的楼,教育方法也在不断进步。我的舍友和我学习一样的专业,我是大三,他是大二,但我们看的课本已经不一样了,课程也不一样了。”

在亲身体验中国生活的同时,谭益友也喜欢把中国传统文化与习俗带到家乡与家人分享。他曾给姐姐和妹妹带回过汉服,也曾把筷子带回家教家人用筷子吃饭,平时还会通过视频向家人展示兰州的景色。在也门共和国,兰州大学更是学生们常常提及的外国高校。

疫情下的温情

这一年的留学经历中,令谭益友对中国力量与兰大力量印象最深的,就是我们面对疫情的迅速有序控制。“来中国三年,这一次疫情让我印象深刻。中国人民的团结和有效的治疗方案,很快控制住了疫情的蔓延。我深知每个国家都有着不同的文化、信仰、风土人情,在华留学期间,更深感中国是一个极其热情好客的友好大国,中国的高速发展与中国领导人对人民的关心和爱护,在疫情期间体现得无微不至。我也感受到兰大国际文化交流学院对我们外国学生的关心,老师们天天来宿舍看望我们,查体温,给我们送口罩和食物,他们的关心和照顾让我很感动,很多在华留学生肯定也与我一样感同身受。新闻曾报道过有位来自喀麦隆的留学生帕维尔是非洲首例在华确诊的留学生,他治愈出院后最深的感受是,无论是中国人还是外国人,整个治疗过程很有秩序,富有温情,医护人员专业、敬业,每日的嘘寒问暖让他非常感动,当我看到这种报道时,我内心真的非常感谢中国政府和中国人民的一视同仁,悬着的心也放了下来,我一直坚信中国政府给我们带来的安全保护,我们都非常感谢中国。”

最后,谭益友为兰州大学送上了祝福:“百载风雨淬炼,宛若凤凰涅槃。逝者如斯,兰大初心不变。光阴流转,孕育才子千万。知识在校园,薪火永相传。祝兰州大学越来越好,祝莘莘学子为国成材。”

飘洋过海来兰大

本报记者团 张沁 马萍 褚洲

苏雯:“我想要带‘苏’的名字。” 阿布:“来到兰大之后遇到的人特别好。”

苏雯来自马达加斯加,是兰州大学汉语国际教育专业的大二学生。苏雯说,她的中文名字是大一的汉语老师为她取的,“因为我小时候很喜欢看中国的电影、电视剧,我听到的很多的剧里都会说‘苏’,我就和老师说我想要带‘苏’的名字,她就给我起了苏雯。”最让苏雯印象深刻的是成龙的电影以及《叶问》。

来自哈萨克斯坦的阿布同学同样就读于兰州大学汉语国际教育专业,今年大三。因为长长的原名,老师就着第一个音节的发音,为他取了读音相似的“阿布”为名。

因为孔子学院的学习经历,留学生同学们对中国武术都颇有了解。阿布和苏雯不仅看过不少中国武术电影,还都亲身学习



王红

过武术。阿布说:“练习中国武术,会让你身心得到放松,你会觉得自己很酷很帅,像甄子丹一样。”如今苏雯也保持着锻炼身体习惯,她会和朋友互相监督,一周去五次健身房,也因此结识了不少中国朋友。

他们丰富多彩的课余生活不止于此,苏雯所在的班级有二十多人,苏雯说:“我们班经常一起去吃饭、看电影、唱歌。我们最常去的是西关十字那边的一家披萨店。”登山、赏黄河、逛夜市还有参观博物馆,这些游兰州的必备项目苏雯一个也没落下。尽管如此,课业压力依旧不小,苏雯也会时常向研究生朋友请教课程上的问题。

阿布提到,刚来中国时还没有接触过那么多的中国人,口语练习不太充分,去餐厅吃饭连“餐巾纸”都不知道怎么说,但如今沟通交流都基本没有问题了。人们的友善是阿布如今对兰大、对中国最深刻的印象,他说:“我觉得来到兰大之后遇到的人特别好,学院的老师特别好,你有什么问题的话会尽力帮助你,学校里的同学也特别好,遇到困难寻求帮助的话大家都会非常热情。比如我刚刚不知道齐云楼在哪里,我在路上问一个同学,他就会说:‘走,我带你去。’中国人真的很好。”

对苏雯与阿布来说,留学不是他们与中国结下缘分的开端,也同样不会是结尾。阿布说:“我妈妈以前在中国公司上班,对中国有很深的印象,她喜欢中国的传统文化,所以想让我来中国留学。我本来对中国没有那么大的兴趣,但是开始

树发生泥石流的消息传到万红老师耳中,她立马决定以东亚大学的名义捐款2万元,行动之果决令当时来访的外专局工作人员们感慨惊讶。”

万红老师始终在为中韩的文化交流身体力行。在兰州,中韩文化交流人才是极为稀缺而珍贵的,她以一己之力担起重任,为中韩学者的往来沟通打通渠道,既为兰大文学院、法学院等单位与众多韩国来访学者、领导者的会见担任翻译与向导,还曾邀请韩国驻西安领事馆总领事在兰大进行讲座。来自韩国的留学生、交流生也年轻时由万红老师联系介绍。最为特别的是,她

初来乍到的万红老师,满心想着能为这里做些什么。当年玉

学中文之后就懂了,我喜欢中国。”现在,阿布的愿望是继续读研,然后找到自己喜欢的人、喜欢的工作,留在中国。苏雯的父亲也因工作到过广州,还曾在

中秋时节给她带过“像鸡蛋一样软软的,好吃的点心”。她的梦想就是在中国当一名老师或导游,苏雯正读高中的妹妹也希望将来到中国留学。

万红:兰州的中韩文化交流使者

与韩国驻西安领事馆合作发起了一项文化交流活动,每年的清明前后,她都会带领着中韩两地的学生共同出行,登山植树,为兰州的群山添一抹绿意,让山间落满师生交流的欢声笑语。

私人时间里,她也不断播撒善良与爱。她曾为一名严重烫伤的兰州小女孩义务牵线搭桥,联系韩国植皮美容技术高超的医院为女孩完成了手术,还免去大笔医疗费用。她长时间的辛劳奔走,为小女孩带来了人生转机。曾因外表受歧视的小女孩,终于走出抑郁,考上了心仪高校。如今,她与小女孩的父母成为了至交。此外,她还曾为中国的高龄



左二为苏雯

老人跨越国界寻找归脉,找到了老人几十年未寻见的母亲的坟墓。愈接近目的地,愈能感受到“奶奶欢迎孙子的那种状态”时,大家都流泪不止。这是她永生难忘的记忆。

忆及此处,她说:“整整十年了,我非常欣慰。在交流过程中,我们这些人,这些感情沉淀下来,这里的人就像我的亲人一样。”“现在兰州就是我的第二故乡。”

原创·首发·独家



王红

周一、四、六时一起训练,进行强度跑,其余四天队员根据自己的实际情况慢跑,自我监督,天晴时在操场慢跑,下雨刮风时就转战体育馆,在室内兜圈跑圈。

训练的量要达到,但质也是重点。战队集训时常常可以看到操场边站着穿着运动服的男子,双手抱臂于胸前,眼神紧盯跑道上跑步的人,他是马孔多战队的教练丁督前。“每位队员的特点不同,需要提高的方面也不一样,所以必须制定有针对性的训练方案。”

丁督前会在训练时默默观察着队员们,纠正他们跑步时的错误,同时给他们确定下一阶段自主训练的目标,帮助他们解决短板,提高成绩。队员张宗林说:“最喜欢教练在旁边看着训练的时候,他给我们指出问题,提供解决方法,让我觉得自己是在进步的,不像无头苍蝇一样盲目乱撞。”训练时间长了,脚底磨出了厚厚的茧,皮肤也在大西北的风吹日晒下变成小麦色,疼痛在日复一日的训练中,被打磨得平平整整。

成功的背后是汗 (下转4版)



奔跑的青春

兰大跑团追梦记

学通社记者 李由 田雨 杨荣琪

2020年对兰州大学马孔多战队来说是不平凡的一年。结束长达一年的艰苦备战,终于迎来了崭露头角的机会,11月28日,在全国高校百英里总决赛中马孔多战队夺得亚军。登上总决赛领奖台,身前是掌声鲜花的拥簇,身后是艰辛汗水的凝聚。

其实这支队伍的故事并不长,从组建到获得前三甲不过三年,但却是风雨兼程、硕果累累的三年。回顾三年的历程,艰辛和快乐交织成一幅斑斓画卷。红白相间的橡胶跑道,站在起跑线前的心跳和发令枪声,赛道旁呐喊助威的队员,橱窗里日渐增多的奖杯……这些画面填满了马孔多战队队员们的大学时光。

相聚,因为同一个梦想

2018年,那是兰大战队首次参加高校百英里比赛。“最先联系我的,是校友王士新,可能是因为我认识的喜欢跑步的人比较多,那时离比赛只剩不到一个月的时间了。”战队的第一位成员张宗林回忆起组队伊始,依然激动无比,那是他梦想的开始。

张宗林是马拉松爱好者,平时就有坚持跑步、锻炼体能的习惯,也在校运会长跑项目上取得过好成绩,一直梦想着有一天能去更大的马拉松舞台看看。在得知兰大要去

参加百英里赛,自己还有幸还收到了组队邀请时,他感觉一切是如此梦幻。

但张宗林还是很快醒过神来,积极在校内宣传,为战队招募队员。因为在马孔多跑步品牌合伙人团队中有两位毕业于兰州大学,这也促成了兰州大学长跑队与马孔多的合作。队伍组建之初便取名“马孔多战队”。好故事的开头总是特别的,队伍组建迅速得不可思议,有校田径队的优秀人才直接被纳入战队,也有学校跑步社团里有热情有能力的同学积极参加,相识、相知,再到训练备赛,像风一样,马孔多战队开始书写自己的故事。

这是一支高质量的队伍,30名队员平均年龄22岁。三年来队员更替,有人离开,也有新鲜血液的注入,但不变的是,战队里的每个人都这是一领域的佼佼者。王魁良被称为兰大跑神,是兰州大学5000米、10000米、半程马拉松、全程马拉松记录保持者;黄和俊是学校10000、20000米竞走记录保持者。队伍中还有后来在百英里总决赛中夺得冠军的陶丹,2019年校运会1500米冠军的李正芬,校女子1500米记录保持者王亭亭等等。

这也支敢闯敢拼的队伍,肯吃苦的劲头在他们身上体现得淋漓尽致。来自土木工程与力学学院的2018级研究生王魁良在这次百英里比赛中获得男子组冠军,是兰大跑

步界的“老人”了。“大一时就进入了校田径队,因为我在校运会表现都很好,所以就直接被叫去参加百英里赛。”

热爱跑步的王魁良,为了向专业中长跑运动员看齐,常年坚持晨跑,校园操场上一一年四季都可以看到一个默默跑步的身影。清晨的操场空旷又安静,但王魁良的背影沉默又坚毅。“全年都要训练,冬天跑穿得少,跑10公里下来手脚全部冻麻了,手脚被冻伤还是常事儿。”到了备赛前的几个月,更是通过增加训练强度来提高成绩,教练在前面按照王魁良最好成绩的速度骑车引导,他在后面紧紧追着,跑到最后摇摇摇晃晃,几乎要喘不过气来时才停下,“这20圈跑得特别费劲,这次真的到极限了。”

队员们加入战队有因为跑步天赋,有因为对马拉松的喜爱,也有想为母校争得荣誉,原因各不相同,但都怀着热爱,都怀揣梦想,所以战队里有许许多多“王魁良”,圈数一圈圈增多,公里数一公里一公里的累积着,时光里印刻着努力的痕迹,他们的每一步都走得踏实又坚定。

追逐,凭着一股热血奋勇向前

马孔多战队的队员们不是专职运动员,还背负着课业的压力,上课、考试是不可缺少的,所以战队的训练一般以周为训练周期。每周的固定跑量大概在50-80公里,会在



“零”的突破

兰州大学野外科学观测台站建设迈上新台阶

学校召开学位评定委员会全体会议

本报讯 近日,根据《科技部办公厅关于组织填报(国家野外科学观测研究台站建设运行实施方案)的通知》(国科办函基[2020]470号),兰州大学组织推荐的“甘南草原生态系统野外科学观测研究台站(简称甘南草原台站)”和“甘肃庆阳旱地农业生态系统野外科学观测研究台站(简称庆阳台站)”获批建设,实现了我校国家野外站“零”突破,并成为此次入选国家野外站最多的两所高校之一。



甘南草原台站位于甘南州合作市和玛曲县境内,地处青藏高原生态安全屏障的关键地带,拥有整个青藏高原物种多样性和生产力最高的、典型的、具有代表性的高寒草甸生态系统,是生物多样性保护的重要区域,也是黄河水源的重要补给区,影响着整个黄河流域的生态安全。上世纪六十年代起,兰州大学原生物系的师生(如陈庆云、张鹏云先生等)从未间断对该区域科研及实践教学。在极其艰苦的环境下,杜国祯教授于1992年在甘南藏族自治州的玛曲和合作境内,建立了兰州大学高寒草甸与湿地生态系统野外台站观测点。自1992年建站以来,在甘南州、合作市、玛曲县等各级党委、政府持续支持下,在杜国祯教授带领下,以及全体在站师生不懈的努力下,甘南草原台站针对甘南草原生态系统结构和功能、生态系统演变和生物多样性维持机制、草原生态保护及退化生态系统恢复等领域开展深入研究,培养研究生近300人,取得了一系列国内外有重要影响力的研究成果,已成为兰州大学生态学国家一流学科建设的

重要支撑平台和我园生态学教学和科研人才培养的重要野外基地,为黄河流域生态保护和高质量发展国家战略、地方生态文明建设和经济社会发展高质量发展提供了重要科技支撑。2010年作为亚洲第一个野外台站,甘南草原台站进入全球营养网络(NutNet),长期与30多所世界著名高校建立了良好科研合作,已成为国内颇具影响力、国际上具有知名度的野外科学观测研究平台。

庆阳台站位于庆阳市西峰区和环县甜水堡镇境内,是我国在黄土高原较早建立的野外台站之一,也是我国最早开展旱地农业系统观测、研究和示范推广的野外台站。自1981年建站以来,在庆阳市各级党委、政府的大力支持下,兰州大学任继周院士、南志标院士、沈禹颀教授等一代代野外科技工作者扎根基层、无私奉献,以黄

土高原生态环境建设与提高农业系统生产力为目标,持续开展长期定位研究与试验示范,产出了一批在我国学术界和国际组织有重要影响力的学术成果。庆阳台站对我国传统农业以粮为纲的农业结构弊端开展的草地农业系统研究,被誉为黄土高原农业发展方向,其形成的草地农业系统理论助力国家“粮改饲”等一系列重大农业政策的实施,为地方草畜产业快速发展和打赢脱贫攻坚战提供了强力科技支撑。庆阳台站始终坚持开放交流与合作共赢办站理念,吸引了来自澳大利亚、新西兰、加拿大等国内外不同学科领域的专家学者来站开展合作研究,并多次承担国际合作项目和培训。庆阳台先后有近千名本科生来站开展实习实践,培养了我国农业科学首位博士研究生,毕业博士后,研究生130名,更已成为我国旱学教学、科研人才

培养和国际合作交流的重要野外科学观测研究基地。

野外科学观测研究台站作为学校重要的科技创新基地之一,历来受到学校高度重视。2016年在全国高校率先成立了科学观测台站管理中心。中心以“服务国家需求、支撑一流建设”为宗旨,本着“服务、开放、共享”的发展理念,围绕国家生态文明和“一带一路”建设需求,以青藏高原、黄土高原和内蒙古高原交汇区为重点,辐射丝绸之路沿线国家和地区,谋划建设规范合理的野外科学观测研究台站体系,积极搭建稳定高效的野外科学观测研究网络和共享服务平台,形成了“一体、一网、一平台”建设布局,即野外台站综合、“一带一路”生态环境与气候变化科学观测研究网和野外科学观测研究数据共享服务平台。2018年以来,在科技部、教育部等相关部委和甘肃省各级政府、教育大力支持下,国内外野外科学观测研究领域专家悉心指导下,获批甘肃省野外台站11个、教育部野外台站2个、国家野外台站2个和甘肃省科学数据中心1个,逐步实现了学校省、部、国家野外台站和省级数据中心“零”突破。学校野外台站秉承“观测、研究、示范、育人、交流”的建设理念,每年接纳国内外高校科研单位野外实践实习和开展试验研究的各类学生达2000余人次,锻炼培养了一大批杰出人才,开展了广泛的国际国内交流合作,在支撑“一带一路”建设、黄河河流域生态保护和高质量发展、山水林田湖草沙生命共同体系统治理、第二次青藏高原综合科学考察研究、祁连山国家公园

园建设、地方经济社会高质量发展和生态文明建设等方面不断发挥着重要作用。

新闻背景: 国家野外科学观测研究台站(简称“国家野外台站”)是国家科技创新基地之一,是国家创新体系的重要组成部分。国家野外台站面向社会经济和科技战略,依据我国自然条件的地理分布规律布局,通过长期野外定位观测获取科学数据,开展野外科学试验研究,加强科技资源共享,为科技创新提供基础支撑和条件保障。

从1999年开始,科技部会同有关部门,围绕生态系统、特殊环境与大气本底、地球物理和材料腐蚀等4个方面,遴选建设了106个国家野外台站。2019年7月,根据新时期国家科技创新和各学科领域科技发展需要,为推动新时期国家野外台站建设,科技部根据专业机构梳理评估结果和现场抽查核实,经研究,将原有国家野外台站优化调整为97个国家野外台站(国科发基[2019]218号)。2019年9月,科技部办公厅印发《关于开展野外科学观测研究台站调研和推荐布局工作的通知》(国科办基[2019]265号),组织开展了国家野外台站推荐布局工作。根据《国家野外科学观测研究台站管理办法》(国科发基[2018]71号)和《国家野外科学观测研究台站建设发展方案(2019—2025)》(国科办基[2019]55号)的相关要求,经部门(地方)推荐和专家咨询,科技部研究决定将69个国家野外台站择优建设名单,现有国家野外台站总数优化调整为166个。(科学技术发展研究院)

本报讯 12月22日,兰州大学第十二届学位评定委员会第三次全体会议召开。学位评定委员会主任席纯华、副主席潘保田、王锐、沙勇忠及所有在校委员参加会议。

会议审议通过了2020年下半年授予学位人员名单和新增研究生指导教师名单,听取了国务院学位委员会关于博士学位论文抽检和学校本年度研究生学位论文抽查结果情况的通报。

席纯华强调,当前全面贯彻落实中共中央、国务院关于深化新时代教育评价改革总体方案是学校的首要任务。要及时转变观念,彻底扭转转学管理和教师评价环节中不合理的措施和管理机制,突出立德树人、以德为先的育人和选人目标;要进一步加强对师资队伍选聘与管理,注重对导师学术贡献和培养能力的考察,切实发挥兼职导师“传帮带”的作用,要严格规范学位授予工作中的程序要求,确保合法合规。

会议指出,要持续加强和深化研究生培养的过程管理,建立学生学习、导师指导及导师管理过程的全面质量管理管控和监测,完善学生和导师分流与退出机制;要强化研究生学术理想教育,培养研究生高尚的学术品德和科研精神;要严把学位论文质量关,压实论文评阅、答辩和学位评定各环节的主体责任,严格学位论文抽检,对出现质量问题的学位论文导师予以停招或退出,相关学科或专业进行研究生资源配置调整。

据悉,学校下半年共授予学士学位140人,授予硕士学位183人,授予博士学位100人,66人增列为学术学位硕士研究生指导教师,32人增列为学术学位博士研究生指导教师。

研究生院、教务处、网络与继续教育学院、国际文化交流学院相关负责人列席会议。(研究生院)

兰州大学第一医院新门诊综合楼正式投入使用



本报讯 12月27日下午,兰州大学第一医院第七届科技文化节开幕式上,凝聚着3600名职工智慧和心血的新门诊综合楼正式投入使用。

兰州大学第一医院门诊综合楼2012年批准立项,项目总建筑面积77446平方米,主楼地上24层,地下2层,2020年12月正式投入使用,是甘肃省、兰州市重大建设项目。它是兰大一院建院以来最大的建筑单体,主要功能包括急救中心、门诊、病房、日间手术室、手术室、生殖中心、特需门诊、内镜中心、放疗中心、放射中心、核医学、实验室等。

建筑融合敦煌文化和黄河文明

兰大一院新门诊综合楼,整体建筑理念融合敦煌文化和黄河文化元素,是以患者为中心,以“绿色自然、人文关怀”为愿景,构建现代化、智能化、人性化、以科学、节能、环保为特征的综合性现代智慧医院。建筑外观,以弧形曲线为主体,融入

敦煌文化中飞天元素,建筑外墙宛如飞舞的彩带凌空翱翔。整体建筑采用了低碳绿色的玻璃幕墙石材,并进行了全楼灯光亮化,矗立在五里铺十字,成为兰州的又一个地标性建筑。

以病人为中心,全面提高医院诊疗能力

兰大一院新门诊综合楼,在原有1769张床位基础上,新增增加了424张床位,门诊诊室从90个增至130个,手术室增加了16间,新建了急诊ICU、精准医学中心、创伤中心等新的诊疗平台。尤其,引进了多项国际领先、世界一流的设备和诊疗理念,全面提升医院服务水平。

目前,已建成符合国际最高标准的DSA&CT双复合手术室,集成了国际最高标准的德国 MAQUET 外科智能模块化复合手术室系统,以及国际顶级的飞利浦数字减影血管造影机 DSA 和德国西门子高端滑轨 CT 系统,实现了双重高端影像设备+高端外科手术室定制化设计,营造了一个整体舒适美观的

“航母”型复合手术室。

该手术室占地面积达200平方米,设施配备堪称世界一流。作为中国西部地区首家规模最大的DSA&CT双复合手术室,它的启用将为甘肃地区乃至整个中国西部地区和全国的心脑血管、神经疾病、肿瘤等高危急重症者的治疗提供更优质和更强大的医疗保障。

新门诊综合楼还建成甘肃省唯一一家整体布局建设的国际化综合日间手术服务中心,该中心参照国际一流水准建设,下设术前评估宣教中心、手术中心、围术期快速康复中心、术后随访中心等综合服务区,拥有5间数字化手术间,开放16张术后恢复床位。同时,引进了国际先进手术仪器设备,新建了一支高素质、高水平的医疗团队。

兰大一院日间手术中心与近年在国内、省内各大医院逐渐开展的日间手术中心相比,不再单纯从24小时或48小时出诊的时间上判定,而是从手术方式上,拥有独立的日间手术间和术后留观病房,病人结束观察后无需回病房,直接办理出院。从医保结算上,术前一周各项检查和术后复诊、换药、复查等日间手术相关项目费用,过去需要病人自费,兰大一院在甘肃省医保局支持下,实现纳入医保报销。

新门诊综合楼还全新引进全球首款彩色光谱 CT,在西北地区率先引进第一台以色列心脏专用机等先进诊疗设备,以“扎根西北,强化特色,创新引领,西部一流”为目标而拼搏,为甘肃老百姓看病提供更加便捷、高效、智能、舒适的就医环境。

打造5G+现代化服务型智慧医院

兰大一院是甘肃省首家开展5G智慧医院建设的医院。2019年6月25日,兰大一院与中国电信股份有限公司兰州

分公司签署了5G智慧医院建设战略合作框架协议签约仪式。

新门诊综合楼集成多种数字平台建设,安装完智能化系统,包括楼宇监控、智能照明、综合安防、数据机房、医疗设备管理等医院管理和系统,推动健康大数据平台建设。

新门诊综合楼还建成智慧药房,告别传统手工配药模式。自动发药机与兰大一院 HIS 系统无缝连接,配药信息通过 HIS 系统直接传送到自动发药机,病人随到随取,人到药到,整个过程仅需8~12秒,智慧药房设备使发药效率提高60%左右。此外,智慧药房系统还具有自动识别、自动锁定的功能,在取药的过程中可以精确避开过期药品,确保药品的安全、有效。此外,兰大一院引入的海星全自动智能采血管理系统完成安装调试并正式投入使用。该系统不仅优化了原有手工采血作业流程,提高工作效率3倍以上,同时杜绝各种人为差错的发生,使得门诊抽血更加高效、准确、可靠、自动化和智能化。

新门诊综合楼还增加了导诊人员,合理规划了ABC不同区域,在各个楼层投放了100台智能自助测体温的自助服务系统,制定了医护人员随着病人而流动诊室的工作机制,做到“病人不离开,护士不离开”,全面提升诊疗服务能力。

下一步,兰大一院将推进5G网络基础设施建设,加强5G等信息技术的应用,围绕5G技术在智慧医疗等领域的创新应用,共同组建实验室,研究基于最新通讯技术的医疗应用,打造互联网诊疗平台,围绕分级诊疗、远程医疗、互联网医院等,开展网络、云计算、呼叫中心及应用服务,构建以医院为核心,整合医疗管理机构、医联体医院、医生、药店药企、保险、物流、运营商、银行、第三方支付平台等跨界资源,真正实现从线上诊疗到开具电子处方流转,再到网上购药,最后配送到家的互联网医疗新模式。(兰大一院)

我校举办2020年新入职教师岗前培训结业暨师德师风传承仪式

本报讯 12月26日,兰州大学在城关校区举办2020年新入职教师岗前培训结业暨师德师风传承仪式。校党委书记马小洁、党委副书记曹爱辉、党委常委安俊堂出席仪式。仪式由曹爱辉主持。

仪式上,资源环境学院院长勾晓华、历史文化学院院长杨红伟、基础医学院副院长景玉宏以师德师风故事讲述的方式阐述了兰州大学优良的师德师风;新入职教师蒋勇、闻晨阳分享了岗前培训的收获和感悟。马小洁为结业学员代表和优秀学员颁发证书,杨红伟带领全体教师进行了宣誓。

马小洁代表学校对加入兰州大学大家庭的新入职教师表示欢迎。他说,兰大为“美”,新入职教师要承担起“传承美、创造美”的时代价值和历史使命。马小洁对新入职教师提出了几点期望。一是勇担时代重任。新入职教师要紧密围绕习近平总书记关于教育的重要论述,以“四个服务”为目标,践行“四个面向”要求,切实承担起“为党育人、为国育才”的职责使命。二是牢固树立“终身学习”的理念。新入职教师要不断更新自己的知识,提升自己的能力,在学习中促进学校事业发展。三是书写精彩人生。牢记志愿成为兰州大学教师的初心使命,在西北、谋天下,做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。(党委宣传部(新闻中心))

马小洁对新入职教师提出了几点期望。一是勇担时代重任。新入职教师要紧密围绕习近平总书记关于教育的重要论述,以“四个服务”为目标,践行“四个面向”要求,切实承担起“为党育人、为国育才”的职责使命。二是牢固树立“终身学习”的理念。新入职教师要不断更新自己的知识,提升自己的能力,在学习中促进学校事业发展。三是书写精彩人生。牢记志愿成为兰州大学教师的初心使命,在西北、谋天下,做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。(党委宣传部(新闻中心))

就西部发展 创精彩未来 ——“中行杯”首届西北四省区大学生就业创业大赛圆满落幕

本报讯 12月29日,由教育部高校学生司指导,甘肃省教育厅、青海省教育厅、宁夏回族自治区教育厅、新疆维吾尔自治区教育厅主办,兰州大学承办的“中行杯”首届西北四省区大学生就业创业大赛在兰州大学圆满落幕。

甘肃省人民政府副省长王雪峰,青海省教育厅党组成员、副厅长梅岩,宁夏回族自治区教育厅一级巡视员李龙锦,中国银行

股份有限公司甘肃省分行党委书记、行长王峰,宁夏大学副校长李建设,昌吉职业技术学院副院长田立疆出席闭幕式。甘肃省教育厅党组成员、副厅长张国珍作总结讲话,兰州大学副校长曹红代表承办单位致辞。

本次大赛以“就西部发展 创精彩未来”为主题,旨在推动西北四省区普通高等院校人才培养改革,提高人才培养质量,努力实现高校毕业生更高质量和更充分就业,服务区域地方经济发展。本次大赛实现了就业创业教育从理论到实践的全程拓展,检验了高校就业创业工作的实际成效,搭建起了推进就业创业工作的新平台。

齐心协力,胜利由我们共同创造

“我们是一个团队”,这是马孔多战队的队员们最常说的话。高校百米接力赛是长跑接力,由队伍的10人每人跑10英里传递接力棒,总距离100英里。比赛时马孔多战队分为两组同时出发,最终所有人的成绩加起来就是团队的总成绩

力实现高校毕业生更高质量和更充分就业,服务区域地方经济发展。本次大赛实现了就业创业教育从理论到实践的全程拓展,检验了高校就业创业工作的实际成效,搭建起了推进就业创业工作的新平台。

本次大赛参赛范围广,自2020年11月启动以来,共吸引来自西北四省区132所高校2.7万余名大学生参与,经过各高校初赛、各省区赛前期赛程的激烈角逐,共有

75个就业创业项目脱颖而出,参与决赛大比拼。大赛开通职业生涯规划、求职实践、创业实践三个赛道,在各项展示后,具有丰富生资源的高校专家、具有社会影响力的人力资源专家、创业生涯规划师、企业家和创新机构负责人分别进行了点评。闭幕式上,求职实践赛道刘赫选手、创业实践赛道陈晨选手、职业生涯规划赛道伍梓豪选手、职业生涯规划赛道王雪娜

选手在典礼上现场展示了大赛优秀就业创业项目。大赛共产生奖项75项,其中一等奖21个,二等奖24个,三等奖30个,优秀组织奖12个。出席典礼的嘉宾为获奖单位和个人颁发了奖牌、奖杯。

颁奖典礼还进行了会旗交接仪式,下一届大赛承办高校为宁夏大学。(党委宣传部(新闻中心))

标题新闻

我校大气科学学院王澄海教授团队喜获中国气象服务协会科技创新二等奖

兰大一院儿科陶仲宾荣获“2020 中国儿科肾脏病十大青年精英”称号

(上接3版)水,优异成绩的背后是坎坷多磨。队员们既是学生又是长跑运动员,兼顾着两重身份,平衡着天秤的两端,风雨无阻地艰苦训练,将自己的休息、娱乐时间都悉数奉献,既有身体的疲惫,更有精神上的自我角逐。

队员江宁经常要出野外做科研考察,为了保持体力,同时不耽误科研队伍的进度,他常常清晨在崎岖的田间道路上跑十几二十公里。兰州的早晨,气温低于零度,寒风刺骨,“但咬咬牙,再辛苦也坚持下来了”。

“当得知自己要参赛时,还是有些慌张的。”战队的队医陶丹说,刚毕业参加工作的她,突然被通知参加今年的高百比赛,“毕竟跑量100km左右,自己也有段时间没训练了,就只能临时抱佛脚。”备赛的那一个月,她坚持上班前在公园跑10至16千米,一周跑两次国歌。

“如果努力不能解决问题,那就更努力一点”,这是她在坚持训练时一直鼓励自己的话。

同时做两件事不容易,同时做好两件事更是困难。但马孔多战队的队员们一直在创造着不可能,他们既是“跑霸”,又有很多“学霸”。王亭亭连续三年获得国家奖学金,队长吴思睿今年获得数学建模国赛甘肃省一等奖,还顺利保研至中山大学天文专业。他们在赛场上狂奔,也在自己的学业上奋进。

“没有人会在训练时偷懒,因为心里清楚这是集体的比赛,每个人的成绩都影响着最终的排名,谁都不愿意成为拖累团队的人。”张宗林说。每次下一个接力的队员得默默计算着前面队员的时间,要是慢了就得加快自己的速度,帮忙把接力棒总体的时间补回来。“所以我们的训练时总会一起跑,彼此熟悉对方的体能和速度,能够更好的配合。”队员们之间培养默契,也从对方身上获取力量。平时队伍集体训练



时的强度最大,跑到最后体力不济,队员们会大喊着激励人心的话语,互相鼓励、互相支撑。张宗林每次看到旁边和他一起气喘吁吁,累得不行了还要说“兄弟加油”的队友时,就觉得不管怎样都能坚持下去了。

大家训练完后,做肌肉拉伸,一个人趴着,另一个人用脚去踩大腿和小腿的肌肉,紧绷的肌肉酸痛难耐,被踩的队员往往疼的尖叫,此起彼伏的叫声使这场面显得心酸又搞笑,疼痛却又欢乐,笑笑闹闹,训练后的疲惫也消散了不少。

队长吴思睿说:“今年比赛之前我们真的做了很充足的准备,本以为万无一失,结果还是出了很多意外情况。”队里的实力战将宋成龙在训练中过量运动,导致深层肌肉损伤,最终没法参赛;赛前一周正是兰州初雪,天气骤冷,有队员发烧了;比赛当天,坐车前往赛场的路

上,队员李正芬晕车,可没有时间给她调节身体的不适,她只好坚持着昏昏沉沉地跑完全程。……虽然所有的一切都不是那么友好,但逆境催人爆发,“那时候我想着这么长时间以来的训练,想着队友们,无论怎样都得胜利。”整个战队拧成一股绳,朝着丁督前教练出发前给他们定下的“保八争五夺三”的目标奋进,最终自我超越,获得了亚军,创西北地区高校战绩新高,打破了多年来东部高校对赛事前三名的垄断。

“冬天操场上的风真的很冷,训练也真的很辛苦,但那些回忆却是温暖又珍贵的。”作为战队的队长,吴思睿在肩负着责任的同时,也更能体会到团队的力量。队员们在赛道上是战友,眼神坚毅,相互鼓励,帮助战队一直向前挺进。从2018年初参赛夺得第八,成为高百战场上最

大的黑马,再到2019年的第六名,2020年夺得亚军。在私下里是伙伴,更是家人,互相陪伴,共同支撑,战队和兰大成了他们第二个家。2020年高百接力赛的亚军奖杯才刚拿到手,马孔多战队就规划好了明年的训练重点,定下了夺冠的目标。在寒冷天气中,仍然火热的是那颗自强不息的进取之心。张宗林说:“每次上场比赛前,我们都会时刻提醒自己兰大人的身份,想着是为母校争光添彩,就更有了动力。”

少年自有凌云志,不负黄河万古流。马孔多战队的队员们用青春书写华章,身体力行着兰大“自强不息、独树一帜”的校训。这是百年兰大的底蕴,也是属于兰大人的不竭精神源泉。

大的黑马,再到2019年的第六名,2020年夺得亚军。在私下里是伙伴,更是家人,互相陪伴,共同支撑,战队和兰大成了他们第二个家。

2020年高百接力赛的亚军奖杯才刚拿到手,马孔多战队就规划好了明年的训练重点,定下了夺冠的目标。在寒冷天气中,仍然火热的是那颗自强不息的进取之心。张宗林说:“每次上场比赛前,我们都会时刻提醒自己兰大人的身份,想着是为母校争光添彩,就更有了动力。”

少年自有凌云志,不负黄河万古流。马孔多战队的队员们用青春书写华章,身体力行着兰大“自强不息、独树一帜”的校训。这是百年兰大的底蕴,也是属于兰大人的不竭精神源泉。

原创·首发·独家