

# 以习近平法治思想为根本遵循 全面推进依法治国

## ——专访法学与社会治理教研部主任王彩梅教授



记者:党的十九届五中全会明确提出“十四五”时期我国“社会主义民主法治更加健全”以及到二〇三五年“基本建成法治国家、法治政府、法治社会”,这是在我国面临的内部和外部的环境发生新的变化的历史条件下,进一步深入推进全面依法治国的动员令和宣言书,您如何理解五中全会法治精神?

王:法治是治国安邦的基石。一个国家要走向现代化,必须走向法治化。随着我国全面依法治国实践的深入推进,法治在中国特色社会主义事业中的全局性、战略性、基础性作用日益凸显;随着对执政党的执政规律、社会主义建设规律和人类文明发展规律认识的不断深化,中国共产党对于中国特色社会主义法治理论和法治道路的认识也在不断深化。特别是党的十八大以来,在习近平总书记关于全面依法治国新思想、新理念、新论断的指引下,我国社会主义法治建设发生历史性变

革,取得历史性成就——党对全面依法治国的集中统一领导全面加强;以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系更加完备;法治政府建设取得显著成效;法治社会建设迈入新阶段。党的十九届五中全会明确提出“十四五”时期我国“社会主义民主法治更加健全”以及到二〇三五年“基本建成法治国家、法治政府、法治社会”。这是在我国面临的内部和外部的环境发生新的变化的历史条件下,进一步深入推进全面依法治国的动员令和宣言书。

进入全面建设社会主义现代化国家的新的历史阶段,中国如何在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化,如何实现基本建成法治国家、法治政府、法治社会的宏伟目标,如何在经济全球化和国际体系深刻变革的复杂环境中,在实现中华民族伟大复兴的进程中,进一步提供坚强的法治保障成为必须回答的重大现实问题。以“十个坚持”为核心内容的习

近平法治思想科学有力回应了上述重大问题,并结合法治的普遍规律、现阶段中国国情和全面依法治国的丰富实践经验阐述了新时代为什么实行全面依法治国、怎样实行全面依法治国等一系列重大问题,这既是对中国法治建设实践经验的总结和理论升华,又是对中国法治建设的前瞻与谋划,构成了全面依法治国系统化的理论逻辑表达,具有重大的理论意义和实践意义。正如中央全面依法治国工作会议所指出的,“习近平法治思想是顺应实现中华民族伟大复兴时代要求应运而生的重大理论创新成果,是马克思主义法治理论中国化最新成果,是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分,是全面依法治国的根本遵循和行动指南。”深刻理解和掌握习近平法治思想的核心要义,即习近平法治思想所体现的中国特色社会主义法治的本质特征是推进全面依法治国的前提和基础。

记者:党的领导、人民当家作主和依法治国的集中统一领导全面加强;以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系更加完备;法治政府建设取得显著成效;法治社会建设迈入新阶段。党的十九届五中全会明确提出“十四五”时期我国“社会主义民主法治更加健全”以及到二〇三五年“基本建成法治国家、法治政府、法治社会”。这是在我国面临的内部和外部的环境发生新的变化的历史条件下,进一步深入推进全面依法治国的动员令和宣言书。

王:党的全面领导是推进全面依法治国的根本保证,办好中国的事情关键在党,是在长期的中国革命、中国社会主义建设、中国特色社会主义事业推进中形成的治国理政的基本经验和基本规律。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征,也是中国特色社会主义制度的最大优势。中国共产党领导是中国特色社会主义制度的最大优势,也是中国特色社会主义制度的最大优势。中国共产党领导是中国特色社会主义制度的最大优势,也是中国特色社会主义制度的最大优势。

既是治国理政的重要方式,又是国家治理体系和治理能力的重要依托,是中国特色社会主义制度的重要组成部分。如习近平总书记指出的“我国社会主义法治凝聚着我们党治国理政的理论成果和实践经验,是制度之治最基本最稳定最可靠的保障”,推进社会主义法治必须坚定不移坚持党的集中统一领导,坚持和健全党领导立法、保证执法、支持司法、带头守法的制度和机制,使中国特色社会主义法治优势更好地转化为国家治理效能。

以人民为中心是中国特色社会主义法治的内在特质,全心全意为人民服务是党的根本宗旨,以人民为中心是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心。习近平总书记强调,推进全面依法治国,根本目的是依法保障人民权益。同时强调,全面依法治国最广泛、最深厚的基础是人民,必须坚持为了人民、依靠人民。依法保障人民权益是全心全意为人民服务、践行以人民为中心法治建设领域的具体体现和实践要求,既要为了群众又要依靠群众、造福群众、维护群众利益,严格执法、公正司法和全民守法的实践中深入推进群众权益保障的落实。

中国特色社会主义法治道路是全面推进依法治国的思想旗帜。道路问题关乎命运、前途,关乎方向。中国特色社会主义道路是被我国社会主义发展实践证明的适合中国国情、符合人民意愿的中国发展的正确道路。在中国共产党领导中国人民站起来、富起来到强起来的奋斗征程中,我国各族人民的“四个自信”不断增强。中国特色法治道路本质上是中国特色社会主义道路在法治领域的具体体现。“是在我国历史传统、法治传承、经济社会发展水平的基础上长期发展、渐进改进、内生性演化的成果”,进一步推进社会主义法治建设绝不能照搬别国模式和做法,绝不能搞西方的“宪政”和“三权鼎立”,绝不能走“司

法独立”的路子,而是要坚定不移走中国特色社会主义法治道路。

在全面建设社会主义现代化国家的新征程中,全面推进依法治国就是要以习近平法治思想为根本遵循,坚持党的集中统一领导,坚定不移走中国特色社会主义法治道路,以人民为中心全面推进法治国家、法治政府、法治社会建设。

以人民为中心全面推进法治国家建设,就是要坚持人民主体地位,以满足新时代人民群众日益增长的对民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求为出发点,系统研究谋划和解决法治领域人民群众反映强烈的突出问题,把体现人民利益、反映人民愿望、维护人民权益、增进人民福祉的要求落实到立法、执法、司法各领域、各环节、全过程。要“深化司法责任制综合配套改革,加强司法制约监督,健全社会公平正义法治保障制度”,不断促进社会公平正义,不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感,用法治保障人民安居乐业。要不断健全完善人民当家作主的制度和机制建设,切实保障群众的知情权、表达权、参与权和监督权,不断提高群众参与国家政治、经济和社会事务管理的法治化、规范化水平,在法治的轨道上促进国家治理现代化,推进经济社会高质量发展,不断满足人民对美好生活的向往和追求。

记者:以人民为中心全面推进法治政府建设,是全面推进我国法治建设的重要保证,下一步我们如何推进法治政府建设?

王:以人民为中心全面推进法治政府建设,就是要以建设职能科学、权责法定、执法严明、公开公正、廉洁高效、守法诚信的法治政府和人民满意的服务型政府为目标,坚持法治政府的源头治理,不断推进政府职能、职责、权限、程序的法定化,“用法治给行政权力定规矩、划界限,规范行政决策程序,加快转变政府职能”,健全完

善政府权责清单制度;切实使政府法无授权不可为、法定职责必须为,切实做到权为民所用。不断健全完善行政决策的科学化、民主化、法治化制度和机制,不断提高决策科学化、民主化、法治化水平;深化行政执法体制改革,统筹推进执法资源,不断提高执法效能,推进严格规范公正文明执法;深化“放管服”改革,不断为市场主体创造法治化、便利化、国际化的营商环境,降低制度性交易成本,不断激发市场主体投资创业的积极性,从而促进经济健康、持续、高质量发展;要不断推进政务服务标准化、规范化、便利化和信息化,不断为人民群众生活办事增便利、优服务。

以人民为中心全面推进法治社会建设,就是要以依法保障人民权益为重点,以建设信仰法治、公平正义、保障权利、守法诚信、充满活力、和谐有序的社会主义法治社会为目标,扎实贯彻落实《法治社会建设实施纲要(2020—2025年)》。要推动全社会增强法治观念、养成自觉守法的意识、形成遇事找法的习惯、培养解决问题靠法的能力;要加快建立健全社会领域法律制度,完善多层次多领域社会规范,强化道德规范建设,深入推进诚信建设制度化,以良法促进社会建设、保障社会善治;要以健全公众参与重大公共决策机制,加强人权司法保障,为群众提供便捷高效的公共法律服务等为重点切实保障公民基本权利,有效维护各类社会主体合法权益;要全面提升社会治理法治化水平,依法维护社会秩序,化解社会矛盾,解决社会问题、协调利益关系,促进社会充满活力又和谐有序。



# 在学习党的新闻舆论工作系列重要论述中提高领导干部的新媒体素养

互联网迅猛发展、新媒体日益壮大,舆论格局不断变化,对我国经济社会发展、意识形态安全带来挑战。在我国经济社会转型的关键时期,在即将开启的全面建设社会主义现代化国家新征程中,各级领导干部掌握新媒体传播规律、正视新媒体作用、善用新媒体力量,已经成为新形势下胜任领导岗位要求,提高执政效能的现实需要。

作为干部教育培训的主渠道、主阵地,党校(行政学院)应当顺应时代要求,把培养提高领导干部新媒体素养作为提高党的执政能力的一个重要课题。了解和掌握我国媒体事业的发展目标及规划,党的新闻舆论工作的基本原则、网络舆论引导的核心关键点等问题都对领导干部在新时期开展工作具有重要意义。因此,党校(行政学院)应当把党的十八大以来习近平总书记关于党的新闻舆论工作重要论述作为一项重要学习内容引入课堂,引导领导干部立足新方位,把握新形势,找准新坐标,凝聚新共识,从而建设具有强大凝聚力和引领力的社会主流意识形态,为国家经济社会建设各项工作奠定坚实的思想基础。

## 积极探索全媒体发展目标的实践路径

习近平总书记在2019年主持中共中央政治局第十二次集体学习时讲话指出,推动媒体融合发展,建设全媒体成为我们面临的一项紧迫课题。

全媒体发展目标,强调了加快推进媒体融合向纵深发展的必要性和紧迫性,引导了新闻传播领域对媒体融合深层路径的探索,启发和拓宽了中国当代媒体事业发展的新思路。全媒体发展目标强调以多元立体的新闻传播模式构建舆论引导新格局,通过多种形式、载体和视角打造新闻媒体传播矩阵,切实提高新闻的传播力、引导力、影响力和公信力。

在全媒体发展目标引领下,党的新闻舆论工作要注重做好做优新媒体产品,使主流舆论深入人心。重视顶层设计,优化配置,打造一批技术先进、具有竞争优势的新型主流媒体。通过技术创新,加快完成媒体升级转

型,逐步推动媒体融合发展。始终坚持党性和人民性相统一的原则

习近平总书记在2016年党的新闻舆论工作座谈会上讲话强调,党的新闻舆论媒体的所有工作,都要坚持党性和人民性相统一。

党媒必须姓党,要深刻认识到,在全球化、网络化的舆论环境中,党的新闻舆论工作必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,高举旗帜、引领导向,做好党的路线方针政策的宣传阐释,践行社会主义核心价值观,培育人民正向健康的意识形态,让正能量更强劲、主旋律更高昂。

同时,党的新闻舆论工作必须以人民为中心,把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为出发点和落脚点,多创作贴近人民生活、反映人民意愿、表达人民真情实感的新闻作品。多创作既彰显新闻正向价值、又符合时下流行、更容易受到人民群众接受和欢迎的新闻作品。多创作有温度、有高度、接地气,让人感动和深思的新闻作品。

## 自觉履行责任构建良好网络舆论生态

习近平总书记在2016年网络安全和信息化工作座谈会上强调,要建设网络良好生态,发挥网络引导舆论、反映民意的作用。

网络是舆论的高发地。党的新闻舆论工作必须重视新闻传播的社会责任,保证主流舆论在网络舆论中的核心地位,让主流话语充分流入“互联网+”,通过正面引导,弘扬社会正气,激发整个社会团结奋进的勃勃生机。

要坚持实事求是,及时在网上发声、澄清谬误、敢于亮剑、凝聚共识;要以正面宣传为主,潜移默化地将正向的思想传递到人民群众心中;要重视革命传统教育、爱国主义教育、宣传发扬伟大的中华民族精神;要重视加强社会主义思想道德建设;要推动新时代中国特色社会主义事业和文化产业繁荣;要讲好中国故事,深化文明交流互鉴,为国际传播秩序注入中国话语。

领导干部应该深刻认识到,在人人都是自媒体的时代,党的新闻舆论工作不仅仅是新闻宣传部门的事。每位共产党员、每个领导干部都应该成为党的新闻舆论工作中的一份子。现在,各级政府、企事业单位都有自己的新媒体发声平台,应该自觉肩负起宣传党的思想、宣传党的理论方针政策的政治责任和弘扬社会主义核心价值观、传播社会正能量的社会责任。

党校(行政学院)的干部教育培训绝不能忽视各级、各部门领导干部在党的新闻舆论工作中的重要地位和作用,要把习近平总书记关于党的新闻舆论工作系列重要论述纳入课堂,精心研究开发专题,打造一批精品课程,不断提高领导干部的新媒体宣传能力以及新媒体打交道的能力,让主流舆论具有更强大的传播力和影响力,在党中央的正确领导下,在全面建设社会主义现代化国家新征程中,全国各族人民团结一心,向着实现中华民族伟大复兴的中国梦昂首前行!

【作者单位:省委党校(行政学院)】

# 制作优质课件 提升教学效果

马 珊

当今多媒体教学手段已广泛应用到党校的教学课堂上。PPT课件成为党校教师不可缺少的教学辅助手段,它能够帮助教师演示、示范授课内容,对抽象的事物进行生动、直观的表现,使原本抽象的理论教学具象化且充满活力,从而提高教学质量。因此,设计和制作优质的PPT课件是每个党校教师必备的基本技能。一个优质的PPT课件应具备如下特质。

## 1. 页面简洁 风格统一

PPT母版尽量简洁大方,页面不易过度修饰,色彩不宜过于艳丽丰富(如图1、图2、图3)。每页PPT只保留必要的内容,过多装饰物会使人产生“过于花哨、眼花缭乱”的感觉,妨碍对教学内容的理解。当然,母版和页面也不能过于单调“呆板沉闷”。同时,页面要有一个统一的主体风格,每页可以有所变化,但变化的幅度不宜过大(如图4)。

## 2. 图文并茂 重点突出

图文并茂可增加PPT的生动性和吸引力,有利于学员对抽象内容的把握(如图5)。文字拥挤是PPT常见的问题之一,PPT不是word文档,文字应简明扼要的体现理论观点,直击教学主题,切忌PPT中冗长表述、文字密密麻麻。清晰的图片能生动直观地表达授课内容,选取的图片应与教学内容密切相关,紧扣授课内容(如图6)。插入的图片不是可有可无的装饰品,更不能将无关的美景、美图装饰进去干扰主题。选取的图片分辨率要高,不易过于复杂。在图片和文字同时存在的时候,以突出要点为原则,有主有次,一页一重点(如图7)。

## 3. 动静结合 巧妙适度

合理的使用动画效果,可大大增加课件的观赏性,吸引学员的注意力,加深学习印象。页面的切换方式要灵活,形式多样,如要使用切换声音,切换效果时间不宜过长,音量适中,避免使用连续且刺耳的切换声音。每张幻灯片中的动态演示效果应适当、适量,不能喧宾夺主。插入的音频、视频要清晰不卡顿,能恰如其分地演绎教学内容,深化学员对理论观点的理解(如图8)。



图1

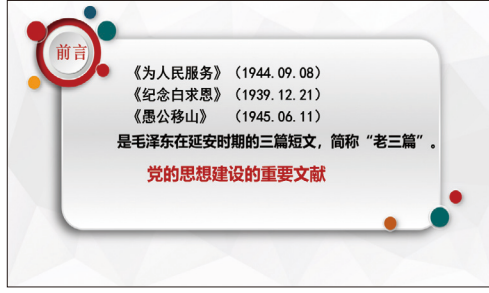


图2



图3



图4



图5



图6



图7



图8



图9

【作者单位:省委党校(行政学院)】

