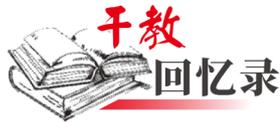


建国发展时期的 干部教育培训

撰于建国71周年之际

□ 刘辉



建国后干部队伍建设的背景和举措

建国后百废待兴,中国共产党的干部队伍主要面临着两方面的问题:一方面是由于民主革命的胜利迅速到来,我党的干部储备不足,七届二中全会前,全党的干部仅80万人,其中部队干部50万人,地方干部30万人,如要掌握全国政权则需要百万以上的干部,因此干部缺口极大。上述情况使得中央对许多城市实行接管,并大量提拔新干部。另一方面,中国共产党的任务发生了变化,中心工作由革命战争转向经济建设,由夺取政权转向发展生产力。

与革命战争相比,进行经济建设和发展社会生产力的任务更为艰巨和复杂,需要更长的时间和更加艰苦的努力,而中国共产党在经济建设方面显然是缺少经验的。

1951年2月,中共中央《关于加强党的宣传教育工作的指示》指出:“我们现在已有五百几十万党员,对于这些党员特别是干部党员,认真进行共产主义教育,不断提高他们的政治觉悟和思想能力,是一个极大的任务。”1955年3月,毛泽东同志指出了中国共产党领导干部理论教育和理论队伍建设的重要性:“我们现在有许多做理论工作的干部,但还没有组成理论队伍,尤其是还没有强大的理论队伍。而没有这支队伍,对我们全党的事业,对我国的社会主义工业化、社会主义改造、现代化国防、原子能的研究,是不行的,是不能解决问题的。”1955年7月,第一届全国人民代表大会第二次会议提出的发展国民经济的第一个五年计划中,正式把干部教育纳入其中,提出“训练培养各项建设人才,提高在职干部的理论、政策、业务文化、技术的水平”。可见,在社会主义建设时期,毛泽东同志把学习的注意力放在中国社会主

义道路的探索、经济建设和科学技术运用上。这也成为了在新的历史条件下我党干部教育的指导思想。

这一时期党校建设非常迅速,成为了干部教育培训的主战场。全国形成了由中央党校、省级党校、地方市级党校、县级党校训练班构成的四级党校教育网络。每一层级的党校在学制、课程设置、授课时间、师资条件等方面都有明显的不同,适应了不同层次干部教育的需要。同时,为了系统地教育和培养领导干部,1950年初,在华北联大的基础上组建了中国人民大学。这是我党建立的第一所以培养在职干部为主的正规化大学,也是由高等院校作为主力军参与到国家领导干部培训中来的一次有益尝试。1950年4月,教育部与北京市文教局联合创办了工农速成中学。之后,各地很快办起了一批工农速成中学和文化补习学校。

中央的这一系列重要指示和措施,有力地促进了干部教育事业的蓬勃发展,在全国范围内掀起了干部学习的热潮。仅1954年全国参加业余文化学习的干部就有86万余人。到1955年下半年,全国干部业余文化学校达3546所,在校生130万人。大批干部通过学习迅速掌握了工作所需的技能,甚至进入大学进一步深造,成为新一批知识分子。据不完全统计,1954年、1956年、1958年这三年中经考试或保送进入高等学校的干部就有16万人。

建国发展时期干部教育培训的主要方式

建国发展时期最为重要的干部教育培训方式为干部业余理论学校和马列主义夜校、夜大学。

干部业余理论学校(或名曰业余政治学校、业余党校)是为了有效地对广大干部进行马克思主义理论教育而开设的。1951年中共中央召开了第一次全国宣传工作会议。据此,各地大力开办了干部业余理论学校。各地干部业余理论学校除了少数吸收理论水平较高的干部参加学习或以培养理论教员和学习辅导员为自己的任务以外,大多数都是为参加中级组和初级组理论学习的干部而

设立的。如1953年春,华东行政委员会等机关举办了干部业余政治学校(即业余理论学校),参加学习的合计超过1200人。

据不完全统计,到1953年全国已有各类干部业余理论学校842所,在其中学习的在职干部共达43万余人。中共中央批转的《中宣部关于1955年在在职干部中开展理论学习的要求》:“1955年度在各主要城市、省会所在地必须办好中级业余政治学校一所或几所(每所学校约500人左右),业余政治学校校长的任命必须经过省市批准,每校须有合格的专职教员;学校对学生须有考勤、考试等必要的制度,凡在中级业余政治学校毕业或用其他方式学完中级党校课程经过考试认为合格者,应发给相当于中级党校毕业的证书。”

干部业余理论学校的开办,克服了过去一些地方和单位干部理论教育工作无人负责、学校教学内容无计划和零乱的现象,使在职干部理论教育的管理大大加强,提高了干部理论学习的效率,也使在职干部教育向经常化、规范化迈进了一步。

马列主义夜校和夜大学是根据苏联的先进教育经验建立起来的业余专职理论学校。它们有比较正规的教学组织、教学计划和教学制度,主要是依托一些高等学校而开办的,如1953年3月成立的东北师范大学。业余大学计划在4年内学完《中国共产党的30年》《辩证唯物论与历史唯物论》《马克思列宁主义基础》《政治经济学》4门主要课程。业余大学还建立了各种正规的学习制度,如学员入学、退学、考勤、考试、考查、毕业制度等。

作为新中国成立后中国共产党组建的专事培养国家高级建设人才的中国人民大学,在搞好党和国家规定的国民教育的同时,发挥自己的优势为提高干部的马克思主义理论水平作出了自己特殊的贡献。1950年9月,中国人民大学成立了马克思列宁主义夜校和夜大学,主要招收人民大学的教师、工作人员和校外各机关在职干部。到1953年,人民大学的夜校和夜大学已有学员1640人左右,其中校内学员近1000人(主要是学校的教员和领导干部),校外学员641人(都是部队、机关和其他学校的工作干部),另有旁听学员183人。

一些省市为了加强对农村党员干部的思想教育,在各地有重点地举办了农村夜间党校。这种夜间党校,一般每15至30天集中上课一次,然后利用业余时间分组讨论。党课内容除党的基本知识和政策外,还结合当前工作和党员的思想实际情况进行讲解,因此讲课内容比较充实且通俗易懂。1952年初,东北局提出要加强对“学习室”与“夜党校”(或夜间政治大学)的工作,并要求要有重点地利用较大机关、大学或专科学校、党校的条件试办联合性的“夜党校”,使地区相近的小型“夜党校”逐渐合并为大型的正规的“夜党校”,以便集中领导,加强人力。为了更好地开展干部的马克思主义理论教育,不少地方根据中央的指示组建了“讲师团”这一马克思主义政治理论宣传教育的重要形式。当时在东北、中南等地都广泛设立了讲师团。此外,不少省市党委还设立了“学习室”,起到了帮助教员(如召开教学研究会,传达报告等)、编写和审查讲课提纲、解答问题、介绍参考书等辅导作用。

这一时期是中国共产党干部教育培训的又一发展时期。在建国发展这一阶段,干部教育培训的组织体系进一步发展,尤其是党校的大量建立,四级干部教育培训网络的形成极大地有利于提高干部的整体水平,使之在中国共产党历史任务发生本质改变的情况下适应了国家建设的新情况,为新中国建设输送了大量的干部,对中国以后的干部教育培训具有重要意义。

【作者单位:中国人民大学】



2019年12月9日,全国党校(行政学院)校(院)长会议在京召开,中共中央政治局委员、中央党校(国家行政学院)校长(院长)陈希强调,要认真贯彻落实习近平总书记关于党校办学治校系列重要讲话精神,以实施《中国共产党党校(行政学院)工作条例》为契机,扎实做好新时代党校(行政学院)工作。面对新时期、新形势,党校班主任如何找准位置,有效地配合党校教学、管理,保证培训有序进行,培养一支政治上靠得住、工作上有多事、作风上过得硬、人民群众信得过的高素质干部队伍,是值得党校培训人认真思考和把握的问题。下面,本人将结合自己近年来的带班工作实践,就如何在新时期准确把握党校班主任角色定位、充分发挥党校“主渠道”“主阵地”“大熔炉”的作用,谈几点粗略的认识:

一、始终坚持“党校姓党”原则,做党员的思想领航者

习近平总书记在《在全国党校工作会议上的讲话》中指出,“党校教师为人师表,行为世范,最重要的就是把党校姓党坚持好,时刻牢记自己党校教师的身份,热爱党校,珍惜荣誉,坚持对马克思主义、中国特色社会主义、共产主义的执着和坚守,坚持对党和人民的忠诚,带着光荣感和使命感传道授业,做到‘吾道一以贯之’。党校教师在自身党性锻炼上更要严格,努力做模范党员,用实际行动影响和带动学员。”如果说教师是人类灵魂的工程师,党校班主任就是党员领袖的塑造者。党校班主任不同于普通高校班主任,必须始终坚持“党校姓党”这一根本原则不动摇,牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。做党员的思想领航者,就要按照党性要求进行自我教育、自我约束、自我提高、自我完善。对党绝对忠诚,做到在党言党,在党为党,在党爱党。作为党校班主任,不仅要在工作中有真本事,更要在政治上靠得住。“大海航行靠舵手”,党校班主任要始终与党中央保持高度一致,做马克思主义理论的忠诚布道者,做广大学员的政治表率。

二、用德用心耕耘,做党员的知心服务者

著名教育家陶行知说过:“真教育是心心相印的教育,唯独从心里发

出来,才能打动心灵的深处”。党校班主任工作,千头万绪,复杂繁琐,虽然培训班次大多只有一个月,但学员一旦进入党校这个学习环境,班主任就成了他们最可靠的知心人。从到什么地方报到、注册、领书,在什么地方上课、吃饭、住宿,党校对学员有什么规定,班级有什么要求,这些活动安排在什么时间进行等,这个责任自然而然地就落到了班主任身上。当好班主任首先要从思想上做好吃苦的准备,其次就是要以德服人,用真心真情打动学员,使学员从内心感到在党校如家一样亲切和温暖。报到时是他们的向导,上课时成了他们的服务员,交流时成为他们的兄长,班务管理上又是他们的公仆。班主任工作无小事,每天除了要关心学员的学习外,还要关心学员的生活情况,了解学员的生活需求,及时向学校有关部门反映学员对学习生活等方面的意见和建议,用“真心”服务学员,用“爱心”打动学员,用“诚心”赢得掌声。

三、切实抓好从严管理,做学员的学习督促者

《中国共产党党校(行政学院)工作条例》明确规定,把坚持从严治校作为党校(行政学院)工作必须遵循的原则。陈希同志在讲话中也强调,要坚持从严管理,发扬优良学风,严格执行制度。一是健全班主任跟班管理制度。严格按照我院校(院)制定的《关于加强学员管理的规定》,用制度管人,靠制度办事,班主任全程参与学员培训过程,负责从学员报到到培训结业过程中的全部组织、管理、协调工作,确保培训取得实效。二是严格考勤,量化管理。参照我院校(院)制定的《主体班次学员学分制考核办法》,对学员在校期间的学习纪律、党性锻炼、理论水平等方面进行细化考核,抓好出勤、请假、评优等几个重点环节,强化学风建设。三是充分发挥班委会作用,引导学员自我管理。班委会与班主任协同管理班级事务,充分体现了相信学员、依靠学员,实现学员自我管理的管理理念。学员通过服从班委会管理,既达到了纪律严明的效果,又调动了学员在管理中的积极性。四是班主任主动融入班级,发挥表率作用。班主任要在德、能、勤、绩、廉等方面为学员做好表率,班主任的表率作用就是最好的班纪班规。同时,班主任可利用课余时间,通过班级微信群、班级公告栏与学员

交流心得体会,及时跟进学员学习思想状态,为树立良好班风助力。

四、注重联系与沟通,做学员与学校的联结者

班主任是党校培训有序开展的核心力量,对外是宣传党校的“重要窗口”,是学员和党校联系沟通的桥梁;对内是统筹协调的“重要枢纽”,是校(院)内部运转协作的纽带。学员管理工作是一个系统工作,班主任工作实行的是项目制管理,涉及到与上级领导的沟通协调,与授课教师的沟通,校内校外的教学管理、生活管理及后勤服务等。学员管理工作任务重、要求高、头绪多,加之参训干部素质参差不齐,班主任稍有处理不慎,容易出现个人对个人矛盾,严重的情况会发展到个人对党校、各单位、各部门对党校的矛盾,牵一发而动全身。所以,一方面,班主任要注重与学员经常性沟通,了解学员需求,及时把学员的意见和要求反馈给学校;另一方面,要注重与授课教师、教务部门、后勤服务部门等与培训相关部门之间的配合协作,确保教学计划、措施要求等准确无误地实施到位。唯有如此,才能保证上情下达和下情上达,更好地为教学管理工作服务。

以上是我近年来担任班主任管理工作的几点体会,还需进一步地积累实践和探索。总之,党校班主任工作任务多繁杂,任务艰巨,责任重大。在新时期背景下,坚守党校立校初心,牢记时代赋予我们的历史使命,是每个党校班主任应践行的承诺。党校班主任要找准位置、主动作为、迎难而上,为我院校(院)干部教育培训事业贡献自己的力量!以时不我待、舍我其谁的干事精神为我院校(院)主动融入陕西发展,助力陕西追赶超越谱写新篇章!

【作者单位:省委党校(行政学院)】

坚守立校初心 牢记时代使命

对做好新时期党校(行政学院)班主任工作的几点思考

□ 李妍

陕西省委党校(行政学院)与陕西广电融媒体集团合作 推出三十集抗战历史系列短视频《铭记历史 面向未来》

本报讯(陈霁宇) 作为向中国抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年的献礼,陕西省委党校(行政学院)与陕西广电融媒体集团合作推出三十集抗战历史系列短视频《铭记历史 面向未来》,2020年9月3日起在学习强国陕西平台上线,每日一集,播出至10月2日结束。同时,该片又名《毕老师讲故事》,在陕西新闻联播、第一新闻、新浪网、搜狐网、网易新闻、优酷视频等多个平台同时上线或被转载。

该片每集时长三分半钟,多角度讲述了抗战时期中国共产党团结各方力量、领导全国人民英勇抗日的历史故事,展示了陕西作为抗日战争大后方的历史功绩,展现中国人民抗日战争波澜壮阔的伟大历程。

“抗日战争全面爆发以后,怎么取得抗战的最后胜利,成为摆在全国人民面前的一道难题……

“这里是杨家岭革命旧址,毛泽东主席提出了很多精辟的思想观点和政治论断,其中有一个观点迄今为止仍然振聋发聩,那就是用‘延安作风’打败‘西安作风’……

“我们现在所处的,是位于西安老城区光明巷的一处老宅,在这所房子里边,非常难得的还保留了日军当年轰炸西安在墙上留下的弹痕……”

伴随着一幅幅珍贵的历史画面,深入一个个饱含红色印迹的革命旧址和抗战遗址,陕西省委党校(行政学院)党史专家毕远俊教授,在镜头里向大家讲述了一个个鲜活的历史故事。

成功尝试。学习“四史”以时下最流行的短视频为载体,更容易帮助青年党员认识历史、把握现实、明辨方向,引导青年党员进一步坚定理想信念,推动党和国家各项事业发展前进。

在新的历史条件下,干部教育培训转变观念、创新形式、走出课堂、走进新媒体既是时代要求也是必然趋势。近年来,陕西省委党校(行政学院)积极探索发展路径,通过短视频、微课堂等形式在新媒体平台、社交平台上及时发出党校声音,传播党的理论路线方针政策,充分发挥了党校在干部群众中的思想引领作用。

据悉,《铭记历史 面向未来》是《毕老师讲故事》整个系列中的一部分。《毕老师讲故事》得到了省委宣传部的大力支持,计划将继续制作100集,宏观反映中国共产党百年历史,串起小故事,绘出一幅宏伟壮丽的党史画卷。