



2020年9月30日
2020年第13期
(总第457期)
半月刊

江苏开放大学学报

JIANG SU KAI FANG DA XUE BAO

国内统一刊号:CN32-0870/G 四开四版

中共江苏开放大学委员会 主办

为基层培养“不走的大学生”

——我校举行“涟水县千名村(社区)干部学历素质提升计划”启动仪式

9月16日,由我校与涟水县委组织部、省委驻涟水县帮扶工作队共同组织实施的涟水县千名村(社区)干部学历素质提升计划正式启动,首批学员走进“空中课堂”,作为乡村振兴带头人的他们将进行为期2年半的本科、专科学历素质提升学习。涟水县委书记时勇、校长崔新有出席并致辞,副校长尤佳春出席。

“没想到我40多岁还能上大学,这对我来说既是圆梦,也是充电。”涟水县东门社区主任吴俊迈入大学课堂,成为行政管理专业大一新生。

所谓学历素质提升计划,是指针对村(社区)干部学历偏低、能力偏弱开展的专项扶智赋能计划,我校通过量身定制的远程教育培训,提高村级组织的治理能力、拓宽乡村干部的工作思路、优化基层干部的队伍结构,为乡村振兴提供人才保障和智力支持。涟水县委书记时勇表示,这既是推进村干部“双专”建设、加强基层带头人队伍建设的现实路径,更是贯彻落实省市对脱贫攻坚“扫尾、巩固、衔接、探路”总体要求的重要举措。希望江苏开放大学充分发挥教育资源丰富、办学体系完善、远程教育先进的优势,为涟水培养更多、更优秀的“不走的大学生”和“能干的好人”。

为巩固改革发展成果,助力乡村振兴战略实施,必须选拔和培养留得住、用得上的村(社区)“两委”干部队伍。经我校与涟水县委组织部、省委驻涟水县帮扶工作队三方研究,决定从今年9月起联合组织实施“涟水县千名村(社区)干部学历素质提升计划”,发挥我校“注册入学、处处能学、时时可学”的远程教育办学优势,在“十四五”期间,将为涟水县分批培养

1000名“双专”型村(社区)干部。据涟水县委组织部部长胡春雷介绍,目前涟水县村(社区)干部学历偏低、能力偏弱问题比较突出,“双专”型人才紧缺,迫切需要找到解决问题的好办法,江苏开放大学远程教育培养模式完全符合农村基层干部提升学历素质的现实需要。

本次计划以“行政管理”本科、专科设定的专业课程为必修课,按需提供“三农”政策、财务管理、企业管理、电子商务等方面课程资源为自学内容,校地合作采取选、学、培、用“四位一体”方式,为村(社区)干部精准提供学历教育和素质提升服务,最大限度满足农村基层干部在职学习需求。“对于只有大专学历的我来说,虽然深感乡村治理能力和助推产业发展能力都有所欠缺,但很难有机会系统提升自己。”涟水县东胡集镇网格员刘运芝说,希望有个集中学习的机会来提升乡村治理能力,给自己“充充电”。

乡村振兴战略的深入实施,离不开坚强的基层战斗堡垒,离不开坚强的村(社区)干部队伍。开展村(社区)干部学历素质提升教学培训,丰富他们的知识、开拓他们的视野、增强他们的本领,对实施乡村振兴战略具有重要意义。省委驻涟水县帮扶工作队队长储春祥表示,江苏开放大学围绕乡村振兴战略,发展富民产业、推进美丽乡村建设等方面送教下乡,可以有效化解村(社区)干部的工学矛盾,帮助村级组织提升组织力,推动村(社区)干部增强战斗力,为做好帮扶工作提供强有力的智力支持。

想要顺利拿到毕业文凭并不轻松。在学期间,村(社区)干部大学生



要和普通大学生一样,统一入学、统一选课、统一缴费、统一学习、统一考试,按期完成规定的学习任务。

同样受到挑战的还有任课教师。我校公共管理学院院长纪河说:“村(社区)干部都来自农村基层一线,是带着问题来学习的。授课老师必须吃透政策精神,掌握农村情况,了解学员需求,联系实际讲理论,讲好理论解疑惑,否则很容易被学员问倒。”为了让村(社区)干部“学得会、用得上”,我校专门制定人才培养方案,配备经验丰富的师资队伍,想方设法满足学员需求。

教育帮扶具有基础性、战略性和先导性,为涟水县村(社区)干部提升学历素质,只是我校助力乡村振兴的第一步。校长崔新有说,在教育帮扶的基础上,学校决定用收取的500万元学费,在涟水县设立“乡村振兴起

航项目专项资金”,校地合作探索“人才培养+资金扶持+创业富民”一体化运作模式,构建助力涟水县乡村振兴长效机制。

据了解,“乡村振兴起航项目专项资金”将优先用于优秀学员申报的乡村振兴项目,重点向原省定经济薄弱村倾斜。崔新有说,江苏开放大学将以实施涟水县千名村(社区)干部学历素质提升计划为契机,探索构建继续教育与干部培训优势互补的新型校地战略合作模式,发挥远程教育办学优势,根植江苏终身教育,服务江苏学习型社会建设,培养造就一支爱农村、想干事、能干事、干成事的村(社区)干部队伍,为加强农村基层党组织建设、助推乡村振兴战略实施和建设“强富美高”新江苏贡献力量。

(文/图 宣传部 成蕾 范杰玉)



走出振兴,须智从志走

今年是脱贫攻坚决战决胜之年,也是乡村振兴战略的再出发之年,脱贫之后如何巩固脱贫成果,如何坚守脱贫阵地,关键要建立帮扶的长效机制,关键还是人才和智力扶贫。

教育在脱贫攻坚中具有基础性、根本性的作用,是拔掉穷根、稳定脱贫的前提,也是乡村振兴的着力点。扶贫先扶智,治贫先治愚,用教育为扶贫助力,才能更好地打赢脱贫攻坚战。

村(社区)干部队伍是实施乡村振兴战略的中坚力量,是带领群众勤劳致富的主力军。村(社区)干部自身的知识、视野、本领,是实施乡村振兴战略的关键要素。培养一支地方上能用得上、留得住、有本领的村(社区)干部队伍,这在长期巩固脱贫成果的基础上推动乡村振兴至关重要。

眼下,部分乡村干部治理观念落后、素质能力欠缺、递进机制不健全

等乡村治理困境成为乡村振兴急需解决的障碍。围绕村干部所存在的问题,坚持问题导向、精准施策、多措并举,必须着眼于培育一批政治强、作风正、业务精的新时代乡村好干部。

发挥开放教育的技术、人才、资源等优势,开展线上、线下相结合的教学方式,开设行政管理、电子商务、涉农政策等课程,采取在职远程教育不脱产教学等做法更契合乡村干部

学历提升的实际。忙于乡村工作的村(社区)干部学习在乡村振兴工作一线,将理论学习应用到实践中去,同时在工作中带着问题来学习,更有助于激发村干部学习的动力,使学习融入生活、工作之中,知行合一,切实提高村级组织的治理能力、拓宽乡村干部的工作思路、优化基层干部的队伍结构,为乡村振兴提供人才保障和智力支持。(本报记者 范杰玉)

讲好思政金课 丰富暑期实践 用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

——我校召开2020年度第4次党建与思政工作会

高校立身之本在于立德树人,人才培养是大学的核心使命。牢牢抓住立德树人的根本任务,就要紧密围绕课堂教学、社会实践等各个关键点,使各类专业课程、实践活动与思想政治理论课同向同行。9月16日下午,我校以“讲好思政金课、丰富暑期实践,用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人”为主题召开2020年度第4次党建与思政工作会,分享学习成果、总结实践经验。

校党委书记王建明对本次党建与思政工作会经验分享、相互启发的形式表示高度认可,并在讲话中从“一深入”“二把握”“三抓住”等三

个方面对我校“思政课程”与“课程思政”工作提出了更高的要求。“一深入”就是要将学习习近平新时代中国特色社会主义思想继续引向深入。王建明强调,我们要将政治首位落到地,通过建立各级党组织“第一议题”学习制度,重点加强对《习近平谈治国理政(第三卷)》《习近平总书记教育论述重要讲义》及系列重要讲话的学习;要将课程思政入到心,通过典型推动、示范引领,在各个课程建设中融入思政元素;要将“三全育人”做到位,高度重视开放学员的思想政治工作,加大思想政治工作的力度,增添思想政治工作的

温度;要将典型宣传创到根,通过跟踪采访、深度报道,树立“思政课程”与“课程思政”的典型代表,激发全校教师的积极性与创造力。“二把握”就是要正确分析和把握目前国内国际形势。明者因时而变,知者随事而制。面对常态化疫情防控、全球经济衰退等国际问题与复杂形势,我们要坚持稳中求进总基调,坚持新发展理念,抓好毕业生就业等民生问题。“三抓住”就是要抓住大学学术共同体的本质。掌握学术研究方法,提升科学研究能力与水平,将日常工作科学化、成果化,重视课题研究

与论文发表,共同推动我校学术繁荣,促进师生的全面发展。会上,王建明还借助历史典故与场景描绘向全体与会人员介绍了新校区及其周边的人文地理环境,鼓励全校教职员工将个人成长与学校事业发展紧密相连,凝心聚力推动高水平开放大学建设再攀高峰。

党委副书记、副校长金丽霞在讲话中指出,高质量党建是学校取得高质量发展的坚强政治保证,我们要牵住课程思政“牛鼻子”,做好社会实践“大文章”,讲好思政金课、丰富暑期实践,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

(文:校办 朱蕾/图:宣传部 刘祖宏)



同向同行 同频共振 推进“课程思政”与“思政课程”融合进阶

马克思主义学院院长 季海菊

8月中旬,高校“课程思政”与“思政课程”协同育人专题培训班在上海复旦大学开班,思政课教育专家们用八场专题讲座和两次现场教学,探索如何推进高校“课程思政”与“思政课程”协同育人,自己收获满满,也有了更深的启发和思考。

聚焦思政育人重要“战略”。习近平总书记指出,把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全员育人、全程育人、全方位育人。所有课堂都有育人功能,所有教师都负有育人职责,不能把思想政治工作只当作思想政治理论课的事,其他各门课都要守好一段渠、种好责任田。

立足“课程思政”与“思政课程”协同育人“战役”。一线教师要在专业课程中融入思政工作,从知识点中发掘思政元素。培训班上,让我触动很深的是上海中医药大学基础医学院把思政教育贯穿人体解剖学课程的全过程,尊称遗体捐献者为“大体老师”,带领学生与遗体捐献者座谈、慰问捐献者家属、参加追思会,引导学生敬畏生命,实现了显性教育与隐性教育结合,润物无声、潜移默化。

着手构建“大思政”教育“战术”。从“思政课程”到“课程思政”,需要构建学校思政教育课程体系。要坚持不懈把传播马克思主义科学理论作为课程思政的战略出发点,将价值引领完全融入大学课程体系;把课堂教学主渠道作为课程思政的着力点,实现知识传授与价值观引导同频共振;组织思政专题“竞赛”,提高不同学科教师思政教育能力,培育自己的课程专家。

立足高水平开放大学实际,推进“课程思政”与“思政课程”协同育人,要用心、用功、用情,将无意识变为有设计,将片段化变为系统性,将偶发性变为“教研室、学院、学校文化”,更好地为青年学子打牢思想根基。



专业搭台 示范引领 全面推进课程思政改革与实践

商学院副院长 徐永兵

8月16日到18日,江苏省本科高校教师课程思政能力提升班在河海大学开班,国家和省教学名师围绕课程思政理念与内涵、体系构建和教学设计做主题报告,分享观点值得思考。

课程思政没有理由不做。培训班上,主讲团队多次为学员梳理了党和国家领导人对课程思政的重要指示,教育主管部门围绕开展课程思政发布的重要文件。从中可以得出结论,开展课程思政,既是时代的要求,也是身为教师的使命,不应因教育的类型、教师的身份、专业的差别而作出不开课程思政的结论。所有学校的所有专业教师都应该开展课程思政改革与实践。

课程思政没有理由不能做。培训班上,大多主讲人都是教师,介绍了开展课程思政的实践与经验,主讲团队为我们展示了多类课程的课程思政设计与实践,很多高难度的理论课程都完美实现了课程思政元素的融入。因此,我认为专业课程不能开展课程思政改革的观点是片面的,所有专业课程都能够开展课程思政。

课程思政没有理由做不好。培训班上,主讲教师为我们解读了《高等学校课程思政建设指导纲要》《关于深入推进全省高等学校课程思政建设的实施意见》两份指导性文件。通过对文件的认真研读,我发现文件中已经为各类专业课程如何开展课程思政作了详细的指导,参照两份文件从专业到课程已经不存在开展课程思政改革的障碍,因此认为每门课程的课程思政没有理由做不好。

专业搭台,示范引领。推进课程思政改革,需要打通教学设计这“最后一公里”,以专业为单位梳理课程思政元素,搭建课程思政大平台,在课程内容中有效融入课程思政元素,在教学方法与评价方法中合理融入课程思政的设计。同时,建设课程思政示范课,用身边的示范课带领所有教师深入开展课程思政,将课程思政与知识的传授、能力的培养、日常的行为有机融合。



三区联动 着力提升实践育人成效

校团委副书记 尹星

暑假期间,校团委发挥共青团实践育人的作用,在疫情防控的总要求下,围绕社区、园区和校区文化,组织广大学生开展暑期社会实践,形式多样,内容丰富。

服务社区,为乡村文明建设做贡献。我校征集以青马学员为主、学生社团成员为辅的20名学生组成“青马”宣讲团,赴浦口区桥林街道石碛社区开展社会实践。宣讲团设立“乡风文明建设宣讲”和“学业帮扶”两个实践项目,通过集中宣讲、走访调查、开设小学生课外知识小课堂、开办师生画展等方式,促进乡风文明浸润社区居民心间,切实提高我校的美誉度。其中《石碛的河与桥》绘画作品,由金丽霞副书记赠送给桥林街道党工委组织委员王颖,画中的石碛河桥梁象征着架起了校区、园区、社区三区的桥梁,寓意未来三区联动更好地互通发展。

此外,信息工程学院和环境生态学院也分别以专业特长为依托,赴社区开展社会实践。

走进园区,在实践中锻炼中才干。根据南京团市委发起的“大学生进机关进企业进社区岗位实习”计划,商学院19级物流专业的耿彤等同学被南京市公安局江宁分局行政服务中心录用,进行了为期两周的实习工作。

为配合建邺区做好全国第七次人口普查工作,我校建筑工程学院11名学生组成实践团赴建邺区南苑派出所进行服务工作。

寻访校友,从大学精神上受教育。暑假期间,设计学院开展以“叙同窗情,筑设计梦”为主题的校友寻访系列活动。艺术学院暑期社会实践小分队开展以“线上线下共学习 寻访校友不断线”为主题的实践活动,与优秀校友座谈分享。

在疫情防控常态化的总体形势下,校团委将继续推进暑期社会实践这项工作,充分发挥学生在实践育人中的主体作用,共青团将以实践育人为基石,带领广大青年通过实践受教育、长才干、作贡献,努力推动实践育人工作取得新成效。

林军：将“土”玩出花样的“双创”青年大牛

林军简介：江苏开放大学建筑工程学院讲师，发表SCI论文7篇，发表EI论文6篇，2019年国家自然科学基金青年基金立项。授权美国发明专利1项；申请中国发明专利4项，授权中国发明专利2项，实质审查发明专利1项。曾获得2015年江苏省科学技术奖一等奖(11)；2019年中国公路学会科学技术奖一等奖(10)。

与“堆房子”结缘的科研道路

出生于山东烟台的林军从小居住在海边，这位科研“大牛”与土木的结缘，竟是源于小时候的“堆房子”游戏。

“干沙子堆房子容易塌，湿沙子相对容易保持住，而泥土堆建更加牢固，当时知道这个经验，却始终不清楚为什么。”就这样，奇怪的“堆房子”稳定原因，成为林军小时候大大的疑惑，那时的他还不知道，土木与他的缘分才刚刚开始。

步入中学，林军的物理知识逐渐增加，林军有了在土木结构、力学等知识世界进一步求知的机会。后来，在长辈和老师的支持下，林军将土木工程作为自己大学的专业。

在一步步知识的积累中，小时候堆房子的疑惑面纱逐渐揭开。

随着学习的深入，工程结构、结构力学、土工原理分析……这些专业知识让这名少年着了迷。为了继续深造，林军选择到东南大学岩土工程专业读博，也就是在那里，林军找到了他的研究方向，开启了多功能数字式孔压静力触探原位测试技术研发的大门。

分岩探土的土木“大牛”

林军的科研方向是土木工程原位测试技术，对于这个“高大上”的词儿，林军笑着解释，“其实很简单，就是和土打交道，对土壤进行测试。”事实上，林军口中的很简单，在土木工程中，却是举足轻重的一环。

进行工程建设，需要对建设场地内进行工程地质勘察，传统采取钻孔取土法，将取样土体拿到实验室进行测试。然而这种测试过程在钻孔和移动过程中对土样的扰动较大，容易导致实验数据出现误差，因此土工参数不确定性明显增大。

而原位测试技术，直接在现场对地基土体进行检测，避免取样扰动以更精准的测试方法得出更为真实的数据。“建设工程一砖一瓦都事关构筑物和生命的安全，必须从场地工程地质特性的第一环就进行严谨的实验检测，万丈高楼平地起，基础是关键。”林军说。

林军所研究的这项新型多功能数字式孔压静力触探测试系统属于高端装备和新材料交叉领域的产品创新，这项新测试技术，可直接服务于土木交通领域的工程勘察、设计、检测和监测行业，显著提高岩土工程原位测试技术水平。

立志“做点大事”的追梦人

2000年之后，多功能数字式孔压静力触探原位测试在国内外的高速公路、铁路、海洋工程等运用广泛，受制于技术水平，国内一直没有成熟的产品，高速公路、隧道、海上风电等工程建设使用的测试技术多数来源于国外，这刺激了林军的研发欲望。“我曾经参与一次国外测试技术的购买和使用，当时拥有先进技术的外国工程师们手把手教我们使用系统，这让我深刻感觉我国的原位测试技术与国际主流的原位测试技术差距甚大，当时就暗自下定决心，要研发出属于中国自己的多功能数字式孔压静力触探原位测试。”林军坚定地说道。

经过不断的摸索，目前林军参与研发的多功能孔压静力触探测试技术产品已经成型，这项技术即便放在国际上也属于前列。

林军介绍，多功能数字式孔压静力触探原位测试聚焦国际土木工程领域原位测试技术前沿，针对我国传统的静力触探(CPT)技术不足，采用现代微机电技术(MEMS)和数字化传输技术，研发新型多功能数字式孔压静力触探(CPTU)原位测试系统，包括多功能数字式CPTU探头，新型地震波自动激发装置，数据采集软件和动态仿真孔压标定平台等，可显著提高国内土木原位测试水平。



“泡在工地上”的老师

2019年，林军经过层层选拔，成为我校建筑工程学院的一名教师，喜欢科研的他在这里得到了施展拳脚的机会。“学校从经费、科研时间等方面给予了我重大支持和帮助，为了提高教师的科研实力，学校专门开通了美国机械工程师协会(ASME)全文数据库，这对我们教师从事科研研发，意义重大。”林军感慨地说。

在学生眼中，林军还是一位接地气的老师，为了让同学们对课程“上心”，林老师经常“跑工地”，将课本上抽象的内容实地拍摄图片、视频，并在课堂上为学生展示，从而让同学们深入理解课堂内容。

林军说，建筑工程是一项十分严谨的学科，一砖一瓦时刻关系着建筑的质量和人员安全，因此土木工程学习不只是在书本上学习，更要深入施工现场清楚地知道建筑的每一个环节，脚踏实地精雕细琢，不能关在实验室做科研。

正是因为时常“泡在工地上”，林军才能对学科领域最新的需求、问题和难点有充分的认识，这也是他教学科研的“秘诀”。

林军老师的科研心得，是要“天为被，地为席。脚上磨出泡，心中有理想”，林军说，科研不是凭空想象出来的，建筑工地现场是一个丰富的教学实验室，从事教学科研工作既要高瞻远瞩，又要脚踏实地，既然选择了这个行业，就必须热爱这个职业，勤奋钻研，把万丈高楼建在脚踏实地中。

(文：宣传部 范杰玉 丁苏怡 图：宣传部刘祖宏)

喜报

建筑工程学院黎雅乐博士获得国家自然科学基金项目立项

2020年9月，建筑工程学院黎雅乐博士申报的课题《带耗能系梁的摇摆——自复位双肢薄壁墩抗震性能和设计方法研究》获得国家自然科学基金青年科学基金项目立项，项目资助经费为24万元。

该课题着眼于我国西部山区公路高墩大跨桥梁墩柱地震损伤后修复困难这一难题，提出一种新型摇摆——自复位墩柱结构，旨在减轻下部结构损伤，提高结构可恢复性。本项目研究成果对摇摆——自复位墩连续刚构桥的工程应用具有重要意义。这一项目的成功申报，既是对黎雅乐博士个人辛勤付出的回报，也标志着建筑工程学院在高级别科研项目研究方面再次产生了新的突破。

喜报

江苏省社会教育服务指导中心获2020年“科研工作先进单位”

为了推动江苏省终身教育体系的构建，调动科研工作者开展科学研究的积极性，江苏省终身教育研究会开展了2020年优秀会员单位评奖。评选出常州开放大学、南通开放大学、无锡开放大学和江苏省社会教育服务指导中心4个科研工作先进单位。

江苏省社会教育服务指导中心将不断加强全民终身教育和终身学习的研究，在终身教育研究领域多出精品，积极推进江苏终身教育体系建设进程。

喜报

建筑工程学院林军博士入选江苏省“双创计划”双创博士(世界名校类)项目培养对象

2020年9月1日我校建筑工程学院林军博士入选2020年江苏省“双创计划”双创博士(世界名校类)项目培养对象，实现了我校该项目“零”的突破!

江苏省“双创计划”是围绕服务高质量发展走在前列和“强富美高”新江苏建设，以“五坚持五提升”人才工作体系为统揽，实施“更加积极、更加开放、更加有效”的人才培养政策。

林军博士本次申报的项目名称为《多功能数字式孔压静力触探原位测试关键技术研发》，该项目聚焦国际土木工程领域原位测试技术前沿，属于高端装备和新材料交叉领域的产品创新，可直接服务于土木交通领域的工程勘察、设计、检测和监测行业，显著提高岩土工程原位测试技术水平。项目申报历时半年，其间建筑工程学院提供了全力支持，积极帮助联络企业及相关参与人员，并对项目方案论证和项目申请作了针对性的指导。本次“双创博士”项目立项标志着建筑工程学院在高层次人才培养领域迈上了一个新的台阶。

媒体聚焦

国防展“亮相”江苏开放大学 为同学们带来“硬核”思政课

江苏教育新闻网
www.jsenews.com

江苏教育新闻网讯(通讯员 尹星 丁苏怡)歼—15可以隐形?“东风快递,使命必达”指的是什么?中国辽宁舰是怎样工作的?为进一步探索“第二课堂”思政教育,深入实施“三全育人”着力提升实践育人成效,南京市国防园“牵手”江苏开放大学,将国防科普展“搬进”大学校园。震撼人心的先进武器模型,精彩动人的讲解分享,引起了大学生们的“强势围观”,激荡起青年学子的爱国情、强军志。

9月18日至19日,连续两场以“走进军事展 增强国防意识”为主题的信仰公开课在江苏开放大学体艺馆拉开序幕。南京市国防园的讲解员从

介绍我国军种的编制,到分类介绍每个兵种的特色武器,让大学生们“一饱眼福”的同时,也学习到很多军事知识。

在讲解中国第一艘航母——辽宁舰时,飞行员张超的英勇事迹,让现场同学们为之动容。面对飞行中歼—15发生故障,为保住战机,在短短4.4秒生死一瞬,张超首先选择了“推杆”,拼尽全力挽救飞机而错过了最佳的跳伞时间,不幸殉职。看着1:200比例缩小的航母模型上的舰载机,同学们感受着在生死一瞬,张超依然坚定理想信念,以使命为先,将信念化为动力,将忠诚化为行动,毫不犹豫作出“国为重,己为轻”的英雄气概,纷纷表示要弘扬烈士精神,坚定爱国情怀。

在国庆70周年大阅兵中压轴出场的东风—41核导弹也“亮相”现场。那句“东风快递使命必达”的口号,早就吸引着大学生的目光。此次展出的是1:30比例缩小的东风—17常规导弹,讲解员从此入手,让同学们系统地了解了东风导弹性能的飞速提升,理解了它作为这支中国战略导弹部队“实

力担当”的背后奥秘。

在第20个全民国防教育日开展以“奋力新时代 聚力强军梦”为主题的教育活动,既是江苏开放大学落实“不忘初心、牢记使命”主题教育的整改措施,也象征着江苏开放大学与南京国防园正式开启携手共建模式,积极为实践育人搭建平台,共同为培育大学生的国防观念,增强国防意识而努力。



重要新闻

学校召开学生工作协调会暨2020级迎新工作协调会

9月28日上午,学校召开学生工作协调会暨2020级迎新工作协调会,党委副书记、副校长金丽霞,副校长牛玉韬出席会议。

金丽霞作工作指示。她说,各部门、各学院要充分认识到疫情防控常态化背景下2020级迎新工作的特殊性和重要性,要提高政治站位,切实增强学生工作责任;要坚持问题导向,切实增强工作针对性;要坚守安全底线,切实维护校园安全稳定;要积极适应新时代新特点,切实提高思政育人综合能力。此外,她强调要进一步加强在校学生的教育管理,教育引导自觉力行“非必要不出”;同时,积极开展丰富多彩的校园文化活动,满足学生精神生活需求,切实筑牢校园安全防线。

牛玉韬在讲话中要求各部门、各学院站在学校全局高度,高标准严要求做好迎新工作,并提出三点要求:一是通力合作、无缝对接,有序开展迎新接待工作;二是责任明确、防控严密,做实突发事件应急处置预案;三是安排科学、保障有力,确保迎新工作学生暖心、家长放心。

会上,学工处解读了2020级新生报到工作方案,各职能部门对迎新期间工作要点进行了说明,各学院就校外宿舍安排、报到现场布置等迎新工作中的具体问题进行了现场沟通协调。(学工处 杨丹)

校党委理论学习中心组开展专题学习

9月23日,校党委理论学习中心组召开“关于习近平新时代中国特色社会主义思想基本精神、基本内容、基本要求”专题学习会议。本次专题学习覆盖面扩大至全省办学系统,通过现场视频会议形式召开。党委书记王建明在会前主持会议并作专题发言,党委副书记、校长崔新有点评。无锡开放大学党委书记刘彬、组织部部长韩承辉、机关党总支书记游惠、马克思主义学院党总支书记成蕾等作交流发言。各市级开放大学校领导在视频端参加会议。

王建明围绕“一脉相承的坚守”“与时俱进的特点”及“推进高水平建设进程”三个角度,对习近平新时代中国特色社会主义思想作了全面深刻的论述。他强调全体干部必须旗帜鲜明讲政治,以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领,一切从实际出发谋事干事,坚持人民中心,全力促进师生全面发展,坚持知行合一,将理论学习与实践相结合,加快推进高水平开放大学建设进程。

结合当前学校实际,崔新有提

出,要在深刻认同中领会精神之魂;在学深悟透中把握新思想本质精髓;在学以致用中加大实践转化力度。他结合我校近期举行的新校区开工仪式指出,新校区将是江苏开放大学及办学系统服务江苏全民学习的“根据地”和“大本营”。他强调,要在习近平新时代中国特色社会主义思想指导下扎实推动当前各项工作,努力推进学校走在高质量发展前列,为实现高水平开放大学建设提供江苏智慧、力量和经验。

(文:丁苏怡)

凝心聚力,共推高水平开放大学建设 ——我校召开党外人士座谈会



9月27日,我校召开党外人士座谈会,校党委书记王建明出席会议并作辅导报告,校各民主党派成员、党外高级知识分子代表等人员参加会议。

会上,大家首先集中学习了习近平总书记在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话。

座谈会上,王建明从《习近平谈治国理政》第一、二、三卷的理论脉络着手,凝练了习近平新时代中国特色社会主义思想“三个精髓”——实事求是、人民中心、知行合一,并用其指导我校实践。王建明强调,要高举“开放、本科”的大旗,“固大学之本,兴开放之利”;办学以教师为本,教学以学生为本,全力促进师生全面发展;根植江苏大地,狠抓目标任务的落实,办好开放大学,为建设学习型社会作出应有的贡献。

民主党派代表结合工作实际分别作了交流发言。致公党支部主委方巍就习近平谈治国理政之统战理论的学习,对如何做好致公党支部工

作谈了具体认识和体会。民进支部会员符瑞光从坚持新发展理念、加快建设现代化经济体系的理论着手,谈推动我校高质量发展的路径和重点。民盟教育支部盟员林军围绕习近平总书记在科学家座谈会上的讲话谈如何立足工作实际,弘扬创新精神,做好科研工作。民建会员狄从中华文化内涵与精神力量到铸就先进文化新辉煌着眼,谈如何立足江苏地域文化,弘扬中国传统戏曲艺术。

这次座谈会,进一步深化了民主党派成员和党外高级知识分子对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识;各民主党派成员和党外高级知识分子充分发挥所长,主动为我校高水平开放大学建设发展献计献策,进一步提高了参政议政能力。

(文:统战部 游惠/图:宣传部 刘祖宏)