

【建苑】

编者按：师者，传道授业解惑。教师的一言一行是学生学习的榜样。他们无私，把自己的广博学识毫无保留地传授给学生。他们博爱，在学校辛勤栽培，只为学生终有一天能够成为栋梁之才。他们可敬，举手投足之间饱含修养，传递为人处事之道。党委宣传部(新闻中心)开设“建苑”专栏，聚焦学校优秀教师榜样，记录他们的事迹，彰显建大教师的风采。

## 建大教师的美丽瞬间

桃李不言，下自成蹊。教师传道授业解惑，他们用丰富的学识教书育人，也凭着一言一行感染学生。他们在学校里的点滴总会让身边的同事学生看在眼里，记在心里。9月10日，在第35个教师节到来之际，学校开展“建大教师的美丽瞬间”图文作品征集活动，我们用相机定格那个最美的瞬间，展现优秀教师的风采。



《精益求精》作者：王震远

头顶烈日、不畏高温，王锐英老师一丝不苟地安装古门楼。作为在建大求学，又在建大工作一辈子的“老建大人”，他身上有一股子“实事求是，精益求精”的韧劲。他热爱工作，更对建筑文化情有独钟。为北建大打下深厚的文化积淀，王锐英老师没有停下研究的脚步。

【同心共筑中国梦 建功立业新时代】

编者按：今年是新中国成立70周年，也是中国共产党领导的多党合作和政治协商制度确立70周年。70年来，伟大的祖国发生翻天覆地的变化，统一战线的广大成员既是这一伟大征程的亲历者、见证者，更是重要的实践者、贡献者。校园里活跃着众多民主党派成员，他们胸怀爱国心、弘扬报国情，以实实在在的行动为学校开创发展新局面做出了贡献。校报开设专栏，报道他们心系家国、与党同心同行，共同庆祝新中国成立70周年。

## 伤痛难忘 历史催人奋进

■电信学院 张彪

今年有幸参加了京南大学联盟统战人士培训班，在现场教学环节去了雨花台革命烈士陵园、侵华日军南京大屠杀遇难同胞纪念馆，尽管有了充足的心理准备，但是真实的参观还是令人心情沉重到极点，很久都不愿提起。十几年前，在让学生制作多媒体片子时，有个学生用南京大屠杀的图片制作了片子，其惨状和血腥的图片使我和很多学生感到压抑和难受，令人不自觉地握紧了拳头，想冲上去拼命。这个经历使我很畏惧南京大屠杀的题材，但是历史总是要面对的，不忘国耻，勇于奋进才是我们应该汲取的教训和力量。

我想起了两个故事。一个是父亲的朋友薛叔叔，他是新四军的后代，皖南事变前出生，出生后不久他的父母就随部队走了，后来再也没找到。1941年皖南事变发生时，薛叔叔只有1岁左右，那时，新四军驻扎在苏北根据地，今山东莒南县的一个小山村里。有一天晚上，部队来了指示，要立即开拔，不知道到哪里去，不能带着小孩，薛叔叔的父母就抱着他来到了村子里的堡垒户薛大爷家(堡垒户就是村里一心向党、忠厚善良的人家)。薛大爷是村里的党员，夫妻两个没有孩子，这对新四军夫妻当时说就是先寄养一下，等安定下来就来接他，薛大爷当即点头答应。新四军夫妻匆匆忙忙的追赶队伍去了，薛大爷也没有问新四军的姓名，但是新四军夫妻知道村子的名字和薛大爷。结果过去了几十年，新四军再也没有回来过，也没有人来寻找这个小孩。鬼子奸来了，薛大爷一家就抱着孩子往山里躲。多年过去了，薛大爷对这个小孩视如己出，从来没有说过他是寄养的，解放后，也没有人来寻找这个孩子，直到薛大爷去世，也没有人告诉薛叔叔真实情况。薛叔叔在老区人民的养育下，茁壮成长，对养父母非常孝顺。薛大爷去世后，为了早日挣钱工作养活薛大爷，薛叔叔考了中专，一直和养母生活在一起。也许是养母怕失去这个孩子，从来没有讲过他的身世，直到后来薛叔叔入党，组织上政审的时候，养母才道出实情，说薛叔叔是新四军的后代，说好会回来找他的，不知怎么总也没有人来找。当时组织上认为这对新四军夫妇和知道情况的战友们可能均已牺牲，所以没有回来寻找孩子。那时薛叔叔家贫，也没有能力寻找自己的亲生父母，直到养母去世，薛叔叔才请组织帮忙寻找自己的亲生父母，虽然已经牺牲，至少知道姓名，可是多少年过去了，尽管努力寻找，总也没有寻找到。因为没有找到，也就不知道自己的身世，但是薛叔叔很坦然，他说：我就是薛家的后代，找不到就不要找了。

不知薛叔叔的亲生父母牺牲前想到过留在小山村里的孩子吗？他们一定是知道再也不能回去找孩子了，孩子很可能就被堡垒户收养了，但是对于孩子的未来他们是放心的。只是他们已经看不到孩子长大成人的那一天，也不能陪伴孩子成长，幸亏这家善良的堡垒户竭尽全力抚育孩子长大，倾其所有供孩子上学，薛叔叔人品好，没有丝毫嫌弃怨恨之意，为养父母尽孝，养老送终。

第二个故事是山东省沂南县一个小山村打鬼子的事情。这个小山村离我家乡很近，坐落在山沟里，由于周围有狼，所以这个村子周围有土围子(半人多高的土矮墙)。村里几乎每两三家就有土枪，又叫火队伍。鬼子扫荡的时候，出动了100多人的队伍，村里的人来不及往山里跑，因为听说附近村子里的村庄被鬼子烧杀抢掠，就和村长商量既然跑不了，就拼命打吧，同时派人向附近的八路军报信。于是老百姓青壮年带着孩子埋在土围子那里，后面的老幼病残在后面支援，也有原始的弓箭和弹弓之类的。鬼子装备比较好，有枪和手雷，根本不把老百姓放在眼里，也不后退，就想把老百姓消灭光。老百姓先用火筒子和鬼子打，后来用弓箭、木棍、菜刀和鬼子巷战，从上午一直打到晚上，这时八路军大部队来了，把鬼子打跑了，战后统计伤亡人数，鬼子死了40多人，老百姓死了50多人，基本和鬼子死的人数差不多。这是在极其恶劣的装备下和鬼子正规军打，并且持续时间比较长，还能和鬼子死亡人数差不多的少有的战争案例，感慨良久。

还有一件事，亲历，作为结尾。抗战时期大众日报社驻在沂蒙山区，有对八路军夫妻，男的牺牲在了沂蒙山区的一次转移战斗中，女的活了下来，姓李，解放后一直在大众日报社工作，后来女八路结婚生子。2018年，女八路和家人一起来到红色老区，到了烈士墓前，白发苍苍的老人抚摸着墓碑，嚎啕大哭，什么话也不说，只是哭，在场的人包括李陪同人员和摄像人员都跟泪直流，没有一个人说话……



《求学》作者：陈启超

在很多学生眼里，阳光的形象、爽朗的性格、积极的态度是都学军老师的标签，而这也影响着他们。这是拍摄于2011年的一张照片。在中法能源培训中心，都学军老师给本科生进行的是专业认知实习。如今，画面里的学生都已走向了工作岗位，他们在设计院、燃气集团等行业单位正贡献着北建大智慧。



《倾囊相授——教书育人抱持赤子之心》作者：曹洪涛

几十载如一日，以自身浓厚科研兴趣激发团队创新意识，攻坚克难、携手共进；“做事如山，做人如水”，秉持学者的做事做人态度，兼容并包、海纳百川。镜头下是戚承志老师与学生畅谈学术问题，严谨治学又不失风趣可爱的一面。



《科研之路从不寂寞》作者：陈新华

每逢毕业季，都会感受到收获的幸福。优秀的学生背后，必然是老师和同学的辛勤付出。周素霞老师觉得科研的旅途并不寂寞，有学生一同工作、共同成长的经历很让人开心。在她看来，每周给研究生开组会，还对研究生进行一对一指导，帮助他们从迷茫沮丧到自信从容，这其中充满了奋斗的乐趣。



《未来中国建设者》作者：杨静 廖维张

土木学院施工组毕业设计设立数十载，始终秉承工程育人、实践育人理念，坚持科学选题，坚持实事求是、精益求精，只为培养服务北京、面向全国、迈出国门的未来土木工程建设者。图为土木14级施工组毕业设计学生与指导教师合影。

【建苑】

## 实事求是，做学海生涯领航灯

### ——访学校第五届教学名师称号获得者、环能学院教授许萍

左右收获，满载而归。从教二十载，她承担各级各类科研项目30项，其中主持10项；发表论文70余篇，编写国家及地方标准5项，获省部级科研奖励4项；她培养了17届本科生，其中8人获优秀毕业设计；她塑造了9届硕士研究生，其中5人获校优秀硕士学位论文，2人获国家奖学金，2人获校优秀毕业生。

看似寻常最奇崛，成如容易却艰辛。她，是环能学院的首届青年教学名师许萍，也是遍地桃李学海生涯的领航灯。

#### “这是一种严谨负责的态度问题”

“不管是做科研还是做设计，都不能‘自以为是’，一定要去找出依据或者佐证，这是一种严谨负责的态度问题。”持之有故，言之有理，这是许萍一直恪守，也不厌其烦对学生们强调的箴言。

其身正，不令而行；其身不正，虽令不行，许萍在教学中一直坚持严谨笃学的原则，以身作则，理论联系实际，注重学生的学思结合，以及综合素质和能力培养。“我们课程的重头戏是基础知识讲解后的论文撰写。无论我们多晚将论文稿件发到老师的邮箱，第二天上课前许老师都会阅读完毕，并及时给出修改意见，同时还会把我们的研究和课程结合讲解。”水16级的建水课代表陈梓怡感叹。

“凡事必须是有头有尾，每一个观点、结论一定要有充分的的数据材料支撑，而不能主观臆断的就去定论一件事情。”兴学之本，惟有师范。市政工程研三的师林蕊回忆起大四时跟着许老师做建筑给排水建设的情景时有些赧然：“那时一组七个人，大家对建水的理解都只停留在书本上，设计规范的内容太多太复杂，‘懒癌’一犯，我们就疲于翻找查阅，仅凭着印象去答题。”而许萍每每都能发现学生们的疏漏，一遍遍苦口劝说，鼓励学生多动手，勤思考，养成严谨负责的学习态度。淳淳告诫之下，“慢慢的，认真、严谨与思考成为了我每次遇到问题时一定会秉持的原则。”许萍的春风化雨，及其始终如一的严谨态度，对学生们产生了莫大的影响。

#### “土虽有学，而行为本焉”

“无论做哪一项工作都是脚踏实地、实事求是，精益求精，都是高标准严要求，每一项工作都是有计划、有落实、有检查、有总结。”这是学生们对许萍的统一印象。



在研究生的毕业论文选题时，许萍总会在关键节点提问：“你做这个研究的目的是什么？是基于怎样的研究背景？需要解决怎样的问题？经过我们的研究以后能够提出怎样的贡献……”务实为本，许萍一贯认为，“每一个研究都要有现实意义，而不是为了研究而研究。”对此，许萍及时调整教学内容，使建筑给排水工程教学与社会发展协调一致。近年来，以绿色建筑、节水型城市建设、海绵城市建设为代表的城市建设科技发展需求，对建筑给排水工程课程教学提出了更高要求，而许萍充分利用我校在城市节水、雨水利用等方面的科技优势，使课程教学贴近实际，与首都发展需求协调一致。

仰之弥高，钻之弥坚。凭借着这样二十年如一日的坚守与付出，在“实事求是，精益求精”校训的熏陶下，许萍的教学与科研工作硕果累累。她的主讲课程在08年被评为北京市精品课程，作为我校给排水科学与工程专业的特色课程，它在兄弟院校中颇具知名度，并在2015年第41届CIBW062建筑给排水国际会议上大展光彩。在课堂教学方面，许萍自行编制了“建筑给排水工程电子教案”，该教案于2004年获得校教学成果一等奖。在实验教学方面，许萍协助搭建并完善了“建筑给排水工程实验平台”，使得我校得以在全国率先开设“建筑给排水工程实验”。

坚守与付出，在“实事求是，精益求精”校训的熏陶下，许萍的教学与科研工作硕果累累。她的主讲课程在08年被评为北京市精品课程，作为我校给排水科学与工程专业的特色课程，它在兄弟院校中颇具知名度，并在2015年第41届CIBW062建筑给排水国际会议上大展光彩。在课堂教学方面，许萍自行编制了“建筑给排水工程电子教案”，该教案于2004年获得校教学成果一等奖。在实验教学方面，许萍协助搭建并完善了“建筑给排水工程实验平台”，使得我校得以在全国率先开设“建筑给排水工程实验”。

#### “遇见是一种幸运”

“学生的生活不仅是学习，健康的工作，这样才是可持续的学习状态。”许萍一直鼓励学生们劳逸结合，每学期开展健康计划，让学生们自己制定每周运动量，计划实施中师生之间相互监督，也算是真正意义上的“陪跑”了。“每次组会老师都会问到我们最近的运动计划完成情况，我们整个师门全员的健身、训练的积极性也变得空前高涨。”

作为一名中共党员，一位博士，一名市政工程硕士生导师，许萍师德高尚，政治立场坚定，把传授知识、培养能力同塑造学生正确的世界观、人生观、价值观结合起来；她曾担任给排水党支部副书记，开展新农村实践、党旗照耀五环红、西柏坡党性实践、老教师教学座谈会等活动，率领党支部获“北京市高校先进基层党组织”，本人获2005年和2010年度校党建与思想政治工作会议优秀论文奖、优秀论文二等奖。她言传身教，以严谨细致、踏实务实，鼓舞鞭策着学生们明德志学。

弘奖学术启文明，栽桃李李最多情。“在生活方面我们就像是许老师的孩子，她时刻关注我们的生活健康，担心我们的作息规律问题。”一篇迟到的论文，没有引起谴责，也没有带来严肃的说教，只有许萍几句焦灼的关心直入人心：“是不是熬夜了？身体还撑得住吗？一定要好好休息啊。”温情与严格，两个原本矛盾的特质，恰恰在许萍身上交织融合。敬之，爱之，也是学生们最直白的回馈。

“能够遇到这样一位和蔼可亲，认真负责的许老师，是我们每一位同学的幸运。” (王洋)