

## 党委书记卓宇 参加党政稳定党支部主题党日活动



本报讯(通讯员 王润东)11月15日,党政稳定党支部赴大荔县龙门村和丰图义仓开展“增强粮食安全意识 助力决胜脱贫攻坚”主题党日活动。党委书记卓宇以普通党员身份参加活动。

在赴龙门村途中,卓宇结合学习贯彻党的十九届五中全会精神,作了“强化粮食安全危机意识 全面推进乡村振兴”的专题党课。他指出,党的十九届五中全会描绘了我国进入新发展阶段的蓝图,是我们党统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局,为确保中华民族伟大复兴顺利实现而进行的一次重要战略擘画。全会提出坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重,全面实施乡村振兴战略,与党的十九大报告中关于“实施乡村振兴战略”论述一脉相承,为我国“十四五”乃至2035年远景目标做好“三农”工作,促进农业全面升级、农村全面进步、农民全面发展提供了重要遵循。习近平总书记高度重视粮食安全问题,多次强调“中国饭碗任何时候都要牢牢端在自己的手上”,作为党员一定要进一步增强粮食安全危机意识,发挥好带头作用,做节约粮食的模范,将新发展理念落实到实际工作中,切实做到厉行节约、反对浪费。

在我校“两联一包”定点帮扶的大荔县安仁镇龙门村,全体党员参观了我校帮扶龙门村建成的乡村振兴文化礼堂、文化书屋、脱贫攻坚展厅、爱心超市、龙门书院、幸福院等成果。我校驻村第一书记兼帮扶工作队队长赵琦介绍了龙门村经济社会发展状况和帮扶工作开展情况。卓宇对我校扶贫干部长期坚守岗位、无私奉献、善作善为的精神给予赞扬。他指出,当前正值脱贫攻坚与乡村振兴有机衔接过渡期,农村群众对美好生活的向往也发生了变化,我们要顺势而为,认真调研,发挥我校人才、智力等优势,深入推进教育帮扶、文化帮扶、民生帮扶,扶在点子上,帮在根子上,助力全面推进乡村振兴。

随后,卓宇来到龙门村小学看望慰问了我校实习支教的学生。他深入学生宿舍,查看学生的住宿条件,详细询问学生的工作和生活情况。听完学生支教感悟收获的汇报后,卓宇勉励同学们把支教作为促进自己成长的一个机会,提升师范技能和综合素质,克服困难,高质量地完成支教任务。

在丰图义仓,全体党员参观了粮食历史文化展、仓储文化展、票证展、阎敬铭纪念馆等展馆,受到了一次深刻的爱粮节粮、勤俭节约教育。卓宇指出,我们要认真贯彻落实习近平总书记对制止餐饮浪费行为的重要指示精神,进一步提高爱粮惜粮的意识,从一点一滴的小事做起,养成勤俭节约的良好习惯。

参观朝邑起义纪念馆后,卓宇强调,我校要依托渭南地区深厚的红色资源,深化思政课程改革,把党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育引向深入,激励党员在学习党的非凡历史过程中,牢记初心、勇担使命,在实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦的伟大进程中奋勇争先、走在前列。

## 副校长王菊霞参加传媒学院学生入伍政策 宣讲暨退役复学学生交流分享会



本报讯(通讯员 王哲)11月11日晚,传媒学院在富平校区教学楼130教室举办“携笔从戎,绽放青春”大学生入伍政策宣讲暨退役复学学生交流分享会。学校党委委员、副校长王菊霞参加活动。分享会由传媒学院党总支副书记刘永勤主持。

会上,刘永勤介绍了大学生应征入伍的报名方式、基本条件、入伍流程及退役复学等内容,重点解读了大学生参军入伍的优待政策。希望有志于参军入伍的同学及时关注“全国征兵网”,并对照大学生应征入伍的基本条件,提前做好准备工作。

传媒学院退役复学学生代表钟桂江、汤小港、韩奇、高小松、杨昭辉围绕入伍前的想法、入伍后的生活、参军优待政策、军队生活对自己的意义等方面,分享他们的从军之

梦、军人之路、报国之心。分享结束后,与会师生观看了《传媒学院退役士兵风采》视频,通过观看军队的训练场景和生活情景,感受他们在军队的非凡风采。

会上还宣读了关于传媒学院聘任钟桂江、汤小港、韩奇、高小松、杨昭辉5名同学为“征兵宣传员”的决定,并为他们颁发聘书。“征兵宣传员”主要负责开展大学生征兵政策的宣传工作,聘期一年。

王菊霞充分肯定了举办本次活动的意义,认为此次活动特色鲜明、亮点突出,5名退役复学学生现身说法,结合自身携笔从戎的亲身经历、心路历程和收获感悟,与大家进行了分享,是一场很好的征兵动员会。王菊霞表示,大学生携笔从戎既是报效祖国、献身国防事业,也是锤炼自己,全面成长的一次重要机遇。她希望,有志于参军入伍的学生,抓住这个难得的历史机遇,实现自己的人生理想;在军队这个大舞台上施展才华,在军营这个大熔炉里淬炼成钢,绽放灿烂、无悔的青春篇章。最后,王菊霞祝愿同学们学习进步,一路芳华。

活动还对传媒学院2020年“星级文明宿舍”和个人进行了表彰。

学校人武部、富平校区管委会相关负责人和传媒学院师生代表近200人参加。

## 我校2020年“新生杯”院际球类联赛正式开幕

本报讯(通讯员 田联辉)11月2日下午,我校2020年“新生杯”院际球类联赛开幕式在朝阳校区田径场举行。党委副书记任健,副院长王菊霞出席开幕式。开幕式由体育学院副院长刘正武主持。

教务处处长孙宏恩致开幕词。他表示,这是一次促进学生德智体美劳全面发展的重要活动,也是检验我校学生精神风貌和身体素质的良好机会。希望通过本次联赛使同学们树立强身健体的意识,掌握基本运动技能,养成良好运动习惯,

增强集体荣誉感,积极弘扬渭师人迎难而上、敢于亮剑、永不言败的精神,做到文明精神、强健体魄。

物理与电气工程学院学生王楨代表运动员宣誓,他表示,将严格遵守比赛规则、尊重裁判、尊重对手、团结协作、顽强拼搏,做到胜不骄、败不馁,以良好的精神面貌赛出风格,赛出水平。

体育学院学生周闯代表裁判员宣誓,他表示,坚决服从裁判长指挥,严格遵守竞赛规则和裁判员纪律,文明执裁,不徇私情,秉公办

事,保证完成各项裁判工作。

据了解,活动自11月2日开始至11月下旬结束。比赛项目包括篮球赛、足球赛、排球赛、乒乓球赛和羽毛球赛等,参赛范围覆盖全校全体新生。

开幕式后,足球、篮球友谊赛拉开序幕。

学生工作处、教务处、团委、体育学院相关领导,裁判长和运动员代表参加开幕式。

## 我校第七届辅导员素质能力大赛圆满落幕

本报讯(通讯员 吴涛)11月25日下午,我校第七届辅导员素质能力大赛才艺展示暨颁奖典礼在演艺厅举行。校长赵曼、党委副书记任健出席观看了活动。

来自二级学院的15名选手聚焦辅导员职责使命,贴近时代、贴近师生、贴近校园,运用歌曲、舞蹈、朗诵等形式再现了辅导员工作和生活点滴,充分展示了辅导员才气和综合素质,彰显了他们对学生的关爱,对工作的热情,以及勇担新时代育人使命的拳拳之心。

据悉,本次大赛于11月初启动,历时近1个月。大赛参照陕西省赛制举行,分为初赛、复赛和决赛三个阶段,涵盖笔试、案例分析、理论宣讲、谈心谈话和才艺展示五个环节,主要考查辅导员基础理论知识和网文写作能力、在日常工作中分析问题

和解决问题的能力、政策理论解读的能力、运用思政及相关学科原理、方法、策略与学生沟通交流的能力等。经学生工作部认真准备、精心选拔,各学院密切配合、大力支持,共有来自15个学院25名辅导员参加初赛,20名进入复赛,15名进入决赛。

参赛选手凭借向上的精神风貌和良好的职业素养,出色地完成了比赛各个环节。经过紧张激烈的角逐,环境与生命科学院冯雨斩获大赛一等奖,物理与电气工程学院何陈爽、外国语学院周雯雯荣获大赛二等奖,人文学院马丹、计算机学院杨亦帆、物理与电气工程学院陈晨荣获大赛三等奖,经济与管理学院刘婉婷等9名辅导员荣获大赛优秀奖,人文学院、环境与生命科学院、物理与电气工程学院、美术学院荣获优秀组织奖,音乐学院荣获特别参与奖。

辅导员素质能力大赛是全面检验辅导员工作、展示辅导员精神面貌、锻炼学工队伍的优质平台和有效载体,我校已成功举办七届校内比赛,较好地达到了以赛促学、以赛促建的目的,有效提升了辅导员队伍理论水平、专业素养和职业能力。今后,学校将继续围绕立德树人根本任务,不断加强辅导员专业化、职业化建设,进一步提升思想政治的针对性和有效性,做好青年学生成长的引路人。

教学质量监督与评估处赵铁流、政策与法规处处长姬晨、团委书记姚明亮、宣传部副部长朱芳转、音乐学院教师李静、王朝阳担任本次决赛评委。宣传部部长李明敏、人事处处长景根杰、学生工作部部长陈景西及各学院党总支书记、副书记、全体辅导员、部分学生代表观摩了比赛。

## 我校举办2020年师范生教学技能竞赛决赛

本报讯(通讯员 侯永广)近日,我校2020年师范生教学技能竞赛决赛在逸夫实验楼师范生技能训练中心举办,共有来自13个二级学院的648名师范生参加现场决赛。副校长王菊霞莅现场进行指导,评委团由校级教学名师、教学指导委员会委员和相关学科专家教授组成。

据了解,本届师范生教学技能竞赛经各二级学院初赛选拔后,共推荐648名学生参加学校决赛。大赛按照竞赛设置将推荐学生分成教学设计、课件制作、说课授课、粉笔字书写四个组同步进行。

粉笔字书写决赛,255名参赛选手随机抽取七律绝句古诗一首并进行现场书写,评委教师朱正平、周双等,依据书写习惯、笔画顺、美观整洁、正确规范等标准,现场评定选手的成绩。

教学设计、课件制作决赛,75名

参赛选手结合各自的学科特点和专业要求,选取相应的中小学课程教学内容进行历时90分钟的现场竞赛。教学设计主要从课标解读、教材分析、学情分析和教学目标、教学内容、教学过程、教学方法、教学评价、板书设计等方面进行评分,课件制作主要从教学内容、教学设计、教育性、科学性、技术性、艺术性、创新性等方面进行评分。

说课与模拟授课决赛,文科组、理科组、艺体组共有60名参赛选手现场展示。在说课环节,参赛选手精心设计了PPT,条理清晰地向现场评委和观摩学生讲解他们对教学目标、教学重点、教学过程的独特看法,充分展示了我校师范生的专业素养和知识储备。同时,他们从专业特点与学科核心素养出发,结合实际生活,注重教学方法灵活多变,强化信息技术教学应用,课堂讲解生动有趣,给

大家带来了一场别开生面的模拟课堂教学。模拟授课结束后,评委老师就参赛选手在模拟授课过程中的现场表现和在现实教学中可能出现的问题,进行全方位分析和逐一点评,在充分肯定表现的同时,针对问题给予相应的意见和建议。整个比赛井然有序,现场气氛既紧张又热烈。

三尺讲台,立定方圆。学校历来重视师范生教学技能训练和培养,已经连续多年举办师范生教学技能大赛。本次师范生教学技能系列竞赛活动,为参赛选手提供了一个难得的锻炼机会和良好的展示平台。参赛选手的精彩表现通过现场直播,为在线观看的学生提供了一个难得的学习机会。

教务处处长孙宏恩,副处长张萍,二级学院院长、教学副院长、指导教师、师范生现场观摩。

## 学校召开富平校区工作会议

本报讯(通讯员 王婷)11月17日,学校召开富平校区工作会议,副校长韩小卫出席会议并讲话。

会上,韩小卫回顾了校区前期建设情况,充分肯定了各单位在校区建设和试运行阶段开展的各项工作,部署了校区运行下一阶段有关工作。他强调,现阶段工程收尾与校区运转并行,学校既要协调好工程收尾有关工作,也要解决好校区运行过程中发现的各类问题。各单位在开展具体工作的过程中,要充分结合富平校区实际,摸清情况、理清思路,及时高效的解决好各类问题,切实保障好师生工作、学习和生活。他号召,全体师生集思广益,齐心协力,共同建设安全、舒适、和谐、文明的现代化大学校园。

富平校区管委会主任田康顺通报了校区建设情况。田康顺表示,截至目前,富平校区前期建设工作已基本完成,现已进入工程建设收尾阶段,校区运行一月有余,各方面工作平稳有序。他表示,管委会将继续与全校各单位通力合作,尽心尽力为校区广大师生学习和生活创造优越条件,共同建设和谐美丽富平校区。

富平校区管委会相关负责人通报了近期校区运行管理有关情况,强调了校区值班等方面工作要求。同时,他结合近期区域疫情形势,传达了富平县疫情防控有关工作要求,要求各单位时刻绷紧疫情防控这根弦,严格按照疫情防控有关工作要求,常态化抓实抓细校园疫情防控各项工作。他表示,管委会管理办公室作为校区运行管理中枢,将进一步履行好工作职责,及时协调解决好校区运行中出现的各类问题,全力保障校区良好有序运转。

与会单位围绕校区工作深入交流。传媒学院、美术学院就进一步做好教学设施管理、教学环境建设等方面工作提出具体建议。保卫处、附属医院、网络教育中心、资产经营公司、后勤服务中心、学生处、团委等与会部门就进一步做好校区安全保卫、疫情防控、信息化建设、后勤服务保障、学生管理、社团活动等方面工作进行了充分交流与讨论。

富平校区管委会、保卫处、附属医院、资产经营公司、后勤服务中心、图书馆、网络教育中心、教务处、学生处、团委和传媒学院、美术学院等单位负责人参加会议。

## 我校学子在第八届全国高校 数字艺术设计大赛中获佳绩

本报讯(通讯员 贺宏福 曹照斌)11月14日,第八届全国高校数字艺术设计大赛颁奖典礼在浙江嘉兴举行,我校传媒学院学子获得全国总决赛一、二、三等奖各1项。

经过校赛、省区赛与国家赛的激烈角逐,由传媒学院教师赵书英指导,梁志宾、谢遵明、何杨威、张凡、于欣跃等同学创作的《塬上三宝》获得全国总决赛一等奖;由张小波指导,孟星星、王贝贝、余鹏涛、郭博耿等同学创作的《卖油翁》获得二等奖;由程昌华指导,褚乐同学设计的《追月》获得三等奖。

据了解,此次全国高校数字艺术设计大赛由工业和信息化部人才交流中心主办,是艺术设计领域具有广泛影响力的专业赛事之一,多次被“学习强国”、中国教育报、人民网等权威媒体平台报道。2020年,该赛事入选了《全国普通高校学科竞赛排行榜》,进一步成为阵容强、层次高、区域广的专业赛事。本届大赛有1106所高校参赛,共60113幅作品参加评审,在全国总决赛获得一、二、三等奖作品占作品总数的比例分别为2.25%、3.6%、5.4%。

近年来,学校重视和支持学科竞赛工作,教务处积极动员和安排,传媒学院扎实组织,学生踊跃参赛,教师精心指导,分别在全国三维数字化创新设计大赛、全国大学生广告艺术大赛、两岸新锐设计竞赛“华灿奖”、全国高校数字艺术设计大赛等全国高校学科竞赛排行榜竞赛项目中取得了优异的成绩。

## “法治与青春”主题辩论赛举办

本报讯(通讯员 杨应楠)11月25日,我校举办“法治与青春”主题辩论赛。辩论赛由校团委主办、马克思主义学院团总支承办。在经历过前期激烈的初赛、复赛选拔后,六支代表队入围决赛。学校党委副书记任健出席观看比赛。

马克思主义学院副教授皇甫世杰,学校安全稳定办公室主任李铁丁,人文学院副教授李峰、陈西洁,学报编辑部主任詹睿等五位教师应邀担任评委。

辩论赛参考全国大专辩论赛赛制,分为一辩陈词、二辩驳论、三辩攻辩、四辩小结、自由辩论、四辩总结陈词等六个环节进行。决赛共分三场,分别以“降低刑事责任年龄利大于弊(弊大于利)”、“打击假冒伪劣主要依靠消费者(执法者)”、“关于离婚冷静期的设立,对于破裂的婚姻关系利大于弊(弊大于利)”等为辩题。比赛采用电子可视化计时,在保障比赛公平性和透明性的同时,使整个比赛过程更加紧张激烈。经过激烈角逐,马克思主义学院代表队荣获一等奖,人文学院、经济与管理学院代表队荣获二等奖,莫斯科艺术学院、教育科学学院与外国语学院代表队荣获三等奖。此

外,马克思主义学院贾芙蓉、人文学院张梦雅、经济与管理学院王政伟、莫斯科艺术学院刘晨宇、教育科学学院徐馨、外国语学院徐小雨等六名同学获得最佳辩手奖。

比赛结束后,詹睿代表评委对本次辩论赛进行了精彩专业的点评,他从辩论赛宏观角度出发提出对辩论赛的五点认识,同时,他鼓励同学们积极参加此类活动,勤思、勤学、苦练,提高自己的逻辑思维和语言表达能力。

本次辩论赛持续半个月,分各团总支初赛、校级复赛、校级决赛三个阶段,先后有15个团总支的90余名同学参加训练,1000余名学生观看了比赛。本次辩论赛持续展现了我校学生的活力与风采,锻炼和提升了同学们的逻辑思维能力、临场反应能力。同时,也丰富了同学们的课余生活,提供了展示自我的舞台,让同学们感悟到语言与智慧碰撞后激发出的无穷魅力。

校团委书记姚明亮、党委宣传部副部长朱芳转、马克思主义学院党总支书记赵国峰、各参赛队伍指导教师及200余名学生现场观看决赛。

# 纪念中央红军长征胜利 到达陕北85周年理论研讨会举办



本报讯(通讯员 马忠智)11月15日,纪念中央红军长征胜利到达陕北85周年理论研讨会在我校举办。陕西各高校马克思主义学院、陕西省中共党史人物研究会、西北大学延安精神与党的建设研究院的40余位专家学者,紧密围绕“中国共产党人的初心与延安精神”主题,总结长征胜利的原因与历史意义,探讨延安时期的历史,深刻阐释延安精神丰富内涵和时代价值。党委书记卓宇致欢迎词。

习近平总书记在来陕考察讲话中指出:“党中央在延安13年,形成了伟大的延安精神。延安精神培育了一代代中国共产党人,是我们党的宝贵精神财富。要坚持不懈用以滋养初心、淬炼灵魂,从中汲取信仰的力量、查找党性的差距、校准前进的方向。”在当下如何紧跟时代步伐,弘扬延安精神,西北大学延安精神与党的建设研究院梁星亮教授从延安时代与新时代比较的视角作了精辟的回答。他表示,就是要坚持马克思主义中

国化不动摇,推进理论自信与担当;秉持全心全意为人民服务的宗旨与以人民为中心的理念,是党发展的成功之道;在艰难困苦中彰显共产党人的本色和对革命理想的执着坚守;在自我革命中坚持真理,修正错误,保持中国共产党的先进性和纯洁性;完成伟大的历史使命需要坚强有力的领导核心,更需要全党维护领导核心。

长征的伟大胜利使得中国共产党把落脚点放在陕北,开启了延安时代的新篇章。陕西省委党校远侯教授探讨了中国共产党领导红军赢得长征伟大胜利的主要原因:党正确坚强的领导是根本因素;军事上选择了敌人力量较为薄弱的正确转移方向,政治上提出了北上抗日的正确方针;实行了高度机动灵活的战略战术,各路红军进行了密切的战略配合;发扬了革命的英雄主义精神和英勇顽强的战斗作风,形成了伟大的长征精神;实行了正确的群众政策特别是民族和宗教政策,得到了各族群众的支持和帮助。

批评与自我批评是党的三大优良传统和作风之一,也是党自我革命的有力武器。延安大学马克思主义学院院长谭虎娃教授从党的批评与自我批评从一般倡导到刚性要求的历史转变、对批评和自我批评的关系辨析与落脚点选择、自我批评在延安整风运动中的良性健康运行等三个维度考察了党中央在延安十三年视域下的自我批评。他表示,1942年4月,中国共产党关于批评和自我批评二者关系的思想完全成熟起来。1942年4月20日,毛泽东在中央学习组会议上的报告《关于整顿三风》中就批评和自我批评二者之间的关系明确指出:“批评和自我批评是一个整体,缺一不可,但作为领导者,对自己的批评是主要的,要使我们所有的学生、干部都了解,在整顿三风时重心在自己。要帮助别人,首先要提高自己,自己不进步,要帮助别人是难的。”

渭南是陕西党团创建最早的地区之一,也是中国工农红军战斗较为活跃的地区之

一。我校马克思主义学院白赵峰教授梳理了9支红军队伍在秦东地区的革命活动,将其特点概括为持续时间长,覆盖面广,内容丰富,影响重大。认为红军的作用和影响集中体现在渭华起义的主力军;策应“西安事变”,推动了西安事变的和平解决;推动了秦东革命文化的发展以及丰富的革命文化遗产等方面。秦东地区红军的活动是研究红军发展历史的重要方面,是研究秦东地区革命军事活动的重要方面,是秦东革命文化的重要组成部分,也是秦东地区开展爱国主义和思想政治教育的重要内容。

历史是最好的教科书。宝鸡文理学院马克思主义学院张全省教授回顾了西北革命根据地的光辉历史,进而揭示其时代启示。他表示,西北革命根据地是大革命失败后以刘志丹、谢子长和习仲勋为代表的中国共产党人在西北地区领导武装斗争,开展土地革命过程中创建、形成和发展起来的。经历了1927年10月到1932年春的初创阶段;1932年春到1935年2月陕甘边、陕北根据地由建立到统一的西北革命根据地形成阶段;1935年2月到1937年9月西北革命根据地巩固阶段。西北革命根据地斗争有着光辉的历史,根据地人民群众对中国革命事业发展做出重大贡献。西北革命根据地革命斗争的光辉历史是中国共产党人最好的营养剂和清醒剂。今天的中国正走进中国特色社会主义新时代。我们要实现中华民族伟大复兴,建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。面对宏伟的目标,艰巨的任务,百年未有之大变局,学习研究西北革命根据地斗争的光辉历史,就是要学习弘扬西北革命根据地人民坚定理想信念、对党忠诚、实事求是、艰苦奋斗、敢于斗争、敢于胜利的精神。

长征途中,中国共产党于1935年1月召开了一次具有历史转折意义的遵义会议。长安大学马克思主义学院姜建芳教授就遵义会议是中国共产党开始成熟的标志作了阐述。他表示,遵义会议开启了党贯彻民主集中制的新风;开启了党独立自主地处理内部事务的先河;开始建立起以毛泽东为核心的党的第

一代中央领导集体。

密切联系群众,走群众路线是党的三大法宝之一。宝鸡文理学院马克思主义学院刘晓勇副教授就“用党的群众路线指导党的创新理论宣讲”作了阐述。他表示,理论宣讲是做人的思想工作的,能否说服人启发人激励人,是宣讲工作是否到位的根本。要想让理论武装群众,理论宣讲工作者必须站稳党的群众立场,坚持党的群众路线,掌握党的群众工作方法,只有这样,理论的力量才能真正变成群众的力量。

党在延安时期之所以能够从小到大、由弱变强,根本上在于始终重视推进“伟大工程”,坚持从严治党,不断探索“建设一个全国范围的、广大群众性的、思想上政治上、组织上完全巩固的布尔什维克化的中国共产党”。西北大学马克思主义学院王有红副教授围绕“延安时期从严治党的立体图景”主题,从完成抗战建国伟大使命的需要;应对国内复杂环境各种挑战的需要;建设先进、纯洁、成熟马克思主义政党的需要;争取广大民众支持的需要;树立良好国际形象的需要等方面做了动因分析。进而分析了突出政治建党,着重思想建党,健全制度管党,培育作风塑党等四重逻辑和赢得民众拥护,彰显英雄本色,历史天平倾斜等三大历史成效。最后以“四个以”即以使命担当引领从严治党的方向;以理想信念熔铸从严治党的灵魂;以整风运动建构从严治党的路径;以铁的纪律形成从严治党的保证;以优良作风永葆从严治党的品质总结了历史经验。

会议为期两天。八位与会学者围绕弘扬践行延安精神奋力推进高校思政课教育教学改革创新、延安时期高校思想政治教育研究、延安时期马克思主义理论创新主体间互动范式探析和陕甘革命根据地长征胜利的意义等主题进行了交流发言。

此次会议由陕西省社会科学界联合会主办,由陕西省中共党史人物研究会、渭南师范学院马克思主义大众化基地、西北大学延安精神与党的建设研究院承办。

## “物堂师风”绘新时代“仁爱之师”群像

张统宣 杨艺萌

涓涓细流汇成江海,点点星光照亮银河。“物堂师风”是一个栏目,更是一个学习与交流平台;是一个展示窗口,更是一把联通物理与电气工程学院老中青三代人的钥匙。

7月3日。虽然还没放暑假,校园里少了往日的喧闹。顺着博学路向西,便是物理与电气工程学院的实验教学楼。潘营利就在这个楼上给参加物理学术竞赛的学生指导。物理与电气工程学院的前身是原渭南师物理系,已经有近40多年的办学历史,从汉马校区到朝阳校区,几代物电人的艰苦求索、励志图强,走出了一条物电人的育英之路。潘营利是物理与电气工程学院的“老教师”,他也是从汉马校区一路走过来的。

30余年如一日,扎根讲坛。他是与物理与电气工程学院一起成长起来的。

“每讲一节课,对自身都是一个提高。”他说。

提起潘老师,学生们总有说不完的感慨。“我们潘老师是一个勤于思考的人,他不断研究教学,经常站在我们的角度考虑哪种思路更有利于我们理解。”学生说王静媛说。

“爱学生就是要对每一个学生发自内心的真爱,感动他们的感动,痛苦他们的痛苦。”这是潘营利经常说的话。在他看来,一名优秀教师最重要的品质就是有爱,用爱心触动学生的心弦。

教学经验丰富的他,在教学、科研的同时不忘关心年轻教师的成长。他说,“要通过这些年轻人把我们对学生的爱一代代地传下去。”

记者了解到,在物理与电气工程学院,有一批像潘营利这样从教30余年的“老教师”,文军、薛红、苏便玲等,他们用亲和之心架设教育之桥,用无私之心铺就事业之路,用研究者之心搭建教学之梯。

“教师的职业是一个良心职业,教师职业本身肩负着神圣的使命和责任。”薛虹说,要去关注每一位学生的成长和发展。

始终以教研为本的李芳菊认为,作为高校教师,老师是第一身份,教书是第一工作,上课是第一责任。作为物理与电气工程学院的“中生代”,她起着承上启下的重要角色。

在实验楼B308第一次见到李芳菊时,她正低头核对自己编写的教材。黑衣服,利落的马尾辫,时不时用手扶一扶黑色的眼镜框。

一丝不苟、兢兢业业,是对她的最初印象。

在她看来,师范院校的老师,承担着为国家和社会培养优秀中小学教师的责任,“深感教书育人责任重大,所以在教学中不能有丝毫懈怠。”

多年来,她不断进行课堂教育教学改

革,课下不断磨练,争取给学生一个扎实、有效的课堂。

B216实验室里,李芳菊的学生们正在准备今年的物理竞赛。

“掌握了智并造福于社会是我们教育者的目标。”注重创新的李芳菊多年来指导学生参加全国大学生物理教学竞赛、师范生教学技能大赛等,并取得优异成绩。

“当今社会的竞争主要是知识与人才的竞争,尤其是具有创新思维的高素质人才的竞争。”她说,要在这些竞赛中培养学生的实践能力和创新能力,为社会发展输送人才。

“李老师看着‘凶’,但她人特别好,之前有次一大早我们要坐车去别的学校进行交流,李老师还给我们准备了早餐。指导我们竞赛特别有耐心、很负责任。生活中我们遇到困难她都会尽力帮助。”

“她课余时间常常和我们谈心,不仅关心我们的学业,还有心理健康,私下里我们都称她‘李姐’。”

安博老师一直坚持以德育人,他说,“一名合格的教师首先是道德上的合格者,教师只有具备高尚的师德师风,坚定自己的理想信念,围绕立德树人的宗旨,才能一步一个脚印去做好自己的育人工作。”

在学生眼中,他是那个教学最有温度、思想引领最有力度的老师。课堂上用

学生最容易接受的语言准确地传递每一个知识点;生活中经常结合自己的学习和工作经历鼓励学生珍惜大学四年的美好时光。

“安博老师特别低调,不爱听旁人夸他,也从不自夸。用他的话来讲就是不爱‘吹牛’,但他谦逊、严谨的‘魔力’更能吸引我们。”学生说。

默默无闻地教书,力争将课堂教学升华为成课堂教学艺术。陋室一间,桃李万千。这也许就是物理与电气工程学院“中生代”教师最大的心声。

从教十年的陈伟说“上好每一节课”就是她最大的目标。

在物理与电气工程学院,她算是“新生代”了。

“我还记得十年前刚开始教学工作时,深感自己能力有限,不管是板书设计还是ppt制作都缺乏经验,每天都紧张无措。”

如今,她已经形成了自己的教学特色。在她看来,这一路走来,说到底就是对教学工作的热爱。

谈起自己的学生,陈伟觉得是他们的朝气带给了自己年轻的心态,是他的快乐源泉。

“曾经我的老师以坦诚、谦逊和认真的态度深深影响了我,我也希望把这些人生态度传承下去,给我的学生们一些正向的引导。”陈伟说。

白璐来自2016级电信专业,即将毕业,更感在学校时间的珍贵。她大二就和陈伟老师认识了,那时陈伟给她带数字电子技术基础课程。她告诉记者:“她在课堂上总能很好的带动学生,也特别细心。会时常关注我们的思想状况,帮助我们调整学习状态,还会推荐一些实用的书籍和好的学习方法。”

“学生虐我千百遍,我待学生如初恋”,在陈伟看来,教给学生知识的同时,更希望对他们的人生产生哪怕一丁点的积极影响,就实现了作为教师的自我价值。

从2019年9月党总支开设“物堂师风”栏目,通过“6+6”师德师风建设,即教师立德修身的6个方面(仁、义、礼、智、信、博)和教师立德修身的6种方式(“厚德”、“求真”、“包容”、“自省”、“创新”、“奉献”),已经展示了36名教师的师风风采。打造“仁爱之师”,弘扬社会主义核心价值观,在这里变的真实、真切。

“物堂师风”将物理与电气工程学院教师紧紧凝聚在了一起,实现教学理念转变,积极推进四个回归,切实提高人才培养质量,学院掀起了“传帮带,追赶超”的育人氛围,“仁爱之师”的优良品德正在弘扬、传承与延伸。”学院党总支书记张晓玲说。