

北京工业大学2020年“立德树人”毕业班优秀班主任群体像 用爱为青年学子专业成长引航



部分优秀班主任合影

“和紧张的高中学习说再见了”“终于没人管我了”北京工业大学的大一新生张瑞倩跨进校门的那一刻也曾冒过这样的想法。只是，她的兴奋并没有持续太久。因为她接到通知，班主任要给她们开会。

“班主任？大学还有班主任？”张瑞倩有些困惑。她不知道，北京工业大学让专业任课教师兼任班主任的做法已经有十年头了。北京工业大学教务处处长王丹向记者介绍到，北工大的班主任与中小学中的班主任大不一样，他们充分发挥自身的专业优势，及时对大学生在学业、择业、就业等方面给予监督和引导，帮助他们顺利成长成才，是大学生们专业成长的“引航员”。

引领是爱：

“一定要做那些学生能看得见、摸得着的事情。这样他们才有榜样，才知道什么是对的。”

环境与生命学部讲师刘慧慧是生物技术专业的班主任，一接手161051生物技术1班，她就提醒新生“专业课知识量很大、PPT刷得飞快，你们必须提前预习”“成为一名优秀的入就要保持终身学习习惯，培养积极进取性格”……

大学生普遍面临一个困惑：一方面，他们开始自立、急需成长；另一方面，奋斗目标大多停留在书本上，仿佛“雾里看花不真切，水中捞月难下手”。对此，很多班主任利用和学生接触较多的机会，用那些能看得见、摸得着的实际行动为学生树立榜样、做出引领。

年轻爱美的刘老师从周一到周日早上8点到晚上9点，都在教室和实验室度过，就连大年三十都不例外。她告诉记者：“只要哪天闲下来没做事，就会觉得心慌。”也有学生不理解，问她

为什么这么拼。她的回答是“做任何事都要百分百努力，努力过了才安心；如果自己不努力，天上掉馅饼也砸不中你。”

周末，她驾车带学生去报英语补习班，制定以月为单位的英语学习计划。

看得见的榜样具有强大感召力。在刘慧慧的引领下，除了一名基础太薄弱的藏族学生，其他同学顺利考过英语4级，6级通过率高达71%。毕业时，9名学生收到了外国知名大学的Offer。

信息学部讲师李哲庆庆幸自己带了一个“好”班级。“我们实验班的学生高考成绩高，学习自觉。”谦虚的李哲庆并不谈自己联系家长、协调老师、咨询心理辅导、安排休学转班，费劲心思不让有心理疾患的学生掉队；“师德考核‘优秀’教师职工”“教学基本功比赛二等奖”“班主任职业能力大赛三等奖”……对一连串的个人荣誉，她也只是轻描淡写、匆匆带过。正是在她低调做人、高调做事的人格引领下，所带班取得了“十佳班集体”“优良学风班”“优秀团支部”等一系列荣誉，全班30%以上的同学被保研，23%的同学到美国南加州大学、卡内基梅隆大学、东北大学和英国爱丁堡大学、日本东京大学等世界一流院校深造。

担当是爱：

“老师不严格，学生学不到真本领！一定要把学生往前推一把，推不动也要尽最大努力向前推。”

信息学部副教授林莉担任信息安全专业的班主任。这个班的学生入学成绩高，就业前景好，但是林莉抓学习一点也不放松。在每学期初的班会上，她都会对上学期的成绩进行排名，让学生

对自己的学业有清醒的认识，以便及早进行筹划。

她还利用班会时间为大家演示网络攻击实时地图，邀请业内知名专家参与新生研讨课程，带大家参观中国电子信息安全技术研发基地，让学生了解信息安全产业生态和人才需求情况。

学生的职业规划也是班主任重点关注的内容。为了给不同发展路径的学生提供参考和借鉴，她专门邀请考研、保研、出国和就业的4名学生代表，分别围绕各自的职业规划路径为大家进行讲解和答疑。针对部分考研学生信心不足的实际问题，林莉特地请来考研成功的学生为他们讲解心路历程，同学们听了以后备受鼓舞、重燃斗志，最终7位同学考上了“双一流”高校的研究，其余同学也都找到了满意的工作，班级就业率100%。

艺术设计学院讲师万巧慧带的161673班是一个非常优秀的集体，在她的引领下，班上同学参加了中国大学生计算机设计大赛、中国大学生游戏设计大赛、中国互联网+大学生创新创业大赛、“创青春”首都大学生创业大赛等诸多高水平赛事且屡屡获奖。但是，细心的万巧慧发现，一些原本优秀的同学大三时学业开始松懈。原来，这些同学准备出国深造，所以把大量的精力投入到做简历上，影响了学业。万巧慧及时引导他们走出认识误区、调整学习状态，为学生们深造和就业打下了扎实的基础。

奉献是爱：

“我很荣耀！不仅因为我的学生很优秀，而且与我有一定关系。”

理学部刘宇星副教授是名“老”班主任。说“老”，一是因为她教龄长，已经22年了；二是

因为她已经当了好几轮班主任，从迎新入校到毕业送别，她陪伴学生度过了一个又一个“四年”。

“老师对学生不能有歧视，不能让任何一名学生掉队。”刘宇星班上的一名学生性格内向、不擅交流，大一时还出现挂科现象。但是刘宇星仔细观察后发现，这个学生学习很认真，做人也踏实，便主动关心他，不仅过问学习、也关心他的生活。在刘老师的鼓励下，这名学生加倍努力学习，不仅再也没有出现不及格的现象，而且实现学业逆袭，以超录取线近40分的好成绩考上了研究生。

为了把班级建成温暖的集体，刘宇星召集班会时经常带些巧克力和零食分给同学，活跃班会气氛，融洽师生感情。她告诉记者：“一个班就是一个家，班主任就是大家长。营造和谐友爱的气氛，是一名班主任首先要做的工作。”

如果说刘宇星对学生的奉献是呵护式的，那么，经济与管理学院副教授高扬则是以朋友的身份一直默默服务着学生。为督促学习，学生上课时她会悄悄到课堂上点人数、看有没有人玩手机；为提高学生成绩，她建立班级学习微信群答疑、开展学科串讲；为了让同学们满意就业，她一对一地指导大家总结保研材料、撰写推荐信。作为应用经济专业第二党支部的教工书记，她还邀请学生参与理论学习、过组织生活，确保每一名同学都健康成长。通过她的无私付出，所带班的签约率、就业率、深造率均居学院首位。

牵挂是爱：

“不管学生身处何地，总觉得有一根纽带与他们连着。从没有过什么轰轰烈烈，但想起他们总会觉得温暖。”

教育不仅是知识的传递，还在帮助学生寻找

更好的自己。对于毕业于清华大学的博士班主任李宁来说，班主任不仅是身份还是纽带。通过这根纽带，他经历了与学生的共同成长，在成就学生的同时也丰富了自己的人生。

忙碌是李宁的常态。求学时，一张又一张的建筑图绘占用了所有课余时间；读研时，帮助导师辅导学弟学妹成了必修课程；到北工大工作后，他又把几乎所有闲暇都用来更新、完善教案。他目前最大的“爱好”，就是琢磨如何把专业课讲得更生动、更有趣，让学生更爱听。城乡规划专业学科体系庞杂，学科交叉、融合密集，不少学生有偏科现象。为了让同学们把枯燥的理论听出“滋味”来，李宁琢磨了不少“点子”；讲建筑的形体组合，他说“好的形体组合就像在谈恋爱，既不能天天黏在一起，也不能长时间不见面，若即若离最美。”讲编程，他拿刘强东举例：“刘强东的专业是社会学，因为发现有神秘感的男生受欢迎，特意去学编程课，结果大二下学期就交上女朋友了。”……

用学生喜欢的方式去引导，不仅学生欢迎，效果也很明显。他带的学生成功拿到了哈佛、耶鲁和普林斯顿这些顶级高校的录取通知，刷新了北工大毕业生的记录，创造了光荣的历史。

成就学生，也感动自己。拍毕业照那天，李宁没想到自己被几个女学生“突袭”了。她们向李宁送上鲜花：“老师，这么多年，就是从您这里学到的知识最多！”那一刻，李宁的心仿佛被电击一般，一股暖流奔涌而出，学生真挚的情感让他感到了当老师的幸福。

材料与制造学部的张红国副研究员也有同感。学生在校的时候，每学期张红国都要一对一聊上三、四次，所有学生都熟悉他的办公室。现在学生毕业了，有的甚至已经出国了，但只要有机会回学校，就会约他一起吃个饭、聊聊天。“虽然从没有过他们做什么轰轰烈烈的事，但就是觉得始终有一根纽带连着，从没有断过。”张老师说话时仿佛又回到与学生在一起的时光。

北京工业大学教务处副处长魏中华介绍，北工大实行班主任三级荣誉体系，每年评选或认定一次“立德树人优秀班主任奖”和“立德树人毕业班优秀班主任标兵奖”，每两年举办一次班主任职业能力大赛，通过各环节的进一步选拔，确定大赛一等奖获得者授予“立德树人班主任年度人物”荣誉称号。

北工大的班主任体系与辅导员体系可以说是学生成长的“一体两翼”，班主任都是专业课教师，一方面他们能更好地为学生专业成长引航，教师的专业背景能更好地指导学生学业，另一方面青年教师更多与学生接触，了解他们的所思所想，能很好地促进教师专业成长，这是一个教学相长的过程。在班主任的积极努力下，学校人才培养质量不断提高，本科生的科技竞赛获奖率和毕业深造率等方面呈现逐年上升趋势。班主任工作实现了传道授业和立德树人的完美结合，对于推进学校“三育人”综合改革建设，落实立德树人根本任务，促进学生全面而有个性地发展，具有不可替代的作用，主管教学的副校长吴斌教授如是说。

深度报道

架起一道知识与爱的“无线电波”

张宇庆

对于北京工业大学经管学院学生周晴来说，这个暑假有着一番别样的意义。

身为北工大经鹰志愿团的团长，至今周晴已经参加了三个学期的“天阶支教”活动。每周她都会坐五六个小时的公交去京郊辅导农民工孩子。然而在她的心中，其实一直还有另一个梦想，那就是有机会真正到贫困地区进行支教。这个暑假，借助一道互联网的爱心电波，周晴的这个愿望终于实现了。

在今年的暑期社会实践中，周晴和她的同学一起，跨越了660公里的距离，为菏泽市单县曙光学校的300多名初中生送上了为期30天的“线上教学”支教活动，在北京与单县之间架起了一道知识与爱的“无线电波”，让这个特殊的夏天因知识与温度变得格外美好。

朴实的想法

采用线上教学的形式开展支教活动的重要原因，当然是至今仍然没有结束的新冠疫情。

“受疫情的影响，人员聚集很不方便，加上我们选择的支教地区十分遥远，因此，我们只能通过电波，架起一座‘空中课堂’。”周晴说，虽然支教方式与传统方式有所不同，但她觉得他们同样是在做“有意义的事情”。

有意思的是，对于这道电波所连接到的单县曙光学校，周晴再熟悉不过了，因为那就是她中学时的母校。也正因为如此，对于当地的情况，周晴比其他入更多了几分担忧。

“作为国家贫困县，单县的教育资源匮乏、师资力量不足，许多乡村地区儿童父母长期不在身边，缺乏监督管理，尤其是暑假，不少孩子沉迷电视和游戏，荒废了大量时光。”周晴说，针对这一情况，支教团决定帮助乡村儿童解决这一问题，通过网络为他们辅导功课、提升成绩。很快，周晴与经鹰志愿团的7名骨干以及1名班上的同学，便组成了一支9人的支教实践团队。然而，面对单县当地的300多名初中生，仅仅凭借9个人的力量显然是不够的。于是，他们

向北京工业大学全校招募志愿者，为志愿者提供30小时的志愿时长以及0.5个第二课堂学分。

招募工作进行得很顺利。仅仅两天之内，他们就招募到了60多位志愿者，从而满足了线上支教的人员需求。为了实现线上授课质量的最优化，支教团还为这些新加入的志愿者匹配了自己擅长的科目，合理地进行人员分配。

“为了实现更加精细和优质的教学安排，我们还根据支教中学所使用的教材版本，搜集购买了大量的课件和资料，覆盖课程基本内容、知识点提纲、英语听力音频、练习试题等各个方面，实现课程内容的优质化，达到更好的教学效果。”周晴说。

就这样，在今年7月底，所有的学生已到位，小老师已到位，课表已到位，课件资料已到位……当一切安排就绪后，一场跨越660公里的“云端”支教便正式拉开了帷幕。

专业化的运行

在支教过程中，考虑到学生的暑期安排，支教团在周一至周六设置了相应课程的课表。上午，他们通过腾讯会议系统，对初中三个年级的学生进行同步授课指导；下午，志愿者则会与学生开展一对一的辅导，学生有任何问题都可以随时向这群“小老师”请教。

值得一提的是，为了能让贫困地区的学生真正充实自己，提高学习能力，支教团成员充分发挥自身的专业优势和特长，开展了一系列丰富多彩的教育教学活动。

比如，在开展教学之前，志愿者们会自发组成备课组，对线上教学提前开展培训。在教学过程中，除了进行“一对一”的在线答疑辅导之外，他们还会在每节课后，将精心准备的课件发在微信群中，供学生们温习知识。为了提高教学质量，支教团成员还会与学生家长密切沟通，详细了解每个学生的情况，因材施教，合理备课和安排辅导时间……

“为了鼓励学生们坚持学习，我们还开动脑

筋，推出相应的‘激励机制’——出勤率高以及课堂表现良好的学生会得到小奖品。”周晴说，此外，支教团队还开设了科技知识、生物实验、诗词赏析等一系列兴趣类拓展课程，让学生们自主选择参加。

同时，结合疫情防控，支教团成员还开展了相关的主题教育课程，在寓教于乐中提升学生们的道德素养和爱国情感，加强疫情防控意识。为了把控“教学质量”，除了一线教学的志愿者外，支教团还设立了“督学”岗位，并安排了专门的志愿团成员，负责管理协调各类事务。

在课程结束之后，支教团成员更是发挥自身优势，在当地学生中开展了大学生生活宣讲课活动，向学生们分享大学生活的日常，包括校园景色、专业学习、学生组织、社团活动等。这也引起了中学生极大的兴趣，激励他们努力读书、认真学习。正如曙光学校八年级（2）班学生王新源所说：“真希望这些北京的哥哥姐姐能一直教我，我一定会好好学习的，不让他们失望。”

善举的收获

转眼间，为期30天的线上教学结束了。回望这段时间，支教团其实遇到了很多困难，比如协调志愿者进行教学任务划分、处理腾讯会议卡顿、应对一些志愿者突发请假等情况，但是他们不断摸索中，逐步完善了教学安排，很好地完成了线上支教的任务。

受访时，曙光学校校长孙桂玲表示，北京工业大学的志愿者网课组织得力、效果显著，学生们都有一定的收获，是一次很有意义的暑期社会实践活动。曙光学校所在地的政府和团委对此次活动也给予了肯定与支持。

对此，北京工业大学党委副书记、校长柳贡慧也表示，大学生能看到社会教育资源的均衡，通过自己的行动和力量去帮助需要帮助的人，为乡村儿童送去知识和关心，让他感到很欣慰。

“勿以善小而不为，他们把这些善良的种子种在心中，日后成长为给社会带来温暖的人，勇

敢地肩负起当代大学生的责任和使命！国家的未来、民族的复兴需要大学生去奋斗，作为校长，我为他们的善举点赞！”柳贡慧说。

对于支教团成员自身而言，这段经历也给他们上了一节很好的“思想教育课”。

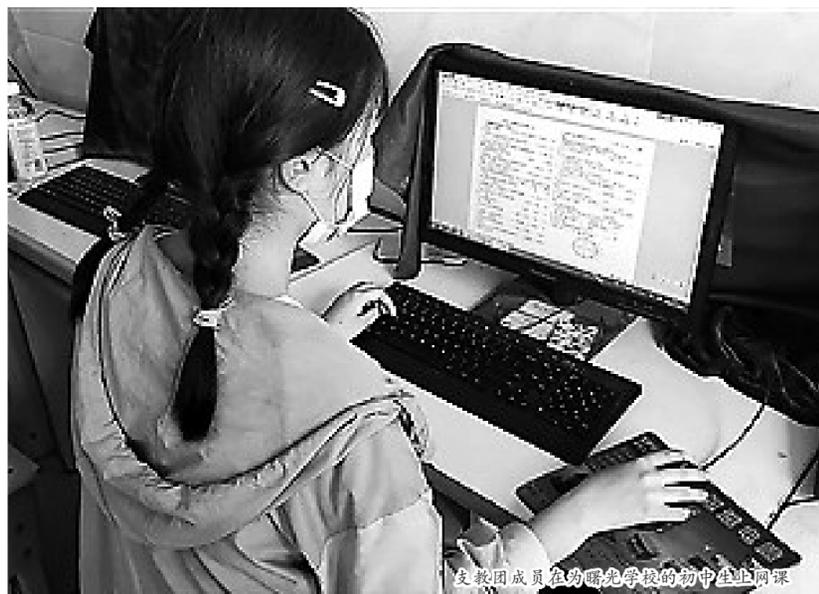
“看到单县曙光学校的学生们那么渴望学习，我觉得30天的坚持与付出很值得！”作为支教团的成员，林沐雪在读书时也曾受到过资助。现在，她有能力用自己的力量回馈社会。“我很开心，因为我长大了，我也成为了有能力帮助他人的有用之人。”

回想起此次支教活动时，支教团成员柯雅婷也深情地说：“在义务服务的同时，我们也用心

感受着奉献的意义，在每一次的活动后都会有一种心灵的升华，我们的生命也因此而更加精彩。”

对此，周晴和支教团的志愿者们纷纷表示，在这样一个特殊时期，为期一个月的“云端”陪伴给这个假期增添了一份别样的色彩。“希望支教团能够凭借一己之力，点亮贫困地区学生们的内心世界，传递给他们前行的力量。这次社会实践会给我们留下一份美好的回忆。”

据了解，北京工业大学经鹰志愿团今后将继续探索“互联网+”支教模式，推动“支教创新”，提供线上线下相结合的支教服务体系，促进支教项目可持续性发展，用爱心浇灌梦想，用实践绘就青春。



支教团成员在单县曙光学校的初中生上网课