

淮南师院报

HUAINAN SHIYUAN BAO

中共淮南师范学院委员会主办

国内统一刊号:CN34-0829/G 总第403期 2021年1月25日 星期一

校训: 明德至善 博学笃行

淮南师范学院召开2020年度二级党组织书记抓党的建设述职评议考核大会



2020年度二级党组织书记抓党的建设述职评议考核工作大会。

本报讯 为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届二中、三中、四中全会精神,进一步推动全面从严治党向基层延伸,强化学校基层党组织建设,按照中组部、中共安徽省委及省委教育工委有关要求和学校党委的工作安排,我校于2021年1月19日下午在知明湖学术报告厅召开了2020年度二级党组织书记抓党的建设述职评议考核工作大会。学校党委班子成员陈年红、李琳琦、杨正清、赵辉、陈永红、左小云、孙大军、单杰出席会议。各分党委(党总支)书记、副书记、专兼职组织员、党支部书记代表、党员代表、各处级单位党政负责人、部分人大代表和政协委员等参加会议。

会议由校党委书记陈年红同志主持。

会上,法学院党委书记徐峰、美术与设计学院党委书记倪

龙娇、经济与管理学院党委书记毕传华、体育学院党委书记肖成兵、电子工程学院党委书记岳德良、生物工程学院党委书记陈金勇、机关党委书记孙大军、计算机学院党委书记武以海、金融与数学学院党委书记方守志9位同志依次进行现场述职。述职重点围绕贯彻落实新时代党的建设总要求,以坚持和加强党的全面领导为中心,聚焦全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设与制度建设,深入学习贯彻习近平总书记考察安徽重要讲话指示精神,全面提升基层党组织组织力,全面促进基层党组织和师生党员作用发挥等方面进行。其他8名二级党组织书记进行书面述职。陈年红对17个二级党组织的述职逐一进行点评,既肯定了成绩,又指出存在的问题,并就进一步做好党的建设提出了意见建议。

陈年红在总结时指出,各分二级党组织书记态度端正,精心准备,2020年学校基层党建工作取得新进展,学校党的政治领导力全面提升,思政工作掌控力全面提升,基层组织组织力全面提升。同时,也要看到还存在党的领导凸显不够、理论学习转化不够、抓工作落实不够、党章党规党纪的执行不够等问题。

陈年红代表学校党委,提出四点具体要求:一要持续聚焦主业主责,强化抓好党建的思想自觉,切实把抓好基层党建当成分内之事,抓紧抓好抓出成效,坚持把党建工作与中心工作同谋划、同部署、同推动;二要持续强化基层党组织建设,发挥好二级党组织政治核心作用,持续巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果,扎实推进党组织质量提升发展年进程,抓住党建“双创”工作、“标杆院系”、“样板支部”培育创建机遇,强化党组织的凝聚力和战斗力;三要狠抓党员队伍建设,吸引更多优秀的师生加入到党组织中来,更好地发挥先锋模范作用,带领师生在教学科研工作中奋力拼搏、砥砺前行,让党旗始终飘扬在疫情防控、事业发展全过程各方面,以学校改革发展稳定的优异成绩向中国共产党成立100周年献礼。

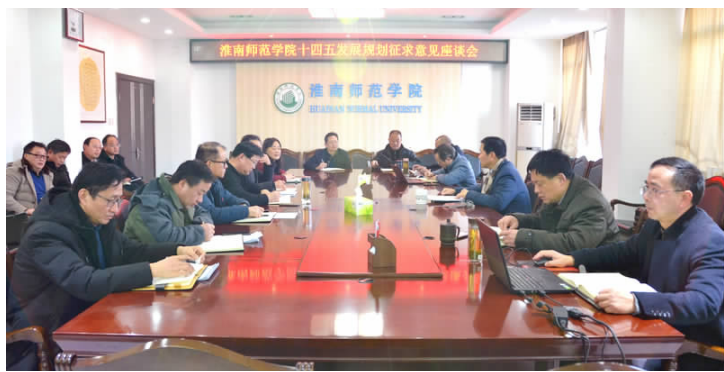
随后,与会人员现场填写评议表,对各二级党组织书记抓党的建设工作情况进行了评议,提出意见建议。(组织部 许寅寅)

习近平论加强“四史”教育

要深化党的创新理论学习教育,推动理想信念教育常态化制度化,加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育,加强爱国主义、集体主义、社会主义教育,引导人们坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,促进全体人民在思想上精神上紧紧团结在一起。

——习近平2020年9月22日在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话

淮南师范学院党委书记陈年红主持召开“十四五”发展规划征求意见座谈会



“十四五”发展规划征求意见座谈会全体合照。

本报讯 为凝聚发展共识,高质量推进学校事业发展规划编制工作,1月14日上午,淮南师范学院党委书记陈年红在行政楼314主持召开“十四五”发展规划征求意见座谈会,广泛征求各二级学院和相关职能部门对学校“十四五”事业发展规划的意见和建议。副校长陈永红,各二级学院党委书记和相关职能部门负责人参加会议。

会上,发展规划处处长鲁先文就学校“十四五”发展规划的框架体系、发展思路、发展目标、主要内容等方面作了介绍。与会人员结合学校发展实际和各自工作领域,对学校“十四五”发展规划的指导思想与目标任务、发展方略和重大举措、发展保障等进行了深入探讨,从校区功能发挥、办学定位、办学特色、学科建设、师资队伍、人才培养、科学研究、社会服务、治理体系与治理能力现代化、条件保障、民生问题等方面提出了宝贵意见与建议。

陈年红指出,“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一个五年,也是学校建设地方应用型高水平大学、进入高质量发展新阶段的关键时期。“十四五”规划的编制对于学校

做好顶层设计、加强内涵建设、深化综合改革、实现发展目标具有重要意义。他强调,高质量编制“十四五”规划,要认真做好三项工作:一要提高政治站位,贯彻新发展理念。全校上下要深入学习贯彻党的十九届五中全会精神,对照国家和安徽省“十四五”规划和二〇三五年远景目标的主要精神,认真落实党中央、省委省政府的决策部署,及时做好有关政策对接,切实以新发展理念引领学校发展。二要增加系统谋划,准确定位学校“十四五”发展目标和思路。紧紧围绕地方应用型高水平大学建设和申硕两大核心工作,科学谋划学校“十四五”发展规划目标任务,持续推进重大改革项目建设,高质量推动学校事业发展。三要坚持问题导向,深入调查研究,开门问策,凝聚发展共识。要坚持开门搞规划,集思广益、广开言路、广求良策,认真梳理、科学借鉴、深入吸收与会代表及广大师生员工、社会有关人士的意见与建议,制定出具有战略性、指导性和前瞻性的发展规划,使规划真正成为体现全校师生愿景、凝聚各方智慧、催人奋进的发展蓝图。

(发展规划处 徐少明)

凝聚各方智慧 推动学校发展

——淮南师范学院召开2020年校情通报会

本报讯 1月21日上午9时,行政楼314会议室内高朋满座,济济一堂,淮南师范学院顺利召开2020年校情通报会。党委副书记、校长李琳琦,党委副书记杨正清出席,办公室、宣传部、人事处、工会等部门负责同志,退休老同志、高层次人才、各民主党派和无党派人士代表参加,会议由杨正清主持。

李琳琦强调,过去一年是极不平凡的一年,在新冠疫情影响的背景下,新一届领导班子解放思想、开拓进取,圆满完成2020年既定工作目标,取得较好成绩,在社会合作、科研经费到账、高层次

人才引进、省级本科教学工程项目、师范生技能竞赛、招生等六项工作创历年第一,思想政治工作、文明校园创建、线上教学、“双基”标准化建设、就业、预算执行、节约型校园建设、脱贫攻坚等八项工作居全省同类高校前列。

李琳琦指出,过去的一年,新一届领导班子在深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、疫情防控和常态化下的复学、巡视整改、纪检监察体制改革、推进地方应用型高水平大学建设、硕士学位授权单位建设等方面求真务实、真抓实干,不断深化内涵建设、夯实办学基础,推动学校发

展再上新台阶。

杨正清主持会议时指出,2020年离退休工作有了很大改变,由工会牵头,组织部、人事处参与,成立了机关退休党总支,今后还将建立活动中心,为离退休老同志提供娱乐休闲场所。杨正清表示,2020年学校发展成果满满,但还应看到与同类高校相比,仍存在一定差距,希望与会人员积极为学校发展出谋划策。

杨荣、方曙光、王运红、陶立明、吴玉才、韩大仁、胡云虎、程广华、丁名海、邓传伟等退休教职工、高层次人才、民主党派和无党派人士代表先后发言,针对高层

次人才引进、教师队伍建设、职称评审、校园文化等方面踊跃建言献策。李琳琦、杨正清现场分别就有关问题进行回应。

李琳琦在总结时指出,学校2020年发展成果是全体师生共同努力的结果,成绩是大家的。针对学校未来五年发展的目标任务,他希望全校师生高举“师范旗”,擦亮师范底色;争取突破硕士学



2020年校情通报会合照。

位授予权,提升办学层次;努力优化外部环境,争取各方面支持,凝心聚力、攻坚克难,久久为功、接续奋斗,全面加强内涵建设,为把学校建成地方应用型高水平大学做出新的更大贡献!

(办公室 陈真)

回首2020 部署寒假重点工作 淮南师范学院召开教授、干部大会



2020年度工作总结,部署寒假重点工作会议。

本报讯 1月14日下午,淮南师范学院在知明湖学术报告厅召开教授、干部大会,总结2020年度工作,部署寒假重点工作。校党委书记陈年红,党委副书记、校长李琳琦,党委副书记杨正清,纪委书记赵辉,副校长陈永红、左小云、陈明生出席,各单位处级干部及正高级职称教师参加大会。大会由李琳琦主持。

陈年红围绕“牢记初心使命,坚守政治纪律,加强党

对工作的全面领导”和“积极主动作为,勇于真抓实干,推动学校事业发展迈上新台阶”两个方面

20项工作,全面总结了学校在党的建设、教学科研、人才培养、招生就业、脱贫攻坚、开放办学、疫情防控等方面取得的成绩。陈年红对寒假期间学校重点工作进行全部署,要求做好常态化疫情精准防控工作、谋划好“十四五”规划和2021年党政工作、扎实做好省委巡视整改各项工作、有序推进2020年度部门考核工作、认真做好试卷批阅、成绩提交以

及下学期上课准备等各项工作,做好春节期间离退休老同志、困难党员和扶贫干部慰问工作、春节期间党员干部党风廉政建设等工作。

李琳琦指出,受疫情影响,2020年学校取得的成绩来之不易,这是全体师生员工共同努力、辛勤付出的结果,希望全校师生继续顽强拼搏、持续奋斗,推进工作抓好落实。针对寒假重点工作,李琳琦强调,要坚持依法科学防控,将常态化疫情防控工作贯穿始终;要勇于担当,善于落实,认真推进寒假各项重点工作;要积极谋划,主动作为,切实谋划好全年工作。李琳琦表示,希望全校师生员工按照学校工作部署,振奋精神、团结一心,攻坚克难、锐意进取,为早日建成地方应用型高水平大学贡献力量! (办公室 陈真)

淮南师范学院召开2021年“三全育人”工作推进会

本报讯 1月19日下午,淮南师范学院在行政楼314会议室召开2021年“三全育人”工作推进会。校党委副书记杨正清出席,各相关职能部门及二级学院负责人参加会议,会议由校党委委员、宣传、统战部部长单杰主持。

单杰对我校“三全育人”综合改革试点工作的开展情况进行了总结介绍,高度肯定了淮南师范学院作为安徽省第一批综合改革试点高校,经济与管理学院作为安徽省第二批综合改革试点院所作出的成绩。根据教育部及省委教育工委要求,我校积极开展“三全育人”综合改革试点单位总结验收工作。会上,依据《普通高等学校“三全育人”综



2021年“三全育人”工作推进会。

合改革试点建设标准》,学校按照各级指标体系对总结验收工作进行了详细的布置。

各相关职能部门及二级学院负责人在充分听取关于“三全育人”综合改革试点建设标准解析后,围绕总结验收工作的具体细节展开讨论,积极建言献策,为总结验收工作提出了宝贵的意见和建议。

杨正清在讲话时指出,“三全育人”是一项需要长期

推进的工作,要明确改革目标,坚持把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,将十大育人体系紧密联合起来,各部门协同配合,形成合力。最后,杨正清对“三全育人”综合改革试点总结验收工作提出要求。一是要全面正确理解总结验收工作,要做到以验促改,全面自查自纠,补齐短板。二是与思想政治工作结合起来,全面梳理“三全育人”工作中的亮点和优秀典型。三是全体同志要有思想政治工作体系意识,要形成大思政的格局,围绕十大育人机制,制定任务、举措、措施,真正提升“三全育人”工作的高度、宽度、深度、亮度、温度。(宣传部 涂新宇、陈景怡)

校地合作 书写淮河文化新篇章

——《淮河文化十五讲》编委会召开第一次工作会议



《淮河文化十五讲》编委会召开第一次工作会议。

本报讯 1月14日上午,《淮河文化十五讲》(以下简称《十五讲》)编委会工作会议在市政协办公楼五楼会议室召开,市政协主席蔡宜骅、淮南师范学院校长李琳琦、市政协原副主席杨天标、市政协副主席陈永多、市政协秘书长颜冬松、副秘书长杨少军、市委宣传部分副部长解厚成、市文旅局局长叶孟中、社科联主席张松、市党史地方志办公室主任孟沙、市文联主席许东、淮南日报社总编辑沈国冰、寿县政协主席孙凯等出席会议。市政协文化文史和学习委员会负责人,学校组织部、宣传部、科研处、文学与传播学院、法学院、淮河文化研究中心等部门和学院负责人参加了本次会议。本次会议由蔡宜骅主持。

编撰《十五讲》是淮南市2021年的一项重点文化工程,被市政协列入今年的工作重点。该书编写大纲由李琳琦带领淮河文化研究中心专家学者共同提出,在省社科院召开专家座谈会上,获得省内淮河文化研究专家、安徽省委宣传部原副部长,安徽省社科院原党组书记、院长陆勤毅先生的高度肯定。淮南市委书记沈强于2020年12月14日对本书编撰工作进行了批示。

会上,杨少军宣读了《十五讲》编委会组成方案。淮河文化研究中心执行主任方川解读了编写大纲草案;淮河文化研究中心副主任李松介绍了编写体例草案;与会专家围绕《十五讲》的标题、篇章、结构、体例以及日程等编撰工作进行了深入研讨交流。

淮河文化研究中心执行主任方川《十五讲》编撰工作的开展情况进行了汇报;本书编撰有以下几个优势,一是习近平总书记在2020年8月份考察安徽时,对如何治理好淮河,把治淮精神发扬光大做出指示,为本书编撰创造了良好环境。二是市政协与淮南师范学院领导高度重视。三是举全市之力,淮南市宣传、文化、文艺界的领导们都进入了编委会,显示出了强大的实力。在未来

编撰中,淮河文化研究中心将听取采纳多方面的意见,奔着一个目标,逢山开路,遇水架桥,把这项淮南市2021年重点文化工程建设好。

李琳琦在讲话中指出,《十五讲》是我校淮河文化研究中心成立以后,双方精心设计的第一项文化工程,是积基树木的项目。文化是中华民族之根和魂。十八大以来,习近平总书记对文化高度重视,各地纷纷着力打造文化强省、文化强市。省长李国英在省文化部门调研“十四五”时期文化事业和文化产业发展规划工作时指出,要加强安徽文化的建设与弘扬,解释清楚安徽的大江大河文化。《十五讲》的编撰契合这一要求,可谓正是其时。他强调,对于本书定位,一是要有思想意义,要有学术性,以史实为依据,在大量文献与实际考察的基础上成文,兼具可读性,便于传播与教育。二是要有应用价值,通过对淮南的淮河文化进行历史溯源,总结淮南淮河文化特色,阐释淮南淮河文化在中华文化中的地位,凝练精神,扩大影响,为淮南的社会治理、文化发展、旅游开发、经济社会发展提供历史借鉴与历史文化依据。三是要通过此次编撰,建强淮南本土的研究队伍,通过相互协同与思想碰撞,在写作过程中提升队伍修养,为将来的研究打下基础。淮南师范学院将全力支持该项目,为后续的推进与完成提供必要条件。

蔡宜骅对本次会议给予了高度肯定,他表示,本次会议各方面专家群策群力,标志着《十五讲》编写工作正式拉开序幕。讲好、转化好淮南故事,是淮南产业转型升级,实现绿色转型发展的一个重要途径。编撰《十五讲》是市委部署的一项重要文化工程,是对2019年在淮南举办的首届淮河文化论坛成果进行转化的具体举措,同时也是市政协和淮南师范学院共建淮河文化研究中心的首个重大项目。他强调,要统一思想,提高认识。要切实加强对组织领导,精心组织编撰工作,确保圆满完成市委交办的任务。要准确把握定位,找准切入点,把淮南淮河文化最有特色的展示出来,充分体现淮河文化的时代价值。要加强统筹协调,定期开展调度,争取各部门、各县区的支持,凝聚工作合力。要善于借助外力,开阔视野,广泛听取意见,加强与淮河流域其他地市的沟通交流,高质量的打造好这一文化精品。(张泽诚)

精准帮扶“零距离” 国培送教点“火种”

——淮南师范学院“国培计划(2020)”贫困地区“一对一”精准帮扶项目实施侧记

为精准实施乡村教师扶贫攻坚行动,做好“国培计划”贫困地区“一对一”精准帮扶项目,提升对口乡村学校的办学水平和育人质量,由继续教育学院承担的“国培计划(2020)”安徽省贫困地区“一对一”精准帮扶项目,目前已顺利完成。项目从2020年11月20日启动,12月18日结束,培训以集中培训与跟岗研修(跟岗研修分批分学科实施)、送教送教(送教活动分县实施)等形式开展,培训对象是来自寿县、霍山、舒城县和利辛新张集中心校的100名中小学教师。项目培训以整校帮扶为基本原则,涉及小学、中学2个学段,16个学科,是国家教育部和安徽省教育厅教育扶贫的重要项目。

为了做好这次国培项目,服务基层,学校党委和行政高度重

视,淮南师范学院副校长陈永红教授主动关切国培项目申报与实施筹备工作,继续教育学院院长陈迅带领国培团队认真学习教育部、省教育厅的相关文件,统一思想,提高认识,并带领国培团队深入一线,了解乡村教师的专业发展需求,了解乡村中小学教育教学的实际问题。为做好培训工作,继续教育学院组织召开2020年国培计划项目对接会,邀请校领导、相关项目县教体局师训部门、教师进修学校、对口帮扶学校的负责人及淮南市、区教研室核心成员参加会议,就培训内容、培训形式、培训时间等培训实施的细节工作达成一致。继续教育学院顶着工作人员少,时间紧,任务重的压力,深入谋划,认真组织,精心安排,保证了项目的顺利实施,为

推动当地中小学的教育改革与发展,扎扎实实做好工作。

本次培训在课程设计和培训方法选择上,充分考虑到寿县、利辛两地学员的学科需求和学员作为学习者的个体需求,着重把培训需求和有效解决学员的问题作为培训的依据,针对学段与学科人数的具体情况,按需施训,供需对应。培训内容分为五大模块:一是师德及教师素养的提升;二是信息技术应用能力提升;三是教学理论知识的提升;四是围绕“有效教学”的课堂教学能力提升;五是教学研究能力提升。具体采用三种形式实施:一是集中培训,邀请了省内外优秀的专家学者,教研员及中小学一线教师,围绕五大模块,做了不同层面的报告和案例剖析。这些报告和案例,通过追

踪前沿,通过理论与实践相结合的专业引领,开阔了学员的视野,激起了他们思想的碰撞。二是跟岗研修,安排参训学员赴田家庵区第十六小学、淮南市洞山中学跟岗研修,并安排结对指导教师指导其学科教学。参训学员通过示范展示课,学习优质学校的教学理念和教学方法,通过带教导师的“一对一”指导,在真实的现场环境中,细致观察指导教师的教育教学工作,深刻感悟指导教师与跟岗学校的办学思想、理念、制度、方法等,在理论学习中实践,在反思实践中提升。三是送教下乡,针对学员普遍关注的教学问题,进行调研分析



送教下乡活动

和课程设计,安排中小学教学名师分赴寿县、利辛的两所学校现场送课共计11节,并由专家进行评议与指导,通过名师示范引领与指导交流使学员在实践中加深对国培的领悟,在备课、磨课、反思中进一步成长。

在做好送教下乡活动的同时注重凝练培训特色。一方面帮扶对口学校提升管理领导力,按照“贫困地区‘一对一’帮扶项目”文件要求,指导(下转二、三版中缝)

(上接二版)帮扶学校优化办学机制、完善管理制度,促进校长将教育管理理论与学校管理实践相结合。本次培训在对参训教师进行学科教学技能提升的基础上,同步推进校长专业发展,选择“学校管理领导力提升”作为培训主题。邀请淮师附小校长沈建山和淮南山南一中校长李诚加入导师班子帮扶团队,通过管理和教学两方面为抓手同步推进学校稳步发展。一方面帮扶促进对口学校教育教学技术与学科融合,提升帮扶学校教师信息化教学的实践能力,通过集中培训、送课到校等方式开展信息化教学专项能力培训,并在此基础上帮助帮扶学校建设自己的校本信息化教学培训课程与资源,能够利用自身资源及条件开展校本信息化教学实践,形成良好循环。同时帮扶对口学校开展校园体育活动,为了使学校体育同教育事业的改革要求相适应,设置校园体育活动开展专题,引导教师与学生树立正确健康观,补齐短板,特色发展,凝心聚力,协同育人,开齐开足体育课,帮扶对口学校打造体育特色校园,营造育人文化。

为了做好此次培训工作,我们还组建了一支团结务实的培训团队,分别负责教学管理、生活起居、跟岗活动安排、后勤保障、专家联络、车辆调度等,既有各自明确分工,也要协调配合,实现班级的有效管理。学生助理助理班主任做好国培管理工作,全天跟班,与学员同吃同住,切实关注学员在学习与生活上的需求。通过广泛听取学员意见,解答学员疑问,力求进一步改善培训方案,改善培训环境,提高培训质量,提升管理水平。

广大参训学员在这次培训中,不仅在师德修养、现代教育理论、学科专业知识、教育教学能力及现代信息技术能力方面得到了进一步的提高,更重要的是激发了参训教师的教育情怀,调动了广大教师自我教育经验的潜在价值。我们有理由相信,这批学员回到工作岗位,他们一定能成为教育之“火种”,辐射教育思想,成为教育扶贫的先行者,能够成为贫困地区学生成长的引导者,一定能成为贫困地区教育事业发展的继续做出自己的贡献。

(继续教育学院 刘媛媛)

为反浪费提供法治保障(人民时评)

张向阳《人民日报》(2021年01月07日第05版)

亮身份 做表率

——淮南师范学院学生党员引领诚信考试展风采

付婕 涂新宇 陈景怡

“我是党员，我将认真践行；坚定信念，刻苦学习；端正考风，严肃考纪；先锋模范作用，从我做起……”期末考试前夕，淮南师范学院教学楼里响起了大学生党员们的庄严承诺。

临近期末，为增强学生党员的责任意识，充分发挥党员先锋模范作用，淮南师范学院持续开展“党员诚信考试挂牌”特色活动，学生党支部书记亲自为学生党员佩戴“党员模范践行卡”，号召大家诚信应试。

“在考试前，我会认真检查自己是否佩戴好‘党员模范践行卡’，这既是一份荣耀，也是一份责任。考前它督促我认真备考，考试中它约束我严格遵守考试规章制度。它是我诚信考试、践行党员先锋模范作用的‘见证人’。”淮南师范学院2018级汉语言文学专业学生党员程军豪说。

诚信是中华民族的传统美德。淮南师范学院一直广泛开展校园诚信宣传，推进校园诚信主题教育，校园诚信之风质朴醇厚，诚信观念内化于心外化于行，在每个学生心中永驻。

据悉，期末考试期间，学校老师巡考时表示，全体学生党员都能自觉佩戴党员模范践行卡参加考试，主动亮出身份，接受师生监督诚信考试，充分践行共产党员的先锋模范作用。

良好的考风是良好学风的基础。

好风气的形成是一场持久战，需要向法律要规范、向制度要动力，也需要党政机关和党员干部以身作则、率先垂范。早在2013年，中共中央、国务院印发《党政机关厉行节约反对浪费条例》，为全社会刹刹奢侈浪费之风树立了标杆。近年来，各地各部门严格公务活动用餐管理，推进单位食堂节俭用餐，“舌尖上的浪费”现象有所改观，特别是以前群众反映强烈的公款餐饮浪费行为得到有效遏制。反食品浪费法草案规定，机关、国有企事业单位应当细化完善公务接待、会议、培训等公务活动用餐规范，加强管理；公务活动用餐应当推行标准化饮食，科学合理安排用餐数量和形式。广大党员干部理应在前、作表率，贯彻落实好各项制度规定，为推动全社会节约粮食和资源作出应有贡献。

把体现中华民族勤俭节约美德和社会主义核心价值观的要求转化为法律规范，发挥法治的引领和规范作用，为全社会确立餐饮消费、食品消费的基本行为准则，有利于更好弘扬新时代厉行节约、反对浪费的社会风尚。

近日，反食品浪费法草案提请十三届全国人大常委会初次审议。以法律形式制止餐饮浪费，迈出了重要一步。

2020年8月，习近平总书记对制止餐饮浪费行为作出重要指示，强调要加强立法，强化监管，采取有效措施，建立长效机制，坚决制止餐饮浪费行为。制定反食品浪费法，将近年来实践中行之有效的政策措施上升为法律规定，明确各相关主体的责任，有利于建立弘扬厉行节约、反对浪费社会风尚的长效机制。当前，法律草案初立，尚在审议阶段，但相关报道甫一公布，就引来舆论热议，受到广泛支持。这足以说明，浪费可耻、节约为荣的社会氛围日趋浓厚，依法制止“舌尖上的浪费”正在成为全社会的共识。

用法治引领节约粮食新风尚，离不开全社会的参与。从法

日胡非糊涂，常思生浩睿

——记第十二届全国大学生版权征文活动二等奖获得者胡睿

张云云

“我马上就到楼下了。”随着电话那头温和的声音落下，楼梯口出现一个秀丽的身影，“今天就麻烦你们啦！”这位面带笑容、温柔且熟练，介绍大方的女生便是第十二届全国大学生版权征文活动二等奖的获得者，法学院2018级法学专业的学生胡睿。

谈及获奖的心得与感受，胡睿说：“其实主要是你愿意去做这件事，你花自己的精力去培养它，去锻炼这种能力，没有什么是不可能的，‘世上无难事，只怕有心人’，主要是你做和不做之间的区别而已。面对不擅长的领域，怀揣自信，尽力一试，才能够不带一丝遗憾！”胡睿的“做”并不是纸上谈兵的，就单单是论文选题这一个方面，她就阅读了两百至三百篇的相关论文，再进行筛选，更不要提在方案制定、论文写作与结构排版等方面所下的功夫了。常言道：“机会都是留给有准备的人。”她的成功终是配得上她的努力。

当然，除了努力去做，还需要有强大的自信加以支撑。如果说努力去做是驶向成功的巨轮，那么强



大的自信便指引巨轮前行的灯塔，使其坚定了前进的步伐。“可能很多人没有去想象我为什么会获奖。”她笑道。对质疑，胡睿坦然接受，然后她冲出桎梏，奔向成功。“这得益于身边的人给了我一份自信吧。毕竟‘自信人生二百年，会当水击三千里’。”她也正是以这种自信的态度，勤奋不已，最终得以施展出鲲鹏之志。鲲鹏之志非斥鴳可知，九万里风景非斥鴳可看，想要成为鲲鹏，就必须有水击

三千里的远大志向，扶摇九万里的实际行动。

成功之路并不是一帆风顺的，往往都伴随着荆棘坎坷，所以有了实际行动与远大的志向之外，还需要有面对困难、解决困难的勇气。“这次的是为自己指导论文的孙家农老师，都是一些非常厉害的人，他们来自各大大高校，都有着强大的实力。”面对困难，胡睿一直觉得：“不经折翼之痛，难享飞

翔之悦。”她能够正视困难，坦然接受困难，在困难中寻找解决问题的方法，寻找成功之道。对手的强大并不能打消她的自信，反而是她学习别人身上的闪光点，努力提升自己，发展自己的机会。当谈到之后的打算时，她说：“因为这次是关于知识产权的论文，所以像明年关于知识产权的比赛，我会再次参加，今后考研可能也会朝着这个方向发展。”

江山代有才人出，面对学弟学妹，胡睿以学姐的身份给出了建议：“多锻炼自己，要有自信，人生的迷茫只能是一瞬的，不能一直沉浸其中。”而作为一名在读学生，在学校的时间是最多的，她说，我们要充分利用学校给予我们的帮助，正如疫情之下，学校给予了她远程的帮助，提供了资料的来源与论文浏览的权限。当然，身边人的帮助也是必不可少的。

《说文》有言：“睿，从目，从谷省，空虚的山谷，有畅通义。”只有保持谦虚的态度，明察八方，畅通自己，才能获得大智慧。胡睿也一直是在这么做的，她保持了一颗谦虚的心，乐于学习，善于学习，勤奋进取，获得大智慧，让自信人生绽出了更大的光芒。

发挥道德与法治课教学 在提高学生法律素养中的优势作用

天长市实验中学 梁保洲

“品德生活”、“思想品德”教材改为统编版《道德与法治》，释放出一个清晰的信号——更加重视对中小学生的法治教育，从原来偏重于德育调整为德法并育。“道德与法治”在七年级开设，体现对刚步入青春期学生的健康成长高度负责的精神，具有极强的针对性。

一、凸显主渠道作用，传播法律知识。

个人法律素养的提高，既作为公民基本价值观，又是实现法治国家价值追求的基础和保障。充分借助道德与法治课程平台，以直观生动和学生乐于接受的形式阐明法律法规知识，向纯洁幼小的心灵播下法律的种子。

案例小，警示大。

小明爸爸给我打电话，说昨晚小明和妈妈争吵，到同学家留宿一夜。我很快找到了小明，小明很激动：老师，这是我的私事，你和我爸爸都无权过问。

老师和小明爸爸真的无权过问吗？

这是教学中的一件小事，学生中较常见但缺少有价值的思考。

“小事”将课本“在日常生活遵守法律”知识带进课堂，在学生中形成两种观点：是违法行为、

是个人私事不应干涉。

法律为我们护航，但需要我们与法律同行。媒体呈现《预防未成年人犯罪法》禁止未成年人的九种不良行为和八种严重不良行为，以“爸爸和老师究竟该不该管”为主题，让学生辨识、探究。当学生从中发现未成年人“夜不归宿”是法律禁止的行为时，沉思良久，法律意识萌芽滋长。

“在生活里找教育，为生活而教育”，选取具有教育意义的真实情境，引发思考，帮助建构知识、形成观念，提高行为动机，解决问题。

二、护航平安成长，渗透规则意识。

安全不能代表一切，但能否定一切。安全源于对规则的尊重。“五线谱”的价值。

《我们需要特殊保护》一课从社会、学校、家庭、司法四个层面保护未成年人，但是，孩子在成长，活动范围在扩大，家长、老师不可能包办他们24小时内遇到的一切，更多时候需要他们独立面对、独立判断和自护。

学习“自我保护”内容时，以欣赏《防溺水“六不”童谣》开启课堂。在黑板上给学生呈现五线乐谱，让学生在五线谱上画七个音符。然而，有的把小豆芽画进格了，有的少了尾巴，还有的只画一

个小黑点或者圆圈。我发现后分析：音符乱动，造成杂音，成不了歌曲。音符“守规”才能奏出优美动听乐章。

画龙点睛，恰到好处。这样的教育，既让孩子认识到“守规则是最大的自我保护”的重要性，更是培养规则意识，从小懂规则、遵从规则，为培养规则和法律信仰奠定思想基础。

新课程让学生绷紧安全之弦，不安全行为受到严格控制，最大限度地阻断了接触危险的时间和空间。在规则意识呵护下，拒绝不良诱惑成常态，远离侵害，避免违法犯罪。

三、彰显时效性，营造学法环境。

学会依法办事、树立法律信仰，需要创设一定的教学体验环境，引导学生自觉、积极地加入到学法行列，增强教育的时效和针对性，

一分钟教育。

提前收集视频、图片、实施的法律法规，用一分钟介绍背景、法律规定、明确正确的处置方法。

新修订的《野生动物保护法》明确规定不得虐待野生动物，对待野生动物不得违反社会公德，并增加了对野生动物栖息地的保护，对违法情形、法律责任和损害

补偿做出了更科学、详细的规定。课前将这一信息告知学生，组织学生就“如果发现猎捕、销售、食用野生动物，怎么办？”、“看到虐待流浪狗，怎么办？”、“你的正确做法是什么，依据是什么”开展课前探究、讨论。学生对这些现象兴趣盎然，讨论十分投入，课堂展示十分精彩。善待动物、拒绝野生动物，不仅培养良好的品德，更能提高法律意识，一举两得。

四、假日跟踪问效，巩固学法成果。

开展“进社区、走家庭、入村镇——假期大家访”活动，送法到家庭，延续学法课堂。

1、控辍保学在行动。

贯彻《义务教育法》。重点走进生活贫困和学困生家庭，面对面与学习成绩滞后、继续学习信心不足的孩子交流，零距离和家长沟通，宣传“精准扶贫、精准脱贫”政策，宣传《义务教育法》中家长和学生责任，提高认识，增强信心，履行送子女入学的义务。

2、做环保实践者和监督员。

遵守《环境保护法》的家庭担当。党的十九大把建设美丽中国提升到前所未有的战略高度，践行环保理念，共享天蓝、地绿、水净美好环境，从我做起，从家庭做起。学生在假期“小手拉大

手”，参与环保实践，做环保宣传者、监督者，制止和举报环保违法行为，培养社会责任感，提升学习能力，用行动为建设美丽家园做贡献。

3、遏制假期安全事故。

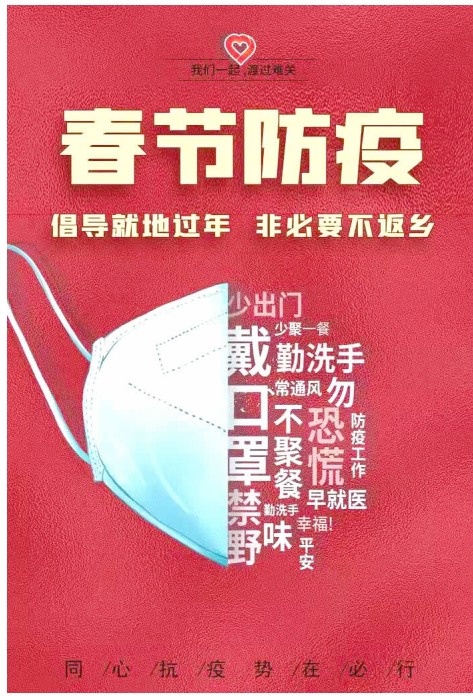
宣传《道路交通安全法》。假期安全教育是短板。交通事故多发，不良习惯可能反弹。针对这一实际，进家人户宣传交通法规、文明安全出行规则，牢记法律、文明交通、守护安全、平安成长，让安全法则全时空呵护成长。

哲学家孟德斯鸠说：“自由是做法律所许可的一切事情的权利；如果一个公民能够做法律所禁止的事情，他就不再自由了，因为其他人也同样会有这个权利。”一个遵纪守法的人，就是一个行为规范为最高准则的人，一个思想道德觉悟高尚的人，一个有崇高远大理想的人，一个自觉追求知识、幸福和光明的人，就是一个自由人！

初中阶段是学生是非观念建立、价值观念形成的重要时期，需要更多的正能量呵护健康成长。普及法律知识，提高法律素养，促进青少年健康成长，道德与法治课教师责无旁贷地要担负起为建设社会主义法治国家助力的重任。

(上接四版)见过的月色与雪夜,远方飞鸿正巧踏雪泥,可我不思议地怀念起小镇的云,这是我平生所见到的最大绝色。小王子说:“我的玫瑰和你们不一样,她是我一个人的玫瑰,长得再像,也只是一朵玫瑰是属于我的。”

我的云承载了故乡的灵魂,映在上面的是家家户户的袅袅炊烟,草长莺飞的孩提时光。云太简单,简单得从它就能看到小镇的四季,一派从容,风轻云淡。我的云当然也会有伤悲的时候,云烟成雨,一场雨淅淅沥沥,下的是小镇人的忧愁、小镇人的失意。小镇的云是独一无二的,落日余晖里望不到,水光山色里望不到,仙山琼阁里望不到,哪儿都再也没有这样独特的云,这样温柔恬意的云,这样在我心中延绵千里永不消散的温柔的云。



杜鹃花

上饶幼师范高等专科学校 吴松

父亲在我出生几月后便去参军了,他没留下相片,战死后连尸体也没见着,据母亲说,父亲跟炮楼同归于尽,大爆炸没留下他的尸体。

从小到大,我一直都知道,母亲眼中的父亲是那样高大,但我从未见过他,可他在我心中占据着重要的地位,英俊、勇敢、善解人意是我对父亲最基本的认识。母亲总抱着盆杜鹃,总在院里读那封泛黄的、被塑料袋包裹的信,母亲神神叨叨,我也不知道她在读些什么。她常会看着杜鹃发呆,或傻笑,我问她,她支支吾吾两下就算了,从未正面回应过我。

随着我的长大,母亲会跟我提及她的往事,我这才明白杜鹃和那封信对她的意义,清楚之后,我不禁为自己阻止她浇花的行为而感到罪恶。杜鹃花,是父亲送给母亲的定情信物,也是母亲最爱的花,这些年来,母

亲早已把杜鹃当做了父亲,有什么事都会抱着杜鹃说。

杜鹃花是蓝色的,这是村里独有的品种,只在春的四五月开花,过了时限就会枯萎,所以在春天的时候,母亲的话是最多的。

父亲在上战场前请人写下了这封信,又一个春天,信到了母亲手中,经别人读了一遍后,深深地记在了脑子里。几十年了,信一直是完好无损,在母亲手中犹如宝贝一样,她每天早晨都会对着杜鹃花背信的内容,从不厌烦,反而越发的有味。如果说,杜鹃是父亲留给母亲的精神产物,那么,这封信便是父亲的唯一遗物。

母亲离开我有三年了,再也听不到她那含糊不清的背信声了。我和妻子带着儿子迁去了大城市,家里的老屋一直空着,灰尘已经很厚了,自从母亲去世后我便再没打开过老屋的

门。母亲葬在坟山上,那封信就放在她的胸前,双手平抓着,杜鹃花开满了她的坟头,仿佛能看见她的微笑。

清明时,正好是杜鹃的旺期。我会独自来到坟山,母亲平生就不喜热闹,上坟也只让我一人来。风很柔和,杜鹃的蓝花瓣在天空中飞舞,细小的呢喃声自然响起,越来越大,泪水涌上我的眼眶,星花点点。

那封信,是母亲对父亲的寄托之物,现在,成了我对母亲的怀念和对父亲的幻想了。

信是这样写的:秀丽,信到你的手上正好是春天吧?是的,我跟他说我的妻子最喜欢春天了,尤其是那开在春天的杜鹃花。每当我想你的时候都会看杜鹃花,因为在我心里你跟杜鹃一样的美丽。春天是短暂的,我无法永远地看着你,但你永远在我的心里。

温柔的云

美术学院18级 程悉尼

年少不知愁滋味,盼着念着离家,去所谓远方,看故宫的金碧辉煌,它红色的围墙,金黄的琉璃瓦,光是一张照片就让人为之倾倒。这个世界瑰宝恍若月宫,这儿造后宫,那儿建前殿,上下点缀珍贵文物,稀罕绸缎光彩熠熠,好似人间宝贝都容纳在其间。皇家宫殿的威严对我而言存在着难以想象的巨大吸引力。它的梅杏争春,月下海棠无一不完美,设计师与建筑师建造了一千零一个夜的一千零一个梦。

如今长大了,故宫依然富丽堂皇,它的可望不可即依然吸引着我,等待着我。它依然是这么的美丽,可我的心与儿时背道驰行,落在了故乡,一个小小的、不起眼的小镇。小镇的基础设施也说不上先进,更没有有趣的景点,但我却在朝夕相处间对它有了矢志不渝的爱意。对比

故宫的瑰丽,它就如尘埃般不起眼,可我还是为它着迷,我想是因为小镇的云太温柔,夏天的火烧云,冬天渲染开来的是极淡的橙橘色,将你包裹在其中,好似都能尝到云柔软香甜的味道。云绝对是温柔的,它乐意为太阳让路,透过云看到的万丈金光撒在行人的身影上,这是它的馈赠。俗话说“近朱者赤”,我一直想,是这个小将云带得温柔,云与我的小镇共赏雅俗,定然被它所感染。是了,小镇的生活节奏是让人舒适的慢,就拿孩子们举例,它们学业繁忙,可能觉得苦不堪言,可离开学校的“高压”走在街上时,心中的不如意就被灼烧,燃起的是新的憧憬与勇气。

“人言落日是天涯,望极天涯不见家。”我自饮马长川,远离小镇,在侧的是我从未(下转一、四版中缝)

行者

文学与传播学院 章建斌

黄昏
天空渐渐拉起帷幕
两边的云彩是霓虹灯
隐隐透过幕布
沁着微红

我走在破碎的小道
水洼是它的音符
脚步是它灵动的节拍
身旁的矮墙满目疮痍
我分明看到上面写着:
走吧!

啼鸣的雁群掠过
我抬起头

望不到天堂
一滴冰冷的水落在额头
那是天使的眼泪?

风依旧温柔
卷不走我和我的心
拾起一片静美的银杏叶
我清晰看到纹路上写着:
走吧!

我将落叶夹入诗集
今夜
我将做一个梦
那会是关于梦的梦



主 编：单 杰
责 编：涂新宇
学生编辑：吴舒蓝
段子雨
张玲玲
葛佳丽

联系电话：
0554-6863630
邮 编：232038
地 址：安徽·淮南
洞山西路
投稿邮箱：
sybjbj@qq.com
印刷单位：
淮南春晖印务
有限公司(淮南市
田家庵区学院南路
298号)