



青岛农业大学学报



2021年4月2日
农历辛丑年二月廿一
第3期(总第1008期)

QINGDAO AGRICULTURAL UNIVERSITY NEWS

国内统一刊号: CN37-0815/(G)

中共青岛农业大学委员会主办

青岛农业大学报社编辑出版

Email: qdnydx@163.com

以立德树人为根本，以强农兴农为己任

——我校召开座谈会重温习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表的回信精神

本报讯 3月23日上午，我校召开座谈会重温习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表的回信精神。校长刘新民出席座谈，党委委员、宣传部部长、统战部部长慕乾伟主持会议。参会的各单位、各学院党员干部、专家学者、党外知识分子和青年学生代表进行了座谈交流。

刘新民就进一步学习贯彻习近平总书记回信精神提出三点要求。一要提高认识，深思细悟回信精神的重大意义。习近平总书记强调“三农”问题是全党工作的重中之重，亲自给全国涉农高校的书记校长和专家代表回信，为新时代高等农林教育的改革发展指明了方向，彰显了他对高等农业教育的看重、对农业科技的注重和对农业人才的器重。作为农业高校的师生，我们要从情感上充分认同回信的殷切期盼，从思想上充分认识回信的重要意义，从行动上充分践行回信的目标要求，不负习近平总书记的嘱托，不负党和国家的信任。

二要把握机遇，勇于担负强农兴农的时代使命。习近平总书记在回信中充分肯定了涉农高校的积极贡献，希望涉农高校以强农兴农为己任，拿出更多科技成果，培养更多知农爱农新型人才，为推进乡村全面振兴作出更大的贡献。回信为农业高校在新时代的办学目标、科技创新、人才培养、社会服务等方面指明了前进的目标和方向。当前，我国脱贫攻坚工作取得重大胜利，乡村振兴全面推进，“三农”工



作重心实现历史性转移。“十四五”规划建议指出，要坚持把解决好“三农”问题作为全党工作重中之重，走中国特色社会主义乡村振兴道路，全面实施乡村振兴战略，加快农业农村现代化。这对农业高校创新发展，对农业科技

农时代使命，将回信精神转化为办好农业大学、多出科研成果、培养更多人才、学好专业本领的强大力量。

三是力践力行，争做新时代高校强农兴农的表率。一要在厚植师生“知农爱农”情怀上做表率，将知农爱农元素融入到思政教育、课堂授课、科学研究和校园文化的方方面面，厚植知农爱农的赤子情怀。二要在实现学科跨越式发展上做表率，带头深入实施“学科引领”，强化涉农学科基础，推进学科建设协同与交叉融合发展，努力产出具有较大科技价值和社会效益的涉农科技成果，增强我校涉农学科的持续发展能力和核心竞争力。三要在提高农业科技水平上做表率，既要有“顶天”的魄力，敢于探索最前沿、最关键、最需要的农业科技问题，也要有“立地”的情怀，致力于把科技成果转化为亿万农民的福祉，用之于民，惠之于民。四要在提升服务三农贡献度上做表率，增强主动服务意识，积极投入到国家、山东省、青岛市的乡村振兴大局中，在“三农”工作重心的历史转移的契机中，赢得主动和先机，全面提升服务乡村振兴战略的能力、实力和潜力。

刘新民指出，习近平总书记的回信精神为我们指明了前进方向，明确了奋斗目标，提供了强大动力，大家要紧密联系实际，不断加深对回信精神的理解与体会，用回信精神武装头脑、指导实践、推动工作，在建设高

水平大学、全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化的奋斗实践中作出贡献。

慕乾伟在主持会议时指出，希望大家进一步领会习近平总书记回信的重大意义，把回信精神作为日常学习的重要内容，认真学、反复学，做到常学常新、真学真信、知行合一，时时用回信精神砥砺“强农兴农”志向和“知农爱农”担当；要把学习贯彻回信精神，融入正在开展的党史学习教育和今年的建校七十周年庆典中，在学党史、学农史中进一步体会习近平总书记回信精神，做到知史爱党、知史爱校、知史爱农；要将回信精神转化为工作学习的不竭动力，以实实在在的工作业绩、卓有成效的科研成果和德智体美劳的全面发展践行习近平总书记回信精神，用事实证明农业高校、农业科研、农科学生大有前途、大有可为，为农业现代化、为学校的高质量发展贡献积极力量。

学生工作处处长王青春、研究生处处长陈景堂、平度校区党总支书记王峰等22位部门负责人，部分学院教师及学生代表分别发言，畅谈了对习近平总书记回信的感受，表示将按照习近平总书记回信精神，坚持围绕农业行业发展要求，不断强化科教报国理念、不断提升科研能力和业务水平，攻坚克难，为农业科技创新出力，为农业农村现代化和国家的发展进步作贡献。

(杨宗玲)

学校召开山东省高水平大学建设审核论证会

本报讯 3月28日，我校在办公楼三楼会议室召开山东省高水平大学建设审核论证会。会议采取线上线下同步的方式，邀请中国农业大学、南京农业大学、东北农业大学、山东科技大学等相关领域专家对学校高水平大学建设方案和任务书进行深入论证，山东省教育厅高教处有关领导进行了现场指导。校长刘新民，副校长刘春霞、田义轲出席会议，相关职能部门负责人参加审核论证会。

刘新民在论证会上强调，山东省“双高”计划是

山东省贯彻国家“双一流”高校建设和推进高等教育高质量发展的重要举措，是山东高等教育优化战略布局、明确发展重点、实施分层分类管理的重要抓手。学校入选山东省“双高”建设计划，为学校“十四五”建设谋篇布局、强化优势特色、实现高质量发展提供了难得的发展契机。学校各相关部门要全面吸收、认真落实专家提出的意见和建议，进一步完善高水平大学建设方案和任务书，确保各项建设任务真正落到实处。

发展规划处副处长吕永庆汇报了学校建设高水平大学的工作思路、对标情况和总体目标，并从学科专业、人才培养等方面详细介绍了落实举措。

专家组对学校高水平大学建设方案和任务书编制给予了充分肯定，并结合农林高校发展趋势和高等教育高质量发展要求，在主动服务国家战略和区域经济社会发展、汇聚资源实现重点突破等方面给予了意见和建议。

(王丽)

学校召开山东省高水平学科“水产优势特色学科”论证会

本报讯 3月26日，我校在蓝谷校区会议室举行论证会，专题对水产学科山东省高水平学科建设方案和建设任务书进行审核论证。校党委书记李宝笃，中国海洋大学、中山大学、中国水产科学研究院淡水渔业研究中心、华中农业大学、上海海洋大学、宁波大学等单位相关领域专家出席论证会。发展规划处副处长吕永庆主持会议。

李宝笃对与会专家表示欢迎，并介绍了学校发展

概况和入选山东省“双高”建设计划的相关情况。李宝笃指出，学校始终精准对接国家和山东省重大战略谋划，着力提升综合建设水平，在学科建设、人才培养、科技创新和社会服务等方面均取得突出成绩。学校水产学科入选高水平学科建设意义重大，海洋科学与工程学院要进一步改进和提升支撑发展的条件和基础，突出学科优势特色，加深学科间交叉融合，全力推动学科建设高质量发展。

海洋学院副院长李超汇报了水产学科高水平学科建设方案，分别从学科发展沿革、学生培养、师资队伍、科学研究等方面介绍了学科发展现状。

专家组充分肯定了水产学科建设方案和建设任务，一致通过了水产学科建设任务书和实施方案论证，并根据对标要求，在人才引进、学科方向和成果转化应用等方面提出了意见和建议。

(赵春彦)



3月25日，我校在农展馆新冠疫苗接种点组织开展新冠病毒疫苗接种工作，城阳区政府组织50余名医务工作者进校园为学校师生接种疫苗。至3月27日，学校疫苗接种工作进行顺利，3天内一万余名学校师生自愿接种了疫苗。

(李鹏)

我校开展新冠病毒疫苗接种工作



平度校区图书馆

学校召开实施乡村振兴战略工作领导小组会议

本报讯 3月30日上午，我校在办公楼三楼会议室召开实施乡村振兴战略工作领导小组会议。会议由校长刘新民主持，副校长牟少岩、赵金山出席会议。

刘新民强调，今年是我党“三农”工作重心转向全面推进乡村振兴的第一年，助力全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化，成为“十四五”时期农业高校的重要使命。刘新民对进一步加强学校乡村振兴工作提出三点要求，一是要提高政治站位、强化责任担当，认

真学习贯彻习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表的回信精神，牢记强农兴农使命担当，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；二是要进一步优化治理体系和治理能力，改善机构设置，加强顶层设计和统筹规划，不断提高服务区域和地方发展的能力；三是要精准对接国家和区域发展需求，着力解决“卡脖子”问题，提高服务精准度，为打造乡村振兴齐鲁样板作出应有贡献。

会上传达了《关于青岛农业大学乡村振兴研究院职能修订的建议》《青岛农业大学乡村振兴科技特派员行动计划方案》《青岛农业大学乡村振兴专项研究实施方案》，与会人员结合科研和社会服务工作实际对以上文件谈了意见和建议。

党政办公室、组织部、宣传部、研究生处、人事处、教务处、科技处、财务处、继续教育学院主要负责人，各二级学院(部)院长参加会议。

(曲天洋)

学校就党史学习教育工作进行再部署

本报讯 3月25日上午，我校召开党史学习教育工作会议，对全校开展党史学习教育工作进行再部署。校党委书记李宝笃，校党委副书记、宣传部部长、统战部部长、校党委党史学习教育领导小组办公室副主任慕乾伟就党史学习教育有关工作进行安排部署。

会议强调，全校党史学习教育已全面启动，各级党组织和各单位要深入学习习近平总书记党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，

按照校党委印发的《关于在全校开展党史学习教育的实施方案》要求，尽快结合各自实际细化工作方案，充分做好层层动员，迅速把全校党员干部和师生的思想和行动统一到习近平总书记的重要讲话精神上来，切实增强开展好党史学习教育的思想自觉、政治自觉、行动自觉；要准确把握学习内容，用好指定学习材料和重要学习参考材料，合理把握学习教育进度，深入开展专题学

习、专题培训、专题宣讲、专题研究阐释，高质量过好组织生活，扎实开展“我为群众办实事”实践活动；要加强组织领导，形成工作合力，把握正确方向，强化氛围营造，确保学习教育各项任务取得实效。

会议对近期学校党史学习教育主要工作进行了具体安排和部署。学校全体处级干部参加会议。

(张兴华)

习近平给全国涉农高校的书记校长和专家代表的回信

全国涉农高校的书记校长和专家代表:

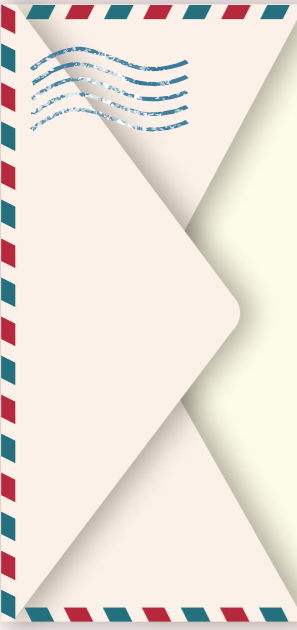
你们好!来信收悉。新中国成立70年来,全国涉农高校牢记办学使命,精心培育英才,加强科研创新,为“三农”事业发展作出了积极贡献。

中国现代化离不开农业农村现代化,农业农村现代化关键在科技、在人才。新时代,农村是充满希望的田野,是干事创业的广阔舞台,我国高等农林教育大有可为。希望你们继续以德树人为根本,以强农兴农为己任,拿出更多科技成果,培养更多知农爱农新型人才,为推进农业农村现代化、确保国家粮食安全、提高亿万农民生活水平和思想道德素质、促进山水林田湖草系统治理,为打赢脱贫攻坚战、推进乡村全面振兴不断作出新的更大的贡献。

习近平
2019年9月5日

编者按:

近日,我校召开学习贯彻习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表的回信精神座谈会。参会的各单位、各学院党员干部、专家学者、党外知识分子和青年学生代表进行了座谈交流,现将发言摘编如下,以飨读者。



——学生工作处处长王清春

学生工作处将立足知农爱农新型人才培养这一目标,强化思想引领,优化就业服务,细化跟踪指导,深化涵育大学生的“三农”情怀,认真贯彻落实习近平总书记回信精神。一是坚持情怀培育,把“农”字嵌入思政教育,上好学生人生规划课。把“知农爱农情怀”教育纳入新生入学教育、毕业教育和专题教育之中,通过举办一系列涉农行业校友报告会、涉农专业学生就业形势报告,开展涉农专业学生专题工作坊等形势教育和就业指导,引导学生坚定理想信念,积极投身新时代“三农”工作中去。二是坚持问题导向,把“桥”架在校企两端,打通毕业生服务“三农”的“最后一公里”。不断深化学校与涉农企业之间的合作,吸引数量更多的、实力更强的、水平更高的涉农企业到校招聘人才。三是坚持服务跟踪,做好学生服务基层、扎根基层的“加油站”。将重点加强对基层就业毕业生的跟踪服务工作,定期开展毕业生就业情况调研,为促进学校人才培养改革提供数据支撑。探索建立毕业生走访制度和基层就业毕业生档案,为已就业学生继续提供生涯规划和职业指导,让毕业生在扎根农村的同时从母校获得源源不断的动力支持。



——研究生处处长陈景堂

习近平总书记的回信充分体现了对涉农高校办学的重视和殷切希望,作为一名农业高校研究生教育工作者深感使命光荣、责任重大。要以立德树人为根本,培养知农爱农现代农业科技人才,立足“三农”、立足乡村振兴,坚定社会主义办学方向。围绕立德树人根本任务,教育引导广大涉农研究生成长为“有理想抱负,有担当作为”知农爱农新型人才。要加强研究生“三农”情怀教育,围绕乡村振兴、国家粮食安全和生态文明建设,积极推进涉农研究生培养模式改革,充分挖掘凝练思政元素,融入到培养全过程,培养“三农”情怀。积极探索专业学位研究生教育综合改革,加强实践基地建设和实践创新育人体系建设,贯通“第一课堂”和“第二课堂”,把课堂建在基地、设在田间。要以农业科技创新为驱动,产出更多优质成果服务乡村振兴。主动对接国家战略需求,山水林田湖草系统综合治理,在种业等农业“卡脖子”问题上下真功夫,积极引导鼓励涉农专业导师和研究生深入农业生产和生产一线,把论文写在祖国广袤的大地上,创新更多农业科技成果,为实现中华民族伟大复兴做出高等农业教育新贡献。



——平度校区党总支副书记王智勇

平度校区管理办公室全面贯彻落实习近平总书记回信精神,高站位认识、高效率推进、高起点谋划校区各项工作,助力学校高质量发展。平度市是山东省面积最大的县级市,是全国唯一的粮油肉果总产量跨入百强的县市。平度校区为学校发展提供了广阔空间,是学校贯彻落实“强农兴农”使命的重要方略,为全面推进“知农爱农”教育提供了重要平台,是深度融入国家和地方发展战略、服务区域经济发展的重要途径。平度校区管理办公室积极作为,协调校内各单位做好校区对应的规划、需求、使用、招标等职能延伸工作。除了为学校争取到无偿使用的高标准教学科研用地外,精准提供了教学、实验等办学条件保障数据,精心提出了教学管理、学生管理、行政管理改革建议,精细制定了校区运行相关的办公、住宿、医疗、供暖、安保、通勤、就餐、通讯、搬迁等方案,目前在谋划黄淮海农业综合培训基地的建设论证并积极促成社会资金推动项目建设。

未来,平度校区管理办公室将进一步增强责任意识,提高政治站位,坚决落实校党委的战略部署,配合相关部门完成校区验收、交接和使用,全力以赴为师生顺利入驻提供有力保障。



——农学院党总支书记张玉梅

一年多以来,农学院牢记习近平总书记的谆谆教诲,服务学校发展大局,全面推动回信精神的贯彻落实,学院事业发展呈现崭新局面。学院第二党支部获评首批全国党建工作样板支部和山东高校“双带头人”教师党支部书记工作室培育创建单位。成功立项建设国家级、省级一流建设专业各1个,智慧农业专业申报成功,考研率连续两年接近50%。2019年以来引进高层次人才5人,均为博士生导师。第一完成单位获得山东省技术发明二等奖1项。一批专家活跃在全国广大农村的田间地头,积极投身科技扶贫和乡村振兴。

在国家新农科、种业创新、乡村振兴这些大背景下,在山东省高水平大学和学科建设的征程中,农学院作物学科将强化化学科引领思想,全方位提升学科层次和水平。紧扣国家需求,革新农学专业培养模式,培养懂农业生产、机械作业、加工和经营管理的复合人才,培养掌握基因组学、分子生物学、信息学等现代技术的新才。加大“强农兴农”关键科技创新,实现顶天立地的突破,做大做强花生、甘薯、杂粮等经济作物服务区域农业计划;小麦、玉米等大田作物卡住逆境、优质、特用等优势方向,实现有影响力的育成品种和栽培技术推广的突破。积极寻求对外合作和国际办学,推进作物学科国际化水平。



——机电工程学院党委书记李军

习近平总书记的殷切关怀体现出了对农林高等教育的高度肯定,对农林高等教育工作者寄予厚望。2020年机电工程学院农业机械化工程专业入选国家一流专业建设点,农业工程学科入选山东省高水平学科,农业机械装备创新团队获山东省委、山东省人民政府授予的“勇于创新奖”,杨然兵教授入选教育部长江学者特聘教授,尚书旗教授获山东省“泰山产业领军人才”称号,王家胜教授获山东省有突出贡献中青年专家,王东伟教授获第24届“山东青年五四奖章”、“第七届中国农业机械学会青年科技奖”、“河南省高层次人才”称号等。大学生科技创新取得优异成绩,获“挑战杯”创业计划大赛省赛金奖1项、银奖3项。

学院下一步将继续加强党建和思想政治工作,认真履行主体责任,强化党建统领,充分发挥学院党委的政治核心和监督保证作用;继续加强学科建设,强化农科特色。科学制定发展规划,加大专业调整力度,强化专业内涵,打造“农科”特征突出的专业结构体系。加大校企合作办学力度,建设“智能农机装备”现代产业学院。坚持“补短板、强弱项”发展策略,做大做强农业工程学科,补齐补强电类学科。以优势特色学科为牵引,促进学科交叉融合,形成各类学科均衡发展的学科生态布局。



——食品科学与工程学院党委书记王伟

习近平总书记的回信立意高远、催人奋进,为我国高等农林教育发展指明了方向。食品科学与工程学院通过近三十年的发展,逐渐在学校事业发展中体现出较为显著的特色和优势。但要建成山东省优势特色学科甚至高峰学科,学院必须找准切入点和发力点,实现弯道超车,甚至换道领跑。要对学院管理体系进行结构性调整,理顺系办专业的组织设置,按照学科方向科学调整科研团队,为人才培养和科技创新奠定坚实基础。学院一流专业建设硕果为学科发展奠定了坚实基础,要抓紧健康中国和粮食安全战略为食品学科带来的发展机遇,切实从本科教育和学科建设两个维度服务乡村振兴和现代化建设。优化学院专业设置,贯彻学科引领战略,凝练学科方向,提升科技创新能力和水平,增强核心竞争力。充分发挥食品学科作为青岛市服务产业发展重点学科这一优势,积极推动科研成果孵化落地,促进青岛市食品产业规模扩大和活力提升。要紧紧抓住青岛特种食品研究院契合军民融合发展国家战略为食品学科发展带来的重大机遇,配合学校尽快完成特种食品研究院与食品学院的融合发展,为突破省级和国家级创新中心提供强有力的学科支撑。



——海洋科学与工程学院党总支书记孙滨

坚持以立德树人为根本,以强农兴农为己任,构建全产业链的渔业产业体系,保障我国粮食安全,是全体水产人光荣而艰巨的时代使命。

搬迁到蓝谷校区之后,学院深度融入海洋强国和海洋强省战略,以人才为发展引擎,以学科建设为引领,不断提升教育发展质量。水产学被山东省增列为一流学科,水产养殖学专业获评山东省一流专业、国家一流专业,海洋资源与环境专业获评山东省一流专业,水产学科获评山东省高水平优势特色学科。学院建成5个具有明显学科优势和特色的高水平研究团队,构建2-3个具有国际水准的科研平台,新增省部级重点实验室1个,获批水产一级学科博士学位授予点,水产学科整体排名稳定在全国前30%。在提升知农爱农新型人才培养能力上下功夫,加快推进完善现代水产学科人才培养体系,推动水产行业与现代信息技术深度融合。以“海洋强国”战略为引领,对接优质水产品,支撑蓝色粮仓建设和优美水域生态环境需求,着力加强现代渔业优良品种繁育、现代渔业疾病防控和现代渔业健康养殖等领域基础研究和实践应用,推动产学研协同创新,获得一批具有原创性的研究成果,极大提升服务“三农”贡献度。



——马克思主义学院院长常飞

对于习近平总书记的谆谆教导,我们感到使命在肩,不敢懈怠。学院不断加强思想政治理论课教师队伍建设和首开首修思想政治理论课教学体系,全面深化思想政治理论课教学改革,积极构建新时代思政课程教学体系,丰富创新教学内容,筹备开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课,开设党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等选修课。培育“金课”,调动教师参与课程改革的积极性,基本实现中大班化教学,有利于专题式、互动式、研究式等新的教学手段在教学中的应用。开展政策宣讲,先后宣讲50余场。制定并落实《马克思主义学院关于进一步加强思政建设的行动计划》,制订并落实《马克思主义学院思政教师能力提升培训方案》。强化科研意识,营造科研氛围,邀请知名学者做客马院论坛,参与课题论证、项目评审、学术沙龙等活动。学院全体教师将谨记习近平总书记的嘱托,着力建设一支对马克思主义理论真学、真懂、真信、真用的高素质教师队伍,把思政建设成为学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的优秀课程,把马克思主义理论学科建设成为在省内在国内有一定影响的强势学科,跻身于省属高校马克思主义学院前列。



——科技处副处长赵龙

近年来,我校紧紧围绕国家区域重大战略和产业需求开展科技创新和社会服务工作。2020年,学校实现了申报数量首次突破300项、立项数量首次突破50项、资助经费首次突破2600万元、形式审查通过率首次达到100%的“四个突破”。聚焦“需求引领”战略,部署黄河流域耐盐碱作物种质资源开发、农业生物学大数据研究、农业遥感数据研究、特种食品研发等原始创新研究,力争解决相关领域“卡脖子”问题。根茎类作物的播种与收获核心技术国际领先,种子繁育机械化技术装备打破国外长期垄断。

未来,我们将牢记习近平总书记嘱托,推动青岛特种食品研究院建设山东省特种食品技术创新中心,并启动申报国家特种食品科技创新中心工作。加快申建山东省比较免疫与健康养殖重点实验室和山东省盐碱地生态畜牧业重点实验室。坚持以高水平科技创新平台建设为依托,着力培育高水平科研团队。深化目标导向,以优势学科为龙头,凝练遴选5个标志性重大科研项目,形成一批学科影响大、行业贡献突出的标志性科研成果。十四五期间建设科技特派员服务团队助力乡村振兴推广服务,10个高峰团队、50个高原团队和100+个高地团队,三个不同层面服务乡村振兴的科技特派员推广队伍。



——团委副书记王光辉

团委将进一步以习近平总书记回信精神为指引,深化共青团的引领力、组织力、服务力。实施理想信念铸魂工程,涵养学生“学农爱农”情怀。以立德树人为根本,强化思想锻造,厚植学生“三农”情怀。把握时间节点,从国家视野、时代特征、农大特色三个维度谋划开展品牌教育活动,将“三农”价值引领和情怀培育有机融入。通过“青年大学习”行动、主题团日等教育引导青年学生将个人理想追求融入国家民族事业。实施成长成才助推工程,锤炼学生“强农兴农”本领。以社会实践、志愿服务、学生社团、第二课堂成绩单等为抓手,完善共青团实践育人体系,实施“乡村振兴青春建功”行动,组织开展“三下乡”“调研山东”等主题实践活动,投身巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的伟大实践当中。实施创新创业攀登工程,提高学生服务农业农村现代化水平。加强学生双创教育,深化挑战杯、互联网+等既有品牌工作,进一步完善“5个起来”双创实践育人模式、“1+8+N”课程体系,组建学校首届“双创精英班”,推动双创成果转化服务三农的现实生产力,为农业农村现代化培育更多科技成果,培养更多“懂农爱农”创新型农科人才。



作为一所农业院校，我们要牢记初心，积极践行使命担当，致力于培养新型农业人才。学院将牢记合作办学宗旨，培养国际化“新农科”人才。在教学上，学院引进英方先进教学理念、课程体系和质量保障机制，实施小班化教学，实现信息技术与教育教学的深度融合，深入推进翻转课堂、混合式教学模式改革。下一步学院将对接“四新”经济，明确专业发展重点，依托合作双方的优势学科，集中优势资源打造优势专业结构体系，重点打造“新农科”“新工科”“新商科”专业群。推进合作教师制度，促进东西教育理念的融合。鼓励学校相关专业的任课教师积极担任外方教师授课课程的合作教师，全程参与该课程的合作教学工作，帮助学生与外方教师沟通交流和解惑答疑；积极研究外方教师授课课程教学理念和教学模式，推动我校相关专业人才培养模式改革。积极探索实施中方学业导师、英方学业导师和企业家实践导师“三方协同”的“三导师制”指导模式，培养学生的企业家精神、国际化意识和跨文化交流与合作思维，提升社会实践和创新创业能力。

——巴斯斯未来农业科技学院常务副院长刘焕奇



一年多来，教务处认真贯彻落实习近平总书记重要回信和批示精神，围绕“双万计划”、专业优化、人才培养体系等内容主动作为，取得了一定的成绩。为学习贯彻习近平总书记重要回信精神，提高人才培养质量，教务处将重点做好以下几个方面的工作：一要抢抓机遇，顺势而为，以评促强。抓住国家一流专业“双万计划”，一流课程“双万计划”，加强顶层设计，聚焦重点项目突破。强化信息技术与教学深度融合，深入开展翻转课堂与混合式教学模式改革。创新课程思政建设模式，提高专业教师开展课程思政的意识和能力。二要坚持学科引领，聚焦优势学科发展，开启专业优化攻坚行动，加大校地、校企合作育人模式创新，提高办学效益。合理规划校企合作专业招生规模，提高人才培养与区域经济发展契合度。三是以本为本，建章立制，以评促改。深化新时代教育评价改革，完善教师荣誉体系，突出教育教学实绩，在高水平教研论文和教学成果奖，国家和省级一流专业、一流课程、特色项目申报中做出积极贡献的教师要给予奖励。逐步改革学生评价，完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，加强课堂参与和课堂纪律考查，注重教风学风养成。

——教务处副处长许金东



习近平总书记的回信中希望农林高校“促进山水林田湖草系统治理，推进农业农村现代化和乡村全面振兴”。“草”作为六大主体之一与“山水林田湖”一起被列入“系统治理”行列，根据这一指导精神我院开展了三方面的工作：一是以“系统化”推进学科建设。对标国家草学学科博士点申报条件和第五轮学科评估的体系，对我校草学学科现有框架进行了全面的梳理和补充。目前草学学科已经拥有了饲草学、草坪学、草地保护学和草业系统学四个方向，实现了整体学科框架的“系统化”。二是以“数字化”培养新型人才。2020年成功申报了“草业科学”新专业，以培养高质量“数字草业”人才为目标。目前已经建立了数字草业实验室1间、在内蒙古、黄三角农高区等地建设了指挥草牧场5处，旨在培养符合乡村振兴需求的新型人才，为乡村全面振兴作出应有的贡献。三是以“全新发展格局”开展社会服务。将“苜蓿田冬休季复种冬牧70黑麦”等技术进行了成果转化，2020年获得山东省科技进步二等奖1项，为国家粮食安全贡献了草业力量。我院将会牢牢抓住机遇，以全新发展格局开展社会服务，与企业组建创新联合体，推动我国现代化草地农牧业的高质量发展。

——动物科技学院副院长孙娟



习近平总书记的回信对涉农高校办学方向提出要求，也让我们涉农高校的教育工作者倍感使命伟大。学农爱农，献身农业教育和农业研究是我们农业高校教师的职责。

本人2020年全职回国，成为青岛农业大学的一员。作为一所办学历史悠久的农业院校，青岛农业大学今年将迎来建校70周年，就如习近平总书记回信中所说“我国高等农林教育大有可为”，这让我感到在青岛农业大学工作非常光荣。学校在小麦研究领域曾创下全国北方小麦、旱地小麦亩产超千斤栽培理论与技术，培育的青麦6号既耐旱又耐盐碱，连创盐碱地小麦高产纪录，在国家粮食安全和农民增收增收中交出了很好的答卷。本人近年来的科研选题贴近解决农业生产中的科学问题，在小麦优质高产协同调控机理方面有了创新性的发现，还提出了高产、优质和高蛋白的“三高”小麦育种目标。希望今后能产出更多服务农业发展的科研成果。

学校学科的发展离不开青年人才队伍，农学院近年来引进了一大批青年博士，他们都很有发展潜力，我非常乐意尽自己所能，帮助他们尽快成长，获得各类国家青年人才称号，为农学院学科发展做好人才储备。在项目申报方面，本人积极申报各类课题，希望在国际合作项目、国家基金重点项目等方面有所突破。

——农学院教授马武军



作为青岛农大教学一线的中国文化和美学教师，我们努力做到把习近平总书记回信中的要求与希望贯穿到专业课程教学中。中国文化、中国哲学、美学等都是建立在农耕文明基础上的，中国古代发达的农业，创造了独特的农业文化，中国悠久的历史传统、丰富的文化内涵都是在农业社会里形成的，也无不带有农业文化的鲜明特征。我校于2018年10月成立了国学研究院。在学校领导和党委宣传部的大力支持下，已利用业余时间开展国学经典解读80余期，为大学生精讲了四书、老庄、诗经等国学经典，在讲读中厚植文化情怀。在科学研究和社会服务方面，我们也自觉把本学科与乡村振兴这个时代要求紧密结合起来。本人积极参与的国家社科基金结题书稿《中国古典美学的生态智慧研究》2020年获得山东省第三十四届社会科学优秀成果一等奖。乡村振兴不仅是农业科技、农村产业、公共设施等方面的振兴，更要在文化的推广，乡民思想道德水平与文化素质的提高。希望可以联合当地政府，在县区或乡镇进行“乡村文化讲堂”试运行，充分发挥人文社会科学学科老师们的优势，为乡村振兴贡献多多，努力完成时代赋予我们的光荣使命。

——人文社会科学学院副教授柳清泉



目前，农业科研领域的瓶颈问题突出、卡脖子技术攻关困难，涉农高校教师大有可为。作为一名农业工程领域的科研人员，习近平总书记的回信给予了我极大的鼓舞，自入职以来，我与同事们紧跟学校的发展需求和学院的科研方向，面向智能农业装备研发的难题，精心凝练、论证了研究方案，积极落实了国家自然科学基金、山东省自然科学基金等科研项目的申报与实施工作，目前所付出的努力在领导与同事们的支持下有了一定的回报，印证了农业科研领域大有可为的，国家的科技兴农战略是真打实干的。

人才培养同样是涉农高校的重要历史使命。在日常教学工作中，我将课程知识与生产实际相结合，融入课程思政元素，展示农业工程中可以干事创业的广阔舞台，激发学生的使命感，培养知农、爱农的新型人才。

当前我国同样在以更高的教育标准提升高校的育人水平，众多高校不断荟萃精品课程，集中力量升级教研的理论框架。在接下来的教学工作中，我会深入学习精品课程的设计思路、授课方法，积极参与精品课程建设相关的培训，在教学工作中不断实践，以求能有所创新，以此配合学校的学科建设，在精品课程的建设道路上踊跃探索。

——机电工程学院教师杨昊



乡村振兴，人才先行，农业高校承担着人才培养的重任，学院以课程思政与学科发展协同培育青年学子“懂农业、爱农村、爱农民”的情怀。我在这个过程中积极学习与践行，在2021年1月获学校第四届“最受欢迎本科任课教师”称号。

实践证明，科学研究的成果只有牢牢扎根大地，解决农业生产中的实际问题，才能真正地“立地”。本人在入职近两年的时间里，围绕脱贫攻坚、扶贫社会责任等三农问题，申报并获批山东省自然科学基金青年基金一项、青岛市社科规划一项，主持学校第五层级高层次人才科研基金一项。依托这些项目，提出“农村金融与农业保险网络化互补扶贫”等独创性观点，不仅在国内外高水平SSCI/CSSCI期刊发表论文4篇，同时，也深入田间地头、走村串乡，先后多次到达北京市延庆区、内蒙古乌兰察布市商都县、兰州定西市安定区、宁夏固原市西吉县、山东枣庄市滕州市等地区，在农业经济和农村发展的第一线开展实地调查研究，着眼于农民需要，撰写调研报告，服务政府决策咨询。

希望学校能在评聘激励政策、锻炼学习岗位上，多给初生牛犊、满怀热情的青年教师一些关注与机会，凭借学校、学院的关心与培养，我们定能快速成长为驱动学校高质量发展的一股蓬勃新生力量。

——经济学院教师于文成



我有幸参与了中科院生态研究所宁夏中卫山水林田湖草生态修复工程的申报，北治风沙、中护黄河、南保水土，筑牢中卫生态安全屏障，践行绿水青山就是金山银山的两山理论，推动中卫高质量可持续发展。项目整合了风沙治理、生态保护、黄河水环境治理、土地整理、生态产业、农村污染治理等，此次项目让我懂得了生态文明建设的重要性，意识到自己作为农林院校的学生也能够参与到国家战略中去，为祖国的生态文明建设添砖加瓦。我要积极投身三农，把科研成果留在一线。要继续把乡村的生态空间研究透，开展区域绿地建设。要做好“生产性景观”研究，学好农作物、果蔬的种植知识。生产性景观的地表环境因人为干扰较少，因此更加原生态，有利于保持土壤、涵养水源。我谨记习近平总书记说的“到基层和人民中去建功立业”的教导，脚踏实地、知行合一。为了更好的服务基层，我坚定的决定考取选调生，将自己的专业知识与本领真正运用到农村，扎根农村工作，为新常态下农村发展助力，调动农民参与到集约化、专业化、社会化相结合的新型农业中，做好农业科技推广与农村生产条件改善，为美丽乡村的建设与实现农业农村现代化贡献力量。

——园林与林学院风景园林专硕研究生史蕊



回信精神让我在专业学习的道路上更加充满信心，对未来充满期待，同时习近平总书记的结合自身实际也做了很多深刻的思考。过去两年中，我多次组织并参与服务三农社会实践活动，在社会实践中深切体会到，作为农科专业的大学生，在农村这一广阔天地里，是学有所用、大有作为的。作为一名园艺学子，我将树立“矢志三农”的远大目标，脚踏实地，认真学习文化知识，不断提高服务农业农村发展的能力，努力成为一名农业科技专业人才。作为一名学生干部，我将不断提升个人工作能力，在服务中历练本领。

全面推进乡村振兴战略，加快推进农业现代化，是党和国家对我们农科类学子提出的新使命，也是我们奋斗的目标与方向。我们要勇于担当，勇于肩负时代赋予的重任，学好知识，扎根基层，用自己的学识在脱贫攻坚与乡村振兴的有效衔接中贡献青春力量。民族要复兴，乡村必振兴。新时代为我们提供了广阔的发展舞台，我们必将牢记习近平总书记殷切嘱托，将自己的梦想融入祖国的梦想，用祖国的梦想激励自己奋发的力量，在服务“三农”的实践中施展才华，在“美丽乡村”建设中贡献青春，为绿色中国的建设添砖加瓦。

——园艺学院学生会主席柳小东



在认真阅读学习习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表的回信内容之后，我更加坚定了我学农、爱农、投身“三农”的信心和决心。在老师们的指引下，对动物药理学专业知识的理解更加透彻；积极参加创新立项社会实践活动，组织领导能力得到充分锻炼，赢得广大同学的认可，成功任职学生会副秘书长一职。

作为一名兽医涉农学子，我们根在基层，要想成为一名合格的兽医，必须深入养殖一线积累经验，拥有足够的实践经验。2020年寒假，作为班级团支书，我积极组织带领班级同学成立了一支寒假社会实践调研队，对不同类型乡村养殖场进行社会实践调研。传统养殖场和现代化的养殖场完全不同，巨大差别使我认识到，当前我国畜牧养殖行业发展不平衡的现状以及广阔的发展前景。畜牧养殖行业的现代化发展不仅需要现代化的畜牧养殖基础设施，需要现代严格规范的管理模式，更需要我们兽医学子全力以赴、坚持不懈地科研攻关。

习近平总书记的回信让我更加坚定了自己的理想信念，必将殷殷嘱托化作学习的强大动力，用更专业的知识技能武装自己，以强农兴农为己任，奋斗在科技攻关最前沿、脱贫攻坚第一线，在服务“三农”事业中实现自己的人生价值。

——动物医学院学生会副秘书长张灵芝



通过学习习近平总书记的回信精神，我进一步认识到实现农业农村现代化的重要意义，更加深刻地理解了农科大学生肩上沉甸甸的责任。从课堂的理论学习，到校外的实践调研，从学习习近平总书记的系列重要讲话精神，到自己的思考感悟，在不断学习中，我越来越热爱自己专业。回顾大学四年，我连续五次荣获“三好学生”，四次荣获“优秀学生干部”，累计获得各级各类奖学金11次，所在班级获得“山东省优秀班级”“校级先进班集体”“校级先进团支部”等荣誉称号，个人荣获校级奖项十余项。在紧张而又短暂的一个月的时间里我通过了学院、学校、组织部门的层层选拔，并通过了最后的山东省选调生统一笔试。毕业后将前往德州市庆云县农村工作。

面对未来的工作，我内心虽有一丝忐忑，但更充满了期待，我服务三农的志向和热情未曾改变和消退。我将牢记习近平总书记对青年大学生的希望和要求，以强农兴农为己任，以知农爱农为目标，在乡村基层工作中磨炼意志、锤炼品格、锻炼本领，在农村广阔天地中勇于拼搏、敢于担当、善于开拓，不辜负母校的栽培和领导老师的厚望，为推进乡村振兴事业做出自己应有的贡献，争做新时代懂农业、爱农村、爱农民的有志青年。

——动物科技学院动科1707班团支书门立林

“学习贯彻习近平总书记回信精神”发言摘登

栾升: 用十分努力, 取得最好成绩

□ 周维维 王京平



栾升, 1982年毕业于我院校果树专业, 同年考取中国科学院上海植物生理研究所硕士研究生, 1985年获得王宽诚教育基金会资助留学赴美攻读博士学位, 1991年在哈佛大学细胞与发育生物学系获博士学位, 1991年—1994年在哈佛大学化学系从事博士后研究, 1995年—2000年在加州大学伯克利分校植物学系任助理教授, 2000年至今为加州大学伯克利分校植物学系终身教授。栾升教授长期从事植物分子细胞及生理学方面的研究。2006年起担任中国科学院和中国植物生物学会主办, 牛津大学出版的《分子植物》(Molecular Plant)的创刊主编。2008年, 因他在植物钙信号传导的研究中所取得的杰出成绩, 荣获美国植物生物学学会青年研究奖(Charles Albert Shull Award)和德国的Alexander von Humboldt奖。2012年, 他当选美国科学促进会会员(AAAS Fellow)。

考最好的成绩、上最好的大学、做最牛的研究, 这么多好事? 为什么是他?

小小少年读完几百本书, 想去看外面大世界

栾升的父母都是中学教师, 在这样的家庭环境中成长, 虽然他早早养成了“好学”的习惯。在父母的熏陶下, 他从小就喜欢看书, 学习上也对自己要求很高, 一直保持着各个学习阶段的“全班第一名”。

父母工作的学校里, 有个只有一间屋子那么大的图书馆。他从男孩子最感兴趣的抗战题材作品开始, 再到反映农村生活的《艳阳天》、《金光大道》, 直到最后, 读高中之前, 他已经不知不觉看完了整个图书馆里所有的书! 时间久了, 他经常看书的土炕边, 竟然踢出两个凹进去的小坑。

1978年, 升入高一的栾升依然保持全班第一的好成绩。为了让部分学生提前适应高考考场, 那一年高考时, 老师推荐包括他在内的四名同学参加了高考。“当时年龄小,

只是觉得好玩, 想着既然报了名, 就考一下吧。”栾升说。谁知, 并没有对考试寄予太多希望的他, 还真考上了!

15岁上大学, 聪明好学顽童气儿, 他对母校饱含深情

就这样, 1978年夏天, 15岁的栾升来到学校, 开始了一个少年的大学生生活。作为班里年纪最小的同学, 每一位老师和同学都像对待孩子一样照顾他、爱护他。他对大学时光记忆深刻, 也饱含深情。

上大学之后, 他的成绩在班里还是一直名列前茅。“主要原因首先是学校学风好, 风气正。大家都努力学。有的同学考上大学时都三十多岁了, 家里有老有小, 但学习态度依然非常认真。”栾升说。大学四年, 他要求自己一直拿“优秀”, 要是某一科被老师给了“良”, 心里就会难过很久。“别看他学习成绩好, 上学那会儿, 可是非常调皮。”栾升教授的学长、园艺学院副院长刘成连教授这样告诉记者。

原来, 栾升上学时喜欢打篮球和排球, 课余时间如果不在图书馆, 就一定在球场。这样一个聪明活泼的孩子, 让老师们格外喜欢。

决定考研, 恩师帮扶

无忧无虑的大学日子过了两年, 大三一开学, 他决定要考研究生。

听说聪明好学的栾升要考研究生, 英语老师把自己学习英语的资料都给他抱来了。这位英语老师最初只有高中学历, 后来通过自学考试当上大学英语老师。“要知道当时高中不学英语, 可想而知他有多努力!” 对这位老师, 栾升依然充满敬意。

为了学英语, 他买了一台“半头砖”录音机, 但在十几个人一间的宿舍里, 想要安静地听录音几乎不可能。“英语老师就把自己教工宿舍的钥匙给了我一把, 让我随时可以去学习……”

虽然一心想着考研, 但栾升始终没有确定自己到底要报考哪所学校。直到报考前夕, 一位淄博同学对他说了这样一句话: “既然要考, 你就应该考中国最好的学校。”栾升报考了中国科学院上海植物生理研究所——当时国内植物学专业的顶尖研究机构。

这次, 像往常一样, 栾升又考了第一, 顺利进入上海植物生理研究所。

1985年, 在上海植物生理研究所即将毕业, 恰巧香港企业家王宽诚捐款1亿美元设立了“王宽诚教育基金会”, 其中有贷款资助留学生赴美留学一项。于是, 栾升与研究室的几位同学一起报了名。那个暑假, 他没有回家, 所有的时间都用来准备考试。

暑假回来, 发榜时, 一起考试的同学拉着他去看成绩, 他觉得自己竞争那么激烈, 希望应该不大, 满不在乎地说: “我不去, 我还要睡午觉呢!”

中午, 睡梦中的栾升被叫醒, “栾升, 你考中了! 只有你一个人!” 要知道, 这项考试全国只有五十个名额, 每个专业只录取一个人!

“瞎扯, 我不信。”栾升回答。

被学长硬拉起床后, 站在宿舍门口, 他这才看见一位低年级同学兴奋地朝宿舍跑来。“他跑过来一下把我抱起来向上抛, 一个劲儿嚷着要去‘红房子’。我们之前约定过, 谁考上了, 就要到上海‘红房子’请客吃饭, 这时我才信了。”

启程美国, “到哪里都考第一的人不能不及格”, “不能让教授看不起中国学生!”

初到哈佛, 情况并没有想象中的乐观。“还是英语不行。教授讲完一节课, 本子上记不下几个单词, 听不懂啊。”栾升回忆。

听不懂英语, 课程就学不好, 期中考试, 班上四个中国学生, 没有一个及格的! 这也是栾升的求学生涯中, 第一次不及格!

“到哪里都考第一的人不能不及格! 这可不行了。”他们四个人凑到一起召开“紧急会议”, 决定必须改变现状, 不能让教授看不起中国学生!

讨论结束后, 四个人凑钱买了一台电视机搬回宿舍, 从此, 除了泡图书馆之外, 大家就在宿舍里看电视节目学英语, 背不过绝不睡觉。

又到了期末考试, 考完不久, 栾升接到教授电话: “栾升, 恭喜你, 你考了第一名! 虽然你学期中试没有及格, 但我还是要给你一个A。”

获得哈佛大学细胞与发育生物学系获博士学位后, 栾升继续在哈佛大学化学系从事博士后研究, 随后才到了加州大学伯克利分校植物学系任助理教授, 2000年37岁的他已经成为加州大学伯克利分校植物学系终身教授。

多年来, 栾升校友长期从事植物分子细胞及生理学方面的研究, 取得了引人注目的成绩。2008年, 他因在植物钙信号传导研究中取得的杰出成绩, 荣获美国植物生物学学会青年研究奖(Charles Albert Shull Award)和德国Alexander von Humboldt奖; 2012年, 他荣誉当选美国科学促进会会员(AAAS Fellow)。

尤其令人肃然起敬的是, 自2006年起, 栾升校友开始担任中国科学院主办和牛津大学出版的《分子植物》(Molecular Plant)的创刊主编。短短几年时间, 这份期刊已经成为专业领域的领导性期刊, 为中国科学期刊、亚洲科学期刊走向世界, 作出了重要贡献。

回到母校, 在与同学们进行的分享报告会上, 栾升为自己求学之路的成功, 总结出三个原因:

勇于尝试; 遇事尽力做到最好; 培养严格要求自己的习惯。

“生活中的机会有很多, 重要的是抓住。机会来了, 不要先问自己‘我行不行’, 勇敢地去尝试, 然后尽最大努力去做, 不需要注重结果。把这当作一种习惯长期要求自己, 就一定会会有好结果。”这是栾升教授面授母校学子的肺腑之言。

为什么是他?

“即使最聪明的人, 只用二分努力来学习, 也比不上很普通人用十分努力换来的成绩。”这, 就是栾升的答案。



青岛农业大学始建于1951年, 是教育部本科教学工作水平评估优秀学校, 山东省“高水平大学”建设单位, 山东省一流学科立项建设单位, 被评为“山东特色名校工程”首批立项重点建设大学。学校建有城阳、平度、莱阳、蓝谷四个校区和胶州现代农业科技示范园, 总占地面积5220亩, 校舍建筑总面积110余万平方米, 仪器设备总值6.07亿元。拥有农、工、理、经、管、文、艺、法、医学8个学科门类, 设有25个教学院部, 81个本科专业, 14个硕士学位授权一级学科, 5个专业学位硕士授权类别, 全日制在校生3万余人。

植物学与动物学、农业科学、化学学科位居ESI全球排名前1%。水产学科为山东省“高水平学科”, 水产学科、植物学与动物学(含草学)为山东省一流学科。建有山东省重点学科8个, 国家级科技合作基地等)35个。获批9个国家一流专业建设点、17个省级一流专业建设点, 有国家级特色专业4个, 国家“本科教学工程”地方高校第一批本科专业综合改革试点专业1个, 教育部、农业部、国家林业局卓越农林人才教育培养计划改革试点专业1个, 山东省高水平应用型立项建设专业(群)7个, 山东省卓越工程师教育培养计划项目3个, 省属普通本科高校应用型人才培养专业发展支持计划试点专业2个, 省级特色专业13个, 省级品牌专业1个, 山东省教育服务新旧动能转换专业对接产业项目2个。

为进一步加强学科建设, 提高人才培养质量和科学研究水平, 为学校跨越式发展提供人才支持和保障, 诚邀海内外优秀人才加盟。

一、引进范围

(一) 学科领军人才:

在学术领域有重大成果、高知名度的学科带头人, 国内应聘者应担任教授或相应职位, 国外应聘者应担任高水平大学副教授及以上职位或其他相应职位。年龄原则上在50岁以下, 急需引进的可适当放宽年龄限制。根据学科建设需要长年招聘, 可不受计划限制。

(二) 学术带头人:

学术水平得到国内外同行的认可, 具有高级职称, 或具有博士学位和高水平研究成果。年龄原则上在45岁以下, 急需引进的可适当放宽年龄限制。

(三) 青年人才:

海内外优秀大学博士研究生, 具有较高的学术水平, 取得一定的学术成果。年龄原则上在40岁以下, 特别优秀的可适当放宽年龄限制。

二、待遇保障

(一) 学科领军人才和学术带头人根据学校相关文件要求提供待遇和实验室建设、仪器设备购置、科研启动费。或根据具体情况, 采取“一事一议”、“一人一议”的方式确定相关待遇和工作条件。

(二) 青年人才

根据人才科研学术水平提供安家费10-80万元, 科研启动费5-100万元。对引进的青年人才提供良好的科研实验条件和工作环境, 根据学科方向配备指导老师并加入相应的教学、科研团队。

(三) 其他待遇引进人才可享受山东省、青岛市、城阳区相关待遇。首次来青就业的博士可连续三年享受青岛市1200元/月的住房补贴。出站后6个月内可在青办理就业手续落户青岛的博士, 青岛市给予25万元安家补贴。对在青购买首套商品房的海内外博士研究生, 青岛市将一次性发放安家费15万元。对就职于我校的博士可申请购买城阳区人才共有产权房, 满8年后, 无偿赠送30%产权。可依托我校申报国家和山东省人才计划项目, 获批后享受相应的人才待遇。

三、报名方式

应聘人员请填写《青岛农业大学2021年度招聘工作人员报名表》、《青岛农业大学2021年度招聘情况汇总表》, 通过电子邮件投递至学校邮箱 qaurczp@qau.edu.cn 和用人单位备注招聘邮箱, 邮件主题命名为“应聘XX学院+XX专业+姓名”。每人限报一个岗位。

详情请登录链接网址: <http://rsc.qau.edu.cn/content/rczp/8168d96fc73e40feb5642a37825d7193>

四、联系方式

联系人: 刘老师、高老师
联系电话: 0532-58957874

邹积华: 青春年华只为大地丰收, 农民富裕

□ 周维维

邹积华, 1975年毕业于我院校前身莱阳农校农学专业, 历任烟台市牟平区高陵镇农技员, 区农技站农技员、副站长、站长, 区农技中心副主任、主任、农业局副局长, 原中国农业大学烟台研究院科技处处长。在担任牟平区农技推广中心主任期间, 邹积华带领干部职工探索创立了新型农技推广模式, 成为全国典范; 研究突破了食用菌生产关键技术, 探索成功双孢菇简易设施栽培技术, 使烟台食用菌产业的发展位居全国前列; 先后获得农业部丰收计划一等奖、山东省科技进步二等奖, 享受国务院特殊津贴, 被国家人事部、农业部记一等功一次, 被省政府授予一等功和“人民满意公务员”称号, 被推荐为全国努力实践“三个代表”重要思想先进典型, 是山东省第九次党代会代表。

扎根基层, 彰显爱岗敬业精神典范

人人都知道农技推广是个辛苦差事。“没有节假日, 每天骑着自行车, 后面带着铺盖卷, 一个村一个村走, 夏天一身汗, 冬天一身雪。”回忆起自己最初走上工作岗位开始当农技员的日子, 虽然事隔四十年, 邹积华仍然觉得很多情景历历在目, 就如昨天才发生的。

让邹积华觉得更难的是农技推广工作不容易开展。邹积华说, 由于传统耕作方式在地方农民观念里几乎是根深蒂固的, 无论是新成果、新技术、新品种, 不少农民都抱着“说什么也不信”的态度。尽管如此, 她想尽各种办法, 促使一个个新品种、一项项新技术得到应用推广。

有一年, 她和同事下去推广紧凑型玉米的密植高产技术, 农民一听, 直接嚷嚷起来: “她才种了几天庄稼, 让我们种这么密, 还不都成‘孤老杆’了……”“按我说的去种, 减产了我包赔损失!” 邹积华说, 那些年, 为了, 让农民相信, 她没少在工作中做过赌咒发誓的事儿。就这样, 有些农民开始先种起来, 一年下来, 专家验收亩产达924公斤, 创下了烟台市当年最高亩产纪录。而曾经当过面数落她的农民, 还当上了全县种粮状元。

做基层农技员的十来年里, 邹积华走遍了牟平400多个村庄。就是凭着这样一种不服输的韧劲, 邹积华早年主持试验的套作玉米、地瓜栽培等新技术在当地增产效果显著, 在牟平得到大面积推广。

以改革求发展, 创建农技工作新模式

1997年, 凭借多年积累的丰富经验和高水平的服务能力, 邹积华挑起了“牟平区农技推广中心主任”的担子, 也面临着新的挑战。

邹积华很快大胆推行了两项改革创新: 一是将农技推广

和农业产业化相结合, 二是实现农技中心的实体化, 将农技推广旧模式转变为“讲给农民听, 干给农民看, 带着农民干, 联合经营, 共同受益”的新模式。

就在这一年, 邹积华带领职工利用业余时间建起4万多平方米的苗木、花卉、食用菌、特色菜和优质粮油基地。

几年下来, 他们共引进国内外农作物新品种54个, 推广新技术18项, 这些新品种和新技术都很快在当地落地生根, 开花结果。

机制创新也带来了事业的生机和活力。近年来, 牟平农技推广中心先后承担立体种植、平衡施肥、生态农业、秸秆综合利用等试验示范项目及研究课题90多个, 其中国家和省级重点课题就有十几个。农技推广系统每年举办各种免费讲座和培训班百余次, 印发技术资料几千份, 让全县广大农民接受到新知识、新技术的教育。

以创新求效益, 实现县域农业产业新转型

成绩显现出来, 一项项赞誉纷至沓来, 这个时候, 邹积华却说: “衡量成绩要看农民是否富裕了。”

“我们就要发挥农技部门的‘粘合作用’, 实现工厂化养殖和千家万户小生产的有效对接。”经过考察, 他们选定了市场效益非常好的双孢菇项目。

经过反复试验, 邹积华和同事以及企业科研人员开发的半地下式棚养双孢菇技术能够实现每平方米产量达10公斤以上, 比全国平均水平高出一倍。同时研制出培养基料自制技术, 使原料成本从原来的每平方米60元降低到15元左右, 保证了农民投资少、赚大头。解决了双孢菇养殖的一系列关键技术后, 农技中心通过现场会、巡回指导、发放明白纸等方式, 使食用菌养殖技术在全区得到普及和推广, 让更多农民走上了养菇致富的道路。

如今, 蘑菇产业已经成为当地支柱产业, 全区160多个食用菌生产专业村, 养殖面积200万平方米, 农民每年增加收入2000多万元。邹积华本人也凭借在食用菌研究上的突出成绩, 成为中国食用菌协会常务理事、山东省食用菌协会副理事长。

农村大有作为, 深爱土地无悔农学家

当个人荣誉越来越多, 成绩背后, 却是她对家庭的深深愧疚。“有一次, 一个月里我去了济南三趟、北京两趟, 走的时候孩子抱着大人腿哭, 大人也哭……”当时邹积华的公公是县里一个局局长, 家人多次和她提起可以换个工作。“但是想想自己都干了这些年了, 也干得挺好, 不舍得……”

从基层农技员做起, 邹积华早早就先后破格晋升副高职



称、正高级职称, 在县级农技员中表现优异。而在她看来, “破格”背后的秘诀, 就是“白天晚上连轴转”。无论白天走多远的路, 说多少话, 晚上回到家, 邹积华会再拿出白天记下的问题, 查资料、研究问题……

多年来, 为了帮助一些困难农民走上致富道路, 邹积华没少给过钱和种子。逢年过节, 她也会带上肉、鸡蛋, 下乡看看那些朋友, 而每次往回走, 也总是被质朴的村民硬塞些自家蒸的大饽饽……

突出的成绩给邹积华带来荣誉, 但在邹积华心里, 严于律己、克己奉公的自我要求丝毫没有降低过。也正是因为从来不搞特权, 带动班子心齐, 牟平区农技推广中心在全国同级推广中心里竟然一连创下了“三个第一”: 职称档次之高名列第一, 在54名职工副高级以上职称19名; 承担省级以上科研攻关项目数量第一, 五年共承担90多项市级以上项目; 科研成果数量第一, 县级以上科研成果奖70多个。

多年如一日对土地的全情投入、与农民的情同手足、对牟平农业发展的默默奉献, 让邹积华获得了事业的成功, 受到党和政府的高度评价。她就这样, 默默坚守在农业技术推广一线, 为农业发展、农民增收和农村富裕全力以赴地贡献了自己的全部力量。

