



躬耕“南亩”守初心 教研协同育新人

——记河南省优秀科技特派员、我校生命科学技术学院高级实验师关建议博士

本报记者 王英英/文 丁毅民 王月 连婷婷/图



随着新冠肺炎疫情逐渐得到控制，各行各业陆续复工复产。我校生命科学技术学院关建议博士便加班加点赶制了一批疫苗，带着其科研团队人员赶往卫辉、新乡关堤乡等地的渔场，将疫苗免费赠送给养殖户，并现场指导疫苗注射。《科技日报》《中国教育报》、人民网、学习强国河南学习平台、河南日报客户端、大河客户端、大河网等媒体对此进行了新闻报道。

关建议是我校生命科学技术学院教师，博士，综合实验室主任，高级实验师，2019年荣获“河南省优秀科技特派员”称号，被省教育厅评选为河南省优秀教师。关建议生在农村，长在农村，对农村和农民有着特殊的感情。求任教数十年，他扎根牧野大地、立足本职岗位，把大学课堂开在了鱼塘边，把实验室建在了田间地头，以师者之心和奉献精神，潜心培育为民服务和勤于实践的新时代新人。

学以致用，把大学课堂开在鱼塘边

“注射部位位于鱼腹部下鳍的下方，此处无鱼鳞较容易注射，大家已经上过鱼的解剖实验课，要学会学以致用；注射要迅速，否则药量达不到，影响疫苗效果。”这是关建议有次带领学生团队去渔场注射疫苗时，手把手指导学生调配疫苗、调试注射仪器，现场讲解、示范疫苗的注射方法，还不时在一旁提醒到。像这样的活动，关建议已经记不清楚开展了多少回。关建议喜欢做一名老师，也早已深深爱上了新医。

27年前，关建议从河南师范大学水产专业本科毕业，之后便结合自己的专业优势到渔场工作。在日常工作中缺少不了奔波劳累，也不可避免地遭受挫折，这些经历都为他后来从事教学工作积累了丰富的实践经验。在渔场工作数年后，他渐渐发现自己知识的局限性，于是便再一次拿起书本攻读研究生。期间的学习经历，提升了他的科研能力和综合素质，也激发了他想当一名老师的想法。硕士毕业后，他来到我校做了一名教师，主要从事实验教学工作。多年来，他始终坚守教育教学一线，承担了基因工程、分子生物学、生物化学、普通生物学等多门课的实验教学，高质量地完成了教育教学工作。

关建议总是能够用很多生动的案例来解释理论知识，风趣幽默的讲课方式，能让学生在轻松愉快的氛围中获取知识。他常常对学生说：“要注重各种能力的培养，提高解决问题的能力，缺什么补什么。”生命科学技术学院2017级学生邢亚杰是关老师的学生团队负责人，之前在老师和同学们面前发言都会紧张得满脸通红，语无伦次。在关老师的指导帮助下，如今已经能在各类比赛中，在评委和观众面前落落大方、自信满满地讲PPT，作汇报。有次到渔场注射疫苗，现场有记者采访，要录一段采访学生的视频，邢亚杰自告奋勇，主动参加。提到这件事，关老师高兴地告诉记者：“那个视频我看了，没有怯场，说得不错。”他的笑容里满是欣慰。

关建议多次带领学生团队到渔场注射疫苗，对于他来说，实验室里的学习只有与实践相结合，才能学得更多，掌握得更好。生命科学技术学院2018级学生张伟说：

“虽然掌握了操作方法，但因为要给一群活蹦乱跳的鱼注射疫苗，刚开始我有点手足无措，鱼一打滑就从手里溜走了。关老师总是会教给我们一些小技巧，让我们轻松克服这些困难。”注重教学与科研质量，对工作精益求精的关老师，时常也会有“粗线条”的一面，室外工作曾遇到大风天气，头发被风吹得乱七八糟，他却浑然不顾，顶着一头“朋克”发型继续认真地为学生讲解给鱼注射疫苗的要领。学生们一边拍照一边笑着说：“关老师好时尚！”关建议看了自己的照片，也哈哈大笑起来，还自我调侃到：“这个发型不错嘛。”

关建议参加了省级特色专业、实验教学示范中心、实践教学综合改革等多项教学质量工程建设，作为主要参与者成功申报了河南省高等学校教学团队——生物技术教学团队。他在担任河南省科技特派员期间，组织指导学生团队完成2项与农民技术需求相关的国家级大学生创新创业课题；他指导的学生团队作品《淡水鱼爆发性出血病注射疫苗制备及推广应用》在学校大学生创新创业优秀项目选拔赛中获铜奖，这一项目在河南省第十四届“挑战杯”中获一等奖，该成果在他的科技扶贫工作中得到了推广应用。

研用结合，把实验室建在田间地头

关建议认为，作为一名大学教师，要给学生传播知识，更要对相关领域的前沿问题进行不断探索。但这些探索和研究都不能脱离实际，要服务群众生产生活，结合群众的实际需要来开展。

自2009年承担横向科研基金项目以来，他带领学生奔赴新乡各地渔场采集样品，每月都会重复采样，这一工作持续了近两年。有时采样时间因生物生活习性，不得不选择在晚上进行。夏天的夜晚，手电筒一打开，蚊子扑面而来，采样结束已至深夜一两点，身上被叮满了包。采样结束后，便开展了复杂繁琐的筛选目的菌株的工作，这项工作进行了一年多。2016年，遇到新乡下特大暴雨，全市停电一周，超低温冰箱保存的前期筛选的菌株全部死亡，他们之前的努力和辛苦近乎白费。说到这里，虽然已过去多年，关建议还是叹了口气说：“可惜了！”可是接着他又突然高兴起来，激动地告诉记者，幸运的是烈性致病菌株在中国典型培养物保藏中心还保存有。他几经周折，多次奔波，才从那拿到了几株。对于剩余的致病菌株，他带领学生又进行了一次采样。前期三年多的工作只是开始，后续还有各类指标检测、周期实验等工作要做。当被问及做科研累吗，关老师说：“当你发现自己的科研可以用于实践，可以服务社会，你就会觉得自己所做工作是有意义的，就不会觉得累，你会乐在其中。”

学生邢亚杰说：“关老师非常亲切、耐心，既幽默又接地气，他是我们科研路上的一位很好的引路人，总是鼓励我们去独立思考，指导我们作汇报、看文献。他总是告诉我们，科研要结合实际，当我们看到自己在实验室做的东西真正在社会上得到了应用，心里真的很激动。”

他在出色完成教学任务的同时，积极从事科研工作，不断总结研究成果，近5年发表专业论文10余篇，主持横向、省科技厅、省教育厅科研课题3项并完成结项，主持省教育厅科技成果二等奖1项，省级鉴定1项，获得国家发明专利3项，获批河南省科技攻关项目1项、新乡市农业新技术推广项目1项。同时，他的研究成果也在服务社会中得到运用，切实为群众解决了一些难题。

关建议的科研工作仍在继续，他将结合实际工作开展中遇到的问题，带领团队继续分离致病菌株进行生理生化、分子等实验，鉴定致病菌株用于研制新型的疫苗，正如他本人说的那样：“日复一日，只希望在有限的时间和空间里，做好一个科研人该做的事情，更好地服务群众，服务社会。”

一心为民：尽己所能守住农民的“钱袋子”

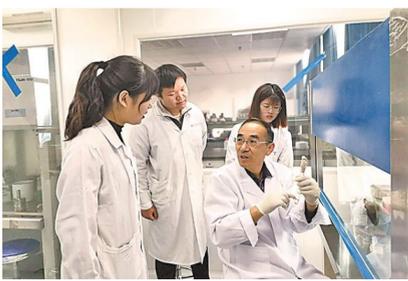
“关博士和他的学生真是我们养殖户的贴心人，不仅针对咱们当地的疫情研发了疫苗，还亲自为鱼儿注射疫苗，他们这一来就等于护住了我们的‘钱袋子’！”这是关建议带领11名学生赴新乡关堤乡一处渔场开展疫苗注射工作时，渔场负责人激动地对记者说道。按照省市两级工作部署，我校积极响应选派5名科技特派员分赴新乡市各个县区，关建议作为其中的一员被选派到卫辉市。

爆发性出血病是鱼类传染病中较严重的一种，它可以导致鱼儿在短时间内大面积死亡，严重影响了渔业养殖户的收益和养殖积极性。自2017年以来，关建议作为河南省科技特派员，聚焦这一养殖户急需解决的问题，多次带领学生团队在卫辉市、新乡等地进行爆发性出血病疫苗的注射工作，为养殖户挽回直接经济损失达20余万元，被乡亲们亲切地称为“鱼医生”。

采访期间，关建议让记者看了一位养殖户发给他的信息，信息中询问关建议什么时候有空再去给鱼打疫苗。关建议向记者介绍说，有些养殖户以前对此不太了解，给鱼打疫苗在他们看来就是一件新鲜事儿，心里还有些迟疑和不信任，当看到其他养殖户确实通过给鱼注射疫苗减少了损失，增加了收入，才开始转变观念。发信息的这位养殖户就是其中之一，现在他不但非常认可，还主动联系，邀请关建议去给他的鱼儿打疫苗。关建议说：“老百姓的肯定和信任让他觉得所有工作都是值得的，也是他今后努力前行的动力。”

关建议曾组织科技扶贫专家组走访了卫辉市、延津县等几十个村庄，对科技扶贫这一惠民政策和相关科技知识进行宣传，协助当地乡镇发展；针对卫辉市产业技术方面的需求，组织专家进行专题培训；建立了水产养殖科技扶贫微信群，为当地群众提供线上线下的科技指导服务；积极牵线搭桥，推动科研单位、高等院校同农民直接携手合作。

扶贫工作的两年多时间里，他体会到了许多酸甜苦辣，也见证了农民在自己的帮助下收获时的喜悦。他所做的工作也得到了各级政府和学校的肯定和认可，2018年被学校授予“扶贫工作先进个人”称号，2019年被河南省科技厅授予“河南省优秀科技特派员”称号。谈及今后的工作，关建议饱含深情地说：“打好脱贫攻坚战，我们农业科技工作者责无旁贷。今后我会继续努力，尽自己最大力量为老百姓排忧解难。”



我校开展返校防疫模拟演练



杨涛/摄

各部门要查漏补缺、补齐短板，把应急预案做得更细、更实、更严谨，有备无患。

此次模拟演练以实战状态做到真演真练，对学生们返校后生活和学习的地点及可能出现的各类情况全面涉及，有效检验了开学报到准备情况，为及时发现并妥善处理各类突发情况积累了应变经验，为全校师生构建起一道严密的校园安全“防疫墙”，全力确保全校师生生命安全和身体健康。

据悉，学校组织学生返校以“四明确、两标准”作为基本条件，即假期行程明确、接触人员明确、日报信息明确、返回路线明确，所在地区为Ⅲ类县(市、区)或低风险地区持续14天以上、学生日报健康持续14天以上的标准，分期分批返校；入校后，学校将实行封闭式管理。



本报讯(记者 刘天庆)“欢迎大家返回学校上课，今天生物学这门课我们接着之前的网课继续讲……”4月13日上午，在南校区第二教学楼2111教室，50余名由辅导员拟演的“同学”，面戴口罩，单人单桌，各间隔1米的距离，认真听讲。

为坚决打好疫情防控阻击战，保障学生顺利入校学习和生活，我校开展了疫情防控期间学生返校模拟演练。演练分为返校报到、进入宿舍、食堂就餐、教室上课四个场景，全程由公共卫生学院流行病学调查专家进行指导。学校疫情防控指挥部总指挥、校党委书记陈建国，第一副总指挥、校长任文杰，副总指挥、校党委副书记郝红军，副总指挥、党委委员、副校长刘国庚，党委委员、副校长雒保军进行现场督导检查。疫情防控指挥部各专班负责人陪同，各学院主管学生工作负责人现场观摩。

在入校演练中，全体“同学”在校外按照1米间距的地贴位置，排队进入校园，进行红外热成像仪体温检测、“三证”身份核验和行李消杀；进入宿舍时，“同学们”领取温度计和口罩后人楼，上下楼时按照右侧、单向、间距1米的方式通行；教室里，经过体温检测和消毒的“同学们”进入教室，按照事先划定的座位，分区落座；餐厅处，“同学们”在取餐口，随取随走，按照布置好的隔栏就坐，坐下吃饭的最后一

刻才戴口罩。

此次模拟演练还设置了突发状况，出现“体温异常学生”，防护工作人员立即将其带至隔离帐篷休息，过5分钟后复检，体温仍然“异常”，防护人员按要求上报学生疫情防护组，启动应急预案，将“体温异常学生”通过专用车辆，送往定点医院检查，同时消毒人员及时对隔离帐篷区域进行全面消杀。演练全程各小组响应迅速，联络顺畅，措施果断，处置得力。

据介绍，此次演练由学校疫情防控指挥部统一指挥，学生防护专班负责具体实施，各防护专班配合落实。演练前，学校召开了培训会，所有参与人员认真学习了演练方案及流程，做好了人员分工，做到了责任到人。所有工作人员统一着装，佩戴袖章、口罩、手套等相关防护装备进行工作。

演练结束后，学校疫情防控指挥部对此次返校演练给予肯定，并表示实际情况可能会比预想的更加复杂、更加严峻。

学校召开学生返校演练反馈总结会

本报讯(记者 吕颖)4月15日上午，我校在办公楼三楼会议室召开学生返校防疫演练反馈总结会，就学生返校演练过程中存在问题及下一步改进措施进行协调部署。校党委委员、副校长雒保军出席，学校疫情防控指挥部办公室及各相关专班负责人参加会议。

会上，各专班负责人结合各自负责部分和整体演练过程，从如何更好地完善学生返校后的疫情防控工作为出发点，梳理出了演练过程存在的问题，并提出了解决办法。学校疫情防控指挥部办公室负责人就防疫演练经验总结、方案细化、宣传培训等方面提出要求。

雒保军指出，各专班对演练工作高度重视，准备充分、成效明显，为学生安全顺利返校奠定了良好基础。根据国家、省防控有关要求和实际需要，他就进一步做好我校学生开学疫情防控工作提出四点要求。

一是要提高政治站位，高度重视开学前各项防疫工作准备。目前疫情形势仍严峻复杂，切忌思想麻痹大意。各工作专班要团结一致、尽职尽责，坚决不让病毒进校园，确保广大师生健康。

二是要遵循客观事实和活动规律，科学合理地安排学生开学各项工作。学生开学、入校生活、学习，都带有很明显的自身特点，人数多、时间紧凑、地点集中、学习生活节奏一致性高。各专班要在把握学生生活客观事实和规律基础上，按照《大专院校新冠肺炎疫情防控技术方案》要求，进一步细化完善学生返校各项工作。

三是要按照学生属地化管理要求，做好开学前防控工作。对校本部低年级学生和分散在各教学点的高年级学生，按照属地化管理的要求，切实履行相关责任，各专班要加强对各教学学习点的督查力度，保障学生防控期间的切身利益和防控标准。

四是要精心组织，上好开学第一课。围绕介绍疫情形势，突出特色和典型案例的说教效果，要融入新医特色、医学特色，加大我校援鄂医疗队先进事迹等正能量宣讲，让学生在受教中战胜疫情、对未来充满希望。



本报讯(记者 陈冉) 随着国内疫情得到有效控制，近日，省内多所高校着手布置学校防控措施，做好

返校演练很“直观” 这场直播“有点火”

返校演练，为开学做好准备。

我校在开展学生返校流程实景演练的同时，特采用网络直播形式，对返校演练场景进行全程直播，受到学生们的青睐和欢迎。

“同学们请随着我的镜头看，返校时我们需要佩戴好口罩，保持间距1米在校外进行排队，届时会有工作人员进行身份核实，通过红外电子体温测量仪进行体温检测，体温正常方可入校。”通过直播对返校报到、学生宿舍、错时上课、错峰就餐四个场景的在线讲解、示范，用最直接的方式把现场呈现给学生，让学生真切感受到演练现场，产生一种身临其境的感觉，这样“屏对屏”的方式既方便又新颖，让返校演练变得真实又直观，实现了从平面式展示到立体

交流互动的转变。此外，学校学生工作部(处)负责人及辅导员也纷纷通过直播与学生进行交流互动，解答学生提出的各类问题，增强了与师生间的双向交流互动。

据悉，此次返校演练网络直播活动，是学校返校演练的创新举措之一，旨在利用互联网新媒体平台，做到更真实、更全面、更直观的展现返校演练现场，更好的服务学生。截止发稿直播已累计吸引174.1万人次观看，留言互动2.1万条。



04 新·教科

把灾难当教材 积极推进课程思政

本报记者 王克杰

为深入贯彻全国教育大会和习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神,全面落实《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》《中共中央国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《教育部全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神实施方案》等要求,我校切实挖掘梳理课程中的“德育元素”,积极探索课程思政教育教学体系建设,大力鼓励广大教师积极投身“课程思政”建设工作,充分挖掘专业课“课程思政”内涵,扎实推进课程思政教育工作,充分发挥课程思政教育功能,强化思想理论教育和价值引领,充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源,实现“显性教育”与“隐性教育”的有机结合,课程思政卓见成效。

学校坚持将课程思政注入日常授课中。组织和鼓励教师采用案例式、融入式、讨论式等多种方式开展课程思政教学,遵循立德树人的指导思想,充分利用疫情教材,坚持把灾难当教材,将抗“疫”一线的敬业精神融入教学中,通过言传身教对学生进行医德医风和职业素养的培养。切实加强网络安全教育,引导学生弘扬精神,传播正能量等内容。学校坚持组织全体教师参加国培计划在在线课程思政教学培训。在授课过程中,坚持紧跟时事热点,关注大学生的思想教育,通过视频、案例、讨论等多种形式,结合学习内容,引导学生树立正确积极的世界观、人生观和价值观。提倡和鼓励全体教师使用“学习强国”等主流媒介,获取积极正面的信息,从而提升思想

政治水平和素养。各专业结合专业特色,组织课程思政专题培训和教育实施。公共卫生学院在疫情防控期间,充分发挥学科特点,积极梳理疫情期间防控元素,凝练总结出一系列课程思政元素,在学生中反响较好。护理学院发挥护理学科优势,把疫情和抗疫相关的思想政治教育内容融合到传染病护理、急危重症护理、社区护理、老年护理等专业课程内容之中。马克思主义学院根据国家、省和学校的统一部署及要求明确分工、认真筹备,在开学第一课以“面对疫情防控,由家国情怀演进而来的爱国主义如何铸造中国力量、中国担当”为主题,由学院骨干教师主讲,及时为同学们解读和宣讲我国疫情防控取得的成绩,展现的制度特征和制度优势,运用鲜活的抗疫素材,引领大学生思想成长,夯实了理想信念之基。

学校坚持将课程思政列入《新乡医学院防疫期间网上教学工作方案》中重要一项,提出课程思政目标,细化任务,明确节点,保证课程思政顺利实施。各授课教师密切结合抗疫形势及社会现实,发掘爱国主义、集体主义、社会主义制度优势、生命教育、思想道德教育、生态文明教育、健康教育、亲情教育、团结互助等思政素材,融入相关课程教学之中,倡导教师在网络授课过程中融入思政元素,实现知识传授和价值引领的统一。如在教学和主题讨论中结合新型冠状病毒肺炎等内容进行家国情怀、科学观、专业素养等课程思政教育;从新型冠状病毒疫情事件看卫生危机的

应急处理、COVID-19 传播途径及如何做好个人防护等;紧紧围绕抗疫阻击战,通过课件 PPT、小视频、爱国歌曲,让学生对四个自信、核心价值观、责任担当、家国情怀等进行体会思考,并在考试中设题。结合疫情阻击战,谈对医道的理解等,做到在专业知识教育中融入思政教育,努力做好教书育人工作。

疫情期间,全校广大教师紧密围绕立德树人根本任务,在线上教学中肩负使命担当,把思政元素充分融入到教学过程中。据统计,我校实施课程思政嵌入教学的课程比例达 60%以上。其中,疫情防控宣传、新时代中国特色社会主义等相关教学主题 232 个,占课程思政教学设计的 46.33%。授课教师密切结合疫情发展和抗疫形势,发掘爱国主义、集体主义、社会主义制度优势、生命教育、生态文明教育、健康教育、亲情教育、团结互助等思政素材,融入相关专业课程教学之中,实现知识传授和价值引领统一。基础医学院积极推进课程思政建设,网上教学过程中,开展课程思政的比例为 89.5%。外语学院实施课程思政嵌入教学的课程比例为 100%。其中,疫情防控宣传、新时代中国特色社会主义等相关主题的教学设计,占课程思政教学设计的 46.8%。思政教学中结合新型冠状病毒肺炎等内容进行家国情怀、科学观、专业素养等课程思政教育;在教学和主题讨论中结合疫

情进行课程思政教育;紧紧围绕抗疫阻击战,在专业知识教育中融入思政教育,很好的诠释了教书育人的内涵。

学校在推进课程思政的过程中,全面落实立德树人根本任务,充分发挥专业课程与思想政治理论课程同向同行的协同效应,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现了知识传授、能力培养与价值引领的有机统一,推进了全员全过程全方位育人。学生通过开展网上学习,不仅对专业课程了解更深,同时加强了对社会发展规律的正确认识。尤其在疫情防控期间,学校将国家防疫措施、逆行白衣天使等融入教学内容,培养了学生不畏艰难、锲而不舍的敬业精神和敬畏生命、崇尚真理的科学精神,认识国家的前途和命运,认识自己的社会责任,学会了运用科学的观点与方法去观察问题、分析问题和解决问题,成为具有远大理想、坚定信念、良好品德、过硬本领、身心健康的人才。课程思政的系列举措,为培养价值观端正、知识丰富、能力全面、拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的医学人才奠定了坚实基础。



打造“硬核”思政课 培养苍生守护人

◆戎华刚

2020 年的新冠肺炎疫情,是新中国成立以来发生的传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大的一次重大突发公共卫生事件。在这场共克时艰、集体冲锋的人民抗疫战争中,新医马院人把立德树人初心落实到行动上,在岗位上砥砺思政课使命担当。在思政小课堂与抗疫大课堂同频共振中,把 14 亿人民上下同心、众志成城、不怕牺牲、敢于斗争的抗疫战场作为活教材,把白衣执甲、逆行出征、同时间赛跑、与病魔较量的军地医护人员的抗疫故事“搬”到小课堂,倾情打造抗疫“硬核”思政课,着力培养人民健康守护人。

坚持立德树人,砥砺思政教师使命担当。师者,其初心与使命在于教书育人,办好思政课关键在教师,上好思政课根本在立德树人。打铁还需自身硬,新冠肺炎疫情发生以来,一线思政课教师亲身经历了这场没有硝烟的疫情防控人民战争、总体战、阻击战,见证了中国共产党为什么“能”、中国特色社会主义为什么“好”、马克思主义为什么“行”、面对疫情“大考”,一线思政课教师沉着应考,始终坚持“教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一”的“四个相统一”的治育人之道,在疫情大考中自觉提升自我修养,自觉把言传与身教统一到“培养什么人,如何培养人,为谁培养人”的伟大教育事业中,自觉在疫情期间“大考”中给学生心灵埋下真善美的种子,

正确引导青年学生扣好人生第一粒扣子。扎实开展“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师标准,切实履行“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的“六个要”,以学习者、奋斗者的姿态,用心用情、用功打造“云端思政课堂”“战疫小课堂”“线上主题研学”,释放医学生的爱国情怀与青春能量,增强思政政治理论课贴近时代、贴近生活的在场感。

坚持守正创新,构筑思政课育人体系。思政课是实施立德树人的关键课程,科学的思政课育人体系是提高思政课教学质量和学生获得感、认同感的前提和保证。习近平总书记强调,推动思想政治理论课改革创新,要做到“八个统一”,要增强思想性、理论性、亲和力针对性,要用真理的强大力量引导学生。学校积极探索,大胆改革,在科学研判校情、学情的基础上,把思政课当作对学生进行思想引领和价值引领的“第一课程”,兼顾校内校外两个大课堂,推进思政课的改革创新,开展“专题教学+小班研讨+实践展演”三位一体的课堂教学改革。一是坚持守正创新与内容为王相结合的“理论教学”,结合教学大纲与教学内容,围绕思政政治理论课教学中的重点问题、社会实际中的热点问题,以及学生普遍关心的现实问题,以问题为导向,实施专题式教学,在深挖、细究和精讲中收获学生的信服和信任,增强教

学效果。二是创设学生为主体、教师为主导的小班研讨环节。在理论教学的基础上,充分调动学生主体性、主动性作用,针对具体问题集中进行延伸阅读、研究性学习,引导学生深入思考,运用马克思主义的立场、观点和方法答疑解惑,充分激发了学生学习思想政治理论课的兴趣,在及时回应学生关切的过程中,师生之间增加了交流,增进了感情。三是构建内涵与形式并重的实践教学框架。开展大学生“思政杯”系列实践教学展演,在实践活动感悟原理,感受生活,锤炼能力,增进才干。“三位一体”的教学改革,增强了理论课的说服力、感染力,提高了思政课的教学效果,同时提升了学生批判性思维、创新性思维能力,强化了学生对“四个自信”的认识。

坚持铸魂育人,激发青年学生不负韶华。思政课要坚持从坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质等方面下功夫,培养社会主义建设者和接班人。思政课教学要坚持理论和实践相统一,要瞄准青年学生的思想共鸣点、情感出发点,用疫情防治的科学理论阐释抗疫实践,用战疫实践增进思想理论自觉。思政课要用青年话语,讲述青年故事,回应青年关切,引领青年思想,从而让青年学生真学真信、真懂真用。思政课作为社会主导价值的传声带,有责任、有担当激浊扬清,挖掘、讲述真实而动人的“中国故

事”。让青年学生通过疫情灾难这面多棱镜,识别真善美,辨别假恶丑,从而给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。在云端思政课堂上,老师围绕爱国主义教育、生命教育、责任教育、规则教育、爱和感恩教育等开展专题教学。动之以情、晓之以理,讲述了“医者仁心、大爱无疆”的白衣战士故事,“我将无我、不负人民”的共产党人故事,“万众一心、众志成城”的人民团结故事,“命运与共、守望相助”的大国担当故事,坚定了青年学子的“四个自信”,厚植了“此生无悔入华夏”的国家认同感,激发了健康所系、性命相托的职业自豪感,升华了淬炼成钢、报效祖国的鸿鹄之志。

疫情当前,打造“硬核”思政课永远在路上,我们将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想武装学生,用马克思主义理论真理的强大力量感召学生,一如既往地讴歌新时代坚持中国共产党的领导与中国特社会主义制度显著优势,不断坚定新医学子听党话、跟党走信心,不断增强新医学子“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者情怀。

凛冬离去,春荣青草。踏上新征程,新医马院人将用科学和信仰缝制铠甲,与祖国共成长,劈波斩浪一往无前。

(作者系马克思主义学院院长)
(本文原刊于 2020 年 3 月 25 日《新乡日报》第 7 版)

鲜红的党旗 “硬核”的奉献 最美的身影

——新乡医学院在战中充分发挥党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用

本报记者 魏文君

二、筑强战“疫”堡垒,先锋在“疫”线冲锋担当

牢记初心使命,尽显政治本色。各级党组织和广大党员干部把疫情防控一线作为检验忠诚、磨炼党性的试金石,尽锐出战、众志成城,合力构筑师生健康安全屏障。

履职尽责,发挥率先垂范作用。学校领导班子成员坚持率先垂范作用。学校领导班子全体成员坚持



新冠肺炎疫情爆发以来,新乡医学院党委深入学习贯彻习近平总书记关于打赢疫情防控阻击战的重要指示精神,认真落实中央、省委决策部署,以高度的责任感使命感主动承担疫情防控救治社会责任,把师生身体健康和生命安全放在首位,全校无一名师生感染新冠肺炎。各级党组织和广大党员闻令而动、冲锋在前,舍小家为大家,将鲜红的旗帜牢牢插在疫情防控的前线,在这场没有硝烟的战场上以实际行动践行着共产党人的初心和使命。

一、扛起战“疫”重任,党旗在“疫”线高高飘扬

疫情就是命令,防控就是责任。面对突如其来的疫情,学校党委提升政治站位,科学领导、周密部署、靠前指挥,团结带领党员干部和广大师生坚决打赢防疫阻击战。统筹谋划,领导有力。疫情爆发之初,学校及时成立疫情防控指挥部,校党委书记、校长任靠前指挥、统筹协调。指挥部设立 11 个工作专班,分别负责学生防护、教职工防护、教育教学、科技攻关、疫情防控、宣传教育、疫情输入防控、物资保障、安全保障、组织保障以及督导执纪等方面工作,建成了上下联动、各负其责、密切配合的防控指挥体系。

完善制度、保障有力。学校制定了严密的防控制度体系和科学的疫情防控工作方案,从在校住户全面摸排、教职工生防控管理、加强校园管理等方面制定了防控措施,保障师生和家属在校生活有序稳定。划拨 18 万元专项经费用于支持基层党组织开展疫情防控工作。组织开展“十送温暖”关爱行动,新乡市委书记张国伟、学校党委书记陈建国等领导为支援武汉一线医疗队员家属及派驻市疾控中心专家组成员送去党组织的关怀和温暖。

组织督导,执行有力。学校党委发布《致全校各级党组织和广大党员干部的一封信》,号召各级党组织和全体党员在疫情防控中亮身份、当先锋、做表率,发出通知当天就有 5830 名党员报名参加党员先锋队。为严肃疫情防控纪律,学校督导执纪专班开展“下沉式”监督检查,紧盯重点领域、关键环节和“关键少数”,定期通报问题,确保信息数据不漏报、防控工作无盲区,确保各项疫情措施落实到位。

三、上下联动,发挥战斗堡垒作用

上下联动,发挥战斗堡垒作用。各基层党组织严格履行属地责任,制定本疫情防控工作方案,有效落实了疫情防控主体责任和第一责任人责任。严格落实学校疫情防控指挥部各项工作要求,加强对本单位师生的宣传教育、疫情信息排查和日常动向监管工作。同时充分挖掘信息化和数字化工作资源优势,落实疫情期间网上教学工作方案及应急预案,及时开展在线教学工作。

无私奉献,发挥先锋模范作用。广大党员先锋队队员佩戴党徽,亮明身份,在校园出入管理、入户疫情排查、学生管理援助、心理健康服务、应急科研攻关、公共卫生指导、环境卫生消杀、防疫科宣教宣传、援鄂紧急医疗等第一线开展志愿服务。自发为支持疫情防控工作捐款,累计 110 余万元。31 名在疫情防控一线的优秀师生向党组织递交了入党志愿书,其中 24 名被上级党组织批准“火线”入党。

三、勇担战“疫”责任,天使在“疫”线彰显力量

疾风知劲草,烈火见真金。疫情发生后,医护人员和科研工作者纷纷写下“请战书”,在党旗下践行“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的职业精神。驰援疫线,发挥爱国精神。疫情发生后,我校三所附属医院先后派出五批医疗队,54 名优秀医疗队员紧急驰援湖北,派出第三批医疗队、11 名优秀医疗队员进驻新乡市传染病医院和太公山医院,开展临床救治和心理危机干预工作。医疗队员们在抗疫一线冲锋陷阵,克服无数难以想象的困难,舍小家为大家,涌现出许多可歌可泣的感人事迹。“我的亲人已经没了,不能再让更多人失去亲人”,医疗队员李慧面对父亲突然去世,毅然忍痛投入工作的真情话语,让无数人潸然泪下。“我只有推迟把你娶回家了”,医疗队员邢德盛对未婚妻的“隔离告白”,被央视新闻联播等媒体报道,他们用实际行动诠释了深切的爱国情怀。

护佑生命,发挥为民精神。疫情发生

以来,三所附属医院全体医护人员取消休假,全天候坚守岗位一线。第一附属医院、第三附属医院作为市级定点防治医院,认真做好收治感染患者的救治工作。第二附属医院组建心理援助专家团队,开通全国 24 小时免费心理援助热线,获得副省长戴柏华充分肯定,同时协助省疫情防控指挥部制定“关于加强新冠肺炎疫情紧急心理干预工作”文件,组织编写并出版《新冠肺炎心理援助热线服务实例及应对手册》。科研攻关,发挥担当精神。充分发挥科技优势,积极参与疫情防控应急技术科研攻关。我校承担了河南省新型冠状病毒病防控应急科研攻关项目——“脐带血 NK 细胞治疗冠状病毒感染重症患者的临床研究”项目,参与了“间充质干细胞(MSC)治疗冠状病毒引起的重症肺炎有效性临床研究”。公共卫生学院作为省教育厅防控工作技术专家组组长单位,主持编制完成《河南省教育系统疫情防控工作指南及流程培训规程》。外语学院 4 名教师参与编写面向在华外国人提供应急语言服务、汉语学习和生活服务的《疫情防控“简明汉语”》。

四、扩大战“疫”成果,织密开学“疫”线安全网

宜将剩勇追穷寇,不获全胜不收兵。当前,疫情防控工作处于决胜阶段,新乡医学院党委坚持标准不降、力度不减、不胜不休,确保学校疫情防控工作取得全面胜利。完善方案,措施到位。严格落实各项防控措施,坚持“外防输入、内防反弹”总体防控策略,进一步抓紧抓实抓细各项防控措施,巩固防范疫情的严密防线。围绕开学前、后疫情防控重点工作,从教职工防护、学生开学报到、教育教学管理、错峰就餐和公共区域管理等方面,提前谋划、提前落实。4 月 10 日上午,学校开展学生返校模拟演练,以实战状态做到真演真练,校领导班子成员临阵观察指导,着力为全校师生构建起一道严密的校园安全“防疫墙”。同时,建立与驻地卫健委、疾控中心、公安局的联防联控机制,确保开学后体制机制运行顺畅,师生学习生活平稳有序。

强化宣传,引领到位。坚持立德树人根本任务不放松,网络教学第一堂课时,校长任文杰就以“艰难困苦,玉汝于成”为题在新学期寄语全校师生,希望新医人始终树立谋求全人类健康的崇高目标。学校借助校内各类媒体平台和即时通讯工具,高密度开展防控知识宣传教育,不断提高



师生防护意识;及时发布防控工作动态,提高工作透明度;积极开展先进集体和人物的表彰工作,发挥先锋模范的引领示范作用;开展“把灾难当教材、与祖国共成长”主题教育活动,培养学生的职业荣誉感和爱国爱党的情怀。

筑牢体系,责任到位。按照“战时”体制要求,坚持疫情期间学校各项工作由疫情防控指挥部的统一领导和统筹部署。疫情结束后,校园持续实行封闭式管理,校内实行网格化管理,构建“学校、学院(年级、班级、宿舍)、师生、家长”多级防控联系网络。校园将科学划区划片,明确网格责任人和职责,将疫情防控任务分解落实到每个网格,每位网格员,充分发挥网格管理的最大优势。党员领导干部,特别是中层以上党员领导干部将被指定负责具体网格,深入一线,靠前指挥,确保网格作用发挥到位,领导责任到位。

在这场没有硝烟的疫情防控斗争中,广大党员、干部以勇当先锋、敢打头阵的实际行动展现共产党人的本色,自觉做到守土有责、守土担责、守土尽责。在国内疫情持续向好,国外疫情趋于紧张的情况下,新乡医学院党委将继续把疫情防控作为当前最重要的工作,不麻痹、不厌战、不松劲,以“咬定青山不放松”的韧劲、“不破楼兰终不还”的拼劲彰显必胜之志,让党放心、让师生放心、让家长放心。
(本文被 2020 年 4 月 16 日《新乡日报》采用,有删减)

